



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Кузнецов Максим Геннадьевич

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки «Проектирование и внедрение информационных систем», обучающийся по дисциплине «Информатика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК 1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: базовые основы информатики, методы анализа задач информатики. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. Владеть: методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.
УК 1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики. Владеть: способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики.
УК 1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Знать: возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методами решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки.
УК 1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики. Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики. Владеть: методами оценки решений задач информатики.
ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и технические задания на разработку информационной системы		
ПК-4.2	Демонстрирует навыки использования и оценки информации с применением компьютерных	Знать: компьютерные технологии, обеспечивающие использование и оценку информации для обоснования проектных решений. Уметь: использовать и оценивать информацию

	технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений	с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений. Владеть: навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений.
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули). Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Информационная безопасность», «Базы данных», «Операционные системы».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	53	
в том числе:		
- лекции, час	18	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	
- лабораторные занятия, час	34	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	
- зачет, час	0	
- экзамен, час	1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	55	
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	20	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	17	
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	
- подготовка к зачету, час	0	
- подготовка к экзамену, час	18	
Общая трудоемкость	час	
	108	
	з. е.	
	3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		лабораторн. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Понятия информатики и информационной технологии.	4		8		12		13	
2.	Принципы строения ЭВМ и понятия информации.	4		8		12		14	
3.	Системное и программное обеспечение	4		8		12		14	
4.	Системы программирования и возможности офисных пакетов	6		10		16		14	
	Итого	18		34		86		55	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/очно-заочно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Понятия информатики и информационной технологии				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Тема лекции 1: Краткая история ЭВМ	2	0		
1.2	Тема лекции 2: Правила безопасной работы на персональных компьютерах	2	0		
	<i>Лабораторные работы</i>				
1.3	Тема лабораторного занятия 1: Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	2	0		
1.4	Тема лабораторного занятия 2: Знакомство с операционной системой Microsoft	2	0		
1.5	Тема лабораторного занятия 3: Знакомство с офисными приложениями Microsoft	4	0		
2	Раздел 2. Принципы строения ЭВМ и понятия информации				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Тема лекции 1. Принципы строения, функционирования и классификация персональных	2	0		

	компьютеров.				
2.2	Тема лекции 2. Информация, ее виды и свойства.	1	0		
2.3	Тема лекции 3. Кодирование и системы счисления.	1	0		
<i>Лабораторные работы</i>					
2.3	Тема лабораторного занятия 1: Основные возможности использования служебных программ	4	0		
2.4	Тема лабораторного занятия 2: Работа в Microsoft Word с текстом	4	0		
3	Раздел 3. Системное и программное обеспечение				
<i>Лекции</i>					
3.1	Тема лекции 1: Системное и программное обеспечение.	2	0		
3.2	Тема лекции 2: Классификация программного обеспечения персонального компьютера	2	0		
<i>Лабораторные работы</i>					
3.3	Тема лабораторного занятия 1: Работа в Microsoft Word формулами	4	0		
3.4	Тема лабораторного занятия 2: Создание электронной таблицы с применением Microsoft Excel	4	0		
4	Раздел 4. Системы программирования и возможности офисных пакетов				
<i>Лекции</i>					
4.1	Тема лекции 1: Системы программирования. Компиляторы и интерпретаторы.	2	0		
4.2	Тема лекции 2: Возможности внутренних средств офисных пакетов	4	0		
<i>Лабораторные работы</i>					
4.3	Тема лабораторного занятия 1: Форматирование и реорганизация электронной таблицы с применением Microsoft Excel	4	0		
4.4	Тема лабораторного занятия 2: Применение встроенных программных функций для расчетов в Microsoft Excel	6	0		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецов М.Г., Газетдинов Ш.М. Техника безопасности и оказание первой помощи в компьютерном классе. Казань, КГАУ, 2016. -16 с.
2. Кузнецов М.Г., Газетдинов Ш.М. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Казань, КГАУ, 2016. -44 с.
3. Кузнецов М.Г., Газетдинов Ш.М. Решение задач оптимизации в Microsoft Excel. Учебное пособие по дисциплине «Информатика». Казань, КГАУ, 2017. -64 с.
4. Газетдинов Ш.М., Кузнецов М.Г., Панков А.О. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие. –Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2018. -156 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Информатика»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.
2. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В.Н. Яшин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 236 с.
3. Информатика (курс лекций) : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с.

Дополнительная литература

1. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.
2. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.
3. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Консультант+
- 5 Автоматизация и моделирование бизнес-процессов в Excel - <http://www.cfin.ru/itm/excel/pikuza/index.shtml>
8. Журналы по компьютерным технологиям - http://vladgrudin.ucoz.ru/index/kompjuternye_zhurnaly/0-11

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Информатика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, лабораторные занятия) и самостоятельной работы студентов. Лабораторные занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах (опрос, диспут) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Кузнецов М.Г., Газетдинов Ш.М. Техника безопасности и оказание первой помощи в компьютерном классе. Казань, КГАУ, 2016. -16 с.
2. Кузнецов М.Г., Газетдинов Ш.М. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Казань, КГАУ, 2016. -44 с.
3. Кузнецов М.Г., Газетдинов Ш.М. Решение задач оптимизации в Microsoft Excel. Учебное пособие по дисциплине «Информатика». Казань, КГАУ, 2017. -64 с.
4. Газетдинов Ш.М., Кузнецов М.Г., Панков А.О. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие. –Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2018. -156 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложе-	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для

