



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
10 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная ознакомительная практика

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент..к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Шамиль Миршарипович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

доцент. к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

учебная ознакомительная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Проектирование и внедрение информационных систем», обучающийся, при прохождении учебной ознакомительной практики должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-2.1.	Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знать: методы и инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных Владеть: навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных
ОПК-2.2.	Использует для решения аналитических и профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики Уметь: применять технические средства для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной		

безопасности		
ОПК-3.1.	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий	Знать: основы информационной и библиографической культуры Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий
ОПК-3.2	Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной безопасности в области прикладной информатики Уметь: решать стандартные задачи в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: методами решения стандартных задач в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем		
ОПК-5.1	Демонстрирует знания программного обеспечения и умение устанавливать его для информационных систем	Знать: основное программное обеспечение информационных систем Уметь: устанавливать программное обеспечение для информационных систем Владеть: навыками установки программного обеспечения для информационных систем
ОПК-5.2.	Демонстрирует знания аппаратного обеспечения и умение устанавливать его для информационных систем	Знать: основное аппаратное обеспечение информационных систем в области прикладной информатики Уметь: устанавливать аппаратное обеспечение для информационных систем в области прикладной информатики Владеть: навыками установки аппаратного обеспечения для информационных систем в области прикладной информатики

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика относится к блоку 2 «Практика». Проводится в 2 семестре 1 курса очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Информационные системы и технологии», «Алгоритмизация и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Компьютерная графика», «Информатика».

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем учебной ознакомительной практики: 6 зачетных единиц (216 академических часа).

Продолжительность учебной ознакомительной практики: 4 недели.

5. Содержание практики

Перед началом работы проводится вводное занятие по ознакомлению студентов с программой и организацией проведения учебной ознакомительной практики. Студенты получают инструктаж по технике безопасности.

Во время ознакомительных лекций (занятий) затрагиваются отдельные важнейшие вопросы, возникающие при изучении информатики и использовании вычислительной техники в будущей профессиональной деятельности.

В основном учебно-производственном этапе практики студенты вырабатывают практические навыки использования возможностей компьютерной сети Интернет (тема 1) и прикладных программ офисного назначения Microsoft Office (тема 2).

Тема 1. Поиск информации в сети Интернет и ее изучение по заданной преподавателем теме.

Различные службы глобальной сети. Сетевые технологии и применение Интернет в экономике. Инфраструктура предоставления электронных государственных услуг. Электронное Правительство Республики Татарстан.

Тема 2. Выполнение учебных заданий в офисо-ориентированном пакете Microsoft Office.

Текстовый редактор Word. Оформление и форматирование документов сложной структуры. Внедрение и связывание объектов. Вставка буквицы, символов, объектов, примечаний, колонтитулов. Работа с таблицами.

Электронная таблица Excel. Организация вычислений, статистическая обработка и анализ данных, решение задач оптимизации, построение диаграмм и графиков. Использование надстроек.

Принципы использования графических возможностей компьютера в бизнесе и управление для решения коммуникативных задач. Программные средства подготовки деловой и бизнес-графики. Презентационные технологии. Программа презентации Power Point.

Базы данных. Система управления базами данных Access. Создание таблиц, сложных запросов, форм и отчетов. Вычисляемые поля. Групповые операции.

Офисное программирование. Создание макросов и модулей в офисо-ориентированном пакете Microsoft Office.

6. Указание форм отчетности по практике

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую учебную ознакомительную практику с указанием индивидуального задания.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с индивидуальным заданием и полученными результатами.

При выставлении оценки за работу студента на практике учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе учебной ознакомительной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Учебная литература:

1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.
2. Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.
3. Информатика : учеб.пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном.фак.; сост.: И.И. Некрасова, С.Х. Вышегуров. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 105 с.
4. Периферийные устройства вычислительной техники: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
5. Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : Электронный курс лекций / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепаненко. – Ставрополь, 2014. - 107 с.

Ресурсы сети интернет:

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной ознакомительной практики используется программное обеспечение:

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
--------------------------	--	---	-----------------------------------

Консультация по выполнению учебной ознакомительной практики	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise; офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016; антивирусное программное обеспечение; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; «Антиплагиат.ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»; Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия); 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия); LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) Software free General Public License (GPL)
Защита отчета			
Самостоятельная работа			

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Проектирование и внедрение информационных систем» используются мультимедийные лекционные аудитории и компьютерные классы учебных корпусов вуза.

Консультация по выполнению учебной ознакомительной практики	№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.
Защита отчета	№5А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ 1gb, HDD 160gb, -14 шт., Мониторы 19" LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24 порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт., стулья для студентов- 14 шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор Intel Celeron,

	ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
--	---

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Кафедра экономики и информационных технологий

ОТЧЕТ

по учебной ознакомительной практике

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен « _____ », _____
(оценка) дата

Члены комиссии:

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет по учебной ознакомительной практике

Обучающегося _____

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль)
подготовки Проектирование и внедрение информационных системОформление отчета *соответствует /не соответствует* установленным требованиям (согласно методических указаний).

Компетентностная оценка учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Компетенция	Оценка компетенции*
ОПК-2.1. Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
ОПК-2.2. Использует для решения аналитических и профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии	
ОПК-3.1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий	
ОПК-3.2 Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-5.1. Демонстрирует знания программного обеспечения и умение устанавливать его для информационных систем	
ОПК-5.2. Демонстрирует знания аппаратного обеспечения и умение устанавливать его для информационных систем	
Средняя компетентностная оценка отчета	

* Уровни оценки компетенции:

«Отлично» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«Хорошо» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями и умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«Удовлетворительно» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет приобретенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

«Неудовлетворительно» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемый отчет по учебной ознакомительной практике *отвечает / не отвечает* предъявляемым требованиям и заслуживает _____ оценки.

Рецензент:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Кол-во рабочих дней
1	Подготовитель- ный этап	Проведение установочной консультации по учебной практике, инструктаж по технике безопасности и составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с руководителем практики. Индивидуальный план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет утвержденную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.	2
2	Выполнение программы практики	Поиск и заполнение первичных учетных документов по заданию руководителя по темам учебной практики	14
3	Индивидуаль- ное задание	Написание статьи или доклада на научную конференцию университета по результатам НИР в соответствии с выбранной темой учебной практики.	4
4	Заключитель- ный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	4

При прохождении учебной ознакомительной практики

студент _____ был распределён по следующим рабочим

(Ф.И.О. студента)

местам: _____

для выполнения видов работ: _____

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института экономики

(Ф.И.О. студента)		
выполняемое в период прохождения <u>учебной ознакомительной практики</u>		
(название практики)		
с _____	по _____	в _____
(место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))		

Индивидуальное задание:

1. Ознакомиться со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика и составить индивидуальный план работы обучающегося
2. Найти формы документов и заполнить их по заданию руководителя практики
3. Произвести подробный обзор литературы по выбранной теме учебной практики и на основе данных написать научную статью или доклад на конференцию университета по результатам НИР
4. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики
Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета)

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента ____ группы ____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с ____ 20 ____ по ____ 20 ____ г.

