



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и молодеж-
ной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Направление подготовки

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Форма обучения

Очная

Казань – 2022

Составитель: доцент, к.э.н.  Амирова Эльмира Фаиловна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий от «05» мая 2022 года (протокол № 16)

Зав. кафедрой экономики и информационных технологий,
Профессор, д.э.н.  Газетдинов Миршарип Хасанович

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «15» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:
доцент кафедры организации сельскохозяйственного
производства, к.э.н.  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Института экономики, доцент кафедры
бухгалтерского учета и аудита, к.э.н.  Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика организации» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях. Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования.
ПК-4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Знать: основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия. Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 3,4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующей дисциплины учебного плана: «Экономика».

Дисциплина является основополагающей, при изучении дисциплины: «Основы предпринимательства».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 ч.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	32	38	-	-
в том числе:				
- лекции, час	16	-	-	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-
- лабораторные (практические) занятия, час	16	38	-	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-
- зачет, час	-	-	-	-
-зачёт с оценкой	-	-	-	-
- экзамен, час	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	12	50	-	-
в том числе:				
-подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	6	20	-	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	6	21	-	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	9	-	-
Общая трудоемкость час	44	88	-	-

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1	Предприятие – главное звено экономики	12		12		24		15	
2	Факторы производства и эффективность их использования	4		30		34		23	
3	Факторы развития предприятий	-		12		12		15	
	Итого	16		54		70		53	

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/ очно-заочно)			
		ОЧНО		ЗАОЧНО	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Предприятие – главное звено экономики				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Предмет, метод и содержание дисциплины	2	-	-	-
1.2	Предприятие – главное звено экономики	4	-	-	-
1.3	Производственный процесс и формы организации производства на предприятии	2	-	-	-
1.4	Общественное разделение труда на современном этапе развития производственных отношений	4	-	-	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
1.5	Экономическая структура народного хозяйства страны	2	-	-	-
1.6	Предприятие в условиях рыночной экономики	2	-	-	-
1.7	Организация основных производственных процессов	2	-	-	-
1.8	Методика расчета стоимости валовой продукции предприятия	2	-	-	-
1.9	Показатели специализации производства	2	-	-	-
1.10	Концентрация производства	2	-	-	-
2	Раздел 2. Факторы производства и эффективность их использования				

<i>Лекции</i>					
2.1	Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования	2	-	-	-
2.2	Основные производственные фонды предприятия и улучшение их использования	2	-	-	-
2.3	Оборотные средства предприятия, их сущность и пути улучшения их использования	-	-	-	-
2.4	Производительность труда и пути ее повышения на предприятии	-	-	-	-
2.5	Издержки предприятия, себестоимость продукции и рентабельность производства	-	-	-	-
2.6	Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования	-	-	-	-
<i>Лабораторные (практические) работы</i>					
2.7	Косвенные и прямые показатели использования земельных ресурсов	4	-	-	-
2.8	Наличие, движение, обеспеченность и эффективность использования основных средств	4	-	-	-
2.9	Наличие и экономическая эффективность использования оборотных средств	4	-	-	-
2.10	Наличие и использование трудовых ресурсов	4	-	-	-
2.11	Себестоимость продукции и рентабельность производства	4	-	-	-
2.12	Производственный потенциал и эффективность его использования	4	-	-	-
2.13	Экономическая эффективность производства продукции	6	-	-	-
3	Раздел 3. Факторы развития предприятий				
<i>Лабораторные (практические) работы</i>					
3.1	Инвестиционная деятельность предприятия	1	-	-	-
3.2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1	-	-	-
3.3	Качество производимой продукции и экономическая эффективность его повышения	1	-	-	-
3.4	Банкротство предприятия и антикризисное управление	1	-	-	-
3.5	Оценка экономической эффективности капитальных вложений	1	-	-	-
3.6	Прямые и косвенные методы государственного регулирования	1	-	-	-
3.7	Формирование цен на продукцию АПК	2	-	-	-
3.8	Конкурентоспособность продукции и предприятия	2	-	-	-
3.9	Механизм антикризисного управления	2	-	-	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)» / И.Н. Сафиуллин, Э.Ф. Амирова, Г.П. Захарова. - Казань: КГАУ, 2020. – 64 с. (Режим доступа: http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/120206/mod_resource/content/0/38.03.01%20%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%28%D0%9E%29%2C%202020.pdf).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика организации».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 448 с. - ISBN 978-5-16-105415-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/555332>.

2. Минаков, И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учеб./ И.А. Минаков, Л.А. Сабетова и др.; Под ред. И.А.Минакова - 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с. - (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006012-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/356863>.

3. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации)/ О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с.: ISBN 978-5-394-01688-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/411402>.