Лабораторные занятия	ния		бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL)
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Лабораторные занятия	№5А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.
	№9А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 13 посадочных мест; доска – 1 шт.
	№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., сто-

	<p>лы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p>
	<p>№ 20 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«**12**» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Информатика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Кузнецов Максим Геннадьевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

/Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 09.03.03 "Прикладная информатика", обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информатика»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК 1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: базовые основы информатики, методы анализа задач информатики Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи
УК 1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики Владеть: способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики
УК 1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Знать: возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: методами решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки
УК 1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики Владеть: методами оценки решений задач информации
ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и технические задания на разработку информационной системы		
ПК-4.2	Демонстрирует навыки использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для	Знать: компьютерные технологии, обеспечивающие использование и оценку информации для обоснования проектных решений Уметь: использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для

	обоснования проектных решений	обоснования проектных решений Владеть: навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений
--	-------------------------------	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрированы минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи..	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи..
	Владеть: Методами анализа задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи

		хранения сельскохозяйственной продукции			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи информатики, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении задач информатики без ошибок и недочетов
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	При определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами оценки решений задач информации	При определении и оценке последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков определений при оценке последствий возможных решений задач информатики	Продемонстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики	Продемонстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики без ошибок и

		навыки, имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	недочетов
ПК-4.2 Демонстрирует навыки использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использование для обоснования проектных решений	Знать: компьютерные технологии, обеспечивающие использование и оценку информации для обоснования проектных решений	Фрагментарные знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений	Общие, но не структурированные знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений	Сформированные систематические знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений
	Уметь: использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений	Частично освоенное умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений	Сформированное умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений
	Владеть: навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использование для обоснования проектных решений	Фрагментарная способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений	Успешная и систематическая способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Задание	Ответ
1. Как называется представление символов одного алфавита символами другого?	Введите ответ кодирование
2. Как называется основа любого языка?	Введите ответ алфавит
3. Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется ...	Введите ответ сервер
4. Программный комплекс, обеспечивающий взаимодействие с системой World Wide Web и другими ресурсами в Интернет, называется	Введите ответ браузер
5. Стандартизированный язык гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере называется	Введите ответ HTML
6. Сочетание каких клавиш вставляет выделенный фрагмент из буфера обмена (ответ записать в формате ...+...):	Введите ответ Ctrl+V

<p>7. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Напишите имя файла:</p>	<p>Введите ответ</p> <p>PROBA</p>
<p>8. Устройство для подключения ПК к глобальной компьютерной сети Интернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сканер 2. плоттер 3. модем 4. принтер 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - модем</p>
<p>9. Вспомогательные программы, предоставляющие пользователю ряд дополнительных услуг по реализации часто выполняемых работ или же повышающие удобство и комфортность работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Служебные программы (утилиты) 2. Системы технического обслуживания 3. Плоттеры 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Служебные программы (утилиты)</p>
<p>10. Программа-переводчик, которая преобразует программу с языка высокого уровня в программу, состоящую из машинных команд:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транслятор 2. Сканер 3. Принтер 4. Плоттер 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Транслятор</p>
<p>11. Система счисления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способ представления любого числа с помощью алфавита символов, называемых цифрами 2. представление символов одного алфавита символами другого 3. отражение предметного мира, выражаемого в виде сигналов и знаков 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - способ представления любого числа с помощью алфавита символов,</p>
<p>12. 1 байт =:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8 бит 2. 1024 бит 3. 48 бит 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - 8 бит</p>
<p>13. Минимальное число, которое можно записать при помощи восьми двоичных цифр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 00000000 2. 11111111 3. 10101010 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - 00000000</p>
<p>14. Значение байта может быть число:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от 0 до 255 2. от 0 до 8 3. от 0 до 1024 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - от 0 до 255</p>

<p>15. Устройства, обеспечивающие связь с внешними устройствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. адаптеры, контроллеры и порты 2. накопители на жестких магнитных дисках 3. Мышь и клавиатура 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - адаптеры, контроллеры и порты</p>
<p>16. пропускная способность системной шины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тактовой частотой ГТИ 2. скоростью обмена с внешними устройствами ПК 3. нет правильного ответа 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - скоростью обмена с внешними устройствами ПК</p>
<p>17. Носитель информации ЭВМ первого поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перфокарта, перфолента 2. Магнитная лента 3. Накопитель на оптическом диске 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Перфокарта, перфолента</p>
<p>18. Основной элемент ЭВМ четвертого поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная лампа 2. Транзистор 3. Интегральная схема 4. Большая интегральная схема 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - Большая интегральная схема</p>
<p>19. Основной элемент ЭВМ третьего поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная лампа 2. Транзистор 3. Интегральная схема 4. Большая интегральная схема 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Интегральная схема</p>
<p>20. Основной элемент ЭВМ второго поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная лампа 2. Транзистор 3. Интегральная схема 4. Большая интегральная схема 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Транзистор</p>
<p>21. Говард Айкен, стал известен благодаря тому, что создал в 1944 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цифровую вычислительную машину с использованием двоичной системы исчисления 2. релейно-механический компьютер 3. программное управления ткацким станком с помощью перфокарт 4. десятичное устройство для выполнения арифметических операций, 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - релейно-механический компьютер</p>