1. Содержание практики:

- ознакомление со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика»
- составление индивидуального плана работы обучающегося;
- поиск и заполнение первичной учетной документации;
- поиск и систематизация литературы и современных Интернет-ресурсов по выбранной теме учебной практики
- написание научной статьи или доклада на конференцию университета
- оформление отчета о прохождении учебной практики

2. Планируемые результаты практики:

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-2.1.	Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знать: методы и инструментальные средства для обработки экономических данных
		Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных
		Владеть: навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных
ОПК-2.2.	Использует для решения аналитических и профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии используемые для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики
		Уметь: применять технические средства для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики
		Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики
ОПК-3.1.	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	Знать: основы информационной и библиографической культуры
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

	информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий	информационных технологий Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий
ОПК-3.2	Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной безопасности в области прикладной информатики Уметь: решать стандартные задачи в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: методами решения стандартных задач в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5.1.	Демонстрирует знания программного обеспечения и умение устанавливать его для информационных систем	Знать: основное программное обеспечение информационных систем Уметь: устанавливать программное обеспечение для информационных систем Владеть: навыками установки программного обеспечения для информационных систем
ОПК-5.2.	Демонстрирует знания аппаратного обеспечения и умение устанавливать его для информационных систем	Знать: основное аппаратное обеспечение информационных систем в области прикладной информатики Уметь: устанавливать аппаратное обеспечение для информационных систем в области прикладной информатики Владеть: навыками установки аппаратного обеспечения для информационных систем в области прикладной информатики

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента группы курса Института экономики

(Ф.И.О. студента)

проходившего учебную ознакомительную практику с _____ по _____

(название практики)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Результаты прохождения учебной ознакомительной практики

(название практики)

студенту _____ рекомендуется зачесть с оценкой _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

« 20 Г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Учебная ознакомительная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной ознакомительной практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-2.1.	Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знать: методы и инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных Владеть: навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных
ОПК-2.2.	Использует для решения аналитических и профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики Уметь: применять технические средства для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-3.1.	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать: основы информационной и библиографической культуры Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

	библиографической культуры с применением информационных технологий	основе информационных технологий Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий
ОПК-3.2	Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной безопасности в области прикладной информатики Уметь: решать стандартные задачи в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: методами решения стандартных задач в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем		
ОПК-5.1	Демонстрирует знания программного обеспечения и умение устанавливать его для информационных систем	Знать: основное программное обеспечение информационных систем Уметь: устанавливать программное обеспечение для информационных систем Владеть: навыками установки программного обеспечения для информационных систем
ОПК-5.2.	Демонстрирует знания аппаратного обеспечения и умение устанавливать его для информационных систем	Знать: основное аппаратное обеспечение информационных систем в области прикладной информатики Уметь: устанавливать аппаратное обеспечение для информационных систем в области прикладной информатики Владеть: навыками установки аппаратного обеспечения для информационных систем в области прикладной информатики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

компетенции					
ОПК-2.1. Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знать: методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на практике	Фрагментарные знания методов и инструментальные средств для обработки экономических данных на практике	Общие, но не структурированные знания методов и инструментальные средств для обработки экономических данных на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментальные средств для обработки экономических данных на практике	Сформированные систематические знания методов и инструментальные средств для обработки экономических данных на практике.
	Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на практике	Частично освоенное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на практике	В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на практике	Сформированное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на практике
	Владеть: навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных на практике
ОПК-2.2. Использует для решения аналитических и профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и профессиональных задач на практике

				ьных задач на практике	
	Уметь: применять технические средства для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Частично освоенное умение применять технические средства для решения аналитических и профессиональных задач на практике	В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение применять технические средства для решения аналитических и профессиональных задач на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических и профессиональных задач на практике
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач на практике.	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач на практике.
ОПК-3.1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий	Знать: основы информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Фрагментарные знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Общие, но не структурированные знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Сформированные систематические знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике
	- Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной	В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение решать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности

	применяемые на практике	деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	на основе информационных технологий применяемые на практике
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	Фрагментарная способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	Успешная и систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике
ОПК-3.2 Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной безопасности применяемые на практике	Фрагментарные знания основ информационной безопасности применяемые на практике	Общие, но не структурированные знания основ информационной безопасности применяемые на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной безопасности применяемые на практике	Сформированные систематические знания основ информационной безопасности применяемые на практике
	Уметь: решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	Частично освоенное умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые	Сформированное умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике

			применяемые на практике.	на практике	
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	Фрагментарная способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике.	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	Успешная и систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике
ОПК-5.1. Демонстрирует знания программного обеспечения и умение устанавливать его для информационных систем	Знать: основное программное обеспечение информационных систем применяемое на практике	Фрагментарные знания основного программного обеспечения информационных систем применяемого на практике .	Общие, но не структурированные знания основного программного обеспечения информационных систем применяемого на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основного программного обеспечения информационных систем применяемого на практике	Сформированные систематические знания основного программного обеспечения информационных систем применяемого на практике
	Уметь: устанавливать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике	Частично освоенное умение устанавливать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике	В целом успешное, но не систематическое и осуществимое умение устанавливать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике	Сформированное умение устанавливать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике
	Владеть: навыками установки программного обеспечения для информационных систем применяемого на	Фрагментарная способность владения навыками установки программного обеспечения для	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками установки	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками	Успешная и систематическая способность владения навыками установки программного

	практике	информационных систем применяемого на практике	программного обеспечения для информационных систем применяемого на практике	инсталляции программного обеспечения для информационных систем применяемого на практике	обеспечения для информационных систем применяемого на практике
ОПК-5.2. Демонстрирует знания аппаратного обеспечения и умение инсталлировать его для информационных систем	Знать: основное аппаратное обеспечение информационных систем применяемых на практике	Фрагментарные знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике	Сформированные систематические знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике
	Уметь: инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	Частично освоенное умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	Сформированное умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике
	Владеть: навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить

обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1 Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
Задания закрытого типа	1. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся: 1. линия, круг, прямоугольник; 2. карандаш, кисть, ластик; 3. выделение, копирование, вставка; 4. набор цветов.	Укажите номер правильного ответа Ответ: 3
	2. Какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться из режима просмотра презентации: 1. Backspace. 2. Escape. 3. Delete.	Укажите номер правильного ответа Ответ: 2
	3. Выберите правильную последовательность при вставке рисунка на слайд: 1. Вставка – рисунок.	Укажите номер правильного ответа Ответ: 1

