



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

по специальности среднего профессионального образования

Направление подготовки

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения

Очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

д.с-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Хисматуллин Марсель

Мансурович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
организация сельскохозяйственного производства «25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «5»
мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана		
ПК 4.5.	Использует знания по разработке бизнес-плана;	Практический опыт: - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. Знать: - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. Уметь: - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, - обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономи-

		ческого субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному	ЛР 4

образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам блока ОПЦ. «Общепрофессиональный цикл».

Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: Менеджмент, Составление и использование бухгалтерской отчетности

Сопутствующие дисциплины: Финансы, денежное обращение и кредит, выполнение работ по должности служащего «Кассир», Ведение кассовых операций, Учебная практика, Производственная практика.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: Производственная практика (преддипломная), Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
---------------------	----------------

	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	35
в том числе:	
- лекции, час	12
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	
- лабораторные (практические) занятия, час	22
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	
- зачет, час	1
- экзамен, час	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	1
в том числе:	
-подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	
- выполнение курсового проекта (работы), час	
- подготовка к зачету с оценкой, час	1
- подготовка к экзамену, час	
Общая трудоемкость час	36
з.е.	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности	1		2		3			
2	Предпринимательская идея и ее обоснование	1		2		3			
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2		4		6			
4	Регулирование предпринимательской деятельности	1		2		3			
5	Предпринимательский риск и выбор стратегии	1		2		3			

6	Коммерческая деятельность предпринимателей	2		2		4			
7	Риски в предпринимательстве	2		2		4			
8	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2		4		6			
9	Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства	-		2		2			
	Диф. зачет			1		1		1	
	Итого	12		22		35		1	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам					
№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме прак- тической подготовки (при нали- чии)	всего	в том числе в форме прак- тической подготовки (при нали- чии)
Лекции					
1.	Сущность и значение предпринимательской дея- тельности	1			
2.	Предпринимательская идея и ее обоснование	1			
3.	Организационно-правовые формы предпринима- тельской деятельности	2			
4.	Регулирование предпринимательской деятельно- сти	1			
5.	Предпринимательский риск и выбор стратегии	1			
6.	Коммерческая деятельность предпринимателей	2			
7.	Риски в предпринимательстве	2			
8.	Оценка эффективности предпринимательской де- ятельности	2			
9.	Социальная ответственность, психология и куль- тура предпринимательства	-			
	Лабораторные (практические) работы				
1.	Сущность и значение предпринимательской дея-	2			

	тельности				
2.	Предпринимательская идея и ее обоснование	2			
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	4			
4.	Регулирование предпринимательской деятельности	2			
5.	Предпринимательский риск и выбор стратегии	2			2
6.	Коммерческая деятельность предпринимателей	2			
7.	Риски в предпринимательстве	2			
8.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	4			
9.	Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства	2			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Основы предпринимательства» для студентов, обучающихся по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» очной форме обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Основы предпринимательства» студентами по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» очной форме обучения.

3. Задания для оперативного контроля по курсу «Основы предпринимательства» для студентов по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» очной форме обучения.

Примерная тематика контрольных работ

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или не зачтено).

1. Сущность, значение и развитие предпринимательской деятельности в АПК.
2. Цели и задачи предпринимательской деятельности.
3. Стимулы предпринимательства в АПК.
4. Критерии признания граждан и юридических лиц предпринимателями.
5. Предпринимательская среда.
6. Условия становления и развития предпринимательской деятельности в АПК.
7. Производственное предпринимательство в АПК.
8. Информационные технологии в информационно консультационной деятельности
9. Коммерческое предпринимательство в АПК.
10. Финансовое и консультационное предпринимательство.

11. Предпринимательская деятельность малого предприятия в форме кооператива.
12. Особенности и современные проблемы развития предпринимательства в АПК.
13. Организация взаимоотношений предпринимателей с товарными биржами.
14. Деятельность сельскохозяйственных предпринимателей по реализации продукции.
15. Товар как объект предпринимательской деятельности.
16. Субъекты предпринимательской деятельности
17. Формы предпринимательской деятельности в АПК.
18. Государственная регистрация предпринимателей.
19. Лицензирование деятельности предпринимателей.
20. Предпринимательская идея, ее обоснование.
21. Типы предпринимательских решений и технология их принятия.
22. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами.
23. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования корпорации в форме хозяйственных товариществ.
24. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
25. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования акционерных обществ.
26. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования корпораций в форме сельскохозяйственных производственных кооперативов.
27. Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий.
28. Индивидуальная предпринимательская деятельность в аграрной сфере.
29. Основные направления и методы экономического регулирования предпринимательской деятельности.
30. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
31. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
32. Государственное регулирование цен на товары, работы.
33. Государственное регулирование качества продукции работ и услуг.
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
35. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя: учеб. пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Н. А. Назарова, А. Е. Черников ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — . - ISBN 978-5-16-006884-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013802> (дата обращения: 18.04.2021)
2. Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности / Шеменева О.В., Харитонов Т.В. - Москва: Дашков и К, 2017. - 296 с.: ISBN 978-5-394-01147-4. -

Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/511990> (дата обращения: 18.04.2021)

3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1002455> (дата обращения: 18.04.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / составитель А.С. Плашкина. — 2-е изд. — пос. Караваево: КГСХА, 2017. — 21 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/133614> (дата обращения: 18.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фирсова, Е. А. Бизнес-модели малого и среднего аграрного предпринимательства: учебное пособие / Е. А. Фирсова, С. С. Фирсов. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 164 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/134139> (дата обращения: 18.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С.Д. Резник,
4. И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — www.dx.doi.org/10.12737/8552. - ISBN 978-5-16-102458-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 18.04.2021)

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1);
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2);
4. Налоговый кодекс РФ (часть 1);
5. Трудовой кодекс РФ.

Периодические издания

Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
Журнал Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве
Журнал Экономист

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» для студентов, обучающихся по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» очной форме обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» студентами по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» очной форме обучения.

3. Задания для оперативного контроля по курсу «Основы предпринимательской деятельности» для студентов по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» очной форме обучения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение).	1. Операционная система Microsoft Windows XP для образовательных организаций 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65).

Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт.

Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.

1. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8.1, Microsoft Windows Thin PC, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows XP для образовательных организаций (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.,

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2016, Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017)

4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г.Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г.,Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.

№53 Аудитория для практических и семинарских занятий (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65).

Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт.

Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.3.

№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65).

Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.).

№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.).

№ 41 Компьютерный класс класс для самостоятельной работы (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы предпринимательской деятельности
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

Направление подготовки

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения

Очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

Д.С-Х.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Хисматуллин Марсель
Мансурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мухаметгалиев Фарит
Нургалиевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года
(протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат
Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «**Экономика и бухгалтерский учет**» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 11. Использует знания по финансовой грамотности, планированию для предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	ПК 4.5. Использует знания по разработке бизнес-плана;	Практический опыт: - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
		Знать: - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
		Уметь: - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы,

		- обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную при-	Не достаточно умений, чтобы определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам	Минимально допустимые умения, чтобы определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения, чтобы определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Сформированные устойчивые умения, чтобы определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-

	влекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
--	---	--	--	--	--

	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Не достаточный уровень знаний содержания актуальной нормативно-правовой документации; современных научных и профессиональных терминологий; возможных траекторий профессионального развития и самообразования, основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентаций; кредитных банковские продукты	Минимально допустимый уровень знаний содержания актуальной нормативно-правовой документации; современных научных и профессиональных терминологий; возможных траекторий профессионального развития и самообразования, основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентаций; кредитных банковские продукты	Сформированные с отдельными пробелами знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современных научных и профессиональных терминологий; возможных траекторий профессионального развития и самообразования, основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентаций; кредитных банковские продукты	Сформированные устойчивые знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современных научных и профессиональных терминологий; возможных траекторий профессионального развития и самообразования, основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентаций; кредитных банковские продукты
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	Практический опыт: - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Не имеет практического опыта в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Минимально допустимый уровень практического опыта в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Уровень практического опыта анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Уровень практического опыта анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
	Знать:	Не продемонстрированы	Демонстрированы	Демонстрированы	Демонстрированы

	- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	основные знания, принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла.	основные знания, принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла.	все основные знания, принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла.	все основные знания, принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла, выполнены все задания в полном объеме.
	Уметь: - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, - обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, - обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического	Имеется минимальный набор умений - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, - обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического	Продemonстрированы базовые умения - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, - обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономическо-	Продemonстрированы умения - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, - обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономическо-

		субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	го субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	та, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
--	--	--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректровке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: 1-100 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: 1-14
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: 100-200 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: 15-30

Вопросы к зачету с оценкой в тестовой форме (демонстрационная версия)

1. К географическим условиям влияющим на развитие предпринимательской деятельности являются:

К экономическим условиям, влияющим на развитие предпринимательской деятельности относятся:

2. К правовым условиям, влияющим на развитие предпринимательской деятельности относятся:

3. Предпринимательская среда это:

4. Внутренняя среда включает:

