



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Организация бизнеса**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Казань – 2021


Составитель: д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич  
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «29» апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:  Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич  
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:  
Доцент, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Подпись

Согласовано:  
Директор  Низамутдинов Марат Мингалиевич  
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.04.02 Менеджмент указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение ответственности результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		<b>Владеть:</b> навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> надежность источников информации
		<b>Уметь:</b> оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		<b>Владеть:</b> навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	<b>Знать:</b> стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
		<b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
		<b>Владеть:</b> навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления
		<b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		<b>Владеть:</b> навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способности ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в	<b>Знать:</b> концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	<p>рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> план реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знать:</b> стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p><b>Знать:</b> способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 Организует дискуссию по заданной теме</p>	<p><b>Знать:</b> способы организации дискуссий по заданной теме</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. <b>Уметь:</b> организовать дискуссий по заданной теме и обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям <b>Владеть:</b> навыками организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках <b>Владеть:</b> навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-4.2 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Знать:</b> способы отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ <b>Уметь:</b> использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		<b>Владеть:</b> навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>Уметь:</b> понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> социокультурные особенности людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		<b>Уметь:</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		<b>Владеть:</b> навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
		<b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		<b>Владеть:</b> навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		<b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		<p><b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<p><b>Знать:</b> динамично изменяющиеся требования рынка и инструменты непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, ин-новационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p><b>Знать:</b> теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p><b>Знать:</b> инновационные подходы для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критически анализировать практики управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задач</p>
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе ис-	ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	<p><b>Знать:</b> методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
пользовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		<b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в разрезе страны и региона
	ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы.	<b>Знать:</b> способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.
		<b>Уметь:</b> анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	<b>Знать:</b> способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения
		<b>Уметь:</b> анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения
		<b>Владеть:</b> навыками принятия компетентных управленческих решений
	ОПК-3.2. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	<b>Знать:</b> коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения
		<b>Уметь:</b> определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров
		<b>Владеть:</b> навыками реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров
	ОПК-3.3. Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики,	<b>Знать:</b> организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента
		<b>Уметь:</b> логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения,