Дополнительная учебная литература:

1. Волков, О.И. Экономика предприятия: учеб. пособие/ О.И. Волков, В.К. Складенко. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 264 с. - ISBN 978-5-16-101357-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/930175>.

2. Горфинкель, В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник/ В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/392973>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ. Режим доступа: <http://moodle.kazgau.com/>
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
5. Сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ. Режим доступа: <http://agro.tatarstan.ru/>
6. Сайт Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данной учебной дисциплине являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Учитывая специфику дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

В лекциях излагаются основные теоретические аспекты, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Обучающемуся рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий: внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить; изучить лекционные ма-

териалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение; прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал; отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы; после усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа обучающегося является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью обучающегося осуществляется во время занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием обучающийся изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить методику решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия обучающиеся получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине

1. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)» / И.Н. Сафиуллин, Э.Ф. Амирова, Г.П. Захарова. - Казань: КГАУ, 2020. – 64 с. (Режим па: http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/120206/mod_resource/content/0/38.03.01%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%28%D0%9E%29%2C%202020.pdf).

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUS K50C- 1 шт. 1. Microsoft Windows 7 Professional 2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher 3. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition
Практические занятия	№9 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт, трибуна – 1 шт.
Самостоятельная работа	№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для обучающихся - 14 шт.. стулья для обучающихся - 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. 1. Microsoft Windows 7 Professional

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition4. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия |
|--|---|



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика организации
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

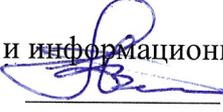
Направление подготовки
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения
Очная

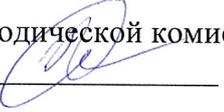
Казань – 2022

Составитель: к.э.н., доцент  Амирова Эльмира Фаиловна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий от «05» мая 2022 года (протокол № 16)

Зав. кафедрой экономики и информационных технологий,
д.э.н., профессор  Газетдинов Миршарип Хасанович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент  Авхалиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор ИЭ, к.э.н., доцент  Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях.</p> <p>Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования.</p>
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков и	<p>Знать: основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях
	Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации,	Знать: основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-	Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-	Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-	Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-

полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	финансовую деятельность предприятия	финансовую деятельность предприятия	финансовую деятельность предприятия	но-финансовую деятельность предприятия	финансовую деятельность предприятия
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с компетенциями

Код компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Вопросы к зачету: 1-16 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 1-40
ПК-4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Вопросы к зачету: 17-38 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 41-79 Комплект практических заданий: 1-17

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

для сдачи зачета

1. Признаки организаций как юридического лица.
2. Качественные параметры классификации организаций.
3. Каких принципов придерживаются организаций при осуществлении производственной деятельности?
4. В чем сущность основных средств?
5. Как характеризуется состав и структура основных средств?
6. В чем состоит назначение классификации основных средств?
7. Какие существуют виды оценок основных средств?
8. Какие существуют показатели использования основных средств?
9. Что такое оборотные средства?
10. Дайте определение оборотным производственным фондам.
11. Что относится к фондам обращения?
12. По каким признакам группируются оборотные средства?
13. Что называется периодом оборота оборотных средств?
14. Что понимается под трудовыми ресурсами предприятия?
15. Что означает «явочное число рабочих в смену»?
16. Назовите наиболее распространенные методы расчета потребности в рабочих кадрах.
17. Как определяется коэффициент выбытия кадров?
18. Для чего используется коэффициент стабильности кадров?
19. Дайте определение мотивации труда.
20. Перечислите основные формы стимулирования труда работников на предприятии.
21. Что включает в себя тарифная система оплаты труда?
22. Что представляет собой тарифная сетка?
23. Как определяется разряд работы и разряд работника?
24. Назовите виды затрат предприятия по воспроизведенному признаку.
25. Что понимается под экономическими издержками предприятия?
26. Что формируют основные затраты предприятия?
27. Что представляет собой себестоимость продукции?
28. Назовите состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
29. Перечислите функции цены.
30. Перечислите классификацию цен по степени регулируемости.
31. Как государство может повлиять уровень цен?

32. Перечислите классификацию цен по характеру обслуживаемого оборота.
33. Что относится к основным ориентирам ценовой политики предприятия?
34. Что понимается под экономической прибылью?
35. Назовите основные виды прибыли.
36. Что включают в число операционных доходов?
37. Что относится к внереализационным расходам?
38. Что относится к чрезвычайным доходам?

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для текущего и промежуточного контроля

1. Что представляет собой предприятие как экономическое понятие?

Представляет собой предпринимательскую производственную единицу, функционирующую в разных сферах деятельности и выступающую объектом собственности в виде обособленного имущественного комплекса

2. Какими признаками характеризуется юридическое лицо? А) наличие своего имущества;

- Б) право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже;**
- В) самостоятельная имущественная ответственность;**
- Г) удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли.**

3. Каковы основные принципы деятельности предприятия? А) экономичность;

- Б) поточность;**
- В) финансовая устойчивость;**
- Г) прибыль.**

4. Какие организационно-правовые формы относятся к хозяйственным обществам?