<p>22. В 1673 году Вильгельм Лейбниц представил миру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цифровую вычислительную машину с использованием двоичной системы исчисления 2. релейно-механический компьютер 3. программное управления ткацким станком с помощью перфокарт 4. двенадцатиразрядное десятичное устройство для выполнения арифметических операций, включая умножение и деление 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - двенадцатиразрядное десятичное устройство для выполнения арифметических</p>
<p>23. третье поколение ЭВМ (1965-1974) характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. появлением техники на электронных лампах 2. применением транзисторов и магнитных барабанов 3. впервые использованием интегральных схем 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - впервые использованием интегральных схем</p>
<p>24. Зародилась первая глобальная компьютерная сеть ARPA, прототип современного Интернета.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первое поколение ЭВМ (1945-1954) 2. Второе поколение ЭВМ (1955-1964) 3. третье поколение ЭВМ (1965-1974) 4. Четвертое поколение ЭВМ (1975 – 1985) 5. Пятое поколение ЭВМ (1986 до настоящего времени) 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - третье поколение ЭВМ (1965-1974)</p>
<p>25. ЭВМ используются для решения узкого круга задач или реализации строго определенной группы функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированные ЭВМ 2. универсальные ЭВМ 3. проблемно-ориентированные ЭВМ 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - специализированные ЭВМ</p>
<p>26. Один из принципов, сформулированных в 1945 году американским ученым венгерского происхождения Джоном фон Нейманом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип двоичного кодирования 2. Принцип синтеза программ 3. Принцип не однородности памяти 4. Принцип возврата памяти 5. Принцип не противоречия 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Принцип двоичного кодирования</p>
<p>27. Один из принципов, сформулированных в 1945 году американским ученым венгерского происхождения Джоном фон Нейманом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип программного управления 2. Принцип не однородности памяти 3. Принцип не противоречия 4. Принцип возврата памяти 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Принцип программного управления</p>
<p>28. Устройство считывания с бумажных носителей и ввода в ПЭВМ машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сканер 2. плоттер 3. модем 4. принтер 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - сканер</p>

<p>29. Устройство для вывода графической информации (графиков, чертежей, рисунков) на бумажный носитель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сканер 2. плоттер 3. модем 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2 - плоттер</p>
<p>30. Вид энергонезависимой перезаписываемой полупроводниковой памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HDD – hard disk drive 2. Флэш-память 3. НОД – накопитель на оптическом диске 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2 - Флэш-память</p>

УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Задание	Ответ
<p>1. Как называется точное предписание, определяющее процесс преобразования исходных данных в конечный результат?</p>	<p>Введите ответ</p> <p style="text-align: center;">Алгоритм</p>
<p>2. Как называется величина информации, способная принимать лишь два различных значения (0 и 1)?</p>	<p>Введите ответ</p> <p style="text-align: center;">бит</p>
<p>3. Сколько байтов в одном килобайте?</p>	<p>Введите ответ</p> <p style="text-align: center;">1024</p>
<p>4. Запишите значение 30 в Римской непозиционной системе счисления</p>	<p>Введите ответ</p> <p style="text-align: center;">XXX</p>
<p>5. Чему равно значение ячейки в MS Excel с функцией ЕСЛИ(A1>A2;0;ЕСЛИ(A1=A2;1;2)) при A1=8, A2 =13</p>	<p>Введите ответ</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p>6. Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ</p>	<p>Введите ответ</p> <p style="text-align: center;">\$</p>
<p>7. Укажите для имени фала book.cpp его расширение</p>	<p>Введите ответ</p> <p style="text-align: center;">cpp</p>
<p>8. Вычислительные машины непрерывного действия, работающие с информацией, представленной в непрерывной форме, то есть в виде непрерывного ряда значений какой-либо физической величины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналоговые вычислительные машины 2. Цифровые вычислительные машины 3. Нет правильного ответа 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">1 - Аналоговые вычислительные машины</p>

<p>9. Вычислительные машины дискретного действия, работающие с информацией, представленной в дискретной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналоговые вычислительные машины 2. Цифровые вычислительные машины 3. Нет правильного ответа 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Цифровые вычислительные машины</p>
<p>10. вычислительные машины работающие с информацией, представленной как в виде непрерывного ряда значений какой-либо физической величины, так и в с информацией, представленной в дискретной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналоговые вычислительные машины 2. Цифровые вычислительные машины 3. Нет правильного ответа 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Нет правильного ответа</p>
<p>11. быстродействие микропроцессора определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тактовой частотой ГТИ 2. скоростью обмена с внешними устройствами ПК 3. емкостью памяти внешних ЗУ 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - тактовой частотой ГТИ</p>
<p>12. минимальная единица количества информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бит 2. байт 3. килобайт 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- бит</p>
<p>13. Первая известная позиционная система счисления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вавилонская система счисления 2. Римская система счисления 3. Арабская система счисления 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Вавилонская система счисления</p>
<p>14. Носитель информации ЭВМ второго поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перфокарта, перфолента 2. Магнитная лента 3. Накопитель на оптическом диске 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Магнитная лента</p>
<p>15. Быстродействие процессора определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тактовой частотой ГТИ 2. скоростью обмена с внешними устройствами ПК 3. временем обращения, как к внутренним, так и внешним ЗУ 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - тактовой частотой ГТИ</p>