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов	
	организации и менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	<p>определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности</p>	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	<p><b>Знать:</b> способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b> создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления руководства деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента</p>	
	ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	<p><b>Знать:</b> способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента</p>	
	ОПК-4.3. Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	<p><b>Знать:</b> способы осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</p>	
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследо-	ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе	<b>Знать:</b> основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов	
вания в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	<p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	
	ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	<p><b>Знать:</b> - аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b> - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ</p>	
	ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	<p><b>Знать:</b> - основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> - обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента</p>	
	ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	<p><b>Знать:</b> ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию организации и проведения научных исследований;</li> <li>- методы анализа и синтеза научной информации;</li> <li>- виды научных исследований;</li> <li>- методы и способы проведения научных исследований</li> </ul>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию;</li> <li>- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;</li> <li>- организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой.</li> </ul>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- навыками систематизации научного знания;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов, владеет.	<p>- методами научного познания.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие целеполагания и его механизмы.</li> <li>-особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы;</li> <li>определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента;</li> <li>- производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента;</li> <li>-навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.</li> </ul>
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований;</li> <li>- порядок разработки методических и справочных материалов;</li> <li>- порядок публикации результатов исследований;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований;</li> <li>- апробировать результаты научных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками апробации результатов исследований;</li> <li>- навыками экспертной оценки результатов исследований;</li> <li>- навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.</li> </ul>
	ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы коммуникаций в научной среде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц;</li> <li>- критически анализировать результаты исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде.</li> </ul>
ПК-3. Способность использовать мето-	ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, техники, процессы и инструменты</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
ды бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения	поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	<p>управления требованиями;  - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;  теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем;  - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p><b>Уметь:</b>  - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;  - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками проведения бизнес-анализа;  - навыками работы с информацией бизнес-анализа;  - навыками работы с заинтересованными сторонами;  - навыками разработки различных типов требований;  - навыками работы с изменениями различных типов требований;  - навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.</p>
	ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	<p><b>Знать:</b>  - теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;  - теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем;  - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p><b>Уметь:</b>  - использовать техники эффективных коммуникаций;  - проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев;  - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа;  - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения;  навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации;  - разработка путей развития бизнес-анализа в организации</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации	ПК-4.1. Определяет направления развития организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями;</li> <li>- сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</li> <li>- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;</li> <li>- использовать техники эффективных коммуникаций;</li> <li>- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;</li> <li>- определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;</li> <li>-представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</li> <li>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</li> <li>-разрабатывать бизнес-кейсы;</li> <li>- проводить анализ деятельности организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки текущего состояния организации;</li> <li>- навыками определение параметров будущего состояния организации;</li> <li>- навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;</li> <li>-навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.</li> </ul>
	ПК-4.2 Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию заинтересованных сторон;</li> <li>-методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;</li> <li>-методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</li> <li>- предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>
		<p><b>Уметь:</b></p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		<p>- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;</p> <p>- использовать техники эффективных коммуникаций;</p> <p>- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>- определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;</p> <p>- представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;</p> <p>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</p> <p>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</p> <p>- разрабатывать бизнес-кейсы;</p> <p>- проводить анализ деятельности организации;</p> <p>- моделировать объем и границы работ.</p> <p><b><i>Владеть:</i></b></p> <p>- навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации;</p> <p>- навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации;</p> <p>- навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации;</p> <p>- навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации;</p> <p>- навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации;</p> <p>- навыками определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;</p> <p>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов;</p> <p>- навыками определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации;</p> <p>- навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации;</p> <p>- навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации.</p>



## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме



	<b>Владеть:</b> навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными несущественными недо-

				грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	четами, выполнены все задания в полном объеме
	<i>Владеть:</i> навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	<i>Знать:</i> стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного под-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию реше-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуа-

		системного подхода, имели место грубые ошибки	хода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ния проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ции на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<i>Владеть:</i> навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негру-	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объ-	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответ-

		место грубые ошибки	бых ошибок	еме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок
	<i>Уметь:</i> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<i>Владеть:</i> навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, име-	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалифика-	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестан-

		ли место грубые ошибки		кационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знать:</b> концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными

				новые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<i>Владеть:</i> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в	<i>Знать:</i> план реализации проекта	Уровень знаний плана реализации проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний плана реализации проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

<p>план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении вы-</p>	<p>Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы при</p>

		работы, имели место грубые ошибки		пускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Знать:</b> стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме



				торые с недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Знать:</b> способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, осо-	Не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу ко-	Продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом	Продемонстрированы все основные умения планировать и кор-	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать

	бенностей поведения и мнений ее членов.	манды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	<b>Знать:</b> способы организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оп-	Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлече-	Минимально допустимый уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с	Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы	Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды

разработанным идеям.	понентов разработанным идеям.	нием оппонентов разработанным идеям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	привлечением оппонентов разработанным идеям, допущено много негрубых ошибок	команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Не продемонстрированы основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с	Имеется минимальный набор навыков организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выпол-	Продемонстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с при-	Продемонстрированы навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разрабо-

	выпускной квалификационной работы	привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	нении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	влечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	таным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и	Продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках,	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной дея-	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на

		иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.2 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и про-	<b>Знать:</b> способы отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискус-	Уровень знаний способностей отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных	Минимально допустимый уровень знаний способностей отстаивания своих позиций и идей в академических и профессио-	Уровень знаний способностей отстаивания своих позиций и идей в академических и	Уровень знаний способностей отстаивания своих позиций и идей в академических и профессио-

<p>фессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>ссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>нальных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>нальных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в акаде-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки аргументированного и</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки аргументированного и конструктивного</p>	<p>Продемонстрированы навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих пози-</p>

