МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра - экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве

Направление подготовки
Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. .Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки Направление подготовки «Менеджмент», направленность (профиль) «Мировые аграрные рынки», обучающийся по дисциплине «Управление финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2	Умеет формулировать цели и направления профессионального развития в области управления финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве, критически оценивать собственные компетенции и использовать личностные ресурсы для эффективного управления отраслевыми рисками	Знать: методы самооценки и рефлексии применительно к риск-менеджменту в АПК Уметь: формулировать цели профессионального развития в сфере управления рисками сельского хозяйства Владеть: навыками оптимального использования личных ресурсов для успешного управления финансовыми и операционными рисками
ПК-2. Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
ПК-2.1	Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях для выявления, оценки и прогнозирования финансовых и операционных рисков в сельском хозяйстве, включая ценовые, кредитные, валютные, природно-климатические и логистические риски	Знать: рыночные и финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях для целей риск-менеджмента в АПК Уметь: отбирать релевантные показатели для анализа финансовых и операционных рисков сельского хозяйства Владеть: навыками оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей с учётом отраслевых рисков

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, 2 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Стратегический менеджмент, Анализ инвестиционного климата и механизмы поддержки агроэкспорта в регионах, Конкурентный анализ и экспортный по-

тенциал регионального АПК на мировом рынке, Региональная аграрная политика и экспортная поддержка, Основы управления в области экспорта продукции АПК.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Регулирование торговли продукцией АПК, Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции, Экономика сельскохозяйственного предприятия

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**48**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	32 0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**60**
-подготовка к практическим занятиям, час	26
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	25
- выполнение контрольных работ, час	0
- контроль, час	9
Общая трудоемкость час	**108**
з.е.	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа

		очно	очно	очно	очно
1	Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	2	4	6	5
2	Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	2	4	6	5
3	Системная классификация рисков предпринимательской деятельности.	1	2	3	5
4	Управление предпринимательскими рисками.	1	2	3	4
5	Стратегия управления предпринимательскими рисками.	1	2	3	4
6	Задача идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.	1	2	3	4
7	Методы и технологии идентификации стохастических рисков.	1	2	3	4
8	Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.	1	2	3	4
9	Применение экспертного оценивания для прогнозирования и оценки рисков.	1	2	3	4
10	Методы обработки результатов индивидуальной экспертизы рисков.	1	2	3	4
11	Методы обработки результатов групповой экспертизы рисков.	2	4	6	4
12	Вычислительные схемы для расчета показателей некоторых видов предпринимательской деятельности в условиях определенности.	2	4	6	4
	Экзамен	0	0	0	9
	Итого	16	32	48	60

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности		
Лекции			
1.1	Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	2	0
Практические работы			
1.2	Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	4	0
2	Раздел 2. Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности		
Лекции			
2.1	Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	2	0
Практические работы			
2.2	Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	4	0
3	Раздел 3. Системная классификация рисков предпринимательской деятельности.		
Лекции			
3.1	Системная классификация рисков предпринимательской деятельности.	1	0
Практические работы			
3.2	Системная классификация рисков предпринимательской деятельности.	2	0
4	Раздел 4. Управление предпринимательскими рисками.		
Лекции			
4.1	Управление предпринимательскими рисками.	1	0
Практические работы			
4.2	Управление предпринимательскими рисками.	2	0
5	Раздел 5. Стратегия управления предпринимательскими рисками.		
Лекции			
5.1	Стратегия управления предпринимательскими рисками.	1	0
Практические работы			
5.2	Стратегия управления предпринимательскими рисками.	2	0
6	Раздел 6. Задача идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.		
Лекции			
6.1	Задача идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.	1	0
Практические работы			
6.2	Задача идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.	2	0
7	Раздел 7. Методы и технологии идентификации стохастических рисков.		
Лекции			
7.1	Методы и технологии идентификации стохастических рисков.	1	0
Практические работы			
7.2	Методы и технологии идентификации стохастических рисков.	2	0
8	Раздел 8. Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.		
Лекции			

