



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности среднего профессионального образования

Направление подготовки

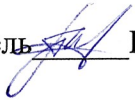
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения

Очная, заочная

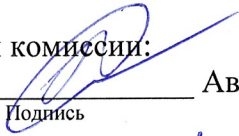
Казань – 2023

Составитель: старший преподаватель  Парфенова К.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «25» апреля 2023 (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:  Клычова Гузалия Салиховна
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано:
Директор ИЭ, к.э.н., доцент  Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 12 от «10» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать: - содержание категории «финансы», их функции; - структуру и содержание финансовой системы страны; - функции финансовой системы; - бюджетное устройство страны и бюджетный процесс; - финансы коммерческих организаций; - финансы домашних хозяйств; - международные финансы; - взаимосвязь финансов и глобализации экономики. Уметь: - производить финансовые вычисления, - анализировать и оценивать финансовую информацию; - анализировать статистические данные финансовой системы.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Знать: - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; Уметь: - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; - оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

	распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
--	--

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей, при прохождении производственной (преддипломной) практики, в подготовке к итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	6 семестр	5 сместр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	16
в том числе:		
- лекции, час	22	6
- практические занятия, час	22	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	16	47
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	12	35
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	4	12
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	
- подготовка к зачету, час	-	
- подготовка к экзамену, час	12	9
Общая трудоемкость час	72	72

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4.1.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), очная форма

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Финансы	6	6	12	4
2	Денежное обращение	10	10	20	8
3	Кредит	6	6	12	4
4	Экзамен	-	-	-	12
	Итого	22	22	44	28

Таблица 4.1.2 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), заочная форма

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Финансы	2	2	4	10
2	Денежное обращение	2	6	8	27
3	Кредит	2	2	4	10
4	Экзамен	-	-	-	9
	Итого	6	10	16	56

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Финансы как экономическая категория	1	-	0,25	-
1.2	Финансовая система	1	-	0,25	-
1.3	Финансовые ресурсы	1	-	0,50	-
1.4	Финансовая политика	1	-	0,50	-
1.5	Управление финансами	1	-	0,25	-
1.6	Финансовый контроль	1	-	0,25	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
1.7	Финансы как экономическая категория	1	0,34	0,25	-
1.8	Финансовая система	1	0,34	0,25	-
1.9	Финансовые ресурсы	1	0,34	0,50	-
1.10	Финансовая политика	1	0,34	0,50	-
1.11	Управление финансами	1	0,34	0,25	-
1.12	Финансовый контроль	1	0,30	0,25	-
2	Раздел 2. Денежное обращение				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Происхождение, сущность, функции денег.	2	-	0,25	-
2.2	Роль и виды денег в рыночной экономике	2	-	0,25	-
2.3	Денежное обращение	2	-	0,50	-
2.4	Национальная денежная система	2	-	0,50	-
2.5	Инфляция. Антиинфляционная политика государства.	2	-	0,50	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
2.6	Тема практического занятия 1: Происхождение, сущность, функции	2	0,5	1	-

	денег.				
2.7	Тема практического занятия 2: Роль и виды денег в рыночной экономике	2	1	1	-
2.8	Тема практического занятия 3: Денежное обращение	2	0,5	2	-
2.9	Тема практического занятия 4: Национальная денежная система	2	0,5	1	-
2.10	Тема практического занятия 5: Инфляция. Антиинфляционная политика государства	2	0,5	1	-
3	Раздел 3. Кредит				
	<i>Лекции</i>				
3.1	Тема лекции 1: Ссудный капитал и кредит	1	-	0,25	-
3.2	Тема лекции 2: Национальная кредитно-банковская система	1	-	0,25	-
3.3	Тема лекции 3: Коммерческие банки и их операции	1	-	0,50	-
3.4	Тема лекции 4: Центральный банк и его функции	1	-	0,50	-
3.5	Тема лекции 5: Национальная, мировая, региональная валютные системы	1	-	0,25	-
3.6	Тема лекции 6: Валютный рынок и платежный баланс	1	-	0,25	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
3.7	Тема практического занятия 1: Ссудный капитал и кредит	1	0,34	0,25	-
3.8	Тема практического занятия 2: Национальная кредитно-банковская система	1	0,34	0,25	-
3.9	Тема практического занятия 3: Коммерческие банки и их операции	1	0,34	0,50	-
3.10	Тема практического занятия 4: Центральный банк и его функции	1	0,34	0,50	-
3.11	Тема практического занятия 5: Национальная, мировая, региональная валютные системы	1	0,34	0,25	-
3.12	Тема практического занятия 6: Валютный рынок и платежный баланс	1	0,30	0,25	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов, обучающихся по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной форм обучения.