	мических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, имели место грубые ошибки	академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место	Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных

		грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сообществ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок



				сколько негрубых ошибок	
	<b>Уметь:</b> понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	<b>Знать:</b> социокультурные особенности людей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональ-	Минимально допустимый уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного вы-	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения про-

<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>и усиления социальной интеграции</p>	<p>ных задач и усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>полнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>фессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки толе-</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков толерантного и конструктивного взаимодействия с люд-</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки толерантного и конструк-</p>	<p>Продемонстрированы навыки толерантного и конструк-</p>

	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	рантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	ми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	тивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	модействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели	Продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения поручен-

		место грубые ошибки	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ного задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				пущено несколько негрубых ошибок	
	<p><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

				дартных задач с некоторыми недочетами	
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<b>Знать:</b> динамично изменяющиеся требования рынка и инструменты непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности	Уровень знаний динамично изменяющихся требований рынка и инструментов непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний динамично изменяющихся требований рынка и инструментов непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний динамично изменяющихся требований рынка и инструментов непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний динамично изменяющихся требований рынка и инструментов непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Не продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественны-

				новые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знать:</b> теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне)	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответ-	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подго-

		грубые ошибки		ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	товки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач	Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач	Продемонстрированы навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и



		нальных задач, имели место грубые ошибки		ных задач с некоторыми недочетами	недочетов
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<b>Знать:</b> инновационные подходы для решения профессиональных задач	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления	Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

				ном объеме, но некоторые с недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	<b>Знать:</b> методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, реше-

		ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме	информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в разрезе страны и региона	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы.	<b>Знать:</b> способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	<p><b>Уметь:</b> анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении стандартных</p>	<p>Продемонстрированы навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

				задач с некоторыми недочетами	
ОПК-3.1. Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	<b>Знать:</b> способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

				торые с недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками принятия компетентных управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки принятия компетентных управленческих решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	<b>Знать:</b> коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все	Продemonстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все

				основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ществнными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров без ошибок и недочетов
ОПК-3.3. Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	<b>Знать:</b> организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> логично и системно формулировать и обосновывать организационно-	Не продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и	Продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать	Продемонстрированы все основные умения логично и системно	Продемонстрированы все основные умения логично и системно формули-

	но-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, имели место грубые ошибки	организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ровать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности	Не продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Способен со-	<b>Знать:</b>	Уровень знаний спо-	Минимально допусти-	Уровень знаний	Уровень знаний



<p>здавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью</p>	<p>способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента</p>	<p>способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>малый уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b></p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков осу-</p>	<p>Продемонстрированы базовые</p>	<p>Продемонстрированы навыки осу-</p>

	навыками осуществления руководства деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента	осуществления руководства деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	осуществления руководства деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	навыки осуществления руководства деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	осуществления руководства деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	<b>Знать:</b> способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих реше-	Продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента,	Продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента,	Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организаци-

		ний в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	онно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента без ошибок и недочетов
ОПК-4.3 Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	<b>Знать:</b> способы осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, со-	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответ-

		грубые ошибки		ответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми	Продемонстрированы навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. без ошибок и недочетов

ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	<b>Знать:</b> основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок	недочетами Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b>	Не продемонстриро-	Имеется минимальный	Продемонстриро-	Продемонстрирова-

	навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ваны базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	ваны базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	ны навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов
ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	<b>Знать:</b> - аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущ-

				новые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ществными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов
ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	<b>Знать:</b> - основные выводы и рекомендации сформулированные ведущими учеными в области менеджмента.	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	<p><b>Уметь:</b> - обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> - навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента без ошибок и недочетов</p>
<p>ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> .. - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации</p>	<p>Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза науч-</p>	<p>Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и</p>	<p>Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза науч-</p>