<p>16. Ее компоненты обеспечивают выполнение всех операций ввода/вывода в соответствии со специфическими особенностями работы каждого из периферийных устройств данного компьютера (драйверы стандартных устройств), тестируют работу памяти и устройств компьютера при включении электропитания (тест), а также выполняют загрузку операционной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное запоминающее устройство (базовая система ввода/вывода (BIOS)) 2. Накопитель на жестком магнитном диске (HDD – hard disk drive) 3. оперативная память 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Постоянное запоминающее устройство (базовая система ввода/вывода (BIOS))</p>
<p>17. При вводе в компьютер текстовой информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изображение символа преобразуется в его двоичный код 2. изображение символа преобразуется в его десятичный код 3. изображение символа преобразуется в его шестнадцатеричный код. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - изображение символа преобразуется в его двоичный код</p>
<p>18. Кто выполнил первый эскизный рисунок десятичного суммирующего устройства на основе зубчатых колес:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Леонардо да Винчи 2. Блез Паскаль 3. Гаспар де Прони 4. Чарльз Беббидж 5. Говард Айкен 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Леонардо да Винчи</p>
<p>19. изобрел программное управления ткацким станком с помощью перфокарт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Леонардо да Винчи 2. Жозеф Жакард 3. Гаспар де Прони 4. Чарльз Беббидж 5. Говард Айкен 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Жозеф Жакард</p>
<p>20. Конрад Цузе, работавший над дипломным проектом, впервые в мире предложил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цифровую вычислительную машину с использованием двоичной системы исчисления 2. релейно-механический компьютер 3. программное управления ткацким станком с помощью перфокарт 4. десятичное устройство для выполнения арифметических операций, включая умножение и деление 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - цифровую вычислительную машину с использованием двоичной системы исчисления</p>

<p>21. Жозеф Жакард изобрел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цифровую вычислительную машину с использованием двоичной системы исчисления 2. релейно-механический компьютер 3. программное управления ткацким станком с помощью перфокарт 4. десятичное устройство для выполнения арифметических операций, включая умножение и деление 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - программное управления ткацким станком с помощью перфокарт</p>
<p>22. Первое поколение ЭВМ (1945-1954) характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. появлением техники на электронных лампах 2. применением транзисторов и магнитных барабанов 3. впервые использованием интегральных схем 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - появлением техники на электронных лампах</p>
<p>23. Сколько поколений ЭВМ выделяют в общем случае?:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одно 2. два 3. четыре 4. пять 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - пять</p>
<p>24. Первое реально осуществленное механическое цифровое 6-ти (или 8-ми) разрядное устройство на зубчатых колесах, рассчитанное на суммирование и вычитание десятичных чисел выполнил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Леонардо да Винчи 2. Блез Паскаль 3. Гаспар де Прони 4. Чарльз Беббидж 5. Говард Айкен 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Блез Паскаль</p>
<p>25. 1673г.- появился "арифметический прибор" - двенадцатиразрядное десятичное устройство для выполнения арифметических операций, включая умножение и деление его разработал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Леонардо да Винчи 2. Вильгельм Лейбниц 3. Гаспар де Прони 4. Чарльз Беббидж 5. Говард Айкен 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Вильгельм Лейбниц</p>

<p>26. проект Аналитической машины - механической универсальной цифровой вычислительной машины с программным управлением из пяти устройств, предложил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Леонардо да Винчи 2. Жозеф Жакард 3. Гаспар де Прони 4. Чарльз Беббидж 5. Говард Айкен 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - Чарльз Беббидж</p>
<p>27. Ученый создавший в 1944 г релейно-механический компьютер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вильгельм Лейбниц 2. Жозеф Жакард 3. Гаспар де Прони 4. Чарльз Беббидж 5. Говард Айкен 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Говард Айкен</p>
<p>28. Второе поколение ЭВМ (1955-1964) характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. появлением техники на электронных лампах 2. применением транзисторов и магнитных барабанов 3. впервые использованием интегральных схем 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - применением транзисторов и магнитных барабанов</p>
<p>29. Расширяют возможности операционной системы по обслуживанию системы, обеспечивают удобство работы пользователя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сервисные системы 2. Системы технического обслуживания 3. Плоттеры 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Сервисные системы</p>
<p>30. Совокупность программно-аппаратных средств ПК, которые выполняют контроль, тестирование и диагностику и используются для проверки функционирования устройств компьютера и обнаружения неисправностей в процессе работы компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сервисные системы 2. Системы технического обслуживания 3. Плоттеры 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Системы технического обслуживания</p>

УК 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Задание	Ответ
1. Программа, которая позволяет открывать и просматривать Web-страницы	Введите ответ браузер

