



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

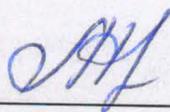
очная

Казань – 2022

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Макарова Ольга Ивановна

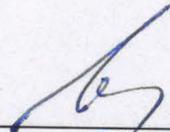
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «25» апреля 2022 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович

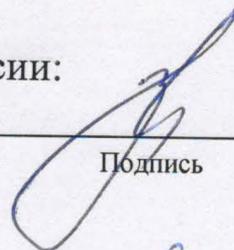
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.,

Должность, ученая степень, ученое звание



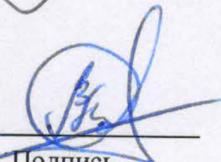
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся по направлению обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК-07.1	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению	Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.
		Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.
ОК-07.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).
		Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам блока ОУД.01.06 «Базовые дисциплины».

Изучается в 1 и 2 семестрах, на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: физическая культура; математика.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: «Безопасность жизнедеятельности»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очное обучение
	1 семестр	2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	32	24

- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	16	-
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	16	24
- зачет (диф.зачет) час	-	1
- экзамен, час		
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	2	12
в том числе:	2	10
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету (диф.зачету), час	-	2
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость час	34	36
з.е.		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	8	-	12	-	20	-	5	-
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	2	-	-	-	2	-	5	-
3	Основа обороны государства и воинской обязанности	2	-	4	-	6	-	5	-
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	-	16	-	20	-	5	-
	Итого	16	-	40	-	56	-	14	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	-
1.2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья	2	-
1.3	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	2	-
1.4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
1.5	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	4	
<i>Практические занятия</i>			
1.5	Правила поведения в вынужденной автономии, правила поведения в криминогенных ситуациях, Правила поведения в ЧС, законы и правовые акты РФ по обеспечению безопасности, РСЧС. МЧС.ГО, уголовная ответственность несовершеннолетних.	4	-
1.6	Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	-
2	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация, и др.)	2	-

2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
2.3	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	4	
	<i>Практические занятия</i>		
2.4.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени-	2	-
2.5	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	2	
2.6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	4	
2.7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2	
2.8	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	4	
2.9	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
2.10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2	
2.11	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения, оповещение населения о ЧС, средства индивидуальной защиты, организация ГО в учебных заведениях.	2	
3.	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1.	-	-	-
	<i>Практические занятия</i>		

3.2.	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность. Символы Воинской чести.	2	-
3.3	Составление таблиц «воинские звания сухопутных войск и Военно-морского флота». Составление картосхем «виды ВС и рода войск», дать ТТХ танка Т-80 и подлодки «Ростов»	2	-
4.	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
	<i>Лекционный курс</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
4.1.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотических средств. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика.	4	-
4.2	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	4	-
4.3	Понятие травматического шока. Признаки травматического шока. Порядок действий при травматическом шоке.	2	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся, обучающихся по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» очной форме обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» очной форме обучения.

3. Задания для оперативного контроля по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» очной форме обучения.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Данченко, С. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для абитуриентов : учебное пособие / С.П. Данченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 67 с. - ISBN 978-5-16-109620-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1575757>
2. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. - ISBN 978-5-16-106826-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977011>
4. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Горбунова Л.Н., Батов Н.С. - Красноярр.:СФУ, 2017. - 546 с.: ISBN 978-5-7638-3581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/978775>
5. Каюмов, Р. Р. Исследование освещенности производственных помещений : учебно-методическое пособие / Р. Р. Каюмов, Р. Р. Хисамов, И. В. Ломакин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12333>

б) дополнительная литература

1. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Высшее образование:Бакалавриат). ISBN 978- 5-16-006522-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/395770>
2. Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76628>
3. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва :Дашков и К, 2017. - 456 с. -ISBN 978-5-394-02026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415043>
4. Безопасность жизнедеятельности. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» : учебное пособие / составитель А. Б. Булгаков. — Благовещенск : АмГУ, 2014. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156437>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
 Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
 Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
 Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.
 Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Обучающемуся рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации обучающимся к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации обучающимся к самостоятельной работе. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью обучающегося осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием обучающийся изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия обучающийся получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Виды и порядок проведения инструктажей. Составление инструкций по охране труда: Практикум по безопасности жизнедеятельности / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова.- Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 44 с.

2. Электробезопасность в электроустановках до 1000В: Методические указания для выполнения лабораторных работ / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова, В.М. Медведев. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 48 с.