5. Внешняя среда в зависимости от характера влияния делится на:

6. Принцип творческого поиска означает:

7. Какой принцип не относится к принципу эффективного предпринимательства:

8. Целями предпринимательской деятельности является:

9. Незаконным считается предпринимательство если (укажите все правильные ответы):

11. В зависимости от стадии оборота капитала предпринимательская деятельность не делится на следующие виды:

12. Предпринимательская деятельность в сфере производства носит характер (перечислить правильные):

13. Венчурный бизнес это

14. Предпринимательская деятельность в сфере производства продукции может носить основной и вспомогательный характер. К основным относятся следующие виды деятельности:

15. Предпринимательская деятельность в сфере производства продукции может носить основной и вспомогательный характер. К вспомогательным относятся следующие виды деятельности:

16. Коммерческая предпринимательская деятельность охватывает следующие циклы оборота капитала: (перечислить правильные):

17. Укажите статьи затрат не относящиеся к коммерческому предпринимательству:

18. Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:
19. Какой вид предпринимательства имеет долгосрочный стабильный характер:
20. Определить соответствие действий сельскохозяйственного предпринимателя видам предпринимательства:
21. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
22. Объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства (укажите соответствие каждого):

1. Производственное	А. Купля-продажа товаров
2. Финансовое	Б. Перевод средств
3. Коммерческое	В. Преобразование ресурсов в общественно полезный продукт.
24. К стимулам (побудительным мотивам к действию) предпринимательства относятся:
25. Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:
26. Особый вид предпринимательства, в котором объектом сделки являются специфические товары — деньги, валюта, ценные бумаги.
27. Предпринимательство определяется как самостоятельная осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке согласно
28. Главные внешние факторы, оказывающие влияние на микросреду в целом. К ним относятся: демографические, экономические, природные, технологические, политические, культурные — это...
29. Факторы, тесно взаимосвязанные с фирмой и воздействующие на ее способность обслуживать клиентов. К этим факторам относятся: сама компания, поставщики, посредники конкуренты, целевые потребители и контактные аудитории— это...
30. Процедура, которая влечет прекращение прав и обязанностей без перехода их к другим лицам — это...
31. Укажите что первым делом осуществляет предприниматель для организации бизнеса:
32. Укажите, какие приведенные ниже положения не являются составляющими схемы реализации идей (укажите все правильные ответы):
33. Установите последовательность этапов технологии принятия предпринимательского решения:
34. Установите последовательность осуществления приемов прогнозного анализа для принятия предпринимательского решения:
35. Планирование деятельности предприниматель осуществляет с помощью:
36. Заказчиками бизнес плана являются:
37. Укажите, кто не принимает участие в разработке бизнес-плана
38. Укажите, какого раздела нет в бизнес плане предпринимателя:
39. Установите, в каком разделе бизнес-плана решаются приведенные ниже задачи:
40. Укажите перечень вопросов, не рассматриваемых в разделе "Характеристика товаров и услуг" стандартного бизнес-плана (указать весь перечень):
41. Укажите перечень вопросов, не рассматриваемых в разделе "Конкуренция на рынке" стандартного бизнес-плана. (указать весь перечень)
42. Какие вопросы не решаются при составлении производственного плана в стандартном бизнес-плане?
43. Укажите вопросы, которые не решаются при разработке кадровой политики и стратегии в стандартном бизнес-плане
44. Укажите вопросы, которые должны быть решены в разделе "Оценка рисков и управление ими" в стандартном бизнес-плане (укажите все правильные ответы)

