

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Казанский Государственный Аграрный Университет БИЛЕТ № 1**

#### **По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Земледельческая механика – научная основа создания новых и совершенствования существующих с/х машин. Краткая история развития с/х машиностроения в нашей стране. Принципы классификации и маркировки машин.
2. Регулировки зерновой сеялки на равномерность высева.

### **Казанский Государственный Аграрный Университет БИЛЕТ № 2**

#### **По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Технологические процессы и операции при механизированной обработке почвы.
2. Установка зерновой сеялки на заданную норму высева до выезда в поле.

### **Казанский Государственный Аграрный Университет БИЛЕТ №3**

#### **По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Виды вспашки, их преимущества и недостатки
2. Проверка правильности высева в полевых условиях. Способы проверки.

### **Казанский Государственный Аграрный Университет БИЛЕТ №4**

#### **По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Классификация плугов.
2. Определение числа сошников и их расстановка на сошниковом брусце.  
Установка сошников на заданную глубину посева.

### **Казанский Государственный Аграрный Университет БИЛЕТ №5**

#### **По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Общее устройство плуга, расстановка рабочих органов.
2. Определение числа сошников при ленточном посеве и их расстановка.

### **Казанский Государственный Аграрный Университет БИЛЕТ №6**

#### **По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Назначение почвообрабатывающих машин и их классификация.
2. Способы вычисления посевно-посадочного агрегата по следу маркера. Расчет длины вылета маркера при вождении по следу маркера следоуказателем.

### **Казанский Государственный Аграрный Университет БИЛЕТ №7**

#### **По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Типы рабочих поверхностей плужного корпуса.
2. Назначение маркеров. Расчет длины вылета маркера при вождении агрегата по следу маркера правым колесом.

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №8**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Установка полунавесного плуга на заданную глубину вспашки.
2. Семяпроводы. Сошники. Их устройство, назначение. Преимущества и недостатки. Оценка качества работы.

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №9**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Настройка навесной системы трактора и подвески плуга
2. Устройство, принцип работы и регулировки (глубина и норма посадки) картофелесажалки. Оценка качества.

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №10**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Технические требования к основным рабочим органам плуга и собранному плугу.
2. Настройка на режимы работ (глубина, норма высева) овощной сеялки СО-4,2. Оценка качества.

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №11**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Способы вспашки свального гребня. Подготовка плуга для вспашки свального гребня и пропашки развальных борозд.
2. Настройка на режимы работ (глубина заделки семян и норма высева) кукурузной сеялки. Оценка качества.

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №12**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Плуги специального назначения и их особенности.
2. Настройка на режимы работ (глубина заделки семян и норма высева) свекловичной сеялки.

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №13**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Тяговое сопротивление плуга и КПД.
2. Настройка на режимы работ (глубина и норма посадки, расход воды) рассадопосадочной машины.

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №14**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Назначение основных рабочих органов плуга. Расстановка их на раме.
2. Бороны, их типы. Назначение и агротехнические требования

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №15**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Устройство основного корпуса плуга. Технические требования. Назначение и принцип работы.
2. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Их типы. Подготовка культиватора КПС-4 к работе.

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №16**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Рабочие органы культиваторов, их типоразмеры, назначение и характеристика.
1. Назначение, типы и устройство катков. Агротехнические требования

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №17**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Способы обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Машины, подготовка их работе, оценка качества..
2. Назначение устройства и принцип работы пропашного культиватора. Установка на заданную глубину обработки почвы.

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №18**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

2. Классификация посевно-посадочных машин. Агротехнические требования.
3. Устройство, принцип работы и подготовка к работе культиваторов КПЭ-3,8А, КПШ-9, КПГ-2,2..

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №19**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Машины для минимальной обработки почвы. Назначение, устройство и подготовка к работе. Оценка качества работы.
2. Способы посева и посадки с/х культур. Преимущества и недостатки.

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №20**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Классификация дозирующих аппаратов посевно-посадочных машин, их преимущества и недостатки.
2. Агротехнические требования к обработке почвы.

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**БИЛЕТ №21**

**По дисциплине: «Сельскохозяйственные машины»**

1. Настройка на режимы работ зернотуковой сеялки. Установка на глубину посева.
2. Подбор и расстановка рабочих органов культиваторов для междурядной обработки пропашных культур.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).