2 Задания для оперативного контроля по курсу «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очного обучения.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Не предусмотрено.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит / А.С. Нешиной Нешиной А.С. – Издательство "Дашков и К", 2017. – 640 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93424>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очной формы обучения. – Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2017. – 40 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133699>
3. Базовкина Е.А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»: / Е.А. Базовкина Базовкина Е.А. – Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2017. – 116 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123379>
4. Базовкина Е.А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»1 / Е.А. Базовкина Базовкина Е.А.. – Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2017. – 116 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123380>

Дополнительная учебная литература:

1. Дмитриева Н. Ю. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»: Учебно-методическое пособие / Н.Ю. Дмитриева Дмитриева Н. Ю.. – Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017. – 36 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144761>
2. Карпенкос. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие по изучению дисциплины обучающимся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С.М. Карпенко Карпенкос. М.. – Брянский государственный аграрный университет, 2018. – 252 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133056>
3. Артемьева С.С., Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник для вузов / С.С. Артемьева, О.А. Барашков,с.Г. Бусалова, В.В. Ванин, П.А. Левчаев, В.В. Митрохин, В.И. Чугунов, И.Б. Юленкова Артемьевас.с., Барашков О. А., Бусаловас. Г., Ванин В. В., Левчаев П. А., Митрохин В. В., Чугунов В. И., Юленкова И. Б.. – Издательство «Академический Проект», 2020. – 469 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132169>
4. Стовбыра Т. В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» / Т.В. Стовбыра, К.В. Нецымайло Стовбыра Т. В., Нецымайло К. В.. – Оренбургский государственный педагогический университет, 2021. – 70 с. // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL:// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179874>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
5. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;
6. БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
7. Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
8. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
9. Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". www.rosbuh.ru;
10. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
11. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную Организацию занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Лекция выступает пассивной формой работы по отношению к обучающимся, т.к. основная нагрузка в данном случае ложится на преподавателя. Тем не менее, обучающийся должен готовиться к лекции, т.к. заранее ознакомившись с материалом предстоящего занятия, он будет гораздо более осмысленно воспринимать новый материал. К тому же преподаватель может не давать на лекции ту информацию, которая изложена в учебниках, и, следовательно, доступна для самостоятельного изучения обучающихся, а сосредоточиться на раскрытии каких-либо дополнительных сведений по теме.

Правила и приемы конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Нужно иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде контрольной работы и тестов, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить доклад по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: - развивающую; -информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными); - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса: 1

. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

3. Решение задач, упражнений;

4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

5. Моделирование или анализ конкретной ситуации. Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в данном комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Реквизиты заключения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при наличии образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. №39 (этаж 2, помещение №34)	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 05.05.2012 г., серия 16-АК 708737, срок действия – бессрочно	-
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 28 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 5 шт.	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. №45 (этаж 3, помещение №13)			



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансы, денежное обращение и кредит
(Оценочные средства и методические материалы)

по специальности среднего профессионального образования

Направление подготовки
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2023

Составитель: старший преподаватель  Парфенова К.А.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «25» апреля 2023 (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:  Клычова Гузалия Салиховна
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано:
Директор ИЭ, к.э.н., доцент  Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 12 от «10» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать: - содержание категории «финансы», их функции; - структуру и содержание финансовой системы страны; - функции финансовой системы; - бюджетное устройство страны и бюджетный процесс; - финансы коммерческих организаций; - финансы домашних хозяйств; - международные финансы; - взаимосвязь финансов и глобализации экономики. Уметь: - производить финансовые вычисления, - анализировать и оценивать финансовую информацию; - анализировать статистические данные финансовой системы.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Знать: - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; Уметь: - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; - оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем работ по проведению финансового ана-