- А) полное товарищество;**
- Б) общество с ограниченной ответственностью;**
- В) производственный кооператив;**
- Г) акционерное общество.**

5. Что представляет собой производственный процесс?

- А) организованная деятельность работников;**
- Б) сочетание предметов и орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства;**
- В) процесс затрат ресурсов;**
- Г) процесс производства и реализации продукции.**

6. Что является основным критерием выбора организационной формы предприятия?

- А) доходы;**
- Б) число учредителей;**
- В) местоположение;**
- Г) уставный капитал.**

7. Что представляет собой заемный капитал?

Это капитал, который привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, сумм полученных под залог;

8. Что понимается под реорганизацией предприятия?

Это процесс, в результате которого создаются новые, ликвидируются существующие юридические лица, меняется организационно-правовая форма

9. Что понимается под структурой предприятия?

Это совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта.

10. Это стоимость реализации изношенных или выведенных из эксплуатации отдельных объектов основных фондов:

- А) рыночная стоимость
- Б) ликвидационная стоимость**
- В) остаточная стоимость

11. Данный метод начисления амортизации применяется к зданиям, сооружениям, передаточным устройствам и нематериальным активам, входящим в восьмую - десятую амортизационные группы, независимо от сроков ввода в эксплуатацию этих объектов:

- А) линейный метод
- Б) нелинейный метод**
- В) метод ускоренной амортизации

12. Данный метод представляет собой быстрое перенесение цены объектов основного капитала на себестоимость продукции, производимой с их помощью:

- А) линейный метод
- Б) нелинейный метод
- В) метод ускоренной амортизации**

13. Показывает долю стоимости основных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции:

- А) фондоемкость продукции**
- Б) фондовооруженность труда
- В) среднегодовая стоимость основных фондов

14. Амортизация основных фондов – это:

- А) стоимость оборудования
- Б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции**
- В) содержание основных фондов

15. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:

- А) восстановительная стоимость
- Б) ликвидационная стоимость
- В) остаточная стоимость**

16. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

- А) запасы сырья, материалов, топлива**
- Б) транспортные средства
- В) вычислительная техника

17. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- А) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов
- Б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период**
- В) продолжительность одного оборота оборотных средств

18. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- А) прибыль, рентабельность производства
- Б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств**
- В) уровень отдачи оборотных средств

19. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- А) оборотные средства;
- Б) оборотные фонды;
- В) основные фонды**

20. Это денежные средства предприятия, предназначенные для образования оборотных производственных фондов и фондов обращения:

- А) оборотные производственные фонды
- Б) фонды обращения
- В) оборотные средства**

21. Это предметы труда, которые полностью потребляются в каждом цикле производства, изменяют свою натуральную форму и целиком переносят свою стоимость на готовую продукцию:

- А) оборотные производственные фонды**
- Б) фонды обращения
- В) оборотные средства

22. Материалоемкость продукции, которая характеризует стоимость всех материальных затрат либо на изделие, либо на единицу стоимости произведенной продукции:

- А) абсолютная
- Б) общая**
- В) удельная

23. Материалоемкость продукции, которая определяет величину расхода материальных затрат или отдельных их видов на единицу конкретной продукции, например расход металла или топлива на агрегат и др.:

- А) абсолютная
- Б) общая
- В) удельная**

24. Материалоемкость продукции, которая представляет собой долю материальных затрат и их отдельных элементов в структуре затрат на производство и реализацию продукции:

- А) относительная**
- Б) общая
- В) удельная

25. Это минимальная сумма денежных средств, постоянно необходимая предприятию для осуществления его производственной деятельности:

- А) норматив оборотных средств**
- Б) норма оборотных средств
- В) нормирование

26. Это установление экономически обоснованных (плановых) норм и нормативов по элементам оборотных средств, необходимых для нормальной деятельности предприятия:

- А) норматив оборотных средств
- Б) норма оборотных средств
- В) нормирование**

27. Этот метод нормирования отражает сложившуюся практику организации производства, снабжения и сбыта:

- А) коэффициентный метод
- Б) аналитический метод
- В) метод прямого счета**

28. При этом методе в сводный норматив предшествующего периода вносятся поправки на планируемое изменение объема производства и на ускорение оборачиваемости средств:

- А) коэффициентный метод**
- Б) аналитический метод
- В) метод прямого счета

29. Показывает, сколько расходуется сырья для производства единицы продукции:

- А) материалоотдача
- Б) материалоемкость**
- В) скорость оборота

30. Вид деятельности в рамках той или иной профессии, который имеет специфические особенности и требует от работников дополнительных специальных знаний и навыков:

