

Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Организация бизнеса»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представленных в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими.	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Современный бизнес - анализ
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации	Знать: методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приё-	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Современный бизнес - анализ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мации, работает с противоречивой информацией из разных источников.			ции	мам сбора, сравнения и оценки информации		
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.3 Разрабатывает и содержит аргументацию стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов..	Знать: принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно знаний по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: аргументировано выработать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточный уровень умений аргументировано выработать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений аргументировано выработать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения аргументировано выработать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения аргументировано выработать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно владеет требуемыми навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними.	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	Правовые аспекты управленческой деятельности
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: методы и приёмы сбора, сравнения и оценки правовой информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки правовой информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки правовой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки правовой информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки правовой информации	Правовые аспекты управленческой деятельности
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую правовую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую правовую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую правовую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую правовую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую правовую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой правовой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой правовой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой правовой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой правовой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой правовой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему,	Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную	Продemonстрированы основные умения анализировать проблемную	Продemonстрированы все основные умения анализировать про-	Продemonстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуа-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выявляя ее составляющие и связи между ними.	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	блемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	цию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место	Продemonстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены ти-	Продemonстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из	Продemonстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	повые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все зада-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок	Управление проектами и бизнес-процессами
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе	Не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы	Продemonстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы	Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной	Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы про-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено несколько негру-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	Управление проектами и бизнес-процессами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				бых ошибок		
	Уметь: применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Разрабатывает план реа-	Знать: способы разработки	Уровень знаний ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний, при	Уровень знаний в объеме, соответству-	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-	Управление проектами и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лизации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	ний, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено несколько негрубых ошибок	ме подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта без ошибок	бизнес-процессами
	Уметь: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навы-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков разработ-	Продemonстрированы базовые навыки раз-	Продemonстрированы навыки разработки плана	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	стрированы базовые навыки, разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	ки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	работки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок	Теория и практика предпринимательства
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполне-	Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполне-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ны все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	Бизнес-планирование
	Уметь: применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной	Не продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формули-	Продemonстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формули-	Продemonстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной про-	Продemonстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной про-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	мулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	рует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	блемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения	Знать: способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации про-	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проек-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточня-	Бизнес-планирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ния в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	екта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	та, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено много негрубых ошибок	вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено несколько негрубых ошибок	ет зоны ответственности участников проекта без ошибок	
	Уметь: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны	Продemonстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план	Продemonстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников про-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	ответственности участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	екапри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и спо-	Продemonстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной	Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реа-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне-	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: план реализации проекта	Уровень знаний плана реализации проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний плана реализации проекта, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, имели	Продemonстрированы основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены все основные задачи с от-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	план реализации проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок	Теория организации и организационное поведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Не продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов без ошибок	Теория организации и организационное поведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ее членов допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять на практике способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Знать: способы организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям без ошибок	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ным идеям допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять на практике способы организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Не продемонстрированы основные умения, в организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения постав-	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ленной цели.		ошибки	ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, осо-	Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов,	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей пове-	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом инте-	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенно-	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
бенностей поведения и мнений ее членов.	особенностей поведения и мнений ее членов	дения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ресов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	стей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Организует дискуссии по задан-	Знать: способы организации дискуссий по задан-	Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и	Минимально допустимый уровень знаний способов организации дис-	Уровень знаний способов организации дискуссий по задан-	Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	ной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	куссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, допущено много негрубых ошибок	ной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Не продемонстрированы основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыми недочетами		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах)	Знать: методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах), имели место негрубые ошибки	Уровень знаний методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по использованию современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по использованию современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по использованию современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	Не продемонстрированы базовые навыки владения нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4.2 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие
	Уметь: объяснять и обосновывать свою точку зрения	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-	Знать: способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негру-	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, со-	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ых) языках.		грубые ошибки	ых ошибок	ответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2	Знать:	Уровень знаний спосо-	Минимально допусти-	Уровень знаний спо-	Уровень знаний способов	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	способы отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	быв отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мый уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	собов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Не продемонстрированы основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном	Имеется минимальный набор навыков аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном	Продemonстрированы базовые навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государ-	Продemonстрированы навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке при решении нестандартных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языке РФ и иностранном языке	дарственным языке РФ и иностранном языке, имели место грубые ошибки	языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ственном языке РФ и иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Теория и практика предпринимательства
	Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Продemonстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур	Знать: общие универсальные ценности, необходимые для ведения меж-	Фрагментарные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для веде-	Неполные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкуль-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об общих универсальных	Сформированы знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного	Современные коммуникативные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	культурного диалога	ния межкультурного диалога	турного диалога	ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	диалога	и межкультурное взаимодействие
	Уметь: корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Фрагментарное умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании знаний об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформировано умение корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Продemonстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: особенности деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач	Фрагментарные представления об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач	Неполные представления об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач	Сформированы знания об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие
	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ции	зренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации		
	Владеть: навыками ведения равноправного диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма.	Фрагментарная способность ведения равноправного диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма.	Имеется минимальный набор навыков ведения равноправного диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма.	Продemonстрирован базовый набор ведения равноправного диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма.	Сформированы способности ведения равноправного диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма.	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: социокультурные особенности людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не продемонстрированы основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вания на основе самооценки	вершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	вершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	собы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способности совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятель-	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятель-	Продemonстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятель-	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профес-	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, ре-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ности	ности, имели место грубые ошибки	ности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знать: важность планирования перспективных целей, собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний важности планирования перспективных целей, собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: планировать самостоятельную деятельность	Не продемонстрированы основные умения планировать самостоятельную	Продemonстрированы основные умения планировать самостоятельную	Продemonстрированы все основные умения планировать самостоя-	Продemonстрированы все основные умения планировать самостоятельную дея-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ность в решении профессиональных задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	деятельность в решении профессиональных задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	деятельность в решении профессиональных задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ятельную деятельность в решении профессиональных задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тельность в решении профессиональных задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного вы-	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
полнения порученного задания.				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на ос-	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критери-	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требо-	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критери-	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе под-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
новые самооценки по выбранным критериям.	ям	ваний, имели место грубые ошибки	риям, допущено много негрубых ошибок	ям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессио-	Знать: динамично изменяющиеся требования	Уровень знаний динамично изменяющихся требований рынка и ин-	Минимально допустимый уровень знаний динамично изменяющихся	Уровень знаний динамично изменяющихся требований	Уровень знаний динамично изменяющихся требований рынка и инструментов не-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нальную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	рынка и инструменты непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности	струментов непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	требований рынка и инструментов непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	рынка и инструментов непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	прерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Не продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непре-	Имеется минимальный набор навыков выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накоплен-	Продemonстрированы базовые навыки выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непре-	Продemonстрированы навыки выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной дея-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	рывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, имели место грубые ошибки	ного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вания, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тельности и динамично изменяющихся требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления						
ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знать: теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне)	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управленческая экономика
	Уметь: использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками в области	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков в области	Продemonстрированы базовые навыки в	Продemonстрированы навыки в области экономики,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач	стрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	организации и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знать: инновационные подходы для решения профессиональных задач	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управленческая экономика
	Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления	Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тами		
ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знать: теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне)	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные	Знать: инновационные подходы для решения	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональ-	Минимально допустимый уровень знаний инновационных подходов	Уровень знаний инновационных подходов для решения	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных за-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	профессиональных задач	ных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления	Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач						
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой	Знать: методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, допущено много	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, со-	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современный бизнес-анализ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информации		много грубые ошибки	негрубых ошибок	ответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в разрезе страны и региона	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации	Знать: способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Информационные ресурсы и технологии в бизнесе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