	лиза между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны; функции финансовой системы; бюджетное устройство страны и бюджетный процесс; финансы коммерческих организаций; финансы домашних хозяйств; международные финансы; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики
	Уметь: производить финансовые вычисления, анализировать и оценивать финансовую информацию; анализировать статистические данные финансовой системы.	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Знать методы и методологию построения и анализа основных макроэкономических моделей в процессе проведения финансового контроля; методы сбора и обработки экономической статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для осуществления экономических расчетов при проведении финансового контроля; систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности финансового контролера.	Не имеет представления о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей в процессе проведения финансового контроля; методах сбора и обработки экономической статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для осуществления экономических расчетов при проведении финансового контроля; системе учета и отчетности, используемой в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности финансового контролера.	Имеет неполные представления о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей в процессе проведения финансового контроля; методах сбора и обработки экономической статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для осуществления экономических расчетов при проведении финансового контроля; системе учета и отчетности, используемой в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности финансового контролера.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей в процессе проведения финансового контроля; методах сбора и обработки экономической статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для осуществления экономических расчетов при проведении финансового контроля; системе учета и отчетности, используемой в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности финансового контролера.	Имеет сформированные систематические представления о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей в процессе проведения финансового контроля; методах сбора и обработки экономической статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для осуществления экономических расчетов при проведении финансового контроля; системе учета и отчетности, используемой в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности финансового контролера.
	Уметь использовать современные методы и модели для экономического анализа при проведении	Не умеет использовать современные методы и модели для экономического анализа при проведении финансового контроля; при проведении	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные методы и модели для экономического анализа при проведении финан-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и модели для экономического анализа при проведении финансового кон-	Сформированное умение использовать современные методы и модели для экономического анализа при проведении финансового контроля; при проведении

	финансового контроля; при проведении финансового контроля работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; при проведении финансового контроля уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем;	финансового контроля работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; при проведении финансового контроля уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем;	сового контроля; при проведении финансового контроля работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; при проведении финансового контроля уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем;	троля; при проведении финансового контроля работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; при проведении финансового контроля уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем;	финансового контроля работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; при проведении финансового контроля уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем;
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при коррективке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания достижения компетенций

Компетенции	Номера заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Вопросы к экзамену в устной форме Вопросы к экзамену в тестовой форме Кейсы 6, 8-10 Тесты 1-20
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Вопросы к экзамену в устной форме Вопросы к экзамену в тестовой форме Лекция с запланированными ошибками Деловая игра Кейсы 1,3 4,5,7 Тесты 21-60

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Вопросы к экзамену в устной форме

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Чем отличаются финансы от денег?
3. Каковы признаки финансов как экономической категории?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
6. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
7. Как распределяется валовой внутренний продукт и национальный доход в государстве?
8. Какими причинами объясняется необходимость финансов?
9. Могут ли существовать финансы без денег?
10. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?
11. Каково содержание финансовых отношений между предприятиями и банками?
12. Сформулируйте понятие финансовой системы Российской Федерации.
13. Перечислите основные сферы финансовой системы.
14. Охарактеризуйте структуру государственных финансов и их роль в финансовой системе.
15. Назовите основные звенья в структуре финансов предприятия.
16. Опишите основные признаки юридических лиц.
17. Какие юридические лица являются коммерческими организациями и как формируется их первоначальный капитал?
18. Как образуется первоначальный капитал акционерного общества?

