

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА:
ПЛАНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Форма обучения
очная, заочная

Казань 2024

УДК 378
ББК 65.052

Составители: Г.С. Клычова, М.М. Низамутдинов, А.Р. Закирова,
Л.М. Мавлиева, А.Т. Исхаков.

Рецензенты:

доктор экономических наук, профессор кафедры учета, анализа и аудита
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Куликова
Л.И.

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и организации про-
изводства Сафиуллин И.Н.

**Выпускная квалификационная работа: планы и методические указа-
ния: учебно-методическое пособие** для направления подготовки 38.04.01
«Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»/ Г.С. Клычова, М.М. Низамутди-
нов, А.Р. Закирова, Л.М. Мавлиева, А.Т. Исхаков– Казань: Изд-во Казанского
ГАУ, 2024. – 57с.

Учебно-методическое пособие утверждено и рекомендовано к печати на
заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол №6 от 13 февраля
2024 года).

Учебно-методическое пособие обсуждено, одобрено и рекомендовано к
печати на заседании методической комиссии Института экономики (протокол
№7 от 26 февраля 2024 года).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стан-
дарту высшего образования. Для использования в процессе Государственной
итоговой аттестации обучающимися очного и заочного форм обучения по
направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Института экономики Казан-
ского ГАУ.

© Г.С. Клычова, М.М. Низамутдинов, А.Р. Закирова, Л.М. Мавлиева,
А.Т. Исхаков

© Казанский государственный аграрный университет, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	4
1.1.	Сущность выпускной квалификационной работы магистранта	4
1.2.	Цель выполнения выпускной квалификационной работы	5
1.3.	Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам	5
1.4.	Выбор темы исследования	7
2.	ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	12
2.1.	Связь научно-исследовательской работы студентов-магистрантов и проектирования выпускной квалификационной работы	12
2.2.	Последовательность осуществления научного исследования	12
2.3.	Композиция выпускной квалификационной работы	14
2.4.	Подбор литературы и порядок ее обработки	14
2.5.	Сбор материалов для исследования	15
2.6.	Методология и методика исследования	16
2.7.	Объем, структура и содержание выпускной квалификационной работы	17
2.8.	Оформление выпускной квалификационной работы	18
2.9.	Оформление библиографических ссылок и списка литературы	20
2.9.1.	Оформление внутритекстовых ссылок	20
2.9.2.	Оформление подстрочных ссылок	20
2.9.3.	Составление и оформление списка литературы	21
2.9.4.	Библиографическое описание произведений печати	22
3.	ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	24
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	25
	Приложение А Форма заявления студента о закреплении темы ВКР	26
	Приложение Б Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ	27
	Приложение В Форма оформления календарного плана на выпускную квалификационную работу	31
	Приложение Г Форма оформления титульного листа выпускной квалификационной работы	32
	Приложение Д Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	33
	Приложение Е Форма отзыва на выпускную квалификационную работу	39
	Приложение Ж Положение о подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по основной профессиональной образовательной про-грамме в формате «Стартап как диплом»	41
	Приложение К Форма оформления задания на выпускную квалификационную работу	55
	Приложение Л Форма аннотации к выпускной квалификационной работе магистранта	57

1 ЦЕЛЬ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1.1 Сущность выпускной квалификационной работы магистранта (ВКР)

Магистерская ВКР представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема - быть актуальной.

Магистерская ВКР представляется в виде рукописи, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская подготовка – это первая ступень к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, являющаяся предпосылкой подготовки кандидатской диссертации. Магистерская ВКР, выполненная в системе современной российской высшей школы, является научно- квалификационной работой на соискание академической степени магистра. Академическая степень магистра отражает, прежде всего, образовательный уровень выпускника высшей школы и свидетельствующая о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

Магистерская ВКР, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Ее научный уровень всегда должен отвечать программе обучения. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

Применительно к магистерской ВКР не является обязательным публикация ее основных положений в рецензируемых изданиях. При представлении к защите магистерской ВКР автореферат не требуется.

Соискатель степени магистра ограничивается представлением в Государственную аттестационную комиссию только саму ВКР (вместе с отзывом своего научного руководителя и рецензией рецензента) и справки о выполнении индивидуального плана по профессиональной образовательной программе магистра.

При проведении процедуры публичной защиты магистерской ВКР не требуется назначение официальных оппонентов. Такая ВКР подлежит лишь обязательному рецензированию.

За качество выполненной выпускной квалификационной работы, соответствие ее предъявляемым требованиям, за принятые в ней решения и за правильность всех данных отвечает студент-автор выпускной квалификационной работы (Приложение А).

1.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения магистра в высшем учебном заведении по направлению подготовки «Экономика». Защитой выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией завершается процесс обучения в магистратуре вуза.

Целью написания выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлениям подготовки и применение их при решении конкретных научных, педагогических, экономических, производственных и социальных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении поставленных в работе проблем;

- выяснение подготовленности магистра к самостоятельной научно-производственной работе в условиях современного производства и рыночной экономики;

- решение важнейших экономических вопросов, выявление резервов повышения экономической эффективности производства, финансовой устойчивой и платежеспособности организаций, совершенствование учета, контроля (аудита) и организации финансов в условиях экономических методов управления и при различных формах собственности;

- углубление и закрепление знаний магистров в области теории макро- и микроэкономики, бухгалтерского и управленческого учета, финансов, права, экономического анализа и управления, а также отечественной практики и международного опыта по профилю подготовки.

1.3 Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам

Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам определяются Государственным образовательным стандартом, учебным планом по профилю подготовки магистра. В связи с этим выпускная квалификационная работа должна содержать:

- конкретное и четкое определение актуальности темы, цели и задачи исследования;
- теоретическое обоснование изучаемой темы, методологии и методики исследования;
- анализ современного состояния изучаемой проблемы и обоснование рационального ее решения;

- обоснованные выводы и предложения по научной ценности результатов исследования, экономической эффективности их использования в научно-исследовательской, научно-педагогической, методической и производственной деятельности.

Непременными требованиями являются литературное, грамотное, аккуратное, своевременное оформление и представление работы.

Исходя из изложенного, определенные требования предъявляются также и выпускникам.

Выпускники вузов должны владеть новейшими знаниями в области науки и техники, уметь квалифицированно решать задачи развития экономики, совершенствования учета, контроля, аудита, анализа, научной организации производства, педагогической работы и управления различными видами деятельности организаций, учреждений.

Отсюда следует, что выпускники-магистры высшего учебного заведения должны отвечать следующим требованиям:

- уметь творчески мыслить, самостоятельно ставить и решать принципиально новые задачи;

- постоянно повышать свою квалификацию и знания соответственно с развитием современной науки;

- овладеть методами организаторской, научной и профессиональной деятельности;

- проявлять способность и навыки применения теоретических положений научных дисциплин в постановке и решении конкретных научно-производственных задач;

- уметь использовать современные методы экономического исследования с применение новейших информационных технологий;

- уметь четко и логично формулировать свои мысли и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателя, имеющего ученую степень и ученое звание одной из специальных кафедр. Руководство выпускной квалификационной работой может осуществляться также преподавателями двух смежных профилирующих кафедр. Такая практика заслуживает положительной оценки, так как в этих случаях повышается теоретический уровень выпускной квалификационной работы, расширяется ее информационная основа, используются более разнообразные методы экономического исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники;
- обеспечить закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности (профилю подготовки);
- способствовать применению знаний, полученных магистром при изучении соответствующих вузовских курсов;
- помогать определению подготовленности магистров к самостоятельной работе в условиях развития рыночной экономики;
- должна быть тесно связана с научно-исследовательской работой выпускающих кафедр.