2. Задан полный путь к файлу C:\DOC\ОВА.TXT Определите расширение файла	Введите ответ ТХТ
3. Задан полный путь к файлу C:\DOC\ОВА.TXT Определите имя файла	Введите ответ ОВА
4. Задан полный путь к файлу C:\DOC\ОВА.TXT Определите имя диска на котором размещен файл	Введите ответ С
5. Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша	Введите ответ Caps Lock
6. Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью	Введите ответ виртуальной
7. Устройство для подключения ПК к глобальной компьютерной сети Интернет?	Введите ответ модем
8. Язык программирования высокого уровня: 1. методология программирования, центральной идеей которой является инкапсуляция, т.е. структурирование программы на модули особого вида, объединяющие данные и процедуры их обработки, причем внутренние данные модуля могут быть обработаны только предусмотренными для этого процедурами 2. взаимодействие пользователя с системой программирования при составлении и отладке программ реализуется диалоговыми средствами графического интерфейса пользователя 3. язык программирования, в котором введены элементы, допускающие описание программы в наглядном, легко воспринимаемом человеком виде, упрощающие и автоматизирующие процесс программирования	Укажите номер правильного ответа 3 - язык программирования, в котором введены элементы, допускающие описание программы в наглядном, легко воспринимаемом человеком виде, упрощающие и автоматизирующие процесс программирования

<p>9. Объектно-ориентированное программирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методология программирования, центральной идеей которой является инкапсуляция, т.е. структурирование программы на модули особого вида, объединяющие данные и процедуры их обработки, причем внутренние данные модуля могут быть обработаны только предусмотренными для этого процедурами 2. взаимодействие пользователя с системой программирования при составлении и отладке программ реализуется диалоговыми средствами графического интерфейса пользователя 3. язык программирования, в котором введены элементы, допускающие описание программы в наглядном, легко воспринимаемом человеком виде, упрощающие и автоматизирующие процесс программирования 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - методология программирования, центральной идеей которой является инкапсуляция, т.е. структурирование программы на модули особого вида, объединяющие данные и процедуры их обработки, причем внутренние данные модуля могут быть обработаны только</p>
<p>10. Взаимодействие пользователя с системой программирования при составлении и отладке программ реализуется диалоговыми средствами графического интерфейса пользователя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визуальный язык программирования 2. Структурное программирование 3. Системы технического обслуживания 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Визуальный язык программирования</p>
<p>12. семантика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способы соединения слов в предложения 2. значение отдельных слов, словосочетаний и предложений 3. словарь языка – способы образования слов из символов 4. допустимые символы 5. назначение и область применения языка 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>5 - назначение и область применения языка</p>
<p>13. Максимальное число, которое можно записать при помощи восьми двоичных цифр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 00000000 2. 11111111 3. 10101010 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - 11111111</p>
<p>14. 1 Килобайт (Кб) =:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1024 байта 2. 1028 байт 3. 1000 байт 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - 1024 байта</p>

<p>15. Один из принципов, сформулированных в 1945 году американским ученым венгерского происхождения Джоном фон Нейманом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип не однородности памяти 2. Принцип возврата памяти 3. Принцип не противоречия 4. Принцип адресности 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - Принцип адресности</p>
<p>16. Инструментальное программное обеспечение подразделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционные и сервисные системы 2. Прикладные программы пользователя и пакеты прикладных программ 3. Системы программирования, инструментальные среды и системы моделирования 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Системы программирования, инструментальные среды и системы моделирования</p>
<p>17. Служебные программы (утилиты) это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное программное обеспечение 2. Инструментальное программное обеспечение 3. Прикладное программное обеспечение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Системное программное обеспечение</p>
<p>18. Интегрированные пакеты прикладных программ это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное программное обеспечение 2. Инструментальное программное обеспечение 3. Прикладное программное обеспечение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Прикладное программное обеспечение</p>
<p>19. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное программное обеспечение 2. Инструментальное программное обеспечение 3. Прикладное программное обеспечение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Прикладное программное обеспечение</p>
<p>20. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное программное обеспечение 2. Инструментальное программное обеспечение 3. Прикладное программное обеспечение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Прикладное программное обеспечение</p>

<p>21. Системы моделирования это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное программное обеспечение 2. Инструментальное программное обеспечение 3. Прикладное программное обеспечение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Инструментальное программное обеспечение</p>
<p>22. Антивирусные программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Служебные программы (утилиты) 2. Системы технического обслуживания 3. Плоттеры 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Служебные программы (утилиты)</p>
<p>23. Величина, способная принимать лишь два различных значения (0 и 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бит 2. байт 3. килобайт 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - бит</p>
<p>24. XXX:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значение 30 в Римской непозиционной системе счисления 2. значение 30 в Вавилонской позиционной двоичной системе счисления 3. нет правильного ответа 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - значение 30 в Римской непозиционной системе счисления</p>
<p>25. L:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значение 30 в Римской непозиционной системе счисления а) 2. значение 50 в Вавилонской позиционной шестидесятеричной системе счисления 3. нет правильного ответа 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - нет правильного ответа</p>
<p>26. Основной элемент ЭВМ первого поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная лампа 2. Транзистор 3. Интегральная схема 4. Большая интегральная схема 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Электронная лампа</p>
<p>27. Основателем кибернетики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жозеф Жакард 2. Норберт Винер 3. Джон фон Нейман 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Норберт Винер</p>