19. Сформулируйте понятия государственного и муниципального предприятия. Как складываются их финансовые отношения?
20. Какие организации признаются некоммерческими организациями и как формируется их оборотный капитал?
21. Назовите основные признаки потребительского общества как некоммерческой организации.
22. Каковы основные задачи потребительской кооперации на современном этапе?
23. Объясните роль профессиональных союзов в финансовой системе.
24. Назовите основные источники образования уставного фонда предприятий.
25. Опишите структуру банковской системы до проведения рыночных реформ в России.
26. Охарактеризуйте банковскую систему, созданную в России в результате рыночных реформ 90-х гг. XX в.
27. Покажите роль Сбербанка РФ в финансовой системе страны.
28. Какие операции выполняют коммерческие банки в условиях рыночной экономики?
29. Какие цели преследует реструктуризация банковской системы в России?
30. Объясните роль Центрального банка РФ в финансовой системе страны.
31. Каковы задачи Министерства финансов РФ на современном этапе развития финансовой системы?
2. Объясните роль и функции Министерства финансов РФ.
33. Охарактеризуйте задачи и роль Федерального казначейства в финансовой системе страны.
34. Объясните роль Федеральной налоговой службы в финансовой системе страны.
35. Перечислите подразделения и основные звенья финансовой системы. Какие функции они выполняют?
36. Как сложилась структура кредитно-банковской системы Российской Федерации?
38. Назовите, какую роль выполняет Министерство финансов РФ в финансовой системе Российской Федерации?
39. Какова роль представительных органов РФ в финансовой системе страны?
40. Что понимается под финансовыми ресурсами государства?
41. Каковы источники финансовых ресурсов в государстве?
42. Что понимается под финансовыми ресурсами предприятия?
43. Каковы источники финансовых ресурсов предприятия?
44. Укажите принципы формирования финансовых ресурсов
45. В чем заключается сущность прибыли и ее функций?
46. Что является конечным результатом производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
47. Каковы перспективные направления финансовой политики на современном этапе?
48. Назовите основные направления инвестиционной политики.
49. Какие показатели говорят о деловой активности предприятия?
50. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
51. Раскройте сущность управления финансами.
52. Назовите и охарактеризуйте функциональные элементы в управлении финансами.
53. На кого возложены функции оперативного управления финансами?
54. Для чего необходим финансовый контроль? Охарактеризуйте его содержание.
55. Назовите органы, осуществляющие государственный и ведомственный контроль.
56. В чем заключаются задачи государственного финансового контроля?
57. Охарактеризуйте формы и методы проведения финансового контроля.
58. Расскажите о задачах внутрихозяйственного контроля.
59. В чем заключается аудиторский контроль?
60. Какие задачи решаются в процессе управления государственным кредитом?
61. В чем состоит экономическое содержание финансов предприятий?
62. Какие функции выполняют финансовые предприятия?

63. Назовите основные принципы организации финансов коммерческих предприятий.
64. В чем заключается самофинансирование предприятий?
65. Что относится к доходам коммерческой организации?
66. Какие затраты не относятся к доходам?
67. Какие расходы относятся к обычным видам деятельности?
68. Как определить сущность прибыли коммерческого предприятия?
69. Как рассчитать рентабельность коммерческой организации?
70. Какое предприятие называется унитарным?
71. Каким органом власти создается унитарное предприятие?
72. Как формируется уставный фонд унитарного предприятия?
73. Каков порядок планирования деятельности казенного завода?
74. Каков порядок финансирования казенного завода?
75. Какие организации входят в состав финансово-промышленной группы?
76. Как формируется уставный капитал финансово-промышленной группы?
77. В чем отличие производственного кооператива от хозяйственного общества?
78. Из чего складываются финансовые ресурсы производственного кооператива?
79. Какая некоммерческая организация называется потребительским обществом?
80. На каких принципах создается и действует потребительское общество?
81. Сформулируйте задачи потребительского общества, исходя из положений Федерального закона “О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации”.
82. Назовите источники финансовых ресурсов потребительского общества.
83. Какие фонды денежных средств формируются в потребительском обществе?
84. Какие финансовые отношения характерны для финансов потребительского общества?
85. В чем заключается экономическая роль пайщика?
86. Какие организации относятся к некоммерческим общественным организациям и на основе какого правового акта они действуют?
87. Назовите источники формирования денежных средств и иного имущества некоммерческой организации.
88. В каких формах получили развитие благотворительные организации?
89. Назовите источники денежных средств благотворительных организаций.
90. Какие основные законы регулируют финансовые отношения некоммерческих организаций в РФ?
91. Какие денежные средства используют профессиональные союзы для осуществления своих уставных функций?
92. Какие виды денежных отношений сложились в профессиональных союзах?
93. Какие права и обязанности имеют пайщики потребительского общества?
94. Изложите принципы организации потребительских обществ.
95. Какие задачи выполняет потребительский кооператив?
96. Какие денежные фонды формируются в потребительском обществе?
97. Какими основными законами регулируется деятельность некоммерческих организаций?
98. Дайте определение государственного долга.
99. Охарактеризуйте состояние внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.
100. Что такое бюджетные отношения?
101. По каким признакам классифицируются государственные займы?
102. В чем заключается экономическая сущность государственного бюджета?
103. Охарактеризуйте функции государственного бюджета как экономической категории.
104. Опишите функции, выполняемые государственным бюджетом как основным финансовым планом государства.

105. Какова роль государственного бюджета в экономическом и социальном развитии страны?

4.2. Вопросы к экзамену в тестовой форме (демонстрационная версия)

1. Какие функции выполняет бюджет государства?