Выпускные квалификационные работы магистрами могут выполняться также по заявкам организаций, учреждений. Это важная форма связи университета с организациями и учреждениями, в результате которой проектирование выпускной квалификационной работы становится непосредственно связанным с запросами науки и производства, а это существенно повышает заинтересованность и ответственность молодого специалиста – исследователя.

1.4 Выбор темы исследования

Время выбора темы — это начальный этап разработки выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть, прежде всего, тесно связана с научно - исследовательской работой выпускающей кафедры. Кроме того, при выборе выпускной квалификационной работы должны учитываться интересы и возможности студента. Это значит, что студент может выбрать тему, рекомендованную кафедрой, или предложить для выпускной квалификационной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускная квалификационная работа может быть определена заявкой организации, если ее руководство обратилось в директорат Института экономики с письменной просьбой поручить студенту разработку отдельных вопросов, представляющих практический интерес для данной организации, утверждения, в том числе научного или образовательного учреждения.

Время выбора темы выпускной квалификационной работы обуславливается необходимостью тесной увязки научных исследований с курсовым проектированием, а также использованием конкретного материала той организации, учреждения, где студент проходил научно-исследовательскую или производственную практику. Поэтому тема выпускной ква-

лификационной работы в предварительном порядке выбирается студентом в начале первого года обучения в магистратуре. В выборе темы выпускной квалификационной работы студенту-магистру помогает преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской работой. Тема выпускной квалификационной работы окончательно уточняется по письменному заявлению студента и представлению кафедры. Она закрепляется за ним, что оформляется приказом ректора университета.

Примерная тематика выпускных квалифицированных работ приведена в приложении Б.

Руководитель вместе со студентом-магистром разрабатывает задание на выпускную квалификационную работу. Его содержание следующее:

- 1) фамилия, имя и отчество студента;
- 2) наименование темы выпускной квалификационной работы с указанием даты и номера приказа ректора о закреплении этой темы за данным студентом;
- 3) срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы;
- 4) исходные данные к работе;
- 5) краткое содержание выпускной квалификационной работы и перечень подлежащих разработке вопросов;
- 6) иллюстрационный материал;
- 7) фамилии консультантов по работе с указанием относящихся к ним разделов работы;
- 8) дата выдачи задания.

Кроме того, в задании приводятся:

- подпись заведующего кафедрой с указанием даты;
- подпись руководителя выпускной квалификационной работы;
- дата приема задания к исполнению;
- подпись студента.

В соответствии с полученным заданием студент совместно с руководителем разрабатывает план темы и календарный график работы над темой с указанием сроков выполнения отдельных глав выпускной квалификационной работы. Календарный план представлен в приложении В.

После окончания теоретических занятий в отведенное время студенты-магистры проходят соответствующую учебному плану практику. Выполняя программу практики, студенты одновременно собирают недостающий материал для выпускной квалификационной работы. После прохождения всех видов практик идет окончательная обработка материала выпускной квалификационной работы и подготовка ее к защите.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы (пример оформления титульного листа приводится в приложении Г). В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через директора института на утверждение ректору вуза.

Выпускные квалификационные работы, допущенные заведующим выпускающей кафедры к защите, направляются директором института на рецензию (форма рецензии приводится в приложении Д).

Состав рецензентов заранее утверждается директором института по представлению заведующих выпускающими кафедрами.

Рецензентами выпускных квалификационных работ могут быть преподаватели университета, не являющихся работниками кафедры, других вузов, научные работники НИИ и специалисты с производства, имеющие соответствующее образование.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

До защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен подготовить доклад и оформить демонстрационный материал (раздаточные материалы). Предварительно доклад обучающегося должен быть заслушан на кафедре или на заседании кружка СНО. Доклад должен кратко, но четко раскрывать основное содержание выпускной квалификационной работы, обосновывать выводы и предложения производству.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальными документами университета.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения госу-

дарственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Продолжительность доклада на заседании государственной экзаменационной комиссии не должна превышать 10 минут. После окончания доклада обучающийся отвечает на заданные ему вопросы и на замечания рецензента.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- отзыв руководителя (приложение Е);
- оценка рецензента;
- доклад выпускника;
- ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ, определяемые по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», объявляются председателем ГЭК после оформления протоколов в тот же день.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и требований которые указаны в пунктах 44-48 Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В рамках Национального проекта «Цифровая Экономика» разработана и реализуется программа «Стартап как диплом», направленная на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии и их развитие в будущем.

Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект, разработанный несколькими обучающимися (командой стартапа, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО.

Участие в программе «Стартап как диплом» для студентов – это возможность совместить приятное, полезное и... потенциально доходное дело в одном: заниматься тем, что действительно нравится, прокачать свои soft и hard skills, принять участие в составе команды в разработке уникального продукта или технологии, заработать на продаже результата проекта.

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» участвует в реализации данного проекта, основные положения которого отражены в Положении «О подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по основной профессиональной образовательной программе в формате «Стартап как диплом» (приложение Ж).

2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Связь научно-исследовательской работы студентов-магистрантов и проектирования выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры является одной из важнейших форм подготовки магистров. Она дает возможность студентам овладеть научными методами познания, расширяет эрудицию и кругозор, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, повышает интерес к учебе и будущей специальности, прививает навыки самостоятельного решения организационно-экономических, научных и практических задач, способствует успешной подготовке к защите выпускных квалификационных работ.

Приобщение студентов к научно-исследовательской работе рассчитано на весь период обучения. Оно осуществляется в рамках обычных учебных занятий (лекции, практические занятия, практики, курсовые работы), в день НИР, при работе в студенческом научном кружке, на конференции, при написании статей, подготовке научных рефератов, отчетов, при участии в выполнении хоздоговорных тем и т.д.

Такое разнообразие форм НИР создает условия для самостоятельной творческой работы студентов, завершающим этапом которой является выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Поскольку на кафедрах разработана единая тематика научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ, то это обуславливает их взаимную увязку. Все результаты научного исследования в дальнейшем используются студентами для подготовки выпускных квалификационных работ.

2.2 Последовательность осуществления научного исследования

Весь процесс научного исследования можно представить в вид следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. В применении к магистерской ВКР понятие «актуальность» имеет одну особенность. ВКР, как уже указывалось, является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности должно быть не многословным. Начинать ее описание изда- лека нет особой необходимости. Достаточно в пределах одной машинописной страницы по- казать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Таким образом, формулировка проблемной ситуации - очень важная часть введения.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к **формулировке цели предпринимаемого исследования**, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить, описать, установить, выяснить., обосновать и т.п.).

Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав ВКР. Это важно также и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого ис- следования.

Далее формулируются **объект и предмет исследования**. Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет — это то, что находится в границах объекта, подлежит изучению.

Очень важным этапом научного исследования является **выбор методов исследования**, которые служат инструментом в обработке фактического материала, являясь необходи- мым условием достижения поставленной в такой работе цели.

Описание процесса исследования - основная часть ВКР, в которой освещаются ме- тодика и результаты исследования с использованием экономических, логических законов и правил.

Заключительным этапом научного исследования являются **выводы**, которые содер- жат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведен- ной ВКР.

2.3 Композиция выпускной квалификационной работы

Поскольку ВКР является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки этого научного произведения, что, прежде всего, находит отражение в его композиции.