<p>28. Жозеф Жакард:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создатель теории информации 2. математик, разработавший теорию программ и алгоритмов 3. автор конструкции вычислительных устройств, которая до сих пор лежит в основе большинства компьютеров 4. изобретение программного управления ткацким станком с помощью перфокарт 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - изобретение программного управления ткацким станком с помощью перфокарт</p>
<p>29. Джон фон Нейман:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создатель теории информации 2. математик, разработавший теорию программ и алгоритмов 3. автор конструкции вычислительных устройств, которая до сих пор лежит в основе большинства компьютеров 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - автор конструкции вычислительных устройств, которая до сих пор лежит в основе большинства компьютеров</p>
<p>30. Алан Тьюринг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создатель теории информации 2. математик, разработавший теорию программ и алгоритмов 3. автор конструкции вычислительных устройств, которая до сих пор лежит в основе большинства компьютеров 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - математик, разработавший теорию программ и алгоритмов</p>

УК 1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Задание	Ответ																								
<p>1. Ниже приведен фрагмент электронной таблицы. Определите значение D3, если в нее скопировать формулу из ячейки D2</p> <table border="1" data-bbox="264 1339 1158 1503"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>40</td> <td>17</td> <td>27</td> <td>41</td> <td>49</td> </tr> <tr> <th>2</th> <td>37</td> <td>34</td> <td>28</td> <td>=C\$3+B2</td> <td>17</td> </tr> <tr> <th>3</th> <td>42</td> <td>47</td> <td>82</td> <td></td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	E	1	40	17	27	41	49	2	37	34	28	=C\$3+B2	17	3	42	47	82		24	<p>Введите ответ</p> <p>129</p>
	A	B	C	D	E																				
1	40	17	27	41	49																				
2	37	34	28	=C\$3+B2	17																				
3	42	47	82		24																				
<p>2. Шина какого стандарта позволяет подключить до 256 различных устройств</p>	<p>Введите ответ</p> <p>USB</p>																								
<p>3. В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в ...</p>	<p>Введите ответ</p> <p>BIOS</p>																								
<p>4. Стандартизированный язык гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере называется</p>	<p>Введите ответ</p> <p>HTML</p>																								

<p>5. Вредоносная программа, способная внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи, называется</p>	<p>Введите ответ компьютерный вирус</p>
<p>6. Сочетание каких клавиш вставляет выделенный фрагмент из буфера обмена (ответ записать в формате ...+...):</p>	<p>Введите ответ Ctrl+V</p>
<p>7. Сочетание каких клавиш в файловом менеджере выделяет всё содержимое папки (ответ записать в формате ...+...)</p>	<p>Введите ответ Ctrl+A</p>
<p>8. Один из принципов, сформулированных в 1945 году американским ученым венгерского происхождения Джоном фон Нейманом: 1. Принцип однородности памяти 2. Принцип не однородности памяти 3. Принцип возврата памяти 4. Принцип не противоречия</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 - Принцип однородности памяти</p>
<p>9. Точное предписание, определяющее процесс преобразования исходных данных в конечный результат: 1. Алгоритм 2. Программное обеспечение 3. Операнды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 - Алгоритм</p>
<p>10. Переменные, значения которых участвуют в операциях преобразования данных: 1. Команда 2. Программное обеспечение 3. Операнды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3 - Операнды</p>
<p>11. Инструкция машине на выполнение элементарной операции: 1. Команда 2. Программное обеспечение 3. Операнды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 - Команда</p>

<p>12. Компилятор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется. При этом получается исполняемая программа, при выполнении которой не нужна исходная 2. переводит и выполняет программу строка за строкой. Программа должна заново переводиться на машинный язык при каждом очередном ее запуске 3. это любая программа, способствующая решению какой-либо задачи в пределах данной проблемной области 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется. При этом получается исполняемая программа, при выполнении которой не нужна исходная</p>
<p>13. Интерпретатор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется. При этом получается исполняемая программа, при выполнении которой не нужна исходная 2. переводит и выполняет программу строка за строкой. Программа должна заново переводиться на машинный язык при каждом очередном ее запуске 3. это любая программа, способствующая решению какой-либо задачи в пределах данной проблемной области 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - переводит и выполняет программу строка за строкой. Программа должна заново переводиться на машинный язык при каждом очередном ее запуске</p>
<p>14. Откомпилированные, или интерпретируемые программы работают быстрее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откомпилированные 2. Интерпретируемые 3. Одинаково 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Откомпилированные</p>
<p>15. Откомпилированные, или интерпретируемые программы проще исправлять и изменять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откомпилированные 2. Интерпретируемые 3. Одинаково 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Интерпретируемые</p>
<p>16. Сети, организованные в пределах существенно ограниченной территории (комната, этаж, здание, соседние здания):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. локальные 2. региональные 3. глобальные 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - локальные</p>