	2. Правка – рисунок. 3. Файл – рисунок.	
	4. Microsoft PowerPoint нужен для: 1. Создания и редактирования текстов и рисунков. 2. Для создания таблиц. 3. Для создания презентаций и фильмов из слайдов.	Укажите номер правильного ответа Ответ: 3
	5. Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде? 1. Функция предварительного просмотра. 2. Функция редактирования. 3. Функция вывода на печать.	Укажите номер правильного ответа Ответ: 1
	6. Как запустить параметры шрифта в Microsoft PowerPoint? 1. Главная – группа абзац. 2. Главная – группа шрифт. 3. Главная – группа символ.	Укажите номер правильного ответа Ответ: 2
	7. Презентация – это... 1. Графический документ, имеющий расширение .txt или .psx 2. Набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt 3. Инструмент, который позволяет создавать картинки-слайды с текстом.	Укажите номер правильного ответа Ответ: 2
	8. Что произойдет, если нажать клавишу Delete, находясь в режиме редактирования текста? 1. Весь набранный текст удалится. 2. Удалится последняя буква слова. 3. Удалится последнее слово.	Укажите номер правильного ответа Ответ: 2
	9. Что произойдет, если нажать клавишу BackSpace, находясь в режиме редактирования текста? 1. Удалится первая буква слова. 2. Удалится последняя буква слова. 3. Удалится последнее слово.	Укажите номер правильного ответа Ответ: 1
	10. Составная часть презентации,	Укажите номер правильного

которая содержит в себе все основные объекты, называется: 1. Слой. 2. Картинка. 3. Слайд.	ответа Ответ: 3
11. Какая кнопка на панели Рисование изменяет цвет контура фигуры? 1. Изменение цвета. 2. Тип штриха. 3. Цвет линий.	Укажите номер правильного ответа Ответ: 3
12. Пиксель является- 1. Основой растровой графики 2. Основой векторной графики 3. Основой фрактальной графики 4. Основой трёхмерной графики	Укажите номер правильного ответа Ответ: 1
13. При изменении размеров растрового изображения- 1. качество остаётся неизменным 2. качество ухудшается при увеличении и уменьшении 3. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается 4. При уменьшении ухудшается, а при увеличении остаётся неизменным	Укажите номер правильного ответа Ответ: 2
14. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является? 1. курсор 2. символ 3. линия 4. пиксель	Укажите номер правильного ответа Ответ: 4
15. Наименьший элемент фрактальной графики 1. пиксель 2. вектор 3. точка 4. фрактал	Укажите номер правильного ответа Ответ: 4
16. К какому виду графики относится данный рисунок 1. фрактальной 2. растровой 3. векторной	Укажите номер правильного ответа Ответ: 2

4. ко всем выше перечисленным	
17. При изменении размеров векторной графики его качество 1. При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным 2. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается. 3. качество ухудшается при увеличении и уменьшении 4. качество остаётся неизменным	Укажите номер правильного ответа Ответ: 4
18. Пикселизация эффект ступенек это один из недостатков 1. растровой графики 2. векторной графики 3. фрактальной графики 4. масляной графики	Укажите номер правильного ответа Ответ: 1
19. Недостатки трёх мерной графики 1. малый размер сохранённого файла 2. не возможность посмотреть объект на экране только при распечатывании 3. необходимость значительных ресурсов на ПК для работы с данной графикой в программах	Укажите номер правильного ответа Ответ: 3
20. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint? 1. exe 2. doc 3. bmp 4. com	Укажите номер правильного ответа Ответ: 3
21. Графический редактор Paint находится в группе программ 1. утилиты 2. стандартные 3. Microsoft Office	Укажите номер правильного ответа Ответ: 2
22. Способ хранения информации в файле, а также форму хранения определяет 1. пиксель 2. формат 3. графика 4. гифка	Укажите номер правильного ответа Ответ: 2
23. Графический редактор это	Укажите номер правильного

	1. устройство для создания и редактирования рисунков 2. устройство для печати рисунков на бумаге 3. программа для создания и редактирования текстовых документов 4. программа для создания и редактирования рисунков	ответа Ответ: 4
Задания открытого типа	24. Чем больше разрешение, тем изображение	Укажите пропущенное понятие (термин) качественнее
	25. Разрешение изображения измеряется в ...	Укажите пропущенное понятие (термин) dpi
	26. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ...	Укажите пропущенное понятие (термин) объект
	27. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...	Укажите пропущенное понятие (термин) пиксел
	28. При увеличении разрешения (количества пикселей на дюйм) и размера рисунка размер файла этого рисунка	Укажите ответ возрастает
	29. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют	Укажите ответ растром
	30. Для хранения 256-цветного изображения на один пиксель требуется	Укажите ответ 1 байт

ОПК-2.2. Использует для решения аналитических и профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.

Задание	Ответ
1. Информация: 1) это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы 2) это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека	Укажите номер правильного ответа 1) это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы

3) это совокупность средств, методов обработки, изготовления и изменения состояния свойств, формы сырья или материалов, осуществляемая в процессе производства	
2. Требования к экономической информации: 1) Своевременность 2) Дискретность 3) Неоднородность	Укажите номер правильного ответа 1) Своевременность
3. Свойство экономической информации: 1) Дискретность. 2) Достоверность. 3) Своевременность. 4) Представление в виде, удобном для восприятия человека.	Укажите номер правильного ответа 1) Дискретность
4. Юридическая подтвержденность - это 1) требование к экономической информации 2) свойство экономической информации 3) особенность экономической информации	Укажите номер правильного ответа 1) Требование к экономической информации
5. Особенность экономической информации: 1) решение информационно-управленческих задач осуществляется с использованием современных технических средств, экономико-математических методов и моделей 2) обеспечивает перевод практики управления, производства и других областей человеческой деятельности на индустриальный уровень 3) интерактивный (диалоговый) режим решения задач 4) совершенствование управления влечет за собой детализацию и увеличение объема информационных потоков	Укажите номер правильного ответа 4) совершенствование управления влечет за собой детализацию и увеличение объема информационных потоков
6. Целостная система методов обработки данных, которая обеспечивает целенаправленное создание, сбор, передачу, накопление, хранение, поиск, обработку и отображение информационного продукта с наименьшими финансовыми, материальными и трудовыми затратами это 1) Информация	Укажите номер правильного ответа 2) Информационная технология

2) Информационная технология 3) Автоматизированное рабочее место	
7. Характерная черта автоматизированной информационной технологии: 1) безбумажный процесс обработки документа -2) юридическая подтвержденность -3) представление в виде, удобном для восприятия человека	Укажите номер правильного ответа 1) безбумажный процесс обработки документа
8. Техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии это 1) это совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации 2) комплекс технических средств сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации 3) это совокупность программ информационной системы и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ	Укажите номер правильного ответа 2) комплекс технических средств сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации
9. Алгоритмы, экономико-математические методы и модели относятся 1) обеспечивающей подсистеме АИТ 2) функциональной подсистеме АИТ	Укажите номер правильного ответа 1) обеспечивающей подсистеме АИТ
10. Сущность и состав ресурсов, необходимых для функционирования АИТ раскрывает 1) функциональной подсистеме АИТ 2) обеспечивающей подсистеме АИТ	Укажите номер правильного ответа 2) обеспечивающей подсистеме АИТ
11. Порядок и алгоритмы функционирования технических средств при выполнении процессов обработки данных определяет 1) программное обеспечение 2) техническое обеспечение 3) информационное обеспечение (информационные ресурсы, средства их ведения в систему);	Укажите номер правильного ответа 1) программное обеспечение
12. Информационная культура 1) это целостная система методов обработки данных, которая обеспечивает целенаправленное создание, сбор, передачу,	Укажите номер правильного ответа 3) это умение целенаправленно работать с информацией, использовать для ее