- А) профессия
- Б) специальность
- В) квалификация**

31. Вид деятельности, требующий определенных знаний и трудовых навыков, которые приобретаются путем общего или специального образования и практического опыта:

- А) профессия
- Б) специальность**
- В) квалификация

32. Это минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки:

- А) явочный состав
- Б) списочный состав**
- В) среднесписочный состав

33. Определяется путем суммирования списочного состава работников за все календарные дни периода, включая выходные и праздничные дни, и деления полученной суммы на полное календарное число дней периода:

- А) явочный состав
- Б) списочный состав
- В) среднесписочный состав**

34. Это нормативная численность рабочих для выполнения сменного производственного задания:

- А) явочное число рабочих**
- Б) списочное число рабочих
- В) среднесписочное число рабочих

35. Данный коэффициент определяется делением численности работников предприятия (цеха, участка), выбывших или уволенных за данный период времени, на среднесписочную численность за тот же период:

- А) коэффициент текучести кадров**
- Б) коэффициент стабильности кадров
- В) коэффициент выбытия кадров

36. Данный коэффициент определяется отношением количества работников, уволенных

по всем причинам за данный период времени, к среднесписочной численности работников за тот же период:

- А) коэффициент текучести кадров
- Б) коэффициент стабильности кадров
- В) коэффициент выбытия кадров**

37. Это количество продукции, произведенное за определенный период в расчете на одного работника, или затраты рабочего времени на единицу продукции:

- А) производительность труда
- Б) выработка
- В) трудоемкость**

38. Это затраты рабочего времени на производство единицы продукции:

- А) производительность труда
- Б) выработка
- В) трудоемкость**

39. Трудоемкость продукции рассчитывают делением затрат труда основных и вспомогательных рабочих на количество произведенной продукции:

- А) полная трудоемкость
- Б) производственная трудоемкость**
- В) технологическая трудоемкость

40. Заработная плата, начисляемая работникам за отработанное время, количество и качество выполненных работ:

- А) повременная заработная плата
- Б) дополнительная заработная плата
- В) основная заработная плата**

41. Форма оплаты труда, при которой заработная плата работника зависит от фактически отработанного времени и тарифной ставки работника, а не от количества выполненных работ:

- А) повременная заработная плата
- Б) дополнительная заработная плата
- В) основная заработная плата**

42. Форма оплаты труда применяется тогда, когда можно учитывать количественные показатели результата труда и нормировать его путем установления норм выработки, норм времени, нормированного производственного задания:

- А) повременная заработная плата
- Б) сдельная заработная плата**
- В) основная заработная плата

43. Оплата труда включает премирование за перевыполнение норм выработки, достижение определенных качественных показателей:

- А) прямая сдельная
- Б) сдельно-премиальная**
- В) косвенно-сдельная

44. Оплата труда, при которой оплата повышается за выработку сверх нормы:

- А) сдельно-прогрессивная
- Б) прямая сдельная
- В) косвенно-сдельная

45. К единовременным поощрительным выплатам не относится:

- А) вознаграждение по итогам работы за год
- Б) денежная компенсация за неиспользованный отпуск
- В) оплата ежегодных и дополнительных отпусков**

46. К оплате за неотработанное время относится:

- А) оплата учебных отпусков**
- Б) оплата труда квалифицированных рабочих
- В) оплата работы в выходные и праздничные дни

47. К оплате за отработанное время не относится:

- А) ежемесячные или ежеквартальные вознаграждения за выслугу лет**
- Б) компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда
- В) оплата на период обучения работников

48. При данной оплате труда определяется размер дневной ставки, а заработок зависит от количества отработанных дней:

- А) простая повременная оплата труда**
- Б) поденная оплата труда
- В) почасовая оплата труда

49. Оплата труда применяется тогда, когда условия производства и квалификация рабочих-повременщиков различаются существенно и необходимо учитывать не только дифференциацию в квалификации труда, но также психологические и экономические факторы:

- А) простая повременная оплата труда
- Б) повременно-премиальная оплата труда**
- В) почасовая оплата труда

50. Это текущие затраты, покрываемые из выручки от реализации продукции при посредстве кругооборота оборотного капитала:

- А) затраты на расширение и обновление производства
- Б) затраты на производство и реализацию продукции**
- В) затраты на жилищно-бытовые нужды предприятия

51. Затраты непосредственно формируют создаваемый продукт, составляют его физическую основу: сырье, материалы, полуфабрикаты, заработная плата и т.п.:

- А) накладные затраты
- Б) прямые затраты**
- В) основные затраты

52. Затраты связаны с обслуживанием процесса производства: содержание оборудования, цехового и общезаводского персонала и т.п.:

- А) накладные затраты
- Б) прямые затраты
- В) основные затраты**

53. Затраты распределяются по отдельным группам продукции пропорционально избранной базе:

- А) косвенные затраты**
- Б) накладные затраты
- В) постоянные затраты

54. Отражает планируемые затраты на изготовление продукции на предстоящий период:

- А) нормативная калькуляция
- Б) плановая калькуляция**

В) фактическая калькуляция

55. Это отчетная калькуляция, отражающая общую сумму фактически использованных затрат на производство и реализацию продукции:

А) нормативная калькуляция

Б) плановая калькуляция

В) фактическая калькуляция

56. Калькуляция включает затраты, исчисленные на базе установленных норм материальных и трудовых затрат и смет по обслуживанию производства:

А) нормативная калькуляция

Б) плановая калькуляция

В) фактическая калькуляция

57. Затраты включаются в себестоимость на основе установленных норм расхода и цен на данный вид ресурса:

А) материальные затраты

Б) прямые материальные затраты

В) косвенные материальные затраты

58. К простым затратам не относятся:

А) сырье

Б) цеховые расходы

В) зарплата

59. По способам учета и группировки затрат переменные расходы подразделяются на:

А) текущие и единовременные

Б) комплексные и текущие

В) простые и комплексные

60. Функция цены, предусматривает учет в цене акциза на отдельные группы и виды товаров, налога на добавленную стоимость и других форм централизованного чистого дохода, поступающего в бюджет государства, региона и т. д.:

А) учетная

Б) стимулирующая

В) распределительная

61. Функция цены, используется для развития ресурсосбережения, повышения эффективности производства, улучшения качества продукции, внедрения новых технологий и т. д.:

А) учетная

Б) стимулирующая

В) распределительная

62. Цена, формируются под влиянием спроса и предложения, но могут испытывать определенное воздействие государства:

А) свободная цена

Б) регулируемая цена

В) фиксированная цена

63. Цена, складывается на рынке под влиянием спроса и предложения независимо от какого-либо государственного влияния:

А) свободная цена

Б) регулируемая цена

В) фиксированная цена

64. Цены, по которым предприятия и организации-потребители оплачивают продукцию предприятиям-производителям или сбытовым (оптовым) организациям:

А) оптовые цены

- Б) оптовые цены предприятия
- В) оптовые (отпускные) цены промышленности**

65. Цены (оптовые), по которым реализуется сельскохозяйственная продукция предприятиями, фермерами и населением, обычно являются договорными ценами, устанавливаемыми по соглашению сторон:

- А) оптовые цены
- Б) закупочные цены**
- В) розничные цены

66. Цены, по которым товары реализуются в розничной торговой сети населению, предприятиям и организациям:

- А) оптовые цены
- Б) закупочные цены
- В) розничные цены**

67. Это общий курс действий рыночного субъекта по определению и установлению цен, ориентированный на достижение определенных целей его маркетинговой, коммерческой или социально-экономической деятельности:

- А) ценовая политика**
- Б) экономическая политика
- В) социально-экономическая политика

68. Факторы не влияющие на объем спроса:

- А) полезность товара
- Б) научно-технический прогресс**
- В) финансовые возможности покупателей

69. Данная стратегия основывается на использовании относительно низких цен для быстрого проникновения на новые для организации рынки:

- А) стратегия исчерпания
- Б) стратегия ценовой дифференциации
- В) стратегия проникновения**

70. Разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг, это:

- А) валовая прибыль**
- Б) прибыль от обычной деятельности
- В) прибыль до налогообложения

71. Разность между общей выручкой и внешними и внутренними издержками, это:

- А) бухгалтерская прибыль
- Б) экономическая прибыль**
- В) нормальная прибыль предприятия

72. Прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов, которые подразделяются на операционные и внереализационные, это:

- А) прибыль от обычной деятельности
- Б) прибыль от продаж
- В) прибыль до налогообложения**

73. Прибыль от обычной деятельности с учетом чрезвычайных доходов и расходов:

- А) валовая прибыль**
- Б) чистая прибыль
- В) бухгалтерская прибыль

74. Поступления, возникающие как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности:

- А) чрезвычайные доходы**
- Б) внереализационные доходы

В) операционные расходы

75. Отношение общей суммы прибыли к издержкам производства и реализации продукции:

- А) рентабельность производства
- Б) рентабельность продукции**
- В) среднегодовая стоимость основных средств

76. Отношение денежных средств и быстрореализуемых краткосрочных ценных бумаг к текущей – краткосрочной задолженности:

- А) коэффициент ликвидности
- Б) общий коэффициент покрытия
- В) коэффициент абсолютной ликвидности**

77. Данный коэффициент определяют как отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к текущим обязательствам:

- А) коэффициент ликвидности**
- Б) общий коэффициент покрытия
- В) коэффициент абсолютной ликвидности

78. Соотношение заемных и собственных средств:

- А) коэффициент инвестирования
- Б) доля заемных средств**
- В) коэффициент автономии

79. Демонстрирует возможности предприятия в обеспечении достаточного объема прибыли по отношению к используемым оборотным средствам компании:

- А) коэффициент рентабельности продаж
- Б) коэффициент рентабельности внеоборотных активов
- В) коэффициент рентабельности оборотных активов**

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Пример 1.