Композиция ВКР — это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т.е. главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Стандарта по выбору композиции ВКР нет. Каждый автор волен избирать любой строй и порядок организации научных материалов, чтобы получить внешнее расположение их и внутреннюю логическую связь в таком виде, какой он считает лучшим, наиболее убедительным для раскрытия своего творческого замысла.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура ВКР, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление (содержание)
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложения

2.4 Подбор литературы и порядок ее обработки

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом-магистром на основе глубокого изучения общеэкономической и специальной литературы по теме. Студент должен самостоятельно подобрать нужные учебники и учебные пособия, специальные монографии, периодическую литературу (журналы, обзорную информацию и т.д.). Руководитель указывает общую направленность работы по подбору литературы.

Для подбора литературы составляется библиографический список, который включает наиболее важную литературу за последние годы. Для ознакомления с возможно большим числом литературных источников в сравнительно ограниченное время необходимо:

- просматривать только те части книг или статей, которые имеют прямое отношение к содержанию темы ВКР;

- внимательно читать те тексты, в которых содержится наиболее ценная информация по теме выпускной квалификационной работы;

- выписывать из прочитанных текстов только то, что может быть использовано при выполнении выпускной квалификационной работы.

Кроме экономической литературы, студент изучает литературу по организации, управлению и технологии производства, имеющую отношение к изучаемой теме. Это очень важно для правильной организации бухгалтерского учета, контроля, анализа и финансов в организациях, разработки научных положений.

Большую помощь в более глубоком изучении темы оказывают методические указания и рекомендации, материалы научных конференций, законодательные и нормативные акты.

Подобранную литературу студент должен творчески изучить с учетом избранной темы. В первую очередь рассматриваются официальные материалы и документы, методические рекомендации, учебники и учебные пособия. Затем изучаются монографии, журнальные статьи, материалы сборников и трудов, касающихся темы выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения литературных источников студент хорошо обдумывает прочитанное и делает записи по каждому вопросу плана работы на отдельных листках (карточках), с указанием источника и страницы, с которой взято высказывание.

2.5 Сбор материалов для исследования

В процессе изучения литературных источников студент в своих записях отмечает, какой практический материал необходим для написания выпускной квалификационной работы. Для этой цели студент-магистрант должен составить рабочую программу по сбору материала и инструментарий. При этом обязательно надо учитывать материал, собранный ранее и накопленный в ходе выполнения программы НИР. Применение практического материала - свидетельство самостоятельности выпускника в практическом решении рассматриваемых вопросов.

В этой связи студент заранее, на основе глубокого изучения теоретического материала, должен определить какой цифровой материал, какие конкретные примеры, данные первичных, накопительных документов, учетных регистров, форм отчетности, результаты контроля и анализа необходимы по каждому вопросу составленного плана. Определенную помощь здесь может оказать руководитель, который инструктирует студента перед каждой практикой, контролирует его работу.

2.6 Методология и методика исследования

Методологической основой разработки темы выпускной квалификационной работы являются труды отечественных и зарубежных ученых экономистов, а также нормативные и законодательные документы и личные исследования выпускника. Для реализации методологической основы в конкретных исследованиях применяют общенаучные и специальные методы. В частности, экономические науки используют методы: анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция, статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно-конструктивный, экономико-математический и др. Общенаучные методы, такие как анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция и др. студенты-магистры осваивают при изучении курсов «Философия» и «Методология науки и научных исследований». Другие, специальные методы исследования студенты-магистры осваивают при изучении экономических дисциплин. Дадим пояснения отдельным специальным методам исследования.

Статистический метод используется при изучении массовых явлений с целью установления их взаимосвязей, закономерностей развития и влияния на конечные результаты производства. Основные приемы статистического метода: группировки, показатели динамики, индексы, корреляционно-регрессионный анализ и т.д.

Монографический метод - подробное изучение отдельных явлений, характерных для их совокупности, с целью всестороннего раскрытия определенных закономерностей.

Экспериментальный метод связан со специальной проверкой и внедрением новых форм и способ организации, учета, аналитической работы, финансирования и кредитования, контроля (аудита) и обоснованием эффективности их внедрения.

Балансовый метод используется при анализе ресурсов производства, финансового состояния организации и при анализе факторов, влияющих на эффективность производства, информационных систем, научных положений.

Расчетно-конструктивный метод связан с разработкой нескольких вариантов решений организационно-экономической, учетно-информационной, контрольно-аналитической задачи, из которых выбирается наиболее эффективный. Он позволяет полнее учесть все условия и факторы, влияющие на хозяйственно-финансовую деятельность организаций, эффективность функционирования учета, контроля, аналитического и финансового механизма.

Экономико-математические методы связаны с изучением количественных характеристик экономических процессов, рассматриваемых в неразрывной связи с их качественными характеристиками. В экономико-математических исследованиях широко применяются методы математической статистики, теории вероятности, математического программирования,

математического моделирования экономических процессов и др. Экономико-математическими методами можно решать большой круг планово-экономических, учетно-статистических, контрольно-аналитических и управленческих задач.

2.7 Объем, структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в законченном виде должна включать: титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу (Приложение К), аннотацию (Приложение Л), оглавление (содержание), введение, текстовое содержание работы, список использованной литературы, приложения.

Общий объем работы не должен превышать 70 – 90 страниц машинописного текста, не считая приложений.

На титульном листе указывается название вуза, кафедры, тема выпускной квалификационной работы, фамилия, имя и отчество студента, ученое звание, должность, фамилии и инициалы руководителей и рецензентов выпускной квалификационной работы.

После завершения выпускной квалификационной работы они ставят подписи перед своими фамилиями.

Задание на выпускную квалификационную работу оформляется также на бланке установленного образца.

Оглавление (содержание) выпускной квалификационной работы – это перечень разделов, параграфов или пунктов, составленный в той же последовательности, в какой они даны в работе. В оглавлении (содержании) указывают номер страницы, на которой напечатано начало раздела, параграфа. Оглавление (содержание) лучше дать вначале, так как при чтении работы это дает возможность сразу видеть структуру работы.

Во введении выпускной квалификационной работы дается обоснование актуальности темы исследования, изложение целевой установки, определяются задачи, объект и методология исследования (объем до пяти страниц).

Основной текст выпускной квалификационной работы состоит из обзора литературы по теме, анализа и тенденциях развития объекта исследования, специальной части в соответствии с планом оглавления (содержания) работы, заключения (выводов и предложений). Характеристика объекта исследования должна быть проиллюстрирована таблицами, моделями и схемами.

В обзоре литературы (до 30 стр.) студент дает очерк основных этапов и проблемных периодов в развитии научной мысли по своей теме исследования.

Сжато, критически осветив работы предшественников, студент должен назвать те вопросы, которые остались не совсем разрешенными, и, таким образом, определить свое место

в решении проблемы. При этом здесь должна быть объективная оценка положительных аспектов и критических характеристик действующего нормативного материала, изложены различные взгляды отдельных ученых по основным проблемам данной темы. Желательно, чтобы автор по этим проблемам имел свою точку зрения.

В следующих разделах с исчерпывающей полнотой излагаются собственные исследования студента, с особым выявлением того недостатка или нового (оригинального), что он вносит в разработку проблемы. Все выводы и предложения автора должны быть обоснованы на базе принятой методики, вытекающей из сущности предмета выпускной квалификационной работы. Весь порядок изложения в выпускной квалификационной работе должен быть подчинен руководящей идее, четко высказанной автором. Логичность построения и целеустремленность изложения основного содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей главы.

В заключении выпускной квалификационной работы формируются основные выводы и предложения по результатам исследования. Они обычно занимают от 4-х до 6-ти страниц.

Список литературы должен включать все использованные источники и помещается непосредственно после основного текста выпускной квалификационной работы.