- А. перераспределение национального дохода.
- Б. предупредительную функцию
- В. статистическую функцию
- Г. наблюдательную функцию

2. Какие расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ (отметьте две позиции)?

- А. расходы на охрану окружающей среды
- Б. расходы на культуру, искусство, СМИ
- В. финансовая помощь бюджетам других уровней
- Г. расходы на национальную оборону

3. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?

- А. да, предусмотрены
- Б. нет, не предусмотрены

4. За каким бюджетом закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшие поступления в бюджетную систему?

- 1. за федеральным бюджетом
- 2. за бюджетами субъектов РФ
- 3. за местными бюджетами

5. Бюджетная система РФ состоит из:

- А. 1 уровня
- Б. 2 уровней
- В. 3 уровней
- Г. 4 уровней

6. Консолидированный бюджет:

- А. утверждается законодательной властью
- Б. составляется только на федеральном уровне
- В. рассматривается Федеральным собранием РФ
- Г. не утверждается законодательной властью

7. Функции финансов включают:

- 1. распределение ВВП и НД и формирование денежных фондов;
- 2. распределение ВВП и НД и контроль;
- 3. средства накопления и средства платежа;
- 4. распределение ВВП и НД и регулирование;

8. Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- 1. продажа товаров в магазинах;
- 2. получение банковского кредита;
- 3. отношение между отдельными звеньями бюджетной системы;
- 4. оплата коммунальных услуг населением.

9. Что такое финансовые ресурсы общества?

- 1. денежные средства предприятия;
- 2. денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства;
- 3. доходы государства
- 4. доходы домашнего хозяйства

10. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

- 1. Прибыль;
- 2. Государственные заимствования;

3. Доходы государства;

4. Налоги.

11. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:

1. Налоги;

2. Амортизационные фонды коммерческих предприятий;

3. Денежные доходы физических лиц;

4. Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;

12. Выберите черту, характеризующую финансы:

1. Финансы предполагают экспорт капиталов;

2. Финансы – распределительная категория;

4. Финансы – кредитная категория;

5. Финансы – товарная категория.

13. Какие доходы создаются при распределительных отношениях?

1. первичные и вторичные;

2. материальная помощь;

3. доходы домохозяйств;

4. резервы предприятий и государства.

14. Что такое финансовый механизм?

1. совокупность экономических отношений;

2. совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов;

3. денежные средства организаций;

4. процесс управления денежным оборотом в производстве.

15. Способ предоставления бюджетных средств – это:

1. финансирование обороны

2. бюджетное финансирование, бюджетные кредиты и ссуды

3. банковское кредитование

16. Какие расходы бюджета классифицируются как целевые?

1. оплата труда государственных служащих

2. приобретение сырья

3. финансирование капитальных вложений

4. федеральные налоги

17. Каким организациям бюджетные кредиты предоставляются только на условиях 100% обеспеченности?

1. государственным организациям

2. сберегательному банку

3. частным организациям

4. муниципальным организациям

18. В чем назначение расходов бюджета?

1. покрытие любых затрат, связанных с производством

2. финансирование потребностей юридических и физических лиц

3. обеспечение функций, выполняемых государством

4. формирования фондов государства

19. Что относится к капитальным расходам?

1. оплата труда государственных служащих

2. увеличение государственных резервов

3. приобретение учебников

4. расходы на погашение государственного долга

20. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная экономика"?

1) экономическая

2) ведомственная

- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

4.3 Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельную работу

Деловая игра

Деловая игра № 1.

Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме $K=350$ ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев - $i_1=2,5\%$ в месяц, за оставшиеся месяцы - $i_2=2,7\%$ в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

Решение:

Индекс инфляции за расчетный срок рассчитывается по следующей формуле:

$$I_n = (1+i_1) \times (1+i_2) \times \dots \times (1+i_n),$$
 где i_i – уровень инфляции за i -й месяц.