Стоимость оборудования 15 000 млн. руб. С 01.03.2010 г. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 01.07.2010 г. выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Объем выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена за 1 тонну 30 тыс. руб. Мощность предприятия 1000 тыс. тонн.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Решение:

$$C_{\text{ср}} = 15000 + 45,6 \times 10:12 - 20,4 \times 6:12 = 15027,8 \text{ млн.руб.};$$

$$F_{\text{отд}} = 800000 \times 30000 : 15027,8 = 1,59;$$

$$K_{\text{инт}} = 800 : 1000 = 0,8.$$

Ответ: $C_{\text{ср}} = 15027,8$ млн.руб.; $F_{\text{отд}} = 1,59$; $K_{\text{инт}} = 0,8$.

Пример 2.

Основные производственные фонды на начало года составили 2825 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течении года представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Месяц	Ввод (млн.руб)	Выбытие (млн.руб.)
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определите коэффициенты выбытия, прироста и обновления основных производственных фондов.

Решение:

$$K_{\text{об}} = 40 + 50 + 70 + 10 : 2825 + 170 - 23 = 170 : 2972 = 0,057.;$$

$$K_{\text{выб}} = 23 : 2972 = 0,007.;$$

$$K_{\text{прироста}} = (170 - 23) : 2972 = 0,049.$$

Ответ: $K_{\text{об}} = 0,057.;$ $K_{\text{выб}} = 0,007.;$ $K_{\text{прироста}} = 0,049.$

Пример 3.

Стоимость станка 10,6 млн. руб., срок службы 8 лет, расходы по монтажу 0,3 млн. руб., остаточная стоимость 0,5 млн. руб.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений, норму амортизации и рассчитайте сумму накопления амортизации по годам, данные приведены в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Год	Стоимость станка в конце года (млн.руб)	Амортизационные отчисления (млн.руб.)	Амортизационный фонд (млн.руб.)
1	9,6	1,3	1,3
2	8,3	1,3	2,6
3	7	1,3	3,9
4	5,7	1,3	5,2
5	4,4	1,3	6,5
6	3,1	1,3	7,8
7	1,8	1,3	9,1
8	0,5	1,3	10,4

Решение:

$$A_r = ((10,6 + 0,3) - 0,5) : 8 = 1,3 \text{ млн.руб.};$$

$$H = \frac{1,3}{10,9} \times 100\% = 11,9\%.$$

Ответ: $A_r = 1,3 \text{ млн.руб.};$ $H = 11,9\%.$

Пример 4.

Выпускается 302400 изделий в год. Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали, 96 кг, норма расхода стали 108 кг. Поставка стали осуществляется один раз в квартал (91 день). Транспортный запас – два дня, технологическая подготовка занимает 3 дня; всего 252 рабочих дня.

Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Решение:

$$\text{Объем производства в день: } 302400 : 252 = 1200 \text{ шт.};$$

$$M = 1200 \times 108 = 129600 \text{ кг/д.};$$

$$Z_{\text{тек}} = 129600 \times 91 = 11793600 \text{ кг.};$$

$$Z_{\text{стр}} = 11793600 : 2 = 5896800 \text{ кг.};$$

$$Z_{\text{тех}} = 129600 \times 3 = 388800 \text{ кг.};$$

$$Z_{\text{тр}} = 129600 \times 2 = 259200 \text{ кг.};$$

$$N_{\text{пр.з}} = 11793600 + 5896800 + 388800 + 259200 = 18338400 \text{ кг.};$$

$$K_{\text{и.с}} = 96 : 108 = 0,88.$$

Ответ: $N_{\text{пр.з}} = 18338400 \text{ кг.};$ $K_{\text{и.с}} = 0,88.$

Пример 5.

Рассчитайте величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы предприятия в объеме 4000 изделий в год и чистый вес единицы продукции. Коэффициент использования материала 0,88, поставки материала производятся один раз в квартал (91 день); среднее отклонение в днях между поставками составляет 3 дня; годовая потребность в материале 360 тонн; рабочих дней в году 250.