45. Укажите, какие документы не составляются в финансовом плане стандартного бизнес-плана:
46. Решение о выборе лучшей идеи с точки зрения предпринимателя в соответствии с теми целями, которые он ставит перед собой, принимается на этапе
47. Когда составляется общая схема реализации идеи?
48. Особая форма деятельности предпринимателя, основанная на необходимости выбора одного варианта действий из возможных альтернатив путем сравнения вариантов с собственными целями и возможностями
49. Интуиция – это
50. Экспертная оценка дает возможность
51. Исключительное право эмиссии ценных бумаг по законодательству Российской Федерации предоставлено организациям следующей организационно-правовой формы:
52. Является ли хозяйственное товарищество юридическим лицом:
53. Организации, преследующие извлечение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности называются
54. Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, и не распределяющая полученную прибыль между участниками называется ...
55. Укажите вид начального капитала для сельскохозяйственных производственных кооперативов:
56. Объединение лиц со своими капиталами это (укажите все правильные ответы):
57. К некоммерческим относятся следующие организационно-правовые формы (укажите все правильные ответы):
58. Укажите минимальную величину начального капитала для ООО установленной законом:
59. Установите ответственность в ООО в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества в организации:
60. Установите ответственность в Полном товариществе в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества организации:
61. Установите последовательность осуществления действий по образованию юридического лица (укажите все правильные ответы):
62. Установите последовательность осуществления ликвидационных процедур юридического лица:
63. Установите соответствие учредительных документов ТНВ:
64. Укажите вид начального капитала для общества с ограниченной ответственностью:
65. Объединение лиц это:
66. Укажите минимальную величину начального капитала для ГУП установленной законом:
67. Укажите минимальную величину начального капитала для ТНВ установленной законом:
68. Укажите минимальную величину начального капитала для СХПК установленной законом:
69. Установите соответствие учредительных документов ГУП:
70. Установите соответствие учредительных документов КФХ :
71. Организационно-правовая форма предпринимательства, в которой происходит только объединение капитала (укажите все правильные ответы):
72. Какие права приобретает сельскохозяйственный товаропроизводитель на товарной бирже, став владельцем (укажите соответствие каждого):
1. привилегированных акций и облигации, выпускаемых товарной биржей;
 2. простых акций, выпускаемых биржей;
 3. брокерского места.
- А) льготные условия обслуживания на бирже, участие в управлении, получение дивидендов, право открыть брокерскую контору;
- Б) льготные условия обслуживания на бирже, право торговли в операционном зале биржи;
- В) получение безусловных фиксированных дивидендов и выплат.
73. Что включают в себя следующие понятия по отношению к сельскохозяйственному предпринимателю:
1. Инициатива;
 - А) стремление к перехвату инициативы в совершении

2. Сила воли, уверенность в себе;
3. Агрессивность;
4. Умение сформировать команду.

конкретных и целенаправленных действий;
 Б) искусство организации и эффективное использование методов труда и общения с коллегами и подчиненными;
 В) способность реально оценивать себя и окружающую действительность и вера в успех дела;
 Г) производство нового для рынка товара на основе какого-либо конкретного изобретения, т.е. на основе разделения труда и организации кооперационных цепочек.

74. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций— это

75. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов минимальный размер уставного капитала не менее 10000 руб.

76. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями (физическими и юридическими лицами) на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов. Сельскохозяйственная продукция должна составлять в общем объеме производимой продукции юридических лиц и крестьянских хозяйств более 50 %.

77. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия является неделимым и в связи с этим по вкладам (долям, паям) не распределяется. В форме унитарных предприятий создаются только государственные и муниципальные предприятия.

78. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом.

79. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) участников складочным капиталом.

80. На сколько групп можно разделить организационные и правовые признаки, характеризующие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности?

81. Укажите минимальную величину начального капитала для ОАО установленной законом:

82. Направления государственного регулирования закупок сельскохозяйственной продукции для федеральных и региональных нужд:

83. Мероприятия, направленные на стабилизацию рынка сельскохозяйственной продукции:

84. Стандартизация это:

85. Органы, регулирующие порядок уплаты налогов и сборов сельскохозяйственными предпринимателями:

86. Регулирование внешнеэкономической деятельности осуществляют государственные органы с использованием (укажите все правильные ответы) :

87. Регулируемая цена - :

88. Стабилизация и развитие агропромышленного производства, поддержание экономического паритета между сельским хозяйством и другими отраслями экономики, обеспечение продовольственной безопасности страны, защита отечественных товаропроизводителей в сфере агропромышленного производства -это ...

89. Осуществление контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, государственных или иных властных органов, их должностных лиц, привлечение нарушителей к ответственности происходит в рамках ... задач антимонопольных органов.

90. Содействие формированию рыночных отношений на основе конкуренции и предпринимательства, развития малого и среднего бизнеса происходит в рамках... задач антимонопольных органов.