накопление, хранение, поиск, обработку и отображение информационного продукта с наименьшими финансовыми, материальными и трудовыми затратами 2) это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека. 3) это умение целенаправленно работать с информацией, использовать для ее получения и обработки информационные технологии, а также современные технические средства и методы.	получения и обработки информационные технологии, а также современные технические средства и методы.
13. Количественную сторону объекта экономической информации характеризует 1) реквизит–основание 2) реквизит-признак	Укажите номер правильного ответа 1) реквизит–основание
14. В каждом показателе, как правило, содержатся 1) один реквизит-признак и один или более реквизитов–оснований 2) один реквизит –основание и один или более реквизитов-признаков	Укажите номер правильного ответа 2) один реквизит –основание и один или более реквизитов-признаков
15. Упорядочение некоторого множества объектов (материалов, изделий, балансовых счетов, видов операций и т.д.) в соответствии с установленными признаками их сходства и различия это 1) Классификация 2) Кодирование 3) Особенность экономической информации	Укажите номер правильного ответа 1) Классификация
16. Верно ли утверждение, что при фасетной классификации множество объектов последовательно разбивается на соподчиненные подмножества 1) нет 2) да	Укажите номер правильного ответа 1) нет
20. Верно ли утверждение, что при иерархической классификации множество объектов последовательно	Укажите номер правильного ответа 2) да

разбивается на соподчиненные подмножества 1) нет 2) да	
21. Для классификации экономической информации служат 1) реквизиты-признаки. 2) реквизиты-основания 3) массивы	Укажите номер правильного ответа 1) реквизиты-признаки
22. Одна из целей кодирования 1) техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии 2) приспособление информации к обработке на ЭВМ и передаче по каналам связи 3) представление информации в виде, удобном для восприятия человека	Укажите номер правильного ответа 2) приспособление информации к обработке на ЭВМ и передаче по каналам связи
23. Какая система ориентирована на автоматизированную оптимизацию планирования поставок, в соответствии с технологией "Точно в срок" (Just in Time) 1) Material Requirements Planning (MRP) 2) Manufactory Resource Planning (MRP II) 3) Enterprise Requirements Planning (ERP)	Укажите номер правильного ответа 1) Material Requirements Planning (MRP)
Как называется соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации?	Укажите ответ Адекватностью.
Как называется состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации?	Укажите ответ Информационной безопасностью.
Как называется свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень	Укажите ответ Функциональной полнотой.

удовлетворения информационных потребностей пользователей?	
Как называется свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации?	Укажите ответ Безотказностью.
Дайте определение экспертные системы?	Укажите ответ Компьютерная система
Дайте определение нейросеть?	Укажите ответ Нейросеть в машинном обучении — это математическая модель, которая работает по принципу нейронной сети живого организма.
Какая из составляющих экспертной системы, представляет собой совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области?	Укажите ответ База знаний экспертной системы представляет собой совокупность знаний.
ОПК-3.1 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий	
1. Входным элементом MRP-программы является 1) План Заказов 2) Программа производства 3) реквизит-признак	Укажите номер правильного ответа 2) Программа производства
2. Основным результатом работы MRP-системы является 1) Программа производства 2) реквизит-признак 3) План Заказов	Укажите номер правильного ответа 3) План Заказов
3. Термин "замкнутый цикл" отражает основную особенность системы 1) Manufactory Resource Planning (MRP II) 2) Material Requirements Planning (MRP) 3) Enterprise Requirements Planning (ERP)	Укажите номер правильного ответа 1) Manufactory Resource Planning (MRP II)
4. Система бизнес-планирования, которая позволяет наиболее эффективно планировать всю коммерческую деятельность современного предприятия, в том числе финансовые затраты на проекты обновления	Укажите номер правильного ответа 3) Enterprise Requirements Planning (ERP)

оборудования и инвестиции в производство новой линейки изделий 1) Manufactory Resource Planning (MRP II) 2) Material Requirements Planning (MRP) 3) Enterprise Requirements Planning (ERP)	
5. Программа производства в системе Material Requirements Planning (MRP) 1) представляет собой оптимизированный график распределения времени для производства необходимой партии готовой продукции за планируемый период или диапазон периодов 2) отражает максимально полную информация обо всех материалах и комплектующих, необходимых для производства конечного продукта 3) это список материалов и их количество, требуемое для производства конечного продукта. Кроме того, здесь содержится описание структуры конечного продукта, т.е. он содержит в себе полную информацию по технологии его сборки.	Укажите номер правильного ответа 1) представляет собой оптимизированный график распределения времени для производства необходимой партии готовой продукции за планируемый период или диапазон периодов
6. В этом элементе системы Material Requirements Planning (MRP) должен быть указан статус каждого материала, определяющий, имеется ли он на руках, на складе, в заказах, планах, а также описания, его запасов, расположения, цены, возможных задержек поставок, реквизитов поставщиков 1) Перечень составляющих конечного продукта 2) Описание состояния материалов 3) Программа производства	Укажите номер правильного ответа 2) Описание состояния материалов
7. Какая система специально разрабатывалась для планирования производственных потребностей предприятий и позволяет оптимизировать время поступления каждого материала, тем самым значительно снижая складские издержки и облегчая ведения производственного учета. 1) Material Requirements Planning (MRP) 2) Manufactory Resource Planning (MRP II) 3) Enterprise Requirements Planning (ERP)	Укажите номер правильного ответа 1) Material Requirements Planning (MRP)

8. Эта система была создана в конце 70-х годов для эффективного планирования всех ресурсов производственного предприятия, в том числе финансовых и кадровых. 1) Material Requirements Planning (MRP) 2) Enterprise Requirements Planning (ERP) 3) Manufactory Resource Planning (MRP II)	Укажите номер правильного ответа 3) Manufactory Resource Planning (MRP II)
9. Требование к технологическому процессу 1) сокращение времени на обработку информации 2) объем обрабатываемой информации и структура исходных и результативных данных; 3) достоверность	Укажите номер правильного ответа 1) сокращение времени на обработку информации
10) Факторы, влияющие на организацию технологического процесса 1) достоверность -2) сложность решаемых задач; 3) Перечень составляющих конечного продукта 4) Enterprise Requirements Planning (ERP)	Укажите номер правильного ответа 2) сложность решаемых задач;
11. Централизованный способ обработки данных 1) основывается на персональных компьютерах, не объединенных в локальную сеть. 2) основан на распределении функций обработки между различными ЭВМ, включенными в сеть 3) При этом способе пользователь доставляет в вычислительный центр исходную информацию, и получают результаты обработки в виде результативных документов	Укажите номер правильного ответа 3) При этом способе пользователь доставляет в вычислительный центр исходную информацию, и получают результаты обработки в виде результативных документов
12. Децентрализованный способ обработки данных 1) связан с появлением персональных ЭВМ, дающих возможность автоматизировать конкретное рабочее место для обработки информации. 2) при этом способе пользователь доставляет в вычислительный центр исходную информацию, и получают результаты обработки в виде результативных документов	Укажите номер правильного ответа 1) связан с появлением персональных ЭВМ, дающих возможность автоматизировать конкретное рабочее место для обработки информации.
13. При использовании этого режима обработки данных пользователь не имеет непосредственного контакта с ЭВМ. 1) Пакетный режим 2) Диалоговый режим 3) Интерактивный режим 4) Регламентный режим	Укажите номер правильного ответа 1) Пакетный режим