	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды научных исследований;</li> <li>- методы и способы проведения научных исследований</li> </ul>	<p>видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>ной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>ной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию;</li> <li>- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;</li> <li>- организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, ре-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными</p>

				шены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- навыками систематизации научного знания;</li> <li>- методами научного познания.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов</p>
<p>ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов, владеет.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие целеполагания и его механизмы.</li> <li>-особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента;</li> </ul>	<p>Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-</p>	<p>Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>

	<p><b>Уметь:</b>  - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы;  определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента;  - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>бых ошибок  Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b>  - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента;  -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некото-</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов</p>

<p>ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований;  - порядок разработки методических и справочных материалов;  - порядок публикации результатов исследований;  - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования</p>	<p>Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>рыми недочетами</p> <p>Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b>  - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований;  - апробировать результаты научных исследований</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований</p>	<p>Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований</p>

	ний	бировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	следований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	<b>Знать:</b> - методы коммуникаций в научной среде.	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				пущено несколько негрубых ошибок	
	<p><b>Уметь:</b> - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических	<p><b>Знать:</b> - методы, техники, процессы и инструменты</p>	<p>Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов</p>	<p>Уровень знаний методов, техники, процессов и ин-</p>	<p>Уровень знаний методов, техники, процессов и ин-</p>

<p>агентов, в т.ч. с применением информационных технологий</p>	<p>управления требованиями; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p>	<p>управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>сов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>струментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>струментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; -оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными</p>	<p>Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены ти-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять ре-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа</p>

		подходами, имели место грубые ошибки	повые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	зультаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения бизнес-анализа;</li> <li>- навыками работы с информацией бизнес-анализа;</li> <li>- навыками работы с заинтересованными сторонами;</li> <li>- навыками разработки различных типов требований;</li> <li>- навыками работы с изменениями различных типов требований;</li> <li>- навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов</p>
ПК-3.2. . Готовит аналитические материалы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</li> </ul>	<p>Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>	<p>Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>	<p>Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>



	<p>-теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем;</p> <p>- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>	<p>конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>действию, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>ствии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать техники эффективных коммуникаций;</p> <p>- проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев;</p> <p>- разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа,</p>

			все задания, но не в полном объеме	проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа;</li> <li>- навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения;</li> <li>навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации;</li> <li>- разработка путей развития бизнес-анализа в организации</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации без ошибок и недочетов</p>
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными пока-</li> </ul>	<p>Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными пока-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с</p>	<p>Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с</p>	<p>Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разрабо-</p>

	<p>зателями; - сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p>	<p>зателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>танными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - определять связи и зависимости между эле-</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимо-</p>	<p>Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации биз-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соот-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подхо-</p>

	<p>ментами информации бизнес-анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</li> <li>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</li> <li>-разрабатывать бизнес-кейсы;</li> <li>- проводить анализ деятельности организации</li> </ul>	<p>сти между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, имели место грубые ошибки</p>	<p>нес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ветствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены все основные задачи с</p>	<p>дами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
--	---	---	---	--	--

				негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки текущего состояния организации;</li> <li>- навыками определения параметров будущего состояния организации;</li> <li>- навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;</li> <li>- навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации без ошибок и недочетов</p>
ПК-4.2 Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию заинтересованных сторон;</li> <li>-методику оценки деятельности организации в соответствии с разрабо-</li> </ul>	<p>Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разрабо-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с</p>	<p>Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соот-</p>	<p>Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии</p>

	<p>танными показателями; -методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p>	<p>танными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>ветствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами - определять связи и за-</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами,</p>	<p>Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между эле-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с</p>

	<p>зависимости между элементами информации бизнес-анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</li> <li>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</li> <li>- разрабатывать бизнес-кейсы;</li> <li>- проводить анализ деятельности организации;</li> <li>- моделировать объем и границы работ.</li> </ul>	<p>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, имели место грубые ошибки,</p>	<p>ментами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>анализа в соответствии с выбранными подходами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать</li> </ul>	<p>выбранными подходами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены</li> </ul>
--	--	---	---	--	--