2.8 Оформление выпускной квалификационной работы

При написании выпускной квалификационной работы следует обратить внимание на ее оформление. Работа должна быть представлена в компьютерном (машинописном) виде. При использовании компьютера шрифт **Times New Roman**, кегль **14**, межстрочный интервал **1,5**, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов, абзац **1,25**, в таблицах кегль **12**, интервал **1,0**. Главы и параграфы последовательно нумеруются арабскими цифрами, которые указываются перед их заголовком. После номера не ставят точку. Каждую главу подразделяют на параграфы, номера которых должны состоять из двух арабских цифр, разделенных точкой: первая означает номер соответствующей главы, вторая - параграф. После нее так же не ставят точку. Например, 1.2 – это второй параграф первой главы, 2.3 – это третий параграф второй главы и т.д.

Введение, каждую главу (кроме параграфов), выводы и приложения, список использованной литературы начинают с новой страницы. Их заголовки печатают без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а параграфов - строчными, за исключением первой прописной. Переносы слов в них не допускают, точку в конце не ставят. Название глав и параграфов в тексте печатаются жирным шрифтом, они должны быть краткими и соответствовать их содержанию. Если в параграфе указывают пункты, то их нумеруют в пределах пара-

графа, например: 2.3.4 – означает четвертый пункт третьего параграфа второй главы. Номер пункта ставят в начале первой строки абзаца, которым он начинается. Все страницы выпускной квалификационной работы последовательно нумеруются арабскими цифрами в середине верхней части листа. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. При этом на титульном листе, оглавлении (содержании) и задании на выпускную квалификационную работу их номера не проставляются.

Страницы выпускной квалификационной работы должны иметь **поля: левое - 30 мм, верхнее 20 мм, правое 15 мм, нижнее 20 мм.** Рамки на полях не выполняются. Рисунки, чертежи, схемы, графики, фотографии как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах белой бумаги.

Подписи (названия) к иллюстрациям делаются с левой стороны и составляются в следующем порядке:

- условное название иллюстраций - «рисунок»;
- ее порядковый номер арабскими цифрами;
- подпись иллюстрации.

Подпись дается жирным шрифтом и всегда начинается с прописной буквы. В конце подписи точки не ставят, например: **Рисунок 1 – Двухступенчатая структура управления организации.** Иллюстрации нумеруются чаще всего арабскими цифрами. Единственная иллюстрация в работе не нумеруется.

Таблицы должны иметь номер и название. Сокращение в заголовках не допускается. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами (с левой стороны листа). Знак № не ставится. Напротив, через тире дается заголовок. Точка в конце названия таблицы не ставится. Слово таблица, порядковый номер таблицы, ее название и шапочка (заголовка) печатаются жирным шрифтом.

Пример оформления заголовка таблицы

Таблица 1 – Состав земельных фондов и структура сельскохозяйственных угодий в АО «Бирюли» за 2019-2023 годы

Размер таблицы не должен превышать стандартного листа бумаги. Если таблица не умещается на таком формате, ее нужно давать с продолжением на нескольких страницах или выносить в приложения. Над продолжением таблицы на новом листе ставится заголовок: «Продолжение таблицы 2». Заглавие таблицы на новой странице не повторяется.

Если в тексте формулируется положение, подтверждающее или иллюстрируемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку. В этом случае в скобках пишется слово «таблица» и по-

рядковый номер таблицы, на которую дается ссылка, например: (таблица 3). Примечание к таблице размещается непосредственно под ней.

В графах таблиц нельзя оставлять свободные места: если данные отсутствуют, надо ставить тире или отмечать «нет».

Нумерация формул, иллюстраций, таблиц должна быть сквозной через всю работу.

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. В тексте работы на все приложения должны быть сделаны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием посередине страницы слова «Приложение» и его обозначение. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Слово приложение, буквенное его обозначение и название печатаются жирным шрифтом. Таблицы и рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: «Таблица В.1», если она приведена в приложении В, «Рисунок А.1», если он приведен в приложении А.

Рукопись, рисунки, таблицы, формулы должны быть без пометок, карандашных исправлений, пятен, трещин и загибов. Надбивка буквы на букву и дорисовка не допускаются.

Исправления после сдачи выпускной квалификационной работы в ГАК не разрешаются.

2.9 Оформление библиографических ссылок и списка литературы

2.9.1 Оформление внутритекстовых ссылок

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в квадратных скобках проставляется номер, под которым он значится в списке литературы, например, «А.Я. Важов [10] и М.Я. Штейман [30] считают ...».

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом: «В своей монографии И.А. Ламыкин [15, с.105] пишет...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указывается номера этих работ, например: «Ряд авторов работ [9, 14,45] считают...».

2.9.2 Оформление подстрочных ссылок

В подстрочных ссылках приводят либо полностью библиографическое описание произведения, на которое дается ссылка, либо недостающие элементы описания. Такая ссылка располагается под текстом и печатается через 1,0 интервала, например:

В тексте: «...издержки производства товара отнюдь не являются такой рубрикой, которая существует лишь в капиталистическом счетоводстве...».

В ссылке:

1. Маркс К. Капитал. - Т.3. // Маркс К., Энгельс Ф.- Соч. - 2-е изд. - Т.25.- Ч.1.-С.33.

Если на одной странице подряд дается несколько ссылок на одну работу, то при повторных ссылках приводятся слова: «там же» и номер страницы, с которой взята цитата, например:

2. Там же, С.40.

При ссылке на многотомное издание указывают номер тома, выпуска или части, например:

3. Там же, Т.26.-Ч.2. -С. 108.

2.9.3 Составление и оформление списка литературы

Список использованной литературы является составной частью научного исследования и отражает степень изученности данной проблемы. Важную роль при оформлении списка имеет отбор литературы. В списке литературы можно показать всю использованную при работе над темой литературу, только основную или только цитированную. Решение этих вопросов прежде всего зависит от характера работы, и только сам студент может определить ценность собранной литературы и решить, что следует включить в список. Расположение материала в списке литературы зависит от темы исследования, от характера и количества приведенных источников.

Существует несколько способов расположения материала в списке литературы: алфавитный, систематический - по главам выпускной квалификационной работы, хронологический - по годам публикации. Однако наиболее распространенным способом является алфавитный. При данном способе расположения литературы фамилии авторов и заглавия книг и статей указываются строго в алфавитном порядке. Работы, написанные в соавторстве, - в алфавите фамилии соавторов. Работы авторов-однофамильцев - в алфавите инициалов. При использовании данного способа целесообразна следующая очередность (хотя это не обязательно – можно полностью список литературы привести по алфавитному порядку, в

том числе законодательные, нормативные и др.) размещения в списке использованной литературы: законы государства, законодательные и нормативные акты, методические рекомендации министерств, ведомств, остальные источники строго по алфавиту.

Нумерация списка использованной литературы должна быть сплошной от первого до последнего названия.

Пример оформления списка литературы:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть I, утвержден Государственной Думой РФ 21 октября 1994 года.

2. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 22 ноября 2011 г. №402-ФЗ.

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н.

4. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК. - 3-е изд. перераб. и доп. / Р.А. Алборов. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2007. - 412с.

5. Алборов, Р.А. Принципы и основы бухгалтерского учета / Р. А. Алборов. – М.: Изд-во «Кнорус», 2008. – 344 с.

6. Ивашкевич, В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу / В.Б. Ивашкевич. – М.: Изд-во «Финансы и статистика», 2009. – 192 с.