<p>17. сети, которые простираются на расстояния от десятков до десятков тысяч километров наиболее популярной из которых является сеть Интернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. локальные 2. региональные 3. глобальные 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - глобальные</p>
<p>18. Представление символов одного алфавита символами другого:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодирование 2. Алгоритм 3. Операнд 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Кодирование</p>
<p>19. Основа любого языка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. алфавит 2. Алгоритм 3. отражение предметного мира, выражаемого в виде сигналов и знаков 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - алфавит</p>
<p>20. Системы счисления делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непозиционную и позиционную 2. Операционную и сервисную 3. битовую и байтовую 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Непозиционную и позиционную</p>
<p>21. Технология создания программ, позволяющая путем соблюдения определенных правил уменьшить время разработки и количество ошибок, а также облегчить возможность модификации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурное программирование 2. Читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется. При этом получается исполняемая программа, при выполнении которой не нужна исходная 3. Компилирование 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Структурное программирование</p>
<p>22. Все необходимые элементы оформления и управления создаются и обслуживаются не путем ручного программирования, а с помощью готовых визуальных компонентов, которые с помощью мыши «перетаскиваются» в проектируемое окно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RAD-среды 2. Компилирование 3. Сканирование 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - RAD-среды</p>

<p>23. Основной недостаток компиляторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск созданного приложения осуществляется автономно (без дополнительных программных средств) 2. трудоемкость трансляции языков программирования, ориентированных на обработку данных сложной структуры, часто заранее неизвестной или динамически меняющейся во время работы программы 3. Простота трансляции языков программирования, ориентированных на построчную обработку данных любой структуры 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - трудоемкость трансляции языков программирования, ориентированных на обработку данных сложной структуры, часто заранее неизвестной или динамически меняющейся во время работы программы</p>
<p>24. Достоинства компиляторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простота трансляции языков программирования, ориентированных на построчную обработку данных любой структуры 2. Удобства программирования и высокая надежность работы 3. Запуск созданного приложения осуществляется автономно (без дополнительных программных средств) 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Запуск созданного приложения осуществляется автономно (без дополнительных программных средств)</p>
<p>25. Достоинства интерпритаторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простота трансляции языков программирования, ориентированных на построчную обработку данных любой структуры 2. Запуск созданного приложения осуществляется автономно (без дополнительных программных средств) 3. Позволяет повысить быстродействие приложения за счет оптимизации 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Простота трансляции языков программирования, ориентированных на построчную обработку данных любой структуры</p>
<p>26. Допустимо в любой момент остановить работу программы, исследовать содержимое памяти, организовать диалог с пользователем, выполнить сколь угодно сложные преобразования данных и при этом постоянно контролировать состояние окружающей программно-аппаратной среды, благодаря чему достигается высокая надежность работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компилятор 2. Интерпритатор 3. RAD-среды 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Интерпритатор</p>

<p>27. алфавит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способы соединения слов в предложения 2. значение отдельных слов, словосочетаний и предложений 3. словарь языка – способы образования слов из символов <p>4. допустимые символы</p> <p>5. назначение и область применения языка</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - допустимые символы</p>
<p>28. Средство разработки программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компилятор 2. Плоттер 3. Трекбол 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - компилятор</p>
<p>29. Клод Шеннон:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создатель теории информации 2. математик, разработавший теорию программ и алгоритмов 3. автор конструкции вычислительных устройств, которая до сих пор лежит в основе большинства компьютеров 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - создатель теории информации</p>
<p>30. Большинство машин этого поколения были экспериментальными устройствами и строились с целью проверки тех или иных теоретических положений. Вес и размеры этих компьютеров были такими, что они нередко требовали для себя отдельных зданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первое поколение ЭВМ (1945-1954) 2. Второе поколение ЭВМ (1955-1964) 3. третье поколение ЭВМ (1965-1974) <p>4. Четвертое поколение ЭВМ (1975 – 1985)</p> <p>5. Пятое поколение ЭВМ (1986 до настоящего времени)</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Первое поколение ЭВМ (1945-1954)</p>

ПК 4.2. Демонстрирует навыки использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений

Задание	Ответ
<p>1. Устройство для подключения ПК к глобальной компьютерной сети Интернет</p>	<p>Введите ответ</p> <p>модем</p>
<p>2. Задан полный путь к файлу C:\DOC\ОВА.TXT Определите расширение файла</p>	<p>Введите ответ</p> <p>ТХТ</p>
<p>3. Задан полный путь к файлу C:\DOC\ОВА.TXT Определите имя файла</p>	<p>Введите ответ</p> <p>ОВА</p>

4. Задан полный путь к файлу C:\DOC\OBA.TXT Определите имя диска на котором размещен файл:	Введите ответ С
5. Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша	Введите ответ Caps Lock
6. . Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью	Введите ответ виртуальной
7. Программа, которая позволяет открывать и просматривать Web-страницы	Введите ответ браузер
8. Алан Тьюринг: 1. создатель теории информации 2. математик, разработавший теорию программ и алгоритмов 3. автор конструкции вычислительных устройств, которая до сих пор лежит в основе большинства компьютеров	Укажите номер правильного ответа 2 - математик, разработавший теорию программ и алгоритмов
9. Объектно-ориентированное программирование: 1. методология программирования, центральной идеей которой является инкапсуляция, т.е. структурирование программы на модули особого вида, объединяющие данные и процедуры их обработки, причем внутренние данные модуля могут быть обработаны только предусмотренными для этого процедурами 2. взаимодействие пользователя с системой программирования при составлении и отладке программ реализуется диалоговыми средствами графического интерфейса пользователя 3. язык программирования, в котором введены элементы, допускающие описание программы в наглядном, легко воспринимаемом человеком виде, упрощающие и автоматизирующие процесс программирования	Укажите номер правильного ответа 1 - методология программирования, центральной идеей которой является инкапсуляция, т.е. структурирование программы на модули особого вида, объединяющие данные и процедуры их обработки, причем внутренние данные модуля могут быть обработаны только предусмотренными для этого процедурами