14. Режим реального масштаба времени. -1) характеризуется определенностью во времени отдельных задач пользователя. 2) режим означает способность вычислительной системы взаимодействовать с контролируемыми или управляемыми процессами в темпе протекания этих процессов 3) при использовании этого режима пользователь не имеет непосредственного контакта с ЭВМ.	Укажите номер правильного ответа 2) Режим означает способность вычислительной системы взаимодействовать с контролируемыми или управляемыми процессами в темпе протекания этих процессов
15. Функциональная надежность информационной системы 1) свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации 2) возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме 3) соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации 4) Определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом	Укажите номер правильного ответа 1) свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации
16. Адекватность информационной системы 1) Свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации 2) Возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме 3) Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации 4) Определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом	Укажите номер правильного ответа 3) соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации
17. Экономическая эффективность информационной системы 1) Определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом 2) соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации 3) свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации 4) возможность получения потребителем	Укажите номер правильного ответа 1) Определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом

экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме	
18. Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации 1) своевременность 2) адекватность 3) функциональная надежность 4) функциональная полнота	Укажите номер правильного ответа 2) адекватность
19. Свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации 1) адекватность 2) своевременность 3) функциональная надежность 4) функциональная полнота	Укажите номер правильного ответа 3) функциональная надежность
20. Свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей. 1) функциональная надежность 2) адекватность 3) своевременность 4) функциональная полнота	Укажите номер правильного ответа 4) функциональная полнота
21. При проектировании ИС адаптируемость 1) обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта 2) определяет очередность разработки и внедрения элементов системы. 3) определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы 4) является основой индустриализации и автоматизации	Укажите номер правильного ответа 1) обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта
22. При проектировании ИС формализация и типизация проектных решений 1) обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта 2) является основой индустриализации и автоматизации 3) определяет очередность разработки и внедрения элементов системы. 4) определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы	Укажите номер правильного ответа 2) является основой индустриализации и автоматизации
23. При проектировании ИС этапность	Укажите номер правильного ответа

1) является основой индустриализации и автоматизации 2) обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта 3) определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы 4) определяет очередность разработки и внедрения элементов системы.	3) определяет очередность разработки и внедрения элементов системы.
Как называется соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации?	Укажите ответ Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации называется адекватностью.
Как называется свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации?	Укажите ответ Это свойство называется безотказностью.
Как называется свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей?	Укажите ответ Это свойство называется функциональной полнотой.
Какая из составляющих экспертной системы, представляет собой совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области?	Укажите ответ База знаний — это совокупность знаний, фактов, правил и умозаключений, полученных от экспертов по конкретной предметной области.
Как называется состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации?	Укажите ответ Состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от негативных воздействий, способных нарушить их полноту, целостность и доступность, а также вызвать утечку или утрату информации, называется информационной безопасностью.
Дайте определение экспертные системы?	Укажите ответ Экспертные системы — это программы для ЭВМ, которые заменяют экспертов в различных областях. Они предназначены для решения задач в слабо структурированных и трудно формализуемых предметных областях. Основой экспертных систем являются базы

	знаний, которые накапливаются в процессе их создания и использования для конкретных предметных областей.
Дайте определение нейросеть?	Укажите ответ Нейросеть в машинном обучении — это математическая модель, которая работает по принципу нейронной сети живого организма. Она учится решать задачи, основываясь на опыте и данных, и может обрабатывать различные типы информации, например, числовые данные, изображения или тексты.

ОПК-3.2 Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ответ
1. комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности – это	Введите ответ защита информации
2. Какая категория мошенников является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности	Введите ответ сотрудники
3. Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации	Введите ответ владелец информации
4. Что называют тактическим планированием?	Введите ответ среднесрочное планирование
5. Пошаговая инструкция по выполнению задачи – это ...	Введите ответ процедура
6. Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса	Введите ответ вирусы
7. Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется	Введите ответ защищаемой
8. Какие основные цели преследует злоумышленник при несанкционированном доступе к информации 1. получить, изменить, а затем передать ее конкурентам 2. размножить или уничтожить ее 3. получить, изменить или уничтожить 4. изменить и уничтожить ее	Укажите номер правильного ответа 1 - получить, изменить, а затем передать ее конкурентам

9. Какая информация является охраняемой внутригосударственным законодательством или международными соглашениями как объект интеллектуальной собственности. 1. любая информация 2. только открытая информация 3. запатентованная информация 4. закрываемая собственником информация	Укажите номер правильного ответа 3 - запатентованная информация
10. Кто может быть владельцем защищаемой информации. 1. только государство и его структуры 2. предприятия акционерные общества, фирмы 3. общественные организации 4. кто угодно	Укажите номер правильного ответа 4 - кто угодно
11. Какие сведения на территории РФ могут составлять коммерческую тайну. 1. учредительные документы и устав предприятия 2. сведения о численности работающих, их заработной плате и условиях труда 3. документы о платежеспособности, об уплате налогов, о финансово-хозяйственной деятельности 4. другие	Укажите номер правильного ответа 4 - другие
12. Какой самый прямой и эффективный способ склонения к сотрудничеству. 1. психическое давление 2. подкуп 3. преследование	Укажите номер правильного ответа 2 - подкуп
13. Завершающим этапом любого сбора конфиденциальной информации является. 1. аналитическая обработка 2. копирование 3. подделка 4. фотографирование	Укажите номер правильного ответа 1 - аналитическая обработка
14. Причины связанные с информационным обменом приносящие наибольшие убытки. 1. остановка или выход из строя информационных систем 2. потери информации 3. неискренность 4. перехват информации	Укажите номер правильного ответа 4 - перехват информации
15. Какие цели преследуются при активном вторжении в линии связи. 1. анализ информации (содержание сообщений, частоту их следования и факты прохождения, пароли, идентификаторы коды) и системно-структурный анализ 2. воздействие на поток сообщений(модификация, удаление и посылка ложных сообщений) или восприпятствие передаче сообщений 3. инициализация ложных соединений	Укажите номер правильного ответа 1 - варианты 1 и 2