2.9.4 Библиографическое описание произведений печати

Описание книг

Книгу одного, двух или трех авторов описывают под первой фамилией авторов, например:

Аксененко, А.Ф. Нормативный метод учета в промышленности: теория, практика и перспективы развития / А.Ф. Анисенко. - М.: Изд-во «Финансы и статистика», 1983. - 224с.

Васькин, Ф.И. Бухгалтерский финансовый учет / Ф.И. Васькин, А.Ф. Дятлова. – М.: Изд-во «КолоС», 2004. – 560 с.

Алборов, Р.А. Учет продукции (товаров), доходов, расходов и финансовых результатов / Р.А. Алборов, Л.И. Хоружий, С.М. Концевая. – М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2002. – 130 с.

Книги четырех и более авторов, а также сборники статей описываются под заглавием. Сведения об авторстве указываются после, за разделительным знаком - косая черта (/). Фамилии четырех авторов приводят в сведениях об авторстве полностью. Например: Бухгалтерский учет / Е.П. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. - 2-е изд. доп. - М.: Изд-во «Финансы и статистика», 1996.-576с.

Если авторов больше четырех, как правило, указывают фамилии первых трех авторов с прибавлением слов «и др.». Например: Бухгалтерский учет / П.С. Безруких, М.П. Кондаков, В.Ф. Палий [и др.]. - М.: Бухгалтерский учет, 1994.-528с.

Описание статьи

Схема описания. Сведения об авторах (индивидуальных или коллективных). Сведения об издании, в котором опубликована статья (название издания), год издания, том, выпуск, номера страниц, на которых помещена статья. После сведения о статье ставят две косые черты (/), например:

Концевая, С.М. Развитие внутреннего контроля в сельском хозяйстве с использованием Международного опыта /С.М. Концевая // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2009. - № 1. – С. 17-19.

Алборов, Р.А. Концепция развития бухгалтерского учета в сельском хозяйстве / Р.А. Алборов, С.М., Концевая, В.И. Хоружий // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2008. - № 2. – С. 43-49.

Описание изданий под общей редакцией

Методика учета и анализа себестоимости продукции / под ред. А.Д. Шеремета. - М.: Финансы и статистика, 1987. – 250 с.

Бухгалтерский учет и аудит в системе экономических методов управления / под общей ред. Р.А. Алборова. – Ижевск: ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2006. – 200 с.

3 ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема. Развитие методики учета и внутреннего аудита запасов на примере общества с ограниченной ответственностью «Серп и Молот» Высокогорского района Республики Татарстан

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕТА И ВНУТРЕННЕГО АУДИТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

1.1 Понятие и виды материально-производственных запасов

1.2 Порядок учета материально-производственных запасов

1.3 Процедуры внутреннего аудита запасов

2 ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ВНУТРЕННЕГО АУДИТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В ООО «СЕРП И МОЛОТ» ВЫСОКОГОРСКОГО РАЙОНА РТ

2.1 Техничко-экономическая характеристика деятельности

2.2 Порядок построения бухгалтерского учета материально- производственных запасов

2.3 Особенности учета незавершенного производства

3. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА И ВНУТРЕННЕГО АУДИТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

3.1 Внутренний аудит материально-производственных запасов

3.2 Предложения по совершенствованию учета и внутреннего аудита запасов

3.3 Инновационные подходы к учету запасов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

4 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Настоящим я, _____
студент _____ формы обучения Института Экономики Казанского ГАУ
направление 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» подтверждаю, что настоящая выпускная квалификационная работа на тему:

На ___ страницах и приложений на ___ страницах, является моим самостоятельным исследованием, в котором:

- оформлены соответствующим образом ссылки на все использованные информационные ресурсы и их правообладателей;
- отсутствует компиляция, неоформленные заимствования, не принадлежащие мне лично из необозначенных в работе источников, включая глобальную компьютерную информационную сеть ИНТЕРНЕТ.

Я предупреждена о правилах требования оформления выпускных квалификационных работ и об ответственности за нарушение Закона Российской Федерации «О защите авторских прав в Российской Федерации»

Отпечатано в ___ экземпляре.

Библиография ___ наименований.

Один экземпляр сдан в деканат

«___» _____ 20__ г

(подпись)

(Ф.И.О.)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОТ

1. Бухгалтерский учет и экономический анализ как отрасль экономической науки и функция управления организацией
2. Философские основы науки о бухгалтерском учете и экономическом анализе
3. Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность как система экономической информации для управления сельскохозяйственной организацией
4. Совершенствование системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ
5. Перспективы развития бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа в России в современных условиях
6. Основные направления повышения качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности сельскохозяйственной организации
7. Совершенствование системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации
8. Концепции собственного капитала организации, используемые в российской и международной системе учета, методы анализа и оптимизации капитала
9. Бухгалтерский учет и анализ долгосрочных инвестиций в международной и российской практике по МСФО, ГААП и РПБУ
10. Сравнительная характеристика бухгалтерского учета и анализа финансовых вложений в России и за рубежом
11. Выбор и обоснование учетной политики организации в зависимости от стадии ее жизненного цикла
12. Балансоведение и балансовая политика организации: теория и практика
13. Проблемы учета и анализа внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственной организации
14. Бухгалтерский учет и налогообложение валютных операций организаций в соответствии с МСФО и РПБУ
15. Трансфертное ценообразование в управленческом учете и анализе
16. Учет и анализ формирования финансовых результатов и налогообложения прибыли организаций в науке и практике
17. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета и информационная база управления сельскохозяйственной организацией
18. Бухгалтерский учет и анализ отложенных налоговых активов и обязательств
19. Учет и анализ обязательств и направления повышения кредитоспособности коммерческих организаций
20. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления и методология ее формирования
21. Деловая репутация как объект учета в условиях адаптации к МСФО
22. Организация управленческого учета в агрохолдингах
23. Формирование информационной базы в системе бухгалтерского учета для оптимизации расчетов по налогу на прибыль
24. Финансовый учет и отчетность в условиях экономической безопасности организации
25. Учетно-аналитические аспекты повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности сельскохозяйственной организации
26. Измерение и анализ затрат на производство на предприятиях АПК в системе Директ-Костинга
27. Составление сводной финансовой отчетности бюджетных учреждений на основе современных интернет-технологий
28. Учет и анализ в системе внутрифирменного бюджетирования: проблемы и решения
29. Сравнительный анализ учета внеоборотных активов в международных стандартах финансовой отчетности и положениях по бухгалтерскому учету в Российской Федерации

30. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций
31. Представление информации о финансовых инструментах в финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций, ее раскрытие и анализ
32. Учетно-аналитические аспекты лизинговых операций в международной и российской практике
33. Учет и анализ результатов деятельности сельскохозяйственной организации в системе управления финансовой устойчивостью
34. Концепции статического и динамического балансов организации и их современная интерпретация
35. Теоретические основы и возможности использования в учете и анализе понятия справедливой стоимости
36. Формирование интегрированной информации о дебиторской и кредиторской задолженности в целях обеспечения финансовой стабильности сельскохозяйственной организации
37. Современные направления формирования бухгалтерской отчетности в системе корпоративного управления
38. Функционально-стоимостный анализ: теория, практика и особенности использования в мировой практике
39. Сравнительный анализ учета оборотных активов в международных стандартах финансовой отчетности и российских стандартах по бухгалтерскому учету
40. Сбалансированная система показателей и ее использование для формирования финансовой и управленческой отчетности
41. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО
42. Методология составления баланса и его аналитические возможности
43. Проблемы и возможности реализации маржинальной концепции затрат в обосновании управленческих решений
44. Формирование амортизационной политики организации и анализ ее применения
45. Проблемы учета и анализа основных средств и повышение эффективности их использования
46. Международные стандарты аудита и возможности их использования в России
47. Информационное обеспечение оперативного и стратегического контроллинга
48. Сравнительная характеристика нормативного учета и стандарт-коста
49. Применение статистической выборки в бухгалтерском учете и аудите
50. Учетно-аналитические аспекты управления материально-производственными запасами сельскохозяйственной организации
51. Реформирование российского бухгалтерского учета основных средств в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности
52. Адаптация системы учета финансовых результатов по российским стандартам в соответствии с МСФО.
53. Использование данных бухгалтерской отчетности в целях управления сельскохозяйственной организацией
54. Транзакционные издержки: возможные направления учета и анализа.
55. Система измерения прогнозных плановых и фактических затрат в оперативном контроллинге
56. ABC-костинг: проблемы и возможности их решения
57. Таргет-костинг и использование его данных для управления сельскохозяйственной организацией
58. Фальсификация финансовой отчетности: обнаружение и предотвращение
59. Управленческий учет затрат и результатов на основе принципов теории ограничений