				объем и границы работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации;</li> <li>- навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации;</li> <li>- навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации;</li> <li>- навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации;</li> <li>- навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации;</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных ас-</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты страте-</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон,</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации страте-</p>



	<p>- навыками определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;</p> <p>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов;</p> <p>- навыками определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации;</p> <p>- навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации;</p> <p>- навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации.</p>	<p>пектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;</p> <p>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки</p>	<p>гическими изменениями;</p> <p>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами</p>	<p>которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;</p> <p>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами</p>	<p>гических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;</p> <p>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации без ошибок и недочетов</p>
--	--	--	--	---	---

#### Описание шкалы оценивания/*пример описания*/

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Развитие предпринимательской деятельности в аграрном секторе (на примере )
2. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности и в сельскохозяйственных организациях
3. Управление экономическим механизмом мотивации труда в сельском хозяйстве.
4. Организация эффективной производственной системы в свиноводстве (на примере Республики Татарстан)
5. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственной системы в форме открытого акционерного общества
6. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственной системы в форме сельскохозяйственного производственного кооператива
7. Совершенствование системы планирования на предприятии АПК (на примере Республики Татарстан)
8. Управление устойчивым развитием производственной системы зерна (на примере Республики Татарстан)
9. Государственное регулирование стабильного и устойчивого роста сельскохозяйственного производства в условиях ВТО
10. Управление финансовыми ресурсами как инструмент улучшения финансового состояния и повышения эффективности сельскохозяйственного производства РТ
11. Совершенствование системы планирования и оперативного управления на сельскохозяйственных предприятиях Республики Татарстан

12. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственной системы в форме акционерных обществ
13. Совершенствование организации производства и повышение конкурентоспособности отрасли скотоводства в РТ на основе внедрения инновационных технологий
14. Мотивация труда работников сферы подготовки кадров для АПК
15. Теоретические и практические аспекты управления сельскохозяйственными рисками в целях совершенствования организации производства зерна в РТ
16. Перспективы развития свекловодства на примере Республики Татарстан
17. Резервы интенсивного развития производства кормов в условиях рыночной экономики
18. Альтернативные методы технического обеспечения производственных систем в сельском хозяйстве (на примере Республики Татарстан)».
19. Методические основы обоснования прогнозных показателей развития производственных систем в сельском хозяйстве (на примере Республики Татарстан)».
20. Проблемы совершенствования организации предпринимательской деятельности в производственных системах в форме обществ с ограниченной ответственностью
21. Прогнозирование развития животноводства (на примере Республики Татарстан)
22. Управление инвестиционными проектами на основе бизнес-планирования в агропромышленном комплексе на муниципальном уровне (на примере муниципального района РТ)
23. Управление эффективностью функционирования производственной системы в картофелеводстве в Республике Татарстан
24. Пути повышения эффективности производственных систем на основе организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных формирований Республики Татарстан
25. Резервы интенсивного развития производства картофеля в условиях рыночной экономики
26. Приоритетные направления повышения эффективности производства в аграрном секторе экономики
27. Совершенствование внутривладельческих экономических отношений на сельскохозяйственных предприятиях Республики Татарстан
28. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственных систем в форме сельскохозяйственных производственных кооперативов
29. Совершенствование системы планирования на сельскохозяйственных предприятиях (на примере РТ)
30. Управление экономическим механизмом мотивации труда в сельском хозяйстве
31. Проблемы совершенствования организации предпринимательской деятельности в производственных системах в форме обществ с ограниченной ответственностью
32. Механизмы государственной поддержки развития сельского хозяйства в условиях ВТО
33. Организация эффективной производственной системы свекловодства (на примере)
34. Управление устойчивым развитием производственной системы зерна (на примере РТ)
35. Прогнозирование развития отраслей АПК (на примере РТ)
36. Совершенствование организации производства и повышения конкурентоспособности отрасли скотоводства в РТ на основе внедрения инновационных технологий
37. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственных систем в форме публичных акционерных обществ
38. Альтернативные методы технического обеспечения производственных систем в сельском хозяйстве (на примере РТ)
39. Пути совершенствования организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных формированиях РТ
40. Развитие предпринимательской деятельности в аграрном секторе
41. Совершенствование системы планирования на предприятии АПК (на примере РТ)

42. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственной системы в форме открытого акционерного общества
43. Альтернативные методы технического обеспечения производственных систем в сельском хозяйстве (на примере РТ)
44. Проблемы совершенствования организации предпринимательской деятельности в производственных системах в форме обществ с ограниченной ответственностью
45. Управление финансовыми ресурсами как инструмент улучшения финансового состояния и повышения эффективности сельскохозяйственного производства РТ
46. Организация и направление совершенствования предпринимательской деятельности в производственных системах в форме обществ с ограниченной ответственностью
47. Организация эффективной производственной системы в скотоводстве (на примере РТ)
48. Совершенствование системы планирования и оперативного управления на сельскохозяйственных предприятиях РТ
49. Управление эффективностью функционирования производственной системы в картофелеводстве в РТ
50. Перспективы развития свекловодства на примере РТ
51. Теоретические и практические аспекты управления сельскохозяйственными рисками в целях совершенствования организации производства зерна в РТ
52. Экономическое моделирование уровня производства и управление затратами в кормопроизводстве (на примере РТ)
53. Управление инвестиционными проектами на основе бизнес-планирования в агропромышленном комплексе на муниципальном уровне
54. Резервы интенсивного развития производства кормов в условиях рыночной экономики
55. Совершенствование организации производства и повышения конкурентоспособности отрасли скотоводства в РТ на основе внедрения инновационных технологий
56. Организация эффективной производственной системы в свиноводстве (на примере РТ)
57. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственной системы в форме акционерных обществ
58. Прогнозирование развития животноводства (на примере РТ)
59. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности в обществе с ограниченной ответственностью
60. Организационно-экономические механизмы управления производством продукции свиноводства (по материалам РТ)
61. Стратегическое управление предприятием АПК
62. Управление реализацией проекта развития молочного скотоводства в сельскохозяйственной организации
63. Стратегия управления персоналом предприятия АПК
64. Управление производственной инфраструктурой сельскохозяйственного предприятия
65. Импортозамещение в продовольственном секторе России
66. Принятие управленческих решений при выходе организации АПК на международный рынок
67. Управление процессом реструктуризации предприятия АПК
68. Управление качеством труда и продукции
69. Особенности управления инвестиционной деятельностью организации АПК
70. Особенности управления инвестиционной деятельностью в агрохолдинге
71. Разработка комплекса маркетинга организации АПК
72. Организация маркетинговых исследований в сфере бизнеса
73. Оценка эффективности индивидуального проекта при управлении его реализацией
74. Проблемы формирования спроса и стимулирования сбыта на товар/услугу
75. Разработка стратегии маркетингового управления организацией АПК

76. Адаптация и внедрение системы «управление по целям» в организации АПК
77. Проектирование производственной структуры сельскохозяйственной организации
78. Управление качеством труда и продукции (на примере предприятия АПК)
79. Организация управления отраслями животноводства на примере Республики Татарстан
80. Оценка маркетинговой среды организации

### **Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР**

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

#### **1 постановка цели и задач:**

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

#### **2 исполнение:**

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

#### **3 результаты:**

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению и др.;
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

Перечень примерных вопросов на защите выпускной квалификационной работы

1. Является ли с.-х. предприятие субъектом предпринимательской деятельности и социально-экономической системой ?
2. Назовите финансовые ресурсы с.-х. предприятия
3. Как оценивается качество продукции и конкурентоспособность с.-х. предприятия ?
4. Что понимается под производственным процессом и назовите основные принципы его организации в с.-х.?
5. Что означает издержки производства и себестоимость с.-х. продукции ?
6. Как формируются цены на продукцию и ценовая политика с.-х. предприятия ?
7. Что означает инновационная деятельность с.-х. предприятия ?
8. Что означает инвестиционная деятельность с.-х. предприятия ?
9. Как осуществляется планирование деятельности с.-х. предприятия и оценка ее эффективности ?
10. Что означает агропромышленный комплекс ?
11. Какое место занимает сельское хозяйство в системе АПК ?
12. Что включает земельные ресурсы и как оценивается эффективность их использования?
13. Что включает основные средства с.-х. предприятия ?
14. Что включает оборотные средства с.-х. предприятия ?