16. Что определяет модель нарушителя? 1. категории лиц, в числе которых может оказаться нарушитель 2. возможные цели нарушителя и их градации по степени важности и опасности 3. предположения о его квалификации и оценка его технической вооруженности 4. ограничения и предположения о характере его действий	Укажите номер правильного ответа 2 - возможные цели нарушителя и их градации по степени важности и опасности
17. Выберите наиболее полный список мотивов, которые преследуют компьютерные пираты (хакеры), пытаясь получить несанкционированный доступ к информационной системе или вычислительной сети. 1. похитить программу или иную информацию 2. ознакомление с информационной системой или вычислительной сетью 3. оставить записку, выполнить, уничтожить или изменить программу 4. вариант 2 и 3	Укажите номер правильного ответа 1 - похитить программу или иную информацию
18. К какому методу относятся следующие действия: имитация или искажение признаков и свойств отдельных элементов объектов защиты, создания ложных объектов. 1. скрытие 2. дробление 3. кодирование 4. дезинформация	Укажите номер правильного ответа 4 - дезинформация
19. Что в себя включают морально-нравственные методы защиты информации. 1. контроль работы сотрудников, допущенных к работе с секретной информацией 2. обучение сотрудника, допущенного к секретам, правилам и методам защиты информации, и навыкам работы с ней 3. воспитание у сотрудника, допущенного к секретам, определенных	Укажите номер правильного ответа 3 - воспитание у сотрудника, допущенного к секретам, определенных
20. Что включают в себя технические мероприятия по защите информации. 1. поиск и уничтожение технических средств разведки 2. кодирование информации или передаваемого сигнала 3. подавление технических средств постановкой помехи 4. применение детекторов лжи 5. все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 2 - кодирование информации или передаваемого сигнала
21. Какие основные направления в защите персональных компьютеров от несанкционированного доступа Вы знаете. 1. недопущение нарушителя к вычислительной среде 2. защита вычислительной среды 3. использование специальных средств защиты информации ПК от несанкционированного доступа 4. все вышеперечисленные	Укажите номер правильного ответа 4 - все вышеперечисленные

22. Какие средства защиты информации в ПК наиболее распространены. 1. применение различных методов шифрования, не зависящих от контекста информации 2. средства защиты от копирования коммерческих программных продуктов 3. средства защиты вычислительных ресурсов, использующие парольную идентификацию и ограничивающие доступ несанкционированного пользователя 4. защита от компьютерных вирусов и создание архивов	Укажите номер правильного ответа 4 - защита от компьютерных вирусов и создание архивов
23. На какие группы делятся информационные ресурсы государства. 1. информация открытая и информация запатентованная 2. отработанных механизмов защиты государственной, коммерческой или другой охраняемой тайны 3. информация открытая, информация запатентованная и информация, "закрываема" ее собственником, владельцем и защищаемая им с помощью отработанных механизмов защиты государственной, коммерческой или другой охраняемой тайны	Укажите номер правильного ответа 3 - информация открытая, информация запатентованная и информация, "закрываема" ее собственником,
24. Кто является собственником защищаемой информации. 1. юридическое лицо, которое по своему усмотрению владеет, пользуется и распоряжается принадлежащей ему информацией 2. физическое лицо, которое по своему усмотрению владеет, пользуется и распоряжается принадлежащей ему информацией 3. юридическое или физическое лицо, которое по своему усмотрению владеет, пользуется и распоряжается принадлежащей ему информацией	Укажите номер правильного ответа 3 - юридическое или физическое лицо, которое по своему усмотрению владеет, пользуется и распоряжается принадлежащей ему
25. Одной из проблем защиты информации является. 1. ее доступность 2. классификация возможных каналов утечки информации 3. ее разнообразие	Укажите номер правильного ответа 1 - ее доступность
26. К каналам утечки относятся.... 1. хищение носителей информации; чтение информации с экрана ПЭВМ посторонним лицом; чтение информации из оставленных без присмотра распечаток программ; подключение к устройствам ПЭВМ специальных аппаратных средств, обеспечивающих доступ к информации 2. использование технических средств для перехвата электромагнитных излучений технических средств ПЭВМ; несанкционированный доступ программ к информации; расшифровка программой зашифрованной информации; копирование программой информации с носителей 3. все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 1 - все вышеперечисленное

27. Известно, что информация - это сведения о.... 1. явлениях и процессах, отображаемые в сознании человека или на каком-либо носителе, для последующего их восприятия человеком 2. предметах, объектах 3. все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 1 - явлениях и процессах, отображаемые в сознании человека или
28. Информационная коммуникация предполагает. 1. обмен между субъектами отношений в виде совокупности процессов представления, передачи и получения информации 2. все вышеперечисленное 3. доступность информации и ее разнообразие	Укажите номер правильного ответа 1 - обмен между субъектами отношений в виде совокупности процессов представления,
29. Основные положения современной концепции защиты информации можно свести к следующим положениям. 1. защита должна обеспечить охрану информационных ресурсов страны 2. защита информации в государстве должна обеспечить информационную безопасность личности, общества и государства 3. все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 2 - защита информации в государстве должна обеспечить
30. Особенности защиты персональных компьютеров (ПК) обусловлены.... 1. спецификой их использования 2. частотой процессора 3. все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 1 - спецификой их использования

ОПК-5.1. Демонстрирует знания программного обеспечения и умение устанавливать его для информационных систем

1. Как называется точное предписание, определяющее процесс преобразования исходных данных в конечный результат?	Введите ответ Алгоритм
2. Сколько байтов в одном килобайте?	Введите ответ 1024
3. Как называется представление символов одного алфавита символами другого?	Введите ответ кодирование
4. Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется ...	Введите ответ сервер
5. Программный комплекс, обеспечивающий взаимодействие с системой World Wide Web и другими ресурсами в Интернет, называется	Введите ответ браузер
6. Стандартизированный язык гипертекстовой	Введите ответ

разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере называется	HTML
7.Сочетание каких клавиш вставляет выделенный фрагмент из буфера обмена (ответ записать в формате ...+...):	Введите ответ Ctrl+V
8. Один из принципов, сформулированных в 1945 году американским ученым венгерского происхождения Джоном фон Нейманом: 1. Принцип однородности памяти 2. Принцип не однородности памяти 3. Принцип возврата памяти 4. Принцип не противоречия	Укажите номер правильного ответа 1 - Принцип однородности памяти
9. Точное предписание, определяющее процесс преобразования исходных данных в конечный результат: 1. Алгоритм 2. Программное обеспечение 3. Операнды	Укажите номер правильного ответа 1 - Алгоритм
10. Переменные, значения которых участвуют в операциях преобразования данных: 1. Команда 2. Программное обеспечение 3. Операнды	Укажите номер правильного ответа 3 - Операнды
11. Инструкция машине на выполнение элементарной операции: 1. Команда 2. Программное обеспечение 3. Операнды	Укажите номер правильного ответа 1 - Команда
12. Компилятор: 1. читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется. При этом получается исполняемая программа, при выполнении которой не нужна исходная 2. переводит и выполняет программу строка за строкой. Программа должна заново переводиться на машинный язык при каждом очередном ее запуске	Укажите номер правильного ответа 1 - читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется. При этом получается исполняемая программа, при выполнении которой не нужна исходная