91. Определите верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения
Для успешного осуществления предпринимательской деятельности важно, чтобы законодательные акты, с помощью которых государство осуществляет экономическое регулирование, носили краткосрочный характер, а методы регулирования были незамедлительного действия.
92. Определите верны (В) или неверны (Н) следующие утверждение
При постоянных и непредсказуемых изменениях законодательных актов и установленных ими экономических нормативов предприниматели сокращают долгосрочные инвестиции и направляют средства в те отрасли, которые обеспечивают их быстрый оборот.
93. Определите верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение
Действующим законодательством не установлены запреты на вмешательство федеральных и местных органов исполнительной власти в сферу предпринимательства.
94. Определите верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение
Действующим законодательством установлена возможность залога товаропроизводителями сельскохозяйственной продукции.
95. Определите верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение
Закупочные интервенции осуществляются государством в случаях роста рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие выше максимального уровня их колебаний на рынке.
96. Определите верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение
Для признания положения организации на рынке доминирующим - ее доля на рынке определенного товара должна составлять 65% и более.
97. Какое из нижеуказанных действий не относится к монополистической деятельности:
98. Метрология это:
99. Сертификация это:
100. Прямые дотации экспортерам, выдача на льготных условиях экспортных кредитов, государственное страхование при осуществлении внешнеэкономических операций со странами с нестабильным политическим режимом, налоговые льготы и т. д. - это
101. Установление квот на экспорт (импорт) отдельных товаров– это
102. Что такое гарантийный срок?
103. Срок службы – это
104. Срок годности – это
105. Срок годности устанавливается на
106. Какие два вида сертификации различает закон?
107. Добровольная сертификация
108. Обязательная сертификация – это
109. Сколько может длиться срок действия сертификата?
110. Требования, предъявляемые к качеству продукции в ГОСТах подразделяются на
111. К системе государственного стимулирования экспорта относятся:
112. Целью программы «Поддержка начинающих фермеров на 2012-2014 годы» является:
113. Среди требований, предъявляемых к участнику, есть требование касательно наличия собственных средств, согласно которому:
114. На какой период времени рассчитано субсидирование инвестиционных кредитов?
115. Согласно программе «Поддержка начинающих фермеров на 2012-2014 годы» за счет каких средств проводится строительство инфраструктуры к семейным животноводческим фермам
- 116.Какая часть обязательного паевого взноса на создание материальной базы может быть возмещена членам сельскохозяйственных потребительских кооперативов?
117. Вследствие непредвиденных и неотвратимых событий чрезвычайного характера при исполнении коммерческой сделки возникает...

118. Документ, по которому взаимные обязательства по биржевой сделке доводят непосредственно до клиентов – продавцов и покупателей, а брокер действует от имени и за счет клиента - это...
119. Документ, который накладывает обязательства по биржевой сделке непосредственно на брокера, пользующегося гарантиями клиента, но действующего от своего имени - это...
120. Срок поставки товара покупателю с биржевого склада по кэш-сделке составляет... дней
121. По характеру взаимоотношений между коммерческой организацией (поставщиком или покупателем) и посредником торгово-посреднические операции подразделяют на следующие виды.
122. Укажите этапы осуществления коммерческой сделки:
123. Конечным результатом подготовительного этапа заключения сделки является:
124. В каком разделе договора купли-продажи устанавливается форма расчетов между участниками коммерческой сделки:
125. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается досрочная поставка товаров:
126. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается размер неустойки, возмещаемой производителем покупателю за недопоставленную партию продукции:
127. Любую договоренность между предпринимателями, в основе которой лежит коммерческий обмен ценностями или объединение их усилий для достижения коммерческой выгоды.
128. Система договорных отношений между крупной и мелкой фирмой, согласно которой крупная фирма обязуется снабжать мелкую фирму собственными товарами, рекламными услугами, отработанными технологиями бизнеса, предоставляет краткосрочный кредит на льготных условиях, сдает в аренду свое оборудование.
129. Налаживание отношений между предприятием и различными контактными аудиториями посредством создания выгодной для предприятия репутации, положительного имиджа и устранением или предупреждением нежелательных слухов, сплетен и действий.
130. К основным сделкам относятся:
131. К вспомогательным сделкам относятся:
132. Операции между непосредственными потребителями и производителями товаров (продукции, работ и услуг)
133. Операции, связанные с куплей-продажей товаров (продукции, работ, услуг), выполняемые по поручению покупателя или продавца независимым от него торговым посредником на основе заключаемого между ними соглашения
134. Коммерческие организации, которые извлекают прибыль из осуществления торговой сделки за счет разницы цен покупки и реализации или за счет комиссионного вознаграждения, выплачиваемого продавцом или покупателем
135. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, при которых посредник покупает товар у производителя, а затем продает его покупателю, то есть на какое-то время становится собственником товара
136. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, строящиеся на основе договора комиссии между предприятием-производителем и посредником: посредник не покупает товар у производителя, а совершает сделки купли-продажи за счет производителя и за вознаграждение, размер которого обусловлен договором
137. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, строящиеся на основе соглашения между предприятием и посредником на осуществление операций купли-продажи за счет и от имени предприятия; эти соглашения (включаются не на конкретную сделку, а на определенный период времени с распространением их действия на определенный регион
138. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, при которых посредник осуществляет деловой контакт между продавцом и покупателем; такие операции почти всегда проводятся на биржах и аукционах
139. В каком разделе договора должно быть определено, кто из контрагентов оплачивает расходы, связанные с транспортировкой товара от продавца к покупателю, а также должен

быть установлен период (этап), когда право собственности на товар переходит от продавца к покупателю (вместе с тем определяют, кто и когда несет ответственность за риски, связанные с гибелью или порчей товара)?