60. Учет, контроль и анализ производственного потребления материалов в системе управления затратами
61. Учет, контроль и анализ затрат на производство в системе управления затратами по нормативному методу
62. События после отчетной даты: формирование информации в учете и отчетности
63. Формирование учетно-аналитической информации для определения налога на добавленную стоимость
64. Методика составления отчета о прибылях и убытках в соответствии с российскими и международными стандартами, его аналитические возможности
65. Профессиональное бухгалтерское суждение при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности
66. Учет и отчетность в условиях реорганизации хозяйствующих субъектов
67. Оценка показателей бухгалтерского баланса как инструмент регулирования финансовых результатов организации в рамках креативного учета
68. Корпоративная отчетность, ее состав, особенности формирования и, анализа
69. Использование данных системы «Директ-кост» для управления коммерческой организацией
70. Управленческий учет производственных инвестиций
71. Управленческие аспекты финансового учета в коммерческих организациях
72. Концепция развития внутреннего аудита
73. Формирование учетно-аналитической информации о доходах и расходах коммерческой организации
74. Использование данных бухгалтерского баланса в целях принятия управленческих решений
75. Учетно-аналитическое обеспечение в системе управления дебиторской задолженностью коммерческой организации
76. Аудит достоверности информации о материально-производственных ресурсах организации и эффективности их использования
77. Управленческий учет затрат по видам деятельности, ориентированный на измерение времени
78. Учетно-аналитические аспекты финансовых результатов деятельности организации для обеспечения ее финансовой устойчивости.
79. Бухгалтерский учет и анализ долгосрочных инвестиций в международной и российской практике.
80. Учетно-аналитические аспекты финансовых результатов от обычных видов деятельности коммерческих организаций.
81. Формирование учетно-аналитической информации о финансовых результатах от продажи сельскохозяйственной продукции на предприятиях нефтяной промышленности.
82. Учетно-аналитическое обеспечение управления кредиторской задолженностью организации.
83. Формирование финансовой отчетности в условиях развития бухгалтерского учета обязательств коммерческих организаций.
84. Формирование учетно-аналитической информации о нематериальных активах коммерческой организации.
85. Контроллинг в системе управления сельскохозяйственной организацией
86. Формирование учетно-аналитической информации о собственном капитале акционерных обществ
87. Контроллинг затрат и результатов деятельности организации и использование его данных для целей управленческого учета

88. Учет и анализ результатов деятельности организации в системе управления финансовой устойчивостью.
89. Учет, оценка и инвентаризация незавершенного производства
90. Учетно-аналитическое обеспечение управления расходами на оплату труда
91. Внутренний аудит как элемент внутрихозяйственного контроля сельскохозяйственной организации
92. Учет и анализ в системе управления основными средствами в целях повышения эффективности их использования
93. Развитие бухгалтерского учета человеческого капитала для целей формирования показателей финансовой и нефинансовой отчетности
94. Организация и эффективность функционирования службы внутреннего аудита в коммерческой организации
95. Методические и организационные аспекты применения анализа в аудиторской деятельности
96. Учет, оценка и инвентаризации незавершенного производства
97. Международные стандарты аудита и возможности их использования в России
98. Развитие систем внешнего и внутреннего контроля качества аудита
99. Учет и анализ обязательств и направления повышения кредитоспособности коммерческих организаций
100. Экономико-математические методы в аудиторской деятельности
101. Использование методологии и результатов внешнего и внутреннего аудита в судебно-бухгалтерской экспертизе
102. Адаптация системы учета внеоборотных активов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
103. Бюджетирование и планирование в системе управленческого учета: проблемы внедрения и использования на предприятии
104. Учет, контроль и анализ накладных расходов в сельском хозяйстве
105. Формирование интегрированной информации о дебиторской задолженности в целях обеспечения финансовой стабильности организации
106. Развитие системы аудита в сельскохозяйственных организациях
107. Развитие методики управленческого учета в овцеводстве
108. Управление дебиторской задолженностью как эффективный инструмент системы внутреннего контроля компании.
109. Учетно-аналитическое обеспечение управления человеческим капиталом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения	Примечание
ВВЕДЕНИЕ		выполнено
1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕТА И ВНУТРЕННЕГО АУДИТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ		выполнено
1.1 Понятие и виды материально-производственных запасов		
1.2 Порядок учета материально-производственных запасов		
1.3 Процедуры внутреннего аудита запасов		
2 ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ВНУТРЕННЕГО АУДИТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В ООО «СЕРП И МОЛОТ» ВЫСОКОГОРСКОГО РАЙОНА РТ		выполнено
2.1 Техничко-экономическая характеристика деятельности		
2.2 Порядок построения бухгалтерского учета материально- производственных запасов		
2.3 Особенности учета незавершенного производства		
3. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА И ВНУТРЕННЕГО АУДИТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ		выполнено
3.1 Внутренний аудит материально-производственных запасов		
3.2 Предложения по совершенствованию учета и внутреннего аудита запасов		
3.3 Инновационные подходы к учету запасов		
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ		выполнено
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ		выполнено
ПРИЛОЖЕНИЯ		выполнено

Обучающийся

А.А. Иванов

Руководитель

Б.Б. Петров

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
_____ Клычова Г.С.
«___» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**на тему: Развитие методики учета и внутреннего аудита запасов
на примере общества с ограниченной ответственностью
«Серп и Молот» Высокогорского района Республики Татарстан**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность Учет, анализ и аудит

Выпускник (магистрант)

Иванов Иван Иванович

Научный руководитель
к.э.н., доцент

Петров Борис Петрович

Рецензент
к.э.н., доцент

Сидоров Владимир Вадимович

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка индикатора достижения компетенции
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
	УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	

Продолжение приложения Д

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	
	УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
	ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	
	ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы.	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	
	ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	
	ОПК-4.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	
	ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен осуществлять руководство организацией процесса ведения учета и внутреннего контроля в экономических субъектах	ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	
	ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	
	ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	
	ПК-3.2. Разрабатывает методiku планирования аудита	
	ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	
Средняя компетентностная оценка ВКР		

* Уровни оценки компетенции:

«Отлично» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«Хорошо» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями и умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«Удовлетворительно» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

«Неудовлетворительно» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

6. Замечания по ВКР

Данные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общей оценки выпускной квалификационной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая выпускная квалификационная работа *отвечает (не отвечает)* предъявляемым требованиям и заслуживает оценки _____, а ее автор *достойн (не достойн)* присвоения квалификации «магистр»

Рецензент:

_____ / _____ /
учёная степень, ученое звание *подпись* *Ф.И.О*
« ____ » _____ 20__ г.

С рецензией ознакомлен и согласен*

_____ / _____ /
подпись *Ф.И.О*
« ____ » _____ 20__ г.

*Ознакомление обучающегося с рецензией обеспечивается не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Отзыв
на выпускную квалификационную работу
обучающегося _____

на тему: _____

Актуальность темы (5-6 предложений)

Выпускная квалификационная работа _____ написана в соответствии с рекомендациями, состоит из введения, трех глав, выводов и предложений, списка литературы, а также приложений. Работа написана грамотно, компактно. Материал хорошо структурирован и изложен последовательно. В выпускной работе использовано достаточно литературных источников.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы _____ показал наличие теоретических знаний и практических навыков, правильное понимание и использование действующего законодательства. Грамотно использованы и определены экономические термины, непосредственно связанные с научно-исследовательской темой.