8.1	Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.	1	0
Практические работы			
8.2	Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.	2	0
9	Раздел 9. Применение экспертного оценивания для прогнозирования и оценки рисков.		
Лекции			
9.1	Применение экспертного оценивания для прогнозирования и оценки рисков.	1	0
Практические работы			
9.2	Применение экспертного оценивания для прогнозирования и оценки рисков.	2	0
10	Раздел 10. Методы обработки результатов индивидуальной экспертизы рисков.		
Лекции			
10.1	Методы обработки результатов индивидуальной экспертизы рисков.	1	0
Практические работы			
10.2	Методы обработки результатов индивидуальной экспертизы рисков.	2	0
11	Раздел 11. Методы обработки результатов групповой экспертизы рисков.		
Лекции			
11.1	Методы обработки результатов групповой экспертизы рисков.	2	0
Практические работы			
11.2	Методы обработки результатов групповой экспертизы рисков.	4	0
12	Раздел 12. Вычислительные схемы для расчета показателей некоторых видов предпринимательской деятельности в условиях определенности.		
Лекции			
12.1	Вычислительные схемы для расчета показателей некоторых видов предпринимательской деятельности в условиях определенности.	2	0
Практические работы			
12.2	Вычислительные схемы для расчета показателей некоторых видов предпринимательской деятельности в условиях определенности.	4	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мухаметгалиев Ф.Н. Организация и планирование производства на предприятиях АПК (справочно-нормативные материалы): Учебное пособие / Ф.Н.Мухаметгалиев [и др.] – Казань: Изд-во «дом печати», 2004 г. – 284 с. (с грифом МСХ РФ).
2 Мухаметгалиев Ф.Н. Справочник специалиста агропромышленного комплекса / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, И.Г.Гайнутдинов и др. – Казань: Казан.ун-т, 2011. – 694 с
Примерная тематика курсовых проектов (работ)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Управление финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве»»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Панютин, А. Н. Риск-менеджмент : учебное пособие / А. Н. Панютин, О. М. Мушкарова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2024. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-1487-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Чижик, В. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-3496-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Бережная, Л. Ю. Риск-менеджмент : учебное пособие / Л. Ю. Бережная. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-7410-2354-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
4. Корабейников, И. Н. Риск-менеджмент : учебное пособие / И. Н. Корабейников. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7410-2353-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
5. Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
6. Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 376 с. — ISBN 976-5-9908446-1-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительная учебная литература:

1. Дорошенко, М. Н. Риск-менеджмент. Хеджирование рисков : учебник для вузов / М. Н. Дорошенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-53337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Риск-менеджмент в управлении качеством : учебно-методическое пособие / составители Ю. И. Авадэни, Е. А. Байда. — Омск : СибАДИ, 2022. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2231-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
4. Инновации и риск-менеджмент в международном бизнесе : учебное пособие / О. Д. Фальченко, К. П. Юрченко, Е. Г. Стремоусова [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные система «Лань»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетностиwww.consultant.ru;
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
7. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.
Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Хисматуллин М.М. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Управление рисками в бизнесе» для студентов Института экономики очной и заочной форм обучения. – Казань: изд-во Казань ГАУ. 2016. – 84 с.
2. Мухаметгалиев Ф.Н. Организация и планирование производства на предприятиях АПК (справочно-нормативные материалы): Учебное пособие / Ф.Н.Мухаметгалиев [и др.] – Казань: Изд-во «дом печати», 2004 г. – 284 с. (с грифом МСХ РФ).
3. Мухаметгалиев Ф.Н. Справочник специалиста агропромышленного комплекса / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, И.Г.Гайнутдинов и др. – Казань: Казан.ун-т, 2011. – 694 с

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информаци-

			онно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспече-

			ние) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.3.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.

	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.