Решение:

$$N_p = 360 \text{ т} : 4000 = 0,09 \text{ т} = 90 \text{ кг.};$$

$$Ч_в = 90 \times 0,88 = 79,2 \text{ кг.};$$

Объем производства в день:

$$16 \text{ шт} \times 90 = 1440 \text{ кг.};$$

$$Z_{\text{тех}} = 1440 \times 91 = 131040 \text{ кг.};$$

$$Z_{\text{стр}} = 1440 \times 3 = 4320 \text{ кг.};$$

$$Z_{\text{пр}} = 131040 + 4320 = 135360 \text{ кг.}$$

Ответ: $Z_{\text{тех}} = 131040 \text{ кг.}; Z_{\text{стр}} = 4320 \text{ кг.}; Z_{\text{пр}} = 135360 \text{ кг.}$

Пример 6.

Годовой выпуск изделий составляет 1400 штук. Общая плановая трудоемкость всех работ в цехе А – 20 нормо-часов, в цехе Б – 40 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм всеми рабочими – 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих – 29 дней. Средняя продолжительность рабочего дня – 7,52 ч.

Определить списочное и явочное количество рабочих в цехах.

Решение:

Годовой номинальный фонд времени рабочего: $259 \times 8 = 2072 \text{ ч/год/чел.}$

Годовой действительный фонд времени рабочего: $(259 - 29) \times 7,52 = 1729,6 \text{ ч/год/чел.}$

Цех А: $Ч_{\text{сд}} = (1400 \times 20) : (1729,6 \times 1,2) = 14 \text{ чел.}$

$Ч_{\text{яв}} = (1400 \times 20) : (2072 \times 1,2) = 12 \text{ чел.}$

Цех Б: $Ч_{\text{сд}} = (1400 \times 40) : (1729,6 \times 1,2) = 27 \text{ чел.}$

$Ч_{\text{яв}} = (1400 \times 40) : (2072 \times 1,2) = 24 \text{ чел.}$

Ответ: списочное число рабочих = 41 чел.; явочное = 36 чел.

Пример 7.

Определите число рабочих ресторана по профессиям, исходя из данных таблицы 5.1.:

Таблица 5.1

Профессия	Общее количество обслуживаемых рабочих мест	Норма обслуживания	Число смен
Кондитеры	30	15	2
Сушисты	20	10	2
Повара	50	5	2

Решение:

Кондитеров = $30 : 15 \times 2 = 4 \text{ чел.};$

Сушистов = $20 : 10 \times 2 = 4 \text{ чел.};$

Поваров = $50 : 5 \times 2 = 20 \text{ чел.};$

Ответ: Кондитеров = 4 чел.; сушистов = 4 чел.; поваров = 20 чел.;

Пример 8.

Норма времени на изготовление изделия А – 20 минут по 4 разряду и норма выработки на изделие Б, равной 12 шт./ч, им изготовлено 1000 изделий А и 600 изделий Б. Часовая тарифная ставка 4 разряда – 18 рублей.

Рассчитайте заработную плату рабочего, оплачиваемого по прямой сдельной форме оплаты труда.

Решение:

1) Определим сдельную расценку на изделие А: $18 \times 20 : 60 = 6 \text{ руб./шт.}$

2) Определим сдельную расценку на изделие Б: $18 : 12 = 1,5 \text{ руб./шт.}$

3) Определим заработок рабочего: $6 \times 1000 + 1,5 \times 600 = 6900 \text{ руб.}$

Ответ: Заработная плата рабочего = 6900 руб.

Пример 9.

Отработано 25 рабочих смен по 8 ч. Научно обоснованная норма времени равна 0,8 ч, расценка на единицу работы – 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5% сдельного простого заработка, а за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка.

Рассчитайте месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда

Решение:

1) Определим показатель выполнения норм выработки одинаковых изделий.

$K = 272 : (25 \times 8 : 0,8) = 1,08$ или 108%, т.е. норма перевыполнена и есть основание для выплаты премии.

2) Установим величину премиальных выплат: $7,5 + 8 = 15,5\%$

3) Размер заработка рабочего составляет:

$9,5 \times 272 + (95 \times 272 \times 15,5) : 100 = 2984,52$ руб.

Ответ: Месячный заработок рабочего = 2984,52 руб.

Пример 10.

Рабочий 5 разряда отработал в сентябре 158 часов и сэкономил материалы. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 5%.

Рассчитайте месячный заработок, если часовая тарифная ставка составляет 20,39 руб.

Решение:

Заработок по индивидуальной повременно-премиальной оплате труда составляет: $20,39 \times 158 \times (1+5:100) = 3382,7$ руб.

Ответ: Месячный заработок = 3382,7 руб.

Пример 11.

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб.

В плановом году затраты на один руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8 %.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Решение:

1. Объем производства:

$450,2 \text{ млн.руб} : 0,89 \text{ руб.} = 505,84 \text{ млн.шт.}$

2. Объем производства в плановом году:

$505,84 \text{ млн.шт.} \times 1,08 = 546,37 \text{ млн. шт.}$

3. Себестоимость товарной продукции планового года:

$546,37 \text{ млн. шт.} \times 0,85 = 464,41 \text{ млн. руб.}$

Ответ: 464,41 млн. руб.