менные информационные технологии и методы.	методы.	требований, имели место грубые ошибки	методы, допущено много негрубых ошибок	и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	Не продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Знать: методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в разрезе страны и региона	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы.	Знать: способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	Не продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятель-	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельно-	Имеется минимальный набор навыков осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельно-	Продemonстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации	Продemonстрированы навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ности организации, включая современные информационные технологии и методы.	сти организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	сти организации, включая современные информационные технологии и методы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	информационные технологии и методы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды						
ОПК-3.1. Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Знать: способы анализа международных тенденций, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения	Уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управленческая экономика
	Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продemonстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				хорошо с недочетами		
	Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки принятия компетентных управленческих решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Знать: коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие
	Уметь: определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реагировать	Не продемонстрированы базовые навыки реагиро-	Имеется минимальный набор навыки реагиро-	Продemonстрированы базовые навыки реа-	Продemonстрированы навыки реагирования соответ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	вания соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	вания соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	гирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	ствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	Знать: организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектами и бизнес-процессами
	Уметь: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	Не продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности	Не продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Знать: способы анализа международных тенденций, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения	Уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать	Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать	Продemonстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать	Продemonстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные	Продemonстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	компетентные управленческие решения	компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки	компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки принятия компетентных управленческих решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Знать: коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	Знать: организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	Не продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности	Продemonстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности	Не продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						
ОПК-4.1. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их дея-	Знать: способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допуще-	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектами и бизнес-процессами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тельностью				но несколько негрубых ошибок		
	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления руководства деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления руководства деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления руководства деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки осуществления руководства деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки осуществления руководства деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих	Знать: способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере ме-	Уровень знаний способностей аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента ниже миним	Минимально допустимый уровень знаний способностей аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений	Уровень знаний способностей аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере ме-	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем про-	Управление проектами и бизнес-процессами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решений в сфере менеджмента	менеджмента	мальных требований, имели место грубые ошибки	в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3 Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-	Знать: способы осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих ре-	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результа-	Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих ре-	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответ-	Управление проектами и бизнес-процессами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
управленческих решений и оценки их результативности.	шений и оценки их результативности.	тивности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и оценки их результативности, допущено много негрубых ошибок	шений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в	Знать: способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реали-	Уровень знаний способностей создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфе-	Минимально допустимый уровень знаний способностей создания проектных команд и временных рабочих групп в целях	Уровень знаний способностей создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реали-	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объ-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	зации проектов в сфере менеджмента	ре менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	реализации проектов в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	зации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	еме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению	Знать: способы аргументированного убеждения	Уровень знаний способностей аргументированного убеждения в поддержку	Минимально допустимый уровень знаний способностей аргументированного убеждения в	Уровень знаний способностей аргументированного убеждения в	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предла-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	гаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3 Способен осуществлять контроль за ре-	Знать: способы осуществления контроля за ре-	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами	Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления	Уровень знаний способов осуществления контроля за результа-	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, допущено много негрубых ошибок	тами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты						
ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	Знать: основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследова-	Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями,	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными ис-	Продemonстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	телями	имели место грубые ошибки	недочетами	следователями с некоторыми недочетами		
ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	Знать: - аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и дру-	Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с не-	Продemonстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалифи-	Продemonстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ты и других работ	гих работ, имели место грубые ошибки	которыми недочетами	кационной работы и других работ с некоторыми недочетами		
ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	Знать: - основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента.	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: - обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента.	Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недоче-	Продemonстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тами		
ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	Знать: основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследова-	Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями,	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными ис-	Продemonстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	телями	имели место грубые ошибки	недочетами	следователями с некоторыми недочетами		
ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	Знать: - аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и дру-	Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с не-	Продemonстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалифи-	Продemonстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ты и других работ	гих работ, имели место грубые ошибки	которыми недочетами	кационной работы и других работ с некоторыми недочетами		
ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	Знать: - основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента.	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: - обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента.	Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недоче-	Продemonстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тами		
ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	Знать: основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследова-	Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями,	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными ис-	Продemonстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	телями	имели место грубые ошибки	недочетами	следователями с некоторыми недочетами		
ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	Знать: - аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и дру-	Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с не-	Продemonстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалифи-	Продemonстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ты и других работ	гих работ, имели место грубые ошибки	которыми недочетами	кационной работы и других работ с некоторыми недочетами		
ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	Знать: - основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента.	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: - обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента.	Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недоче-	Продemonстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					тами	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.						
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: .. - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			нены все задания, но не в полном объеме	программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.	Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов, владеет.	Знать: - понятие целеполагания и его механизмы. особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента;	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности науч-	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы	Продemonстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы	Продemonстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор	Продemonстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выби-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рять методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: .. - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.	Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов, владеет.	Знать: - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента;	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования,	Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса,	Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса,	Продemonстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, бесе-	Продemonстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	наблюдения, имели место грубые ошибки	наблюдения с некоторыми недочетами	ды, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами		
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: .. - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.	Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов, владеет.	Знать: - понятие целеполагания и его механизмы. особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента;	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать	Продemonстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать	Продemonстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы	Продemonстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: .. - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.	Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов, владеет.	Знать: - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента;	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования,	Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса,	Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса,	Продemonстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, бесе-	Продemonстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	наблюдения, имели место грубые ошибки	наблюдения с некоторыми недочетами	ды, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами		
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.						
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Знать: - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели	Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований	место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	Знать: - методы коммуникаций в научной среде.	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты	Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований,	Продemonстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований,	Продemonстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать	Продemonстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований.	имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ровать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде	Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Знать: - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим	Знать: - методы коммуникаций в научной среде.	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
вопросам бизнеса				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований.	Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде	Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований	Знать: - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
отечественных и зарубежных академических изданий.	методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	ских и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований,	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований,	Продemonстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов	Продemonстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления резуль-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	татов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	Знать: - методы коммуникаций в научной среде.	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований.	Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде	Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных за-	Продemonстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении	Продemonстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			да с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Знать: - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все ос-	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполне-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			нены все задания, но не в полном объеме	новные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	Знать: - методы коммуникаций в научной среде.	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований.	Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены	Продemonстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполне-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все задания в полном объеме	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде	Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения						
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	Знать: - информационные ресурсы и технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Уровень знаний информационных ресурсов и технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационных ресурсов и технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационных ресурсов и технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационных ресурсов и технологий, без ошибок	Информационные ресурсы и технологии в бизнесе
	Уметь: -проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий	Не продемонстрированы основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				но некоторые с недочетами		
	Владеть: -навыками проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	Знать: - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок	Современный бизнес - анализ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки различных типов требований; - навыками работы с изменениями различных типов требований; - навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Использует методы биз-	Знать: - сущность понятия	Уровень знаний сущности понятия риска в це-	Минимально допустимый уровень знаний зна-	Уровень знаний знаний сущности поня-	Уровень знаний знаний сущности понятия риска в	Управление рисками в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	риска в целом и экономического риска, в частности; -классификацию рисков; - инструменты идентификации проектных рисков и управления ими -методы оценки и прогнозирования рисков; -понятие системы управления рисками (риск-менеджмент); -принципы построения системы моделирования рисков проекта; -систему операционных риск-индикаторов предприятия	лом и экономического риска, в частности,- классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности,- классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия, допущено много негрубых ошибок	тия риска в целом и экономического риска, в частности,- классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	целом и экономического риска, в частности,- классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	бизнесе
	Уметь: - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; -уметь определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное по-	Не продемонстрированы основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде,	Продemonстрированы основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде,	Продemonстрированы все основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурент-	Продemonстрированы все основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизнен-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ложение во внешней среде; управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов	управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, имели место грубые ошибки	управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - методологией в области риск-менеджмента .	