140. В каком разделе договора определяется порядок предъявления претензий любой из сторон, участвующих в сделке, при невыполнении условий договора (в связи с несоответствием качества, количества, упаковки и т. д. поставленного товара условиям договора, нарушением продавцом сроков и условий поставки и т. д.)?

141. В каком разделе договора предусматривается ответственность продавца за качество товара (прежде всего технически сложных изделий) в определенный гарантийный период?

142. Согласно какому договору одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом?

143. Согласно какому договору одна сторона (получатель ренты) передает другой стороне (плательщику ренты) в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю ренту в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме?

144. Согласно какому договору одна сторона обязуется предоставить второй стороне имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование?

145. Согласно какому договору одна сторона передает в собственность другой стороне деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а вторая сторона обязуется возвратить первой стороне такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества?

146. Согласно какому договору одна сторона (финансовый агент) передает или обязуется передать другой стороне (клиенту) денежные средства в счет денежного требования клиента (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу, а клиент уступает или обязуется уступить финансовому агенту это денежное требование?

147. Определение места товара на рынке в ряду других аналогичных товаров с позиций потребителя, позиционирование включает определение особенностей товара, характерных черт, отличающих его от аналогичных товаров-конкурентов – это...

148. Любая платная форма неличного представления и продвижения товаров или услуг, которую заказывает и финансирует определенный спонсор.

149. Любую договоренность между предпринимателями, в основе которой лежит коммерческий обмен ценностями или объединение их усилий для достижения коммерческой выгоды.

150. Разбивка рынка на четкие группы покупателей, для каждой из которых могут потребоваться отдельные товары и/или комплексы маркетинга – это...

151. Единовременные побудительные меры, поощряющие приобретение тех или иных товаров и услуг.

152. Анализ статистики потерь, имевших место ранее в аналогичных видах предпринимательской деятельности и прогнозирование на этой основе вероятности и уровня потерь, составляют... метод оценки предпринимательского риска.

153. Обработка мнений опытных предпринимателей или специалистов и прогнозирование на этой основе вероятности и уровня потерь - суть ... метода оценки предпринимательского риска.

154. Метод построения кривой вероятности потерь и оценки на этой основе уровня и показателей предпринимательского риска, основанный на элементах теории игр, носит название ...

155. Определите, верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение

При оценке возможных потерь и выгод от осуществления конкретного предпринимательского проекта, связанного с инновациями, не возникает необходимости учитывать прошлый опыт и проницательность предпринимателя.

156. Определите, верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение

При выборе сегмента рынка предприниматель должен учитывать свои цели, сильные и слабые стороны, степень конкуренции, характер каналов сбыта, прибыль и образ коммерческой организации.

157. Определите, верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение

При установлении цены при продаже товара оптом организация должна исходить из объема каждой партии товара и использовать систему скидок в зависимости от количества товара, приобретаемого одним покупателем.

158. Определите, верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение

Для отраслей животноводства преобладающими являются риски, связанные с наличием финансовых ресурсов для обновления соответствующего оборудования.

159. Определите, верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение

основной мерой защиты от коммерческого риска для сельскохозяйственной организации является максимально возможное снижение себестоимости продукции, а также своевременное обеспечение информацией о рынке и ценах на нем.

160. К методам менеджмента риска относят:

161. Укажите виды предпринимательского риска:

162. Укажите факторы коммерческого риска:

163. Укажите факторы производственного риска:

164. К коммерческим рискам относят:

165. Какие методы защиты от рисков следует применять при небольшом размере возможного риска и высокой его вероятности:

166. Превентивные меры — это мероприятия

167. Страхование — это мероприятие:

168. Какой риск связан с производством и реализацией товаров (продукции, работ, услуг), осуществлением любых видов производственной деятельности

169. Риск, возникающий в процессе реализации закупленных предпринимателем товаров и услуг, то есть при их перепродаже.

170. Какой риск возникает при осуществлении финансового предпринимательства или финансовых (денежных) сделок.

171. Как называются потери, которые проявляются в дополнительных затратах или прямых потерях материальных объектов (зданий, сооружений, оборудования, имущества, продукции, материалов, сырья, энергии и др.