3. Исследование производственного шума и вибрации на рабочих местах и определение звукоизолирующей способности материалов: Практикум по безопасности жизнедеятельности / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова.- Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2019. – 32 с

4. Исследование эффективности работы вентиляционной системы: Практикум по безопасности жизнедеятельности / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2019. – 26 с.

5. Обследование условий освещения рабочих мест: Методические указания для выполнения лабораторных работ. / О.И. Макарова, И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин, В.М. Медведев. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 28 с.

6. Первичные средства тушения пожаров. Автоматические установки пожаротушения. Пожарная сигнализация: Практикум по безопасности жизнедеятельности / И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин, О.И. Макарова. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2019. – 16 с.

7. Классификация взрывоопасных и пожарных зон. Выбор электрооборудования для этих зон: Практикум по безопасности жизнедеятельности / И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин, О.И. Макарова. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2014. – 24 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows XP для образовательных организаций 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	№516 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Р.Гареева, д.62 Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран - 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, трибуна, учебно-наглядные пособия (настенные плакаты) – 28 шт
Практические занятия	№510 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Р.Гареева, д.62 Лаборатория безопасности жизнедеятельности. Доска аудиторная – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол и стул для преподавателя – 1 комплект, столы и стулья для обучающихся–30 комплектов, учебно-наглядные пособия (настенные плакаты) – 28 шт., виброшумомер ВШВ-003-М2 – 1 шт., газоанализатор – 1 шт., люксметр 70-116 – 1 шт., прибор ИЩВ-003 – 1 шт., аспирационный психрометр МВ-4, анемометр крыльчатый АСО-3 – 1 шт., ба

	<p>рометр-анероид БАММ-1 – 1 шт., учебный стенд «Обследование условий освещения рабочих мест ОУОРМ1-Н-Р» - 1 шт., учебный стенд «Электробезопасность в электроустановках до 1000В ЭБЭУ2- Н-Р» - 1 шт.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, 12 работа текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для обучающихся- 14 шт.. стулья для обучающихся - 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p>
	<p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для обучающихся - 28 шт., стулья для обучающихся - 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт</p>
	<p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для обучающихся, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

По специальности среднего профессионального образования

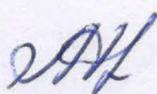
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения
очная

Казань – 2022

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание



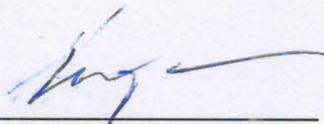
Подпись

Макарова Ольга Ивановна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «25» апреля 2022 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание



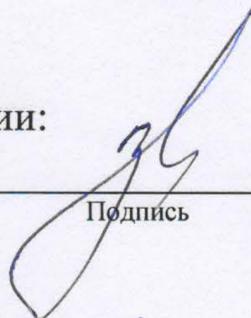
Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии ИМиТС «28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.,
Должность, ученая степень, ученое звание

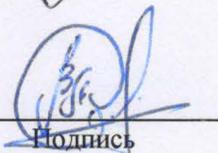


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению обучения **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК-07.1 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению	Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению. Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.
	ОК-07.2 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ОК-07.1 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению	Уровень знаний результатов обучения	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.	Минимально допустимый уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, допущено много негрубых ошибок.
	Уровень знаний результатов обучения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устранить проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.	Продемонстрированы основные умения устранить проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения устранить проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, вы-
	Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устранить проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.	Продемонстрированы основные умения устранить проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения устранить проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, вы-

<p>ОК-07.2 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).</p>	<p>Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).</p>	<p>Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>полнены все задания в полном объеме.</p>
<p>Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>полнены все задания в полном объеме.</p>

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при коррективке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК-07.1 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению	1. Оценочные материалы открытого типа 1-23 2. Оценочные материалы закрытого типа 1-7
ОК-07.2 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	1. Оценочные материалы открытого типа 24-47 2. Оценочные материалы закрытого типа 8-15

3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Какие опасности могут возникнуть при использовании социальных сетей?
20. Какие меры безопасности нужно соблюдать при знакомстве с незнакомыми людьми?
21. Какие опасности могут возникнуть при употреблении наркотиков?
22. Какие меры безопасности нужно соблюдать при употреблении алкоголя?
23. Какие опасности могут возникнуть при посещении ночных клубов и дискотек?
24. Какие меры безопасности нужно соблюдать при посещении публичных мест?
25. Какие опасности могут возникнуть при занятиях экстремальными видами спорта?
26. Какие меры безопасности нужно соблюдать при поездках на такси или общественном транспорте?