Не продемонстрированы базовые навыки владения методологией в области риск-менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методологией в области риск-менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки методологией в области риск-менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки методологией в области риск-менеджмента без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	Знать: системы сбора, обработки и хранения экономической информации; - средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации; - возможности сети Internet для организации оперативного обмена информацией между исследовательскими группами; - применение методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных	Уровень знаний системы сбора, обработки и хранения экономической информации, средств телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможностей сети Internet для организации оперативного обмена информацией между исследовательскими группами, применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных	Минимально допустимый уровень знаний системы сбора, обработки и хранения экономической информации, средств телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможностей сети Internet для организации оперативного обмена информацией между исследовательскими группами, применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых при-	Уровень знаний системы сбора, обработки и хранения экономической информации, средств телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможностей сети Internet для организации оперативного обмена информацией между исследовательскими группами, применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов	Уровень знаний системы сбора, обработки и хранения экономической информации, средств телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможностей сети Internet для организации оперативного обмена информацией между исследовательскими группами, применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области экономики, с выбором методов решения поставленной зада-	Цифровизация бизнеса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области экономики, с выбором методов решения поставленной задачи.	комплексов в области экономики, с выбором методов решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кладных программных комплексов в области экономики, с выбором методов решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области экономики, с выбором методов решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	чи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - использовать современные компьютерные технологии, средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet, методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области экономики для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме.	Не продемонстрированы основные умения использовать современные компьютерные технологии, средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet, методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области экономики для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать современные компьютерные технологии, средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet, методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области экономики для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать современные компьютерные технологии, средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet, методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области экономики для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены	Продemonстрированы все основные умения использовать современные компьютерные технологии, средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet, методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области экономики для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: - профессиональными знаниями современных информационных систем и технологий; - практическими навыками работы с вычислительными системами, с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами; - методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования; - способами обработки и анализа полученных результатов.	Не продемонстрированы базовые навыки владения профессиональными знаниями современных информационных систем и технологий, практическими навыками работы с вычислительными системами, с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами, методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения профессиональными знаниями современных информационных систем и технологий, практическими навыками работы с вычислительными системами, с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами, методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения профессиональными знаниями современных информационных систем и технологий, практическими навыками работы с вычислительными системами, с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами, методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения профессиональными знаниями современных информационных систем и технологий, практическими навыками работы с вычислительными системами, с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами, методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономиче-	Знать: - применение методов математического моделирования в науч-	Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследо-	Минимально допустимый уровень знаний применения методов математического модели-	Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных	Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использо-	Моделирование бизнес-процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ских агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	ных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи.	ваниях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	рования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ванием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме.	Не продемонстрированы основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования; - способами обработки и анализа полученных результатов.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами получения и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	Знать: - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теория менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	много грубые ошибки	негрубых ошибок	бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки различных типов требований; - навыками работы с изменениями различных типов требований; - навыками оценки эффективности работы	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ты по бизнес-анализу.					
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	Знать: - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок	ГИА
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: -навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки различных типов требований; - навыками работы с изменениями различных типов требований; - навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Знать: -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятель-	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории системы и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-	Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории системы, предметной области и специфики деятельности организации в объеме,	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории системы, предметной области и специфики деятельности организации в	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории системы и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем про-	Современный бизнес - анализ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: - использовать техники эффективных коммуникаций; - проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; - навыками сбора информации, анализа,	Не продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в	Имеется минимальный набор навыков разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в	Продemonстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эф-	Продemonстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; - разработка путей развития бизнес-анализа в организации	организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации, имели место грубые ошибки	организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	организации без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Знать: -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие
	Уметь: - использовать техники эффективных коммуникаций	Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора информации, анализа	Не продемонстрированы базовые навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации,	Продemonстрированы навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		анализа с некоторыми недочетами		
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Знать: -мероприятия, направленные на минимизацию рисков проекта; -способы профилактики экономических рисков.	Уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление рисками в бизнесе
	Уметь: управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов	Не продемонстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения различных видов анализа, таких как SWOT – анализ, анализ финансовой отчетности, стратегический анализ, а также, при необходимости пользоваться информационно – справочными системами.	Не продемонстрированы базовые навыки, проведения различных видов анализа, таких как SWOT – анализ, анализ финансовой отчетности, стратегический анализ, а также, при необходимости пользоваться информационно – справочными системами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения различных видов анализа, таких как SWOT – анализ, анализ финансовой отчетности, стратегический анализ, а также, при необходимости пользоваться информационно – справочными системами с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения различных видов анализа, таких как SWOT – анализ, анализ финансовой отчетности, стратегический анализ, а также, при необходимости пользоваться информационно – справочными системами с	Продemonстрированы навыки проведения различных видов анализа, таких как SWOT – анализ, анализ финансовой отчетности, стратегический анализ, а также, при необходимости пользоваться информационно – справочными системами без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыми недочетами		
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Знать: - методы анализа отрасли; - методы расчета показателей экономической эффективности проекта; - методы анализа рынка; - методы финансового анализа; - принципы составления плановой финансовой отчетности	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)