3. это любая программа, способствующая решению какой-либо задачи в пределах данной проблемной области	
13. Интерпретатор: 1. читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется. При этом получается исполняемая программа, при выполнении которой не нужна исходная 2. переводит и выполняет программу строка за строкой. Программа должна заново переводиться на машинный язык при каждом очередном ее запуске 3. это любая программа, способствующая решению какой-либо задачи в пределах данной проблемной области	Укажите номер правильного ответа 2 - переводит и выполняет программу строка за строкой. Программа должна заново переводиться на машинный язык при каждом очередном ее запуске
14. Откомпилированные, или интерпретируемые программы работают быстрее: 1. Откомпилированные 2. Интерпретируемые 3. Одинаково 4.	Укажите номер правильного ответа 1 - Откомпилированные
15. Откомпилированные, или интерпретируемые программы проще исправлять и изменять: 1. Откомпилированные 2. Интерпретируемые 3. Одинаково 4.	Укажите номер правильного ответа 2 - Интерпретируемые
16. Сети, организованные в пределах существенно ограниченной территории (комната, этаж, здание, соседние здания): 1. локальные 2. региональные 3. глобальные	Укажите номер правильного ответа 1 - локальные
17. сети, которые простираются на расстояния от десятков до десятков тысяч километров наиболее популярной из которых является сеть Интернет: 1. локальные 2. региональные	Укажите номер правильного ответа 3 - глобальные

3. глобальные	
18. Представление символов одного алфавита символами другого: 1. Кодирование 2. Алгоритм 3. Операнд	Укажите номер правильного ответа 1 - Кодирование
19. Основа любого языка: 1. алфавит 2. Алгоритм 3. отражение предметного мира, выражаемого в виде сигналов и знаков	Укажите номер правильного ответа 1 - алфавит
20. Системы счисления делятся на: 1. Непозиционную и позиционную 2. Операционную и сервисную 3. битовую и байтовую	Укажите номер правильного ответа 1 - Непозиционную и позиционную
21. Технология создания программ, позволяющая путем соблюдения определенных правил уменьшить время разработки и количество ошибок, а также облегчить возможность модификации программы: 1. Структурное программирование 2. Читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется. При этом получается исполняемая программа, при выполнении которой не нужна исходная 3. Компилирование	Укажите номер правильного ответа 1 - Структурное программирование
22. Все необходимые элементы оформления и управления создаются и обслуживаются не путем ручного программирования, а с помощью готовых визуальных компонентов, которые с помощью мыши «перетаскиваются» в проектируемое окно: 1. RAD-среды 2. Компилирование 3. Сканирование	Укажите номер правильного ответа 1 - RAD-среды
23. Основной недостаток компиляторов: 1. Запуск созданного приложения осуществляется автономно (без дополнительных программных средств) 2. трудоемкость трансляции языков программирования, ориентированных на	Укажите номер правильного ответа 3 - трудоемкость трансляции языков программирования, ориентированных на обработку данных сложной структуры, часто заранее неизвестной или динамически меняющейся во

обработку данных сложной структуры, часто заранее неизвестной или динамически меняющейся во время работы программы 3. Простота трансляции языков программирования, ориентированных на построчную обработку данных любой структуры	время работы программы
24. Достоинства компиляторов: 1. Простота трансляции языков программирования, ориентированных на построчную обработку данных любой структуры 2. Удобства программирования и высокая надежность работы 3. Запуск созданного приложения осуществляется автономно (без дополнительных программных средств)	Укажите номер правильного ответа 3 - Запуск созданного приложения осуществляется автономно (без дополнительных программных средств)
25. Достоинства интерпритаторов: 1. Простота трансляции языков программирования, ориентированных на построчную обработку данных любой структуры 2. Запуск созданного приложения осуществляется автономно (без дополнительных программных средств) 3. Позволяет повысить быстродействие приложения за счет оптимизации	Укажите номер правильного ответа 1 - Простота трансляции языков программирования, ориентированных на построчную обработку данных любой структуры
26. Допустимо в любой момент остановить работу программы, исследовать содержимое памяти, организовать диалог с пользователем, выполнить сколь угодно сложные преобразования данных и при этом постоянно контролировать состояние окружающей программно-аппаратной среды, благодаря чему достигается высокая надежность работы: 1. Компилятор 2. Интерпритатор 3. RAD-среды	Укажите номер правильного ответа 2 - Интерпритатор
27. алфавит: 1. способы соединения слов в предложения 2. значение отдельных слов, словосочетаний	Укажите номер правильного ответа 4 - допустимые символы

и предложений 3. словарь языка – способы образования слов из символов 4. допустимые символы 5. назначение и область применения языка	
28. Средство разработки программ: 1. компилятор 2. Плоттер 3. Трекбол	Укажите номер правильного ответа 1 - компилятор
29. Клод Шеннон: 1. создатель теории информации 2. математик, разработавший теорию программ и алгоритмов 3. автор конструкции вычислительных устройств, которая до сих пор лежит в основе большинства компьютеров	Укажите номер правильного ответа 1 - создатель теории информации
30. Большинство машин этого поколения были экспериментальными устройствами и строились с целью проверки тех или иных теоретических положений. Вес и размеры этих компьютеров были такими, что они нередко требовали для себя отдельных зданий: 1. Первое поколение ЭВМ (1945-1954) 2. Второе поколение ЭВМ (1955-1964) 3. третье поколение ЭВМ (1965-1974) 4. Четвертое поколение ЭВМ (1975 – 1985) 5. Пятое поколение ЭВМ (1986 до настоящего времени)	Укажите номер правильного ответа 1 - Первое поколение ЭВМ (1945-1954)

ОПК-5.2.

Демонстрирует знания аппаратного обеспечения и умение устанавливать его для информационных систем

1) Назовите типы циклических структур: 1 циклическая структура со счётчиком; 2 циклическая структура с предубеждением; 3 циклическая структура с намерением; 4 циклическая структура в цикле.	Ответ: 1.
2) Какими свойствами должен обладать правильно составленный алгоритм решения задачи?	Ответ: 3.

1 эффективность – возможность исполнения предписаний за конечное время. 2 точность – возможность получения точного математического решения задачи. 3 конечность – выполнение алгоритма при конкретных исходных данных за конечное число шагов; 4 дистрибутивность - условие, которому могут удовлетворять два алгоритма, определенные на одном и том же множестве.	
3) Какие из перечисленных форм представления алгоритма используются при составлении блок-схем? 1 словесная; 2 графическая; 3 псевдокоды; 4 программная.	Ответ: 2.
4) Какие из перечисленных видов алгоритмов соответствуют циклическому алгоритму? 1 это алгоритм, в котором действия выполняются однократно и строго последовательно. 2 алгоритм, содержащий хотя бы одну проверку условия, в результате которой выполняется либо одна, либо другая последовательность действий; 3 алгоритм, предусматривающий многократное повторение одной и той же последовательности действий. Количество повторений зависит от исходных данных или условия задачи.	Ответ: 3.
5) Какие из перечисленных видов алгоритмов соответствуют разветвляющемуся алгоритму? 1 это алгоритм, в котором действия выполняются однократно и строго последовательно; 2 алгоритм, содержащий хотя бы одну проверку условия, в результате которой выполняется либо одна, либо другая последовательность действий; 3 алгоритм, предусматривающий многократное повторение одной и той же последовательности действий. Количество	Ответ: 2.