<p>10. Взаимодействие пользователя с системой программирования при составлении и отладке программ реализуется диалоговыми средствами графического интерфейса пользователя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визуальный язык программирования 2. Структурное программирование 3. Системы технического обслуживания. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Визуальный язык программирования</p>
<p>11. прагматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способы соединения слов в предложения 2. значение отдельных слов, словосочетаний и предложений 3. словарь языка – способы образования слов из символов <p>4. допустимые символы</p> <p>5. назначение и область применения языка</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>5 - назначение и область применения языка</p>
<p>12. семантика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способы соединения слов в предложения 2. значение отдельных слов, словосочетаний и предложений 3. словарь языка – способы образования слов из символов <p>4. допустимые символы</p> <p>5. назначение и область применения языка</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. значение отдельных слов, словосочетаний и предложений</p>
<p>13. Максимальное число, которое можно записать при помощи восьми двоичных цифр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 00000000 2. 11111111 3. 10101010 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - 11111111</p>
<p>14. 1 Килобайт (Кб) =:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1024 байта 2. 1028 байт 3. 1000 байт 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - 1024 байта</p>
<p>15. Один из принципов, сформулированных в 1945 году американским ученым венгерского происхождения Джоном фон Нейманом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип не однородности памяти 2. Принцип возврата памяти 3. Принцип не противоречия <p>4. Принцип адресности</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - Принцип адресности</p>
<p>16. Инструментальное программное обеспечение подразделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционные и сервисные системы 2. Прикладные программы пользователя и пакеты прикладных программ 3. Системы программирования, инструментальные среды и системы моделирования 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Системы программирования, инструментальные среды и системы моделирования</p>

<p>17. Служебные программы (утилиты) это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное программное обеспечение 2. Инструментальное программное обеспечение 3. Прикладное программное обеспечение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Системное программное обеспечение</p>
<p>18. Интегрированные пакеты прикладных программ это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное программное обеспечение 2. Инструментальное программное обеспечение 3. Прикладное программное обеспечение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Прикладное программное обеспечение</p>
<p>19. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное программное обеспечение 2. Инструментальное программное обеспечение 3. Прикладное программное обеспечение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Прикладное программное обеспечение</p>
<p>20. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное программное обеспечение 2. Инструментальное программное обеспечение 3. Прикладное программное обеспечение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Прикладное программное обеспечение</p>
<p>21. Системы моделирования это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное программное обеспечение 2. Инструментальное программное обеспечение 3. Прикладное программное обеспечение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Инструментальное программное обеспечение</p>
<p>22. Антивирусные программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Служебные программы (утилиты) 2. Системы технического обслуживания 3. Плоттеры. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Служебные программы (утилиты)</p>
<p>23. Величина, способная принимать лишь два различных значения (0 и 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бит 2. байт 3. килобайт 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - бит</p>

<p>24. XXX:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значение 30 в Римской непозиционной системе счисления 2. значение 30 в Вавилонской позиционной двоичной системе счисления 3. нет правильного ответа. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - значение 30 в Римской непозиционной системе счисления</p>
<p>25. L:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значение 30 в Римской непозиционной системе счисления 2. значение 50 в Вавилонской позиционной шестидесятеричной системе счисления 3. нет правильного ответа. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - нет правильного ответа</p>
<p>26. Основной элемент ЭВМ первого поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная лампа 2. Транзистор 3. Интегральная схема 4. Большая интегральная схема 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Электронная лампа</p>
<p>27. Основателем кибернетики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жозеф Жакард 2. Норберт Винер 3. Джон фон Нейман 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Норберт Винер</p>
<p>28. Жозеф Жакард:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создатель теории информации 2. математик, разработавший теорию программ и алгоритмов 3. автор конструкции вычислительных устройств, которая до сих пор лежит в основе большинства компьютеров 4. изобретение программного управления ткацким станком с помощью 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - изобретение программного управления ткацким станком с помощью</p>
<p>29. Джон фон Нейман:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создатель теории информации 2. математик, разработавший теорию программ и алгоритмов 3. автор конструкции вычислительных устройств, которая до сих пор лежит в основе большинства компьютеров. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - автор конструкции вычислительных устройств, которая до сих пор лежит в основе</p>

<p>30. Язык программирования высокого уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методология программирования, центральной идеей которой является инкапсуляция, т.е. структурирование программы на модули особого вида, объединяющие данные и процедуры их обработки, причем внутренние данные модуля могут быть обработаны только предусмотренными для этого процедурами 2. взаимодействие пользователя с системой программирования при составлении и отладке программ реализуется диалоговыми средствами графического интерфейса пользователя 3. язык программирования, в котором введены элементы, допускающие описание программы в наглядном, легко воспринимаемом человеком виде, упрощающие и автоматизирующие процесс программирования 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - язык программирования, в котором введены элементы, допускающие описание программы в наглядном, легко воспринимаемом человеком виде, упрощающие и автоматизирующие процесс программирования</p>
---	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