	Уметь: - проводить анализ отрасли и рынка; - проводить анализ затрат по проекту; - проводить расчет показателей экономической эффективности проекта;	Не продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками анализа отрасли и рынка;	Не продемонстрированы базовые навыки, анализа отрасли и рынка, расчета	Имеется минимальный набор навыков анализа отрасли и рынка, расчета	Продemonстрированы базовые навыки анализа отрасли и рынка,	Продemonстрированы навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей эконо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- навыками расчета показателей экономической эффективности;	показателей экономической эффективности, имели место грубые ошибки	показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами	расчета показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами	мической эффективности без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Знать: - методы оценки компетенций, их использование в процедурах оценки результативности реструктуризации	Уровень знаний методов оценки компетенций, их использование в процедурах оценки результативности реструктуризации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возникшей ситуации, методов оценки компетенций, их использование в процедурах оценки результативности реструктуризации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки компетенций, их использование в процедурах оценки результативности реструктуризации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки компетенций, их использование в процедурах оценки результативности реструктуризации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и практика предпринимательства
	Уметь: - применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании; - применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации; - проявлять инициативу и предпринимательский дух в сегментах профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, проявлять инициативу и предпринимательский дух в сегментах профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, проявлять инициативу и предпринимательский дух в сегментах профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, проявлять инициативу и предпринимательский дух в сегментах профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, проявлять инициативу и предпринимательский дух в сегментах профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: -навыками анализа конкурентов и анализа сегментации рынка; - практикой применения принципов реструктуризации; – навыками обоснования производственной и организационной структуры предприятия	Не продемонстрированы базовые навыки анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, практикой применения принципов реструктуризации, обоснования производственной и организационной структуры предприятия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, практикой применения принципов реструктуризации, обоснования производственной и организационной структуры предприятия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, практикой применения принципов реструктуризации, обоснования производственной и организационной структуры предприятия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, практикой применения принципов реструктуризации, обоснования производственной и организационной структуры предприятия без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Знать: -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, теории управления ресурсами, теории организационного развития, теории системы и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, теории управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: - использовать техники эффективных коммуникаций; - проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; - разработка путей	Не продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-	Продemonстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	развития бизнес-анализа в организации			анализа в организации с некоторыми недочетами		
ПК-3.2. . Готовит аналитические материалы	Знать: -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: - использовать техники эффективных коммуникаций; - проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа , решены все	Продemonстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполне-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения; навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; - разработка путей развития бизнес-анализа в организации	Не продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации						
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	Знать: - значение понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации»; основные законы организации; - преимущества и недостатки основных	Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации»; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирова-	Минимально допустимый уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации»; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, ис-	Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации»; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов,	Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации»; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организа-	Теория организации и организационное поведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации; - основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации	ния стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	пользуемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации, допущено много негрубых ошибок	используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации, допущено несколько негрубых ошибок	ции, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации, допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: - применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании; - использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организации, проводить структурный и функциональный анализ организации; - применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации; - создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания	Не продемонстрированы основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организации, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общественных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возник-	Продemonстрированы основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организации, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общественных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возник-	Продemonстрированы все основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организации, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорга-	Продemonстрированы все основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организации, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов; - осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения	шие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, имели место грубые ошибки	шие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	низационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	разрешения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - подходами к постановке целей деятельности организации; - навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества	Не продемонстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	Знать: - формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации финансовой отчетности, допущено много	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации, без ошибок	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок			
	Уметь: - разработать и обосновать инвестиционный план, производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации	Не продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации	Не продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	Знать: - законы и закономерности организации и функционирования производственных систем; - методы и приемы рационального построения	Уровень знаний законов и закономерностей организации и функционирования производственных систем, методов и приемов рационального построения и управления организациями, подраз-	Минимально допустимый уровень знаний законов и закономерностей организации и функционирования производственных систем, методов и приемов рационального построения и	Уровень знаний законов и закономерностей организации и функционирования производственных систем, методов и приемов рационального построения и	Уровень знаний законов и закономерностей организации и функционирования производственных систем, методов и приемов рационального построения и управления организациями, подразделениями, основных	Теория и практика предпринимательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	строения и управления организациями, подразделениями - основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации	делениями, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	управления организациями, подразделениями, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации, допущено много негрубых ошибок	управления организациями, подразделениями, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации, допущено несколько негрубых ошибок	видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: – вести работу по организации и проектированию отечественных предприятий различных форм собственности, обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов;	Не продемонстрированы основные умения вести работу по организации и проектированию отечественных предприятий различных форм собственности, принимать решение по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вести работу по организации и проектированию отечественных предприятий различных форм собственности, принимать решение по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов, обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов, , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вести работу по организации и проектированию отечественных предприятий различных форм собственности, принимать решение по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов, обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вести работу по организации и проектированию отечественных предприятий различных форм собственности, принимать решение по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов, обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - подходами к постановке целей деятельности организации;	Не продемонстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей деятельности	Имеется минимальный набор навыков владения