Поскольку значения уровней инфляции за первые 7 месяцев и за последующие 5 месяцев постоянны, формула приобретает следующий вид:

$$I_n = (1+0,025)^7 \times (1+0,027)^5 = 1,1886856 \times 1,1424893 = 1,3580605$$

Таким образом, резервная сумма средств бюджета должна составить:
 $P = K \times I_n - K = 350 \times 1,3580605 - 350 = 125,32$ ден. Ед

Деловая игра № 2 (расчет базовой депозитной ставки)

Инвестор вкладывает 300000 ден. ед. на 1 год в коммерческий банк. При этом ожидаемые темпы экономического роста составляют 0,9%, ожидаемые темпы инфляции – 11%, а риск невозврата средств – 1,3%. Определить базовую рыночную депозитную ставку

Решение:

Ставку, скорректированную с учетом условий кредитования, условно можно назвать базовой рыночной депозитной ставкой или брутто-ставкой (последний термин позаимствован из теории актуарных расчетов). Множитель наращения по брутто-ставке определяется из номинальной банковской процентной ставки и поправочного коэффициента, который учитывает влияние инфляции и риск невозврата средств:

$$i_b = ((1+n \times i) \times I_n \times (1+r) - 1) / n,$$

где i – номинальная процентная ставка ($i=0,9\%=0,009$);

n – срок кредитования ($n=1$ год);

I_n – индекс инфляции ($I_n=1,11$);

r – риск невозврата средств ($r=1,3\%=0,013$).

$$i_b = ((1+1 \times 0,009) \times 1,11 \times (1+0,013) - 1) / 1 = 0,1345 \text{ (13,45\%).}$$

Деловая игра № 3 (расчет курсовой стоимости акций)

Номинальная стоимость акции – 200 ден. ед. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если:

размер дивиденда – 30%;

банковская ставка – 25%

Решение:

Независимо от номинальной цены на рынке ценных бумаг акции продаются по рыночной или курсовой цене, которая находится в прямой зависимости от приносимого ими дивиденда и в обратной зависимости от ссудного процента.

Курсовая стоимость акции рассчитывается по формуле:
 $K = N \times I_d / I_b$,
где N - номинальная цена акции;
 I_d - ставка дивиденда по акции;
 I_b - ставка банковского процента.
 $K = 200 \times 0,30 / 0,25 = 240$ ден. ед.

Таким образом, определена курсовая стоимость акции, исходя из условия получения одинакового дохода путем приобретения акции или размещения денежных средств на банковском депозите.

Деловая игра № 4 (расчет уровня стоимости жизни)

Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

Решение задачи:

Изменение стоимости жизни измеряется индексом цен на предметы потребления и услуги. Соотношение между реальной, номинальной заработной платой и стоимостью жизни определяется следующей формулой:

$$I(ЗП'р) = I(ЗП'н) \times 100 / I(ИЦ),$$

$I(ЗП'н)$ – индекс номинальной заработной платы;

$I(ЗП'р)$ – индекс реальной заработной платы;

$I(ИЦ)$ – индекс цен на предметы потребления и услуги.

Отсюда найдем:

$$I(ИЦ) = I(ЗП'н) \times 100 / I(ЗП'р).$$

В нашем случае индекс номинальной заработной платы равен 105,4%, индекс реальной заработной платы 95,3, поэтому индекс стоимости жизни будет равен 110,5% ($105,4 \times 100 / 95,3$).

Деловая игра № 5 (расчет реальной заработной платы)

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Решение задачи:

Для определения изменения уровня реальной заработной платы определим ее индекс, который чуть больше 78% ($125 \times 100 / 160$). Следовательно, за восемь лет уровень реальной заработной платы понизился примерно на 22%.

Под номинальной заработной платой следует понимать тот номинальный доход (сумму денег), который получает наемный работник, тогда как реальная заработная плата определяется совокупностью потребительских благ, которые может приобрести наемный работник на свою номинальную заработную плату при установившихся ценах на потребительские блага.

Деловая игра № 6 (расчет стоимости основного и оборотного капитала)

На постройку производственных зданий авансировано 800 млн. ден. ед., на закупку машин и оборудования – 120 млн. ден. ед., на приобретение сырья и полуфабрикатов – 15 млн. ден. ед., на топливо и вспомогательные материалы – 5 млн. ден. ед., на наем рабочей силы – 30 млн. ден. ед. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала. Что лежит в основе деления капитала на основной и оборотный?

Решение задачи:

Как известно, к основному капиталу относится та часть авансированного капитала, которая, принимая участие в процессе производства полностью, переносит свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере износа. По условию задачи основной капитал равен 920 млн. ден. ед. (800+120).