повторений зависит от исходных данных или условия задачи.	
6) Какие из перечисленных видов алгоритмов соответствуют линейному алгоритму? 1 это алгоритм, в котором действия выполняются однократно и строго последовательно. 2 алгоритм, содержащий хотя бы одну проверку условия, в результате которой выполняется либо одна, либо другая последовательность действий; 3 алгоритм, предусматривающий многократное повторение одной и той же последовательности действий. Количество повторений зависит от исходных данных или условия задачи.	Ответ: 1.
7) Информационная система (ИС) — это 1 система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т. д.), которые обеспечивают и распространяют информацию (ISO/IEC 2382:2015); 2 программное обеспечение (программная система), реализующее деловую стратегию организации.	Ответ: 1.
8) Для каких целей применяется Международный стандарт ISO 5807:1985 1 определяет символы, которые будут использоваться в документации по обработке информации, и дает рекомендации по их использованию в блок-схемах данных, блок-схемах программ, блок-схемах системы, схемах программных сетей, схемах ресурсов системы. Применимо в соответствии с ISO 2382/1; 2 обработка информации. Символы, применяемые в документации, и обозначения для блок-схем данных программ и систем, схем программных сетей системных ресурсов; 3 information processing; documentation symbols and conventions for data, program and system flowcharts, program network charts and system resources charts.	Ответ: 1.
9) Идея визуального (графического) программирования сводится к тому, что	Ответ: 1.

1 написание программы как текста заменяется в том или ином масштабе ее изображением в виде графической диаграммы (рисованием); 2 не реализуется тенденция к развитию средств, позволяющих программисту при создании программы оперировать не текстовыми, синтаксическими конструкциями, а графическими образами; 3 традиционный термин «писать программу» трансформируется в «построить, проектировать программу».	
10) Выберите из предложенных верное определение алгоритма: 1 десятичная позиционная система счисления и искусство счета в ней; 2 не точное описание, которое задаёт вычислительный процесс, начинающийся с произвольного исходного данного и направленный на получение полностью определенного этими исходными данными результата; 3 решение задач в виде точных последовательно выполняемых предписаний.	Ответ: 3.
11) Выберите верные утверждения: 1 блок-схема – это графическая реализация алгоритма; 2 блок-схема представляет собой не удобный и не наглядный способ записи алгоритма. 3 блок-схема состоит из функциональных блоков одной формы, связанных между собой стрелками, в каждом блоке описывается одно или несколько действий. 4 верно 1 и 2.	Ответ: 1.
12) Выберите верную классификацию структур данных: 1 простые базовые; 2 статические; 3 полустатические; 4 серверные;	Ответ: 4.

5 динамические.	
13) В чем состоят функции и какова структура оператора присваивания? 1 оператор присваивания меняет значение некоторой переменной в памяти компьютера; 2 оператор присваивания дополняет значение некоторой переменной в памяти компьютера.	Ответ: 1.
14) В средневековой Европе алгоритмом называлась 1 десятичная позиционная система счисления и искусство счета в ней; 2 последовательность математических действий в алгебраических расчётах; 3 десятичная позиционная система счисления и искусство счета в ней.	Ответ: 1
15) В Российской Федерации действует 1 ГОСТ 19.701-90 «Схемы программ, данных и систем»; 2 ГОСТ 19.701-90 «Схемы алгоритмов программ, данных и систем»; 3 ГОСТ 19.701-90 «Схемы алгоритмов программ, данных, систем и технологий».	Ответ: 2.
16) Верно ли высказывание: «Процедура-функция — блок, который раскрывается в другом месте, а из данной программы лишь вызывается (указанием ее имени). 1 да; 2 нет.	Ответ: 1.
17) В деятельности организации при разработке информационной системы целью является 1 создание и развертывание единой корпоративной информационной системы, удовлетворяющей информационные потребности всех сотрудников, служб и подразделений организации; 2 развертывание единой корпоративной информационной системы, удовлетворяющей информационные потребности всех	Ответ: 1

сотрудников, служб и подразделений организации, изготовленной подрядчиком.	
18) В автоматических вычислениях разрабатываются модели алгоритмов распознавания языков и 1 машина, работающая с этими моделями; 2 процессор, работающий с этими моделями.	Ответ: 1.
19) В 1938 году немецкий инженер Конрад Цузе построил первую вычислительную электромеханическую машину с элементной базой реле «телефонной станции», а в 1945 году разработал язык программирования: 1.Plankalkül (Планкалкюль); 2.ALGOL (Алгол); 3.FORTRAN (Фортран); 4.BASIC (Бейсик).	Ответ: 1
20) Благодаря латинскому переводу трактата Аль-Хорезми Algoritmi de numero Indorum («Алгоритмы о счёте индийском») в XII веке Европа познакомилась с позиционной системой счисления, разработанной 1 в Индии; 2 в Иране; 3 в Египте 4 в Греции.	Ответ: 1.
21) Базовые действия в императивном программировании: 1 оператор присваивания; 2 оператор вызов условия; 3 оператор цикл в цикле.	Ответ: 1.
22) Персидский ученый, математик, астроном, географ и историк Абу Абдуллах Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми в IX веке в книге «Китаб аль-джебр ва-ль-мукабала» («Книга о сложении и вычитании») изложил: 1 описание придуманной в Индии позиционной десятичной	Ответ: 1.

системы счисления; 2 впервые использовал буквы для обозначения неизвестных величин; 3 предложил использовать двоичную систему счисления.	
23) Аналитическая машина Чарльза Бэббиджа (1830г.) была 1 первым счётным устройством; 2 первым программируемым вычислительным устройством; 3 первой машиной для автоматизации счёта.	Ответ: 2.
24) При описании динамических _____ используется оператор ReDIM.	Ответ: массивов
25) Вся работа с массивами ведется с помощью _____ цикла.	Ответ: операторов
26) Для обращения к функции используют ее имя и в круглых скобках _____ фактических параметров.	Ответ: значения
27) Результаты выполнения подпрограммы - процедуры передаются в главную _____ через локальные переменные, указанные в списке параметров.	Ответ: программу
28) Объектно-ориентированное программирование предполагает организацию программы не как структуру последовательно выполняющихся процедур и функций, а как систему взаимодействующих _____.	Ответ: объектов
29) Все рабочие листы рабочей книги образуют семейство, называемое _____.	Ответ: Worksheets
30) Объект в VBA – это структура данных, представляющая совокупность _____.	Ответ: свойств и методов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Текущая аттестация знаний студентов, полученных в ходе учебной практики, проводится на основе

их ответов на контрольные вопросы и выполнения заданий.

При выставлении оценки за работу студента на занятиях при прохождении учебной практики учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу, верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена, верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично). Зачет за учебную практику выставляется.

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо). Зачет за учебную практику выставляется.

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно). Зачет за учебную практику выставляется.

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно). Зачет за учебную практику не выставляется.