подходами к постановке целей деятельности организации	Продemonстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей	Продemonстрированы навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, обосновано	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	– навыками обоснования производственной и организационной структуры предприятия	сти организации, обоснования производственной и организационной структуры предприятия, имели место грубые ошибки	ганизации, обоснования производственной и организационной структуры предприятия с некоторыми недочетами	деятельности организации, обоснования производственной и организационной структуры предприятия с некоторыми недочетами	вания производственной и организационной структуры предприятия без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	Знать: -методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; - сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять ре-	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять ре-	Продemonстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять ре-	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять ре-	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	муникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; -представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; -разрабатывать бизнес-кейсы; - проводить анализ деятельности организации	зультаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, имели место грубые ошибки	зультаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	каций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- навыками оценки текущего состояния организации; - навыками определения параметров будущего состояния организации; - навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.	базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки	набор навыков оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	ки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	Знать: - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; - сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; -представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ дея-	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ дея-	Продemonстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ дея-	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ дея-	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ дея-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; -разрабатывать бизнес-кейсы; - проводить анализ деятельности организации	тельности организации, имели место грубые ошибки	тельности организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деляемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: - навыками оценки текущего состояния организации; - навыками определения параметров будущего состояния организации; - навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; -навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.	Не продемонстрированы базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации	Знать: - методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии	Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направлен-	Минимально допустимый уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора	Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии	Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обес-	Стратегическое планирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	гии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; - современные концепции в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности	ной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности, допущено много негрубых ошибок	организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	печение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; - критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального	Не продемонстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических дей-	Продемонстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических дей-	Продемонстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью	Продемонстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сценария практических действий по реализации выбранной стратегии	ствий по реализации выбранной стратегии, имели место грубые ошибки	ствий по реализации выбранной стратегии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; - навыками использования технологий и специальных инструментов стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия	Не продемонстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментов стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментов стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментов стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментов стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации	Знать: - методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на	Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности,	Минимально допустимый уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспе-	Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспече-	Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных кон-	Стратегия развития бизнеса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обеспечение ее конкурентоспособности; - современные концепции в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности	современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	чение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности, допущено много негрубых ошибок	ние ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	цепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; - критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реа-	Не продемонстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, име-	Продemonстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, ре-	Продemonстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практические-	Продemonстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ализации выбранной стратегии	ли место грубые ошибки	шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ских действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; навыками использования технологий и специальных инструментов стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия	Не продемонстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментов стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментов стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментов стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментов стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации	Знать: -теорию заинтересованных сторон; -методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; -методы сбора, анали-	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, хранения и поддержания	Минимально допустимый уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации,	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, системати-	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии ин-	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	за, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	зации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	формации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в раз-	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами,	Продemonстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами,	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на дея-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ.	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, имели место грубые ошибки,	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации; - навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений	Не продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определе-	Имеется минимальный набор навыков определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определе-	Продemonстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изме-	Продemonстрированы навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических из-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ских изменений в организации; - навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; - навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации; - навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации; - навыками определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов; - навыками определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации; - навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации;	ния критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки	ния критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	нений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в	менений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации.			организации с некоторыми недочетами		
ПК-4.2 Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации	Знать: -теорию заинтересованных сторон; -методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; -методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техни-	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуника-	Продemonстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуника-	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффек-	Продemonстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять ре-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ки эффективных коммуникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; - разрабатывать бизнес-кейсы; - проводить анализ деятельности организации; - моделировать объем и границы работ.	ций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, имели место грубые ошибки,	ций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тивных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	зультаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	скими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов; - навыками определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации; - навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации; - навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации.	нений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки	нений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации без ошибок и недочетов	