27. Какие опасности могут возникнуть при занятиях онлайн-играми?
28. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть на территории нашей страны?
29. Какие меры безопасности нужно соблюдать в случае возникновения пожара?
30. Какие опасности могут возникнуть при наводнении?
31. Какие меры безопасности нужно соблюдать при землетрясении?
32. Какие опасности могут возникнуть при террористических актах?
33. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе биологического терроризма?
34. Какие опасности могут возникнуть при аварии на ядерной электростанции?
35. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе химического загрязнения окружающей среды?
36. Какие опасности могут возникнуть при заболевании эпидемическими заболеваниями?
37. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе террористического нападения на транспорт?
38. Какие опасности могут возникнуть при техногенных катастрофах?
39. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе кибератак?
40. Какие опасности могут возникнуть при наводнении магистральных трасс?
41. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе взрывов на транспорте?
42. Какие опасности могут возникнуть при экологических катастрофах?
43. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе газовых взрывов в жилых домах?
44. Какие опасности могут возникнуть при стихийных бедствиях?
45. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе взрывов на производстве?
46. Какие опасности могут возникнуть при аварии на трубопроводах?
47. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе террористического нападения на торговые центры?

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. Какие из перечисленных структур являются рабочими органами как государственных, так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям?
 - а) специально создаваемые штабы;
 - б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ЧС;
 - в) эвакуационные комиссии.

2. Под пожаром понимают:
 - а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;
 - б) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения;
 - в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;
 - г) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасность для жизни людей.

3. Для возникновения пожара (процесса горения) необходимо:
 - а) горючее вещество, кислород (окислитель);
 - б) горючее вещество, кислород (окислитель), источник воспламенения;
 - в) кислород (окислитель), источник воспламенения, имеющий высокую температуру и запас тепла.

4. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо?

- а) недогоревшее топливо задымит весь дом;
- б) в дом станет поступать угарный газ;
- в) чтобы не уходило тепло.

5. Как называется гибкий трубопровод для тушения пожара?

- а) пожарная кишка;
- б) пожарный шланг;
- в) пожарный рукав.

6. При обнаружении запаха газа в квартире необходимо:

а) проверить с использованием источника воспламенения (зажигалка, спички) откуда происходит утечка газа; перекрыть краны к приборам и на приборах; вызвать аварийную службу;

б) оповестить о случившемся соседей, осторожно пройти на кухню, включить свет и убедиться в утечке газа; вызвать аварийную службу;

в) немедленно прекратить пользование газовыми приборами, перекрыть краны к приборам и на приборы, открыть окна или форточки для проветривания помещения; вызвать аварийную службу.

7. Какие бытовые электроприборы являются приборами повышенной пожароопасности?

- а) стиральная машина, кофемолка, пылесос, компьютер;
- б) телевизор, фен, холодильник, микроволновая печь;
- в) утюг, электрическая плита, электрообогреватель, электрический кипятильник.

8. Участник дорожного движения – это

а) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства;

б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;

в) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства.

9. Причиной переутомления является:

- а) неправильная организация режимов труда и отдыха;
- б) чрезмерное употребление пищи;
- в) негативные факторы природной среды;
- г) чрезмерные учебные нагрузки.

10. К ликвидации последствий радиоактивного заражения относится:

- а) дегазация
- б) дезактивация
- в) детоксикация
- г) дезинфекция

11. Определите все правильные ответы Какие из перечисленных функций не являются основными функциями системы обеспечения пожарной безопасности?

а) создание пожарной охраны и организация ее деятельности;

б) осуществление государственного пожарного надзора и другой контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности;

в) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей;

- г) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- д) содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности;
- е) реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а так же лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации.

12. В государственную противопожарную службу входят:

- а) противопожарная служба субъектов РФ;
- б) поисково-спасательная служба МЧС России;
- в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территории от ЧС;
- г) федеральная противопожарная служба.

13. Определите, какие из перечисленных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

- а) территориальная;
- б) федеральная;
- в) межгосударственная;
- г) функциональная.

14. К силам гражданской обороны относятся:

- а) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные войска гражданской обороны;
- б) формирование российской службы медицины и катастроф;
- в) аварийно-спасательные формирования и газоспасательные службы;
- г) военизированные горноспасательные части угольной, горнорудной и химической промышленности.

15. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) наличие следов птиц и зверей;
- б) сломанные ветки, следы от транспорта;
- в) высокая трава, растущие грибы, ягоды;
- г) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, бутылки, остатки пищи и т.д.).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).