Пример 12.

Сравните рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных таблицы 5.1.:

Таблица 5.1

Показатель	Квартал года		
	1	2	3
Количество выпущенных изделий (шт.)	1500	2000	1800
Цена одного изделия (руб.)	60	60	60
Себестоимость одного изделия (руб.)	50	52	48

Решение:

Расчет рентабельности в первом квартале:

1. Выручка: $1500 \times 60 = 90$ тыс. руб.

2. Общая себестоимость: $1500 \times 50 = 75$ тыс. руб.

3. Прибыль: $90 - 75 = 15$ тыс. руб.

4. Рентабельность: $15 : 75 \times 100 = 20\%$

Расчет рентабельности во втором квартале:

1. Выручка: $2000 \times 60 = 120$ тыс. руб.

2. Общая себестоимость: $2000 \times 52 = 104$ тыс. руб.

3. Прибыль: $120 - 104 = 16$ тыс. руб.

4. Рентабельность: $16 : 104 \times 100 = 15\%$.

Расчет рентабельности в третьем квартале:

1. Выручка: $1800 \times 60 = 107$ тыс. руб.

2. Общая себестоимость: $1800 \times 48 = 86,4$ тыс. руб.

4. Рентабельность: $21,6 : 86,4 \times 100 = 25\%$.

Ответ: наибольшей рентабельности (0,25) предприятие достигло в третьем квартале благодаря снижению цены на 4 %.

Пример 13.

Предприятие производит продукцию А, полная себестоимость которой - 15 000 млн. руб.; рентабельность единицы продукции - 20 %; отчисления единым платежом в соответствии с действующим законодательством - 1 %; ставка налога на добавленную стоимость - 18 %.

Определить отпускную цену изделия А.

Решение:

1. Прибыль, включаемая в цену:

$15\,000\,000 \times 20 : 100 = 3\,000\,000$ р.

2. Отчисления единым платежом:

$(15\,000\,000 + 3\,000\,000) \times 1 : (100 - 1) = 181\,818$ руб.

3. Отпускная цена без НДС:

$150\,000\,000 + 3\,000\,000 + 181\,818 = 181\,818$ руб.

4. Сумма налога на добавленную стоимость:

$181\,818 - 18 : 100 = 3\,272\,727$ руб.

5. Отпускная цена с НДС:

$181\,818 + 3\,272\,727 = 21\,454\,545$ руб.

Ответ: Отпускная цена = 21 454 545 руб.

Пример 14.

Предприятие получило дополнительный заказ сверх реализуемых 10 000 изделий. Постоянные затраты в размере 120 000 тыс. р. возмещаются в цене реализуемых изделий основного производства, отпускная цена (без налогов, включаемых в цену) которых 60 000 р. за единицу. Увеличение объема производства не требует повышения постоянных затрат.

Определить цену изделия в дополнительном заказе, используя метод переменных (прямых) издержек.

Решение:

1. Сумма постоянных затрат, приходящихся на единицу изделия:

$120\,000\,000 : 10\,000 = 12\,000$ руб.

2. Цена изделия в дополнительном заказе:

$60\,000 - 12\,000 = 48\,000$ руб.

Ответ: Цена изделия в дополнительном заказе = 48 000 руб.

Пример 15.

Величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб.

Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

Решение:

Прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб.

Балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб.

Чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб.

Рентабельность продаж по чистой прибыли:

$100 : 500 \times 100\% = 20\%$

Рентабельность собственного капитала:

$100 : 1600 \times 100\% = 6,25\%$

Ответ: Прибыль от реализации продукции 150 тыс. руб.; балансовая прибыль предприятия 170

тыс. руб.; чистая прибыль предприятия 100 тыс. руб.; рентабельность продаж по чистой прибыли 20%; рентабельность собственного капитала 6,25%

Пример 16.

Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.

Решение:

Минимально приемлемая прибыль: $2500 - 2000 = 500$ руб.

Минимально приемлемая рентабельность продаж:

$500 : 2500 \times 100\% = 20\%$.

Ответ: Минимально приемлемая рентабельность продаж 20%.

Пример 17.

В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.

Решение:

Прибыль базового периода: $700 - (450 + 200) = 50$ тыс. руб.

Прибыль рассматриваемого периода:

$700 \times 1,2 - (450 \times 1,2 + 200) = 100$ тыс. руб.

Увеличение прибыли составляет: $(100:50 - 1) \times 100 = 100\%$.

Ответ: Увеличение прибыли составляет 100%.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой. Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний с использованием теста на зачете и зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки контрольных работ:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа вы