172. Какие потери представляют собой потери рабочего времени, вызванные случайными, непредвиденными обстоятельствами.

173. Какие потери возникают в случае прямого денежного ущерба, связанного с необходимостью осуществления не предусмотренных предпринимательским проектом платежей, уплатой штрафов, дополнительных налогов, утерей денежных средств или ценных бумаг.

174. Какие потери имеют место в тех случаях, когда процесс предпринимательской деятельности идет медленнее, чем было намечено.

175. Какие потери проявляются в форме нанесения ущерба здоровью и жизни людей (в результате повышенного травматизма, из-за несоблюдения техники безопасности и т. д.), окружающей среде, престижу предпринимателя, а также других неблагоприятных социальных и морально-психологических последствий.

176. Под допустимым риском понимают

177. Какой риск сопряжен с опасностью потерь не только прибыли, но и всей суммы затрат на осуществление данного вида предпринимательства.

178. Катастрофический риск характеризуется

179. Как называется метод оценки предпринимательского риска, который может быть реализован путем обработки мнений опытных предпринимателей или специалистов. поставив перед экспертом один вопрос: «Каковы наиболее вероятные потери в данном виде предпринимательской деятельности?»

180. В случае какой стратегии принципиальное значение придают решению двух основных проблем: на каком уровне установить цену; как и почему ее нужно изменять.
181. Что понимается под прогнозом потребности в ресурсах (трудовых, материально-технических, финансовых), достаточных для достижения стратегических целей, а также обоснование источников поступления этих ресурсов (собственных и заемных).
182. При оценке эффективности предпринимательской деятельности налоговых органов интересует
183. При оценке эффективности предпринимательской деятельности партнеров по бизнесу интересует
184. При оценке эффективности предпринимательской деятельности Предпринимателя интересует
185. При оценке эффективности предпринимательской деятельности Кредитных организаций интересует:
186. Внешний признак несостоятельности (банкротства) организации - это:
187. Организация считается ликвидной, если, реализовав текущие (оборотные) активы, она погашает свои обязательства:
188. Анализ эффективности работы организации включает:
189. Эффективность использования средств организации характеризуют показатели:
190. Для анализа финансовой устойчивости организации используют:
191. Какими показателями деятельности сельскохозяйственной организации за отчетный период будут интересоваться налоговые органы
192. Какие показатели организации за отчетный период будут смотреть кредитные организации
193. Какие показатели деятельности организации за отчетный период будут интересовать инвесторов:
194. Отличительные черты руководителей успешно работающих организаций любого масштаба и специализации, включая агропромышленные, включают
195. При стратегическом планировании действий на рынках организации проводят их сегментацию и определяют те "ниши", в которых они будут работать. При решении подобных задач необходима определенная информация. Какая?
196. Определите верно или неверно данное утверждение.
При принятии решений в условиях возрастающей конкуренции предпринимателю необходима достоверная информация, всесторонне характеризующая не только текущее положение его организации в сложившейся среде, но и разного рода наметившиеся тенденции.
197. Что включает в себя система управления в информационном аспекте
198. На какие виды можно разделить информацию.
199. Достоверная информация...
200. Любая плановая или прогнозная информация по достоверности уступает ... , поскольку касается характеристик событий, которые только ожидаются.

Вопросы к зачету с оценкой в устной форме

1. Сущность, значение и развитие предпринимательской деятельности.
2. Цели и задачи предпринимательской деятельности.
3. Стимулы предпринимательства.
4. Критерии признания граждан и юридических лиц предпринимателями.
5. Предпринимательская среда.
6. Условия становления и развития предпринимательской деятельности.
7. Производственное предпринимательство.
8. Информационные технологии в информационно консультационной деятельности
9. Коммерческое предпринимательство.
10. Финансовое и консультационное предпринимательство.

11. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
12. Особенности и современные проблемы развития предпринимательства в АПК.
15. Товар как объект предпринимательской деятельности.
16. Субъекты предпринимательской деятельности предпринимателей.
17. Формы предпринимательской деятельности.
18. Государственная регистрация предпринимателей.
19. Лицензирование деятельности предпринимателей.
19. Виды рисков в предпринимательской деятельности
20. Предпринимательская идея, ее обоснование.
21. Типы предпринимательских решений и технология их принятия.
22. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами.
23. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования хозяйственных товариществ.
24. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
25. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования акционерных обществ.
26. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов.
27. Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий.
28. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
29. Основные направления и методы экономического регулирования предпринимательской деятельности.
30. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
31. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
32. Государственное регулирование цен на товары, работы, услуги.
33. Государственное регулирование качества продукции работ и услуг.
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
35. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок.
36. Порядок заключения коммерческих сделок.
37. Договорные отношения предпринимателей.
38. Способы обеспечения исполнения обязательств по хозяйственным договорам.
39. Деятельность сельскохозяйственных предпринимателей по реализации продукции.
40. Организация взаимоотношений предпринимателей с товарными биржами.
41. Значение риска в предпринимательстве.
42. Понятие риска, потери от риска.
43. Классификация рисков.
44. Уровни, показатели и критерии риска.
45. Методы оценки предпринимательского риска.
46. Менеджмент риска.
47. Информационное обеспечение предпринимательства.
48. Понятие и роль внутрифирменного предпринимательства.
49. Внутрифирменная претензионная система обеспечения выполнения договорных обязательств.
50. Интрапренерство как форма внутрифирменного предпринимательства.
51. Партнерские связи на основе аренды.
52. Партнерские связи на основе лизинга.
53. Договор простого товарищества.
54. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организаций.

55. Социальная ответственность предпринимателя.
56. Сущность и нормы этики предпринимателя.
57. Предпринимательский этикет.
58. Банкротство юридических лиц
59. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства
60. Порядок государственной регистрации юридических лиц. Предпринимателей
61. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
62. Сущность объединения лиц со своими капиталами
63. Сущность корпораций
64. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования корпораций в форме хозяйственных товариществ.
65. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования корпораций в форме публичных акционерных обществ
66. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования корпораций в форме
67. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования корпораций в форме обществ с ограниченной ответственностью.
68. Порядок образования и функционирования государственных унитарных предприятий.
69. Порядок образования и функционирования муниципальных унитарных предприятий
70. Сущность госкорпораций.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

При изучении тем: «Виды предпринимательской деятельности», «Оценка эффективности предпринимательской деятельности» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач по обоснованному выбору вида предпринимательской деятельности, оценке эффективности предпринимательской деятельности. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, и т.д.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:- знания по видам предпринимательской деятельности, оценке эффективности предпринимательской деятельности.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, допускает неточности в объяснении методики расчетов эффективности. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе с ними правильные определения, ответы. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

Примерные темы эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основы конкретных проблем, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом организации хозяйственной деятельности, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной

проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Сущность организационно-правовые форм хозяйствования.
2. Состав и содержание организационно-правовые форм хозяйствования.
3. Типология предпринимательства.
4. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.
5. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг.
6. Предпринимательская деятельность на рынке страховых услуг.
7. Производственное предпринимательство
8. Экономическая свобода — ведущий элемент предпринимательской среды.
9. Сокращение административных барьеров, регулирующих деятельность субъектов предпринимательства.
10. Рынок — среда существования предпринимателей.
11. Личностные качества предпринимателей.
12. Банкротство (несостоятельность) юридических лиц
13. Роль производственного предпринимательства в экономике
14. Роль малых форм хозяйствования в экономике
15. Направления и формы государственной поддержки малых форм хозяйствования.
16. Франчайзинг- форма организации предпринимательской деятельности.
17. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.
18. Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с работниками.
19. Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.
20. Роль консультационного предпринимательства в экономике
21. Культура предпринимательства
22. Предпринимательская тайна.
23. Предпринимательский риск.
24. Прекращение деятельности предпринимательских организаций.
26. Рассмотрение экономических споров организаций и индивидуальных предпринимателей в арбитражных судах.

Вопросы к индивидуальному собеседованию

1. Сущность предпринимательства.
2. Классификация предпринимательства.
3. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.
4. Правовой статус предпринимателя.
5. Организационно-правовые формы предпринимательства.
6. Частное предпринимательство.
7. Коллективное предпринимательство.
8. Совместная предпринимательская деятельность.
9. Этапы процесса образования юридического лица.
10. Лицензирование отдельных видов деятельности.
11. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.
12. Юридическая ответственность предпринимателя.
13. Выбор сферы деятельности нового предприятия.

14. Ограничения по некоторым видам предпринимательской деятельности.
15. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.
16. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
17. Организационные вопросы создания бизнеса.
18. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.
19. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.
20. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.
21. Специальные налоговые режимы.
22. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.
23. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
24. Выбор сферы деятельности нового предприятия.
25. Формы государственной поддержки предприятия.
26. Меры поддержки малого бизнеса.
27. Собственность и предпринимательство.
28. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.
29. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.
30. Финансовый менеджмент.
31. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства.
32. Лизинг, факторинг, микрокредитование.
33. Персонал предприятия, его классификация.
34. Оформление трудовых отношений.
35. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью.

стью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.