Во введении обоснована

В первой главе работы выявлены

Во второй главе приводится

В третьей главе рассмотрено

Основным результатом работы является (основные аспекты новизны)

Основными достоинствами работы являются обоснованные рекомендации автора по

Выпускная квалификационная работа _____ является самостоятельной завершенной научно-исследовательской работой, содержащей новые по своему теоретическому и практическому значению результаты в области _____ в сельскохозяйственных организациях.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы _____ показал достаточный уровень знаний по изученным дисциплинам, задания и указания руководителя выполнял своевременно и аккуратно, что позволило завершить работу к установленному сроку.

Все компетенции, предусмотренные федеральным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика освоены в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа _____ является самостоятельной завершенной научно-исследовательской работой, содержащей новые по своему теоретическому и практическому значению результаты в области развития учета и контроля (*аудита, анализа*). Можно утверждать, что поставленные в выпускной квалификационной работе задачи решены. Основные положения выпускной квалифика-

Продолжение приложения Е

ционной работы были изложены и получили одобрение на научных и научно-практических конференциях разного уровня.

Выпускная квалификационная работа _____ отвечает предъявляемым требованиям и допускается к защите перед ГЭК по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Иллюстративный материал для ГАК отражает основные аспекты исследования и соответствует содержанию работы.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и предложения обоснованы и могут быть рекомендованы к внедрению в практическую деятельность сельскохозяйственных организаций.

Фамилия, имя, отчество руководителя: _____

Место работы и занимаемая должность: ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

«____» _____ 20_ г.

Подпись _____

С отзывом ознакомлен и согласен _____ / _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по основной профессиональной образовательной программе в формате «Стартап как диплом» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

1. Общие положения

1.1. Положение о подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по основной профессиональной образовательной программе в формате «Стартап как диплом» (далее – Положение) устанавливает и регламентирует стартап как вид выпускной квалификационной работы (далее — «Стартап как диплом»), требования и порядок выполнения выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) в формате «Стартап как диплом» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 № 816 «Об утвер

ждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Устава Университета и иных локальных нормативных актов Университета.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины:

- бизнес-проект - проект, целью которого является создание и действия по реализации уникальных продуктов и услуг в условиях ограниченных ресурсов;
- выпускная квалификационная работа - работа, выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- итоговая аттестация - обязательная часть образовательной программы, целью которой является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- стартап – недавно запущенный проект, обладающий инновационностью, потенциалом масштабирования и роста, имеющий потенциального или действующего инвестора, модель монетизации;
- «Стартап как диплом» - логически завершённый бизнес-проект, содержащий обоснованное решение практической задачи, вытекающее из анализа выбранного объекта, предмета, проблемы, ситуации;
- формат «Стартап как диплом» - форма подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающей выполнение обучающимися (группой обучающихся) бизнес-проекта по разработке и (или) коммерциализации результатов научно-исследовательской, опытно-конструкторской или инновационной деятельности;

- ВКР-стартап – практический бизнес-проект по разработке, формализации и развитию стартапа, выполненный студентом (группой студентов), обладающий научно-технической новизной, потенциалом коммерциализации, масштабирования и роста, имеющий бизнес-модель, проверенные бизнес-гипотезы, потенциального или действующего инвестора, возможность привлечения финансирования и продаж, демонстрирующий уровень подготовленности выпускников к самостоятельной деятельности в качестве предпринимателя.

2. Цели и критерии ВКР, выполненной в виде стартапа

2.1. Целью выполнения ВКР-стартапа является углубление и закрепление теоретических знаний, овладение и развитие навыков применения имеющихся знаний для решения практических и прикладных задач.

2.2. Стартап для программ бакалавриата и специалитета, должен удовлетворять следующим критериям:

- наличие научно-технической новизны;
- разработана концепция рыночного продукта, создан MVP (минимальный жизнеспособный продукт);
- разработано концептуальное решение по бизнес-модели стартапа (модели монетизации);
- сделан обзор рынка;
- апробированы основные бизнес-гипотезы;
- изучены конкуренты;
- изучены варианты привлечения финансирования для реализации проекта.

2.3. Стартап для программы магистратуры дополнительно к требованиям пункта 2.2 настоящего Положения должен удовлетворять следующим критериям:

- подтверждена деятельность по проверке вариантов коммерциализации проекта (проведены коммерческие переговоры, заключены соглашения или договоры с заказчиками и т.п.);
- совершены действия по привлечению финансирования для реализации проекта (участие в грантовых конкурсах, переговоры с инвесторами, собственное финансирование и т.п.);
- пройдено обучение по одной из программ бизнес-акселерации;
- проработаны вопросы защиты интеллектуальной собственности.
-

3. Порядок закрепления темы ВКР в виде стартапа. Состав и функции экспертной комиссии по рассмотрению тем ВКР, которые могут выполняться в виде стартапа

3.1. Тематика ВКР-Стартапа должна соответствовать области, сфере, задачам или типам задач профессиональной деятельности выпускников, а также может быть направлена на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, установленные основной профессиональной образовательной программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2. Темы ВКР-стартапов разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы и с учетом требований (заявок) работодателей. Перечень тем ВКР (в том числе ВКР-стартапов), предлагаемый студентам, утверждается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала ГИА.

3.3. Тема ВКР (в том числе ВКР-Стартапа) может быть предложена студентом с обоснованием целесообразности ее выполнения для практического применения в соответствии с пунктами 2.2 и 2.3 настоящего Положения.

3.4. Для утверждения темы ВКР-стартапа студент подает заявление в порядке и сроках установленными в институте (факультете).

3.5. Рассмотрение темы ВКР и отнесение её к виду стартапа осуществляется экспертной комиссией института (факультета). Состав экспертной комиссии утверждается директором института (деканом факультета). Число членов экспертной комиссии должно составлять не менее шести человек. В состав экспертной комиссии входят:

- председатель – директор института (декан факультета);
- члены комиссии – заведующий выпускающей кафедры, начальник Учебно-методического управления, начальник Управления научноинновационной деятельностью, представитель Института экономики, представитель бизнеса (венчурных компаний, акселераторов (инкубаторов), государственных организаций поддержки компаний малого и среднего предпринимательства), другие педагогические работники института (факультета).

3.6. Функции экспертной комиссии:

- рассмотрение возможности выполнения ВКР в виде стартапа по предложенной студентом теме;
- проведение промежуточной экспертизы ВКР-стартапа с целью определения соответствия выполненной работы критериям пунктов 2.2 и 2.3 настоящего Положения;
- согласование (при необходимости) рабочих программ дисциплин по экономике отрасли, организации производства и предпринимательству, бизнеспланированию;
- согласование списка акселераторов, участие в которых рассматривается в качестве критерия ВКР-стартапа.