К оборотному капиталу относится та часть капитала, которая, участвуя в процессе производства, полностью входит в выпускаемую продукцию в каждом процессе производства. Величина оборотного капитала равна 50 млн. ден. ед. (15+5+30).

В основе различия основного и оборотного капитала лежат различные способы движения этих двух составных частей авансированного капитала и их участия в создании стоимости производимой продукции. Оборотный капитал полностью переносит свою стоимость на производимую продукцию и полностью возмещает свою стоимость в каждом кругообороте капитала. Следовательно, у оборотного капитала его кругооборот и оборот совпадают. Основной капитал переносит свою стоимость по частям в каждом его кругообороте, и для своего возмещения перенесенная стоимость аккумулируется в амортизационном фонде. Для совершения полного оборота основным капиталом ему приходится совершать несколько (много) кругооборотов.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

При изучении темы «Управление финансами» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с управлением финансами. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции: направлена на выполнение студентами задач связанных с управлением финансами организации, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания нормативных актов в управлении финансами.;
- иметь представления об использовании финансовым аппаратом экономико-математических методов в управлении финансами. Освоить прикладные системы и новые программные продукты.
- способность выполнять финансовые расчеты на персональных компьютерах.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения об основных методах управления финансами. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают основные методы управления финансами. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

4.4 Кейсы (демонстрационная версия)

Кейс 1

1.Подготовиться к дискуссии на тему: «Сущность финансового контроля и его основные направления в Российской Федерации».

Кейс 2

1. Составьте схему, отражающую виды, формы, методы финансового контроля.
2. Составьте схему, отражающую разграничение деятельности и взаимодействие органов государственного финансового контроля с учетом выполняемых ими задач и осуществляемых функций.
3. Проведите сравнительный анализ полномочий органов государственного финансового контроля в процессе применения мер ответственности за финансовые нарушения. Дайте оценку применяемых финансовых санкций с точки зрения их действенности.

Кейс 3

1. Сформулируйте отличия перспективного финансового плана и баланса финансовых ресурсов, перспективного финансового плана и бюджета (федерального, регионального, местного).
2. Дайте сравнительную характеристику финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями; объясните, чем обусловлены существующие различия.

Кейс 4

Определить прибыль от реализации продукции, общую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства. Выпуск продукции в отпускных ценах по плану на год - 800 млн. руб., полная себестоимость товарной продукции - 580 млн. руб., операционные доходы - 15 млн. руб., операционные расходы - 7 млн. руб., внереализационные доходы — 18 млн. руб., внереализационные расходы - 13 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 900 млн. руб., средний остаток нормируемых оборотных средств -135 млн. руб.

4.5 Тесты

10. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

1. Прибыль;
2. Государственные заимствования;
3. Доходы государства;
4. Налоги.

11. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:

1. Налоги;
2. Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
3. Денежные доходы физических лиц;
4. Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;

12. Выберите черту, характеризующую финансы:

1. Финансы предполагают экспорт капиталов;
2. Финансы – распределительная категория;
4. Финансы – кредитная категория;
5. Финансы – товарная категория.

13. Какие доходы создаются при распределительных отношениях?

1. первичные и вторичные;
2. материальная помощь;
3. доходы домохозяйств;
4. резервы предприятий и государства.

14. Что такое финансовый механизм?

1. совокупность экономических отношений;

2. совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
3. денежные средства организаций;
4. процесс управления денежным оборотом в производстве.

15. Способ предоставления бюджетных средств – это:

1. финансирование обороны
2. бюджетное финансирование, бюджетные кредиты и ссуды
3. банковское кредитование

16. Какие расходы бюджета классифицируются как целевые?

1. оплата труда государственных служащих
2. приобретение сырья
3. финансирование капитальных вложений
4. федеральные налоги

17. Каким организациям бюджетные кредиты предоставляются только на условиях 100% обеспеченности?

1. государственным организациям
2. сберегательному банку
3. частным организациям
4. муниципальным организациям

18. В чем назначение расходов бюджета?

1. покрытие любых затрат, связанных с производством
2. финансирование потребностей юридических и физических лиц
3. обеспечение функций, выполняемых государством
4. формирования фондов государства

19. Что относится к капитальным расходам?

1. оплата труда государственных служащих
2. увеличение государственных резервов
3. приобретение учебников
4. расходы на погашение государственного долга

20. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная экономика"?

- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

4.6 Примерная тематика курсовых работ:

Курсовая работа не предусмотрена