15. Что включает трудовые ресурсы с.-х. предприятия ?
16. Что означает воспроизводство и накопление в с.-х.?
17. Что понимается под эффективностью механизации, электрификации и автоматизации с.-х. ?
18. Что означает трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества ?
19. Что означает занятость населения и рынок труда ?
20. Назовите факторы и резервы роста производительности труда ?
21. Назовите формы и системы заработной платы ?
22. Как определяется качество и уровень жизни населения ?
23. Что понимается под социальное партнерство в сфере труда ?
24. В чем сущность материального стимулирования труда на предприятиях АПК ?
25. Роль государства и общественных организаций в формировании систем материального стимулирования труда ?
26. Что означает социальный пакет и нематериальное стимулирование ?
27. Как осуществляется оценка качества труда и его тарификация в сельском хозяйстве ?
28. Что представляет систем премирования ?
29. Как осуществляется организация материального стимулирования труда работников сельского хозяйства ?
30. Как осуществляется организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих ?
31. Содержание организации труда на предприятиях АПК ?
32. Что означает разделение и кооперация труда ?
33. Что понимается под создание благоприятных условий труда на рабочем месте ?
34. Как осуществляется изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени ?
35. Методика нормирования труда в сельском хозяйстве ?
36. Что понимается под систему организации заработной платы на предприятии АПК ?
37. Что означает тарифная система оплаты труда ?
38. Перечислите особенности оплаты труда в сельском хозяйстве ?
39. Как осуществляется оплата труда руководителей, специалистов и служащих ?
40. Назовите современные модели заработной платы ?
41. Как осуществляется формирование и использование средств на оплату труда ?
42. Как осуществляется прогнозирование и планирование в экономике ?
43. Что понимается под теорией предвидения и методологией прогнозирования ?
44. Перечислите научные основы планирования ?
45. Назовите основные методы прогнозирования ?
46. Что означает прогнозирование и стратегическое планирование ?
47. Что означает индикативное планирование ?
48. Как осуществляется социально-экономическое прогнозирование сельских территорий ?
49. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения ?
50. Планирование как инструмент управления бизнесом ?
51. Что понимается под методологией и организацией планирования ?
52. В чем разница между стратегическим планированием и бизнес-планом ?
53. Что представляет собой бизнес - план предприятия ?
54. Что представляет собой ТЭО проектов?
55. Что представляет собой оперативное планирование на предприятии?
56. Что представляет собой финансовое планирование?
57. Что означает продвижение и реализация бизнес-планов ?
58. Какие компьютерные технологии и прикладные программы используется в бизнес-планировании ?
59. Что означает специализация, концентрация, размеры предприятий и внутрипроизвод-



1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
		Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.



Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Мухаметгалиев Ф.Н. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Организация производственных систем» / Ф.Н. Мухаметгалиев, М.М. Хисматуллин, Ф.Н. Авхадиев - Казань: ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2016. - 52 с.

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную ком-

мерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета Института экономики.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в директорат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);

- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР магистра отводится до 30 минут.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента.

Студенты, получившие диплом с отличием и проявившие склонность к научной работе, рекомендуются в аспирантуру. Такая рекомендация дает право поступления в аспирантуру без наличия опыта практической работы по избранному направлению. Выпускная квалификационная работа после ее защиты хранится в архиве ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ».

При необходимости передачи выпускной квалификационной работы организации для внедрения ее в практику, с нее снимается копия.

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.