3.7. Рассмотрение экспертной комиссией возможности защиты ВКР в виде стартапа осуществляется на основании представляемой студентом (группой студентов) концепции бизнес-проекта, которая представляет собой презента-

цию, содержащую утвержденной экспертной комиссией компоненты, например:

- цель и задачи бизнес-проекта;
- обоснование актуальности бизнес-проекта;
- описание рыночного продукта;
- целевая группа клиентов;
- объем рынка;
- бизнес-модель;

Финансовая модель;

- план реализации (дорожная карта).

3.8. По результатам рассмотрения представленной концепции проекта экспертная комиссия выносит решение путем открытого голосования большинством голосов.

Результаты решения экспертной комиссии оформляются протоколом, который является основанием для издания соответствующего приказа о допуске к защите ВКР в виде стартапа.

4. Порядок выполнения ВКР-стартапа

4.1. ВКР-стартап выполняется студентом (группой студентов) с обязательной оценкой уровня подготовленности к его самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2. Студенту (каждому студенту, при выполнении ВКР-стартапа группой студентов), выполняющему ВКР в виде стартапа назначается руководитель в соответствии с утвержденными локальными актами. При необходимости студенту может быть назначен наставник из числа представителей бизнеса.

4.3. Руководитель ВКР разрабатывает календарный план выполнения ВКР-стартапа.

4.4. ВКР-стартапы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

4.5. Тексты ВКР-стартапов, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются университетом в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается университетом.

Доступ лиц к текстам ВКР-стартапов должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

4.6. При выполнении ВКР-стартапа также необходимо руководствоваться требованиями, установленными Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым в университете.

5. Требования к оформлению и содержанию ВКР-стартапа

5.1. ВКР-стартап представляет собой самостоятельный логически завершённый бизнес-проект, в котором содержится решение практической задачи, вытекающее из анализа выбранного объекта, предмета, проблемы, ситуации. ВКР-стартап должен быть связан с решением преимущественно практических задач, его выполнение должно предполагать проведение практической работы по подтверждению финансового обеспечения проекта.

5.2. Структура ВКР-стартапа, как правило, может включать в себя следующие разделы:

1. Введение

Резюме стартапа (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартапа):

- название стартапа;
- цели и стратегия стартапа;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты стартапа;
- горизонт расчета результатов стартап-проекта;
- источники и условия финансирования стартап-проекта;
- наличие интеллектуальной собственности;
- интегральные показатели экономической эффективности стартапа;
- риски проведения стартапа; - потенциал стартапа.

2. Основная часть

2.1. Методология разработки стартапа:

- анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап;
- описание и обоснование выбора методологии разработки стартапа.

2.2. Бизнес-модель и бизнес-план стартапа:

- общая характеристика стартапа и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух — пяти лет));
- описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Возможно включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге);
- маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги);

- производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.);
- организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартапа, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап); определение источника и условий финансирования стартапа);
- финансовый план (комплексная финансовая модель стартапа, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом ОРЕХ (операционные затраты), САРЕХ (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании);

- направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартапа; прогнозируемые показатели эффективности стартапа);
- риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств). Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартапа).

3. Заключение

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

4. Список использованной литературы

5. Приложения

В приложениях следует отражать: полную информацию о компании (при наличии) (регистрационные документы и пр.); фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции; результаты маркетинговых исследований; фотографии и схемы предприятия; схемы по организационной структуре предприятия; финансово-экономические расчеты (таблицы, графики); нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

5.3. При защите ВКР в форме «Стартап как диплом» обучающийся должен подготовить презентацию своей работы, объем которой должен быть не более 15 слайдов.

Презентация должна содержать:

- представление стартап-проекта (титульный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартапа, описание и слоган стартапа);

- проблему (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартапа) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);
- решение (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартапа);
- продукт (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт — это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);
- рост (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);
- рынок (указывается, на какой рынок ориентируется стартапа. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);
- анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды (указывается информация об основных конкурентах и дается пояснение, по каким показателям создаваемый стартап будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартапа);
- бизнес-модель стартапа (демонстрация схемы организации продаж);
- команду стартапа (представление команды и краткая характеристика каждого участника);
- финансы (раскрываются комплексная финансовая модель стартапа, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартапа);

- инвестиции (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартапа);
- риски (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т.п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как справляться с вероятными проблемами);
- контактная информация (заключительный слайд) (указывается контактная информация команды-разработчиков стартапа).

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»

6.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом» приказом ректора могут создаваться отдельные государственные экзаменационные комиссии. Данные государственные экзаменационные комиссии могут создаваться по каждой специальности и каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии может быть расширенным за счет привлечения практиков в деятельности по бизнес-проектированию, предпринимателей и потенциальных инвесторов.

6.2. Если подготовка и защита ВКР в форме «Стартап как диплом» носят междисциплинарный характер и выполняются обучающимися одной укрупненной группы, то состав государственной экзаменационной комиссии может формироваться по специальности или направлению подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

6.3. Если подготовка и защита ВКР в форме «Стартап как диплом» носит междисциплинарный характер и выполняется обучающимися разных укрупненных групп, то состав государственной экзаменационной комиссии может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

6.4. Защита ВКР в форме «Стартап как диплом», выполненной несколькими обучающимися одного института (факультета), назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае готовится одна ВКР и предоставляется в институт (факультет), в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКР, все закрепленные руководители и наставники (при наличии) ВКР.

6.5. Защита ВКР в форме «Стартап как диплом», выполненной несколькими обучающимися разных институтов (факультета), с учетом одного состава государственной экзаменационной комиссии, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКР готовится одна, но предоставляется во все институты (факультет), в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКР, и все закрепленные руководители, и наставники (при наличии) ВКР.

6.5. Защита ВКР в форме «Стартап как диплом», которая носит междисциплинарный характер, имеет разный состав государственных экзаменационных комиссий, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКР готовится и предоставляется в институт (факультет) с указанием в ней только студента этого структурного подразделения, закрепленного руководителя и наставника (при наличии) ВКР.

6.6. Критерии и шкалы оценивания ВКР в форме «Стартап как диплом» устанавливаются Программой государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательной программе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Клычова Г.С.
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

_____ Иванова Ивана Ивановича _____

- 1. Тема работы:** Эффективность организации малого и среднего бизнеса в сельском хозяйстве (на материалах общества с ограниченной ответственностью «Игенче» Арского района Республики Татарстан)
- 2. Срок сдачи выпускной квалификационной работы** «__» _____ 20__ г.
- 3. Исходные данные к работе:** специальная и периодическая литература, материалы Федеральной службы государственной службы РФ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ, годовые бухгалтерские отчетности сельскохозяйственных организаций, нормативно-правовые документы
- 4. Перечень подлежащих разработке вопросов:** Теоретические аспекты развития малого и среднего бизнеса в сельском хозяйстве, сущность и содержание понятия малый и средний бизнес, особенности функционирования малых форм хозяйствования, в аграрном секторе, роль бизнес-планирования в осуществлении предпринимательской деятельности, современное состояние эффективно-

сти сельскохозяйственного производства в Республике Татарстан оценка состо-
яние сельскохозяйственного производства в Республике Татар-стан, оценка со-
стояния сельскохозяйственного производства в ООО «Игенче» Арского района
РТ, направления развития малого и среднего бизнеса в сельском хозяйстве Рес-
публики Татарстан, поддержка малого предпринимательства в Республике Та-
тарстан, обоснование эффективности бизнес проекта по производству нового
вида продукции

5. Перечень графических материалов: _____

6. Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель

Задание принял к исполнению

АННОТАЦИЯ

ANNOTATION