Аннотации рабочих программ практик
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Организация бизнеса»

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики

Составляет 27 з.е., 972 час.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК 5 (ОПК 5.1, ОПК 5.2, ОПК 5.3); ПК 1 (ПК 1.1, ПК 1.2); ПК 2 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3); ПК 3 (ПК 3.1, ПК 3.2)

Содержание практики.

Результаты научно-исследовательской работы на 2 этапе:

Утверждение темы выпускной квалификационной работы и индивидуального плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

владение иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы

подготовка и оформление первой главы выпускной квалификационной работы

подготовка и защита отчета о проделанной работе.

Результаты научно-исследовательской работы на 2 этапе:

сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, проведение экспе-

римента, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над выпускной квалификационной работой;

подготовка материалов практической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор магистранта);

подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы;

подготовка и оформление третьей главы выпускной квалификационной работы;

подготовка и защита отчета о проделанной работе.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебная ознакомительная практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 3 з.е., 108 час.

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК 1.1, ПК 1.2); ПК 2 (ПК 2.1, ПК 2.2)

Содержание практики.

Изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлению подготовки: Проведение установочной консультации по учебной ознакомительной практике и составление рабочего (индивидуального) плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем. Проведение обучающимися начального исследования с учетом специфики программы магистратуры (определить предмет, объект исследования, исследовать зарубежный и отечественный опыт, традиционные и современные методы исследований по интересующей проблеме). Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы, формирование развернутой структуры исследования. Изучение теоретических и практических аспектов в области аграрной экономики и оценочной деятельности в рамках программы магистратуры в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем. Предоставление указанных материалов научному руководителю. Подготовка и защита отчета о проделанной работе.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики

Составляет 21 з.е., 756 час.

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК 3 (ПК 3.1, ПК 3.2); ПК 4 (ПК 4.1, ПК 4.2)

Содержание практики.

Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия (организации), составление плана исследования, знакомство с объектом прохождения практики, изучение организационной структуры управления предприятием и документов организационного регламентирования, изучение производственного направления предприятия (специализации), изучение уровня оснащенности производственными ресурсами предприятия, изучение управления организацией, подразделениями, группами, изучение корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечение их реализации, изучение управления корпоративными финансами, анализ полученной информации, расчет эффективности использования производственных ресурсов предприятия, подразделений, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, подразделений, расчет показателей характеризующих финансовое состояние предприятия, подготовка отчета о прохождении производственной практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.