



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра Организации сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проректор по учебно-методической работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация производства

по направлению подготовки
35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки
"Агрэкология"

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович – доцент кафедры организация сельскохозяйственного производства

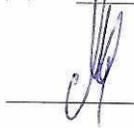
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организация сельскохозяйственного производства «24» апреля 2019 года (протокол №11)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 года (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
и.о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «6» мая 2019 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", по профилю «Агроэкология» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация производства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИД-1 _{УК-3}	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>Знать: теоретические основы рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности сельскохозяйственных организаций, а также закономерности, принципы, формы организации производства, труда в отраслях растениеводства и применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: разрабатывать учредительные документы, составлять внутрихозяйственные планы, формировать трудовые коллективы, применить методы нормирования и оплаты труда и организовать коммерческую деятельность, использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде</p>
ИД-2 _{УК-3}	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	<p>Знать: принципы и методы формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательство о предпринимательской деятельности, определения оптимальных размеров коллективов исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности</p> <p>Уметь: формировать трудовые коллективы, проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыками по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности</p>
ИД-3 _{УК-3}	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<p>Знать: принципы и методы планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию действия для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции</p>

		растениеводства Владеть: навыками по планированию и прогнозированию производства, решения конкретных задач и планированию действия для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства
ИД-4 _{ук-3}	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: основ взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, знает методы передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты Уметь: применять основ взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, методов передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды при составлении внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений, методов передачи информации и формирования отчетов и их публичной защиты
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
ИД-1 _{опк-6}	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции
ИД-2 _{опк-6}	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: теоретические основы по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, на 4 курсе очной форме обучения и на летней сессии 5 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: экономическая теория, агрохимия, система удобрений, земледелие, растениеводство.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: производственная практика.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (в академических часах)

Вид учебных занятий	Очная	Заочная
	8 семестр	летняя сессия 5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	57	19
в том числе:		
лекции	28	8
практические занятия	28	10
зачет	-	-
зачет с оценкой	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87	125
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	47	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	40	41
- выполнение контрольной работы	-	30
- подготовка к экзамену	-	4
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очная)

		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
1.	Предмет, метод и задачи науки	2	-	2	4
2.	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	2	-	2	4
3.	Определение структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий	-	4	4	4

4.	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	4	-	4	10
5.	Разработка производственной программы по растениеводству	-	6	6	8
6.	Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях	2	-	2	6
7.	Основные экономические показатели и их сущность	-	2	2	6
8.	Средства производства с.-х. предприятий и организация их эффективного использования	4	-	4	6
9.	Составление плана накопления и внесения удобрений	-	4	4	4
10.	Трудовые ресурсы и организация их использования	2	-	2	6
11.	Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	2	-	2	6
12.	Организация внутрихозяйственных экономических отношений а) Расчет норматива оплаты труда в валовом доходе б) Расчет по оплате труда за выполнение хозрасчетного задания	-	4	4	4
13.	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2	2	4	5
14.	Организация полеводства	2	-	2	4
15.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции	2		2	
16.	Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	-	6	6	4
17.	Организация агрохимического обслуживания с.х. предприятий	4	-	4	6
	Экзамен		1	1	
	Итого	28	29	57	87

Таблица 4.2 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах) (заочная)

		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
1.	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	1	-	1	6
2.	Расчет потребности в продукции растениеводства	-	2	2	6
3.	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	2	-	2	6
4.	Разработка производственной программы по растениеводству	-	2	2	6
5.	Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях	-	-	-	6
6.	Расчет потребности и стоимости семян	-	-	-	6
7.	Составление плана накопления и внесения удобрений	-	2	2	6
8.	Организация труда на с.-х. предприятиях	1	-	1	6
9.	Организация работы внутрихозяйственного кооператива в растениеводстве	-	-	-	6
10.	Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	-	-	-	6
11.	Организация хозяйственного расчета в с.-х. предприятиях а) Расчет норматива оплаты труда в валовом доходе б) Расчет по оплате труда за выполнение хозрасчетного задания	-	-	-	6
12.	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	-	-	-	6
13.	Организация полеводства	2	-	2	6
14.	Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	-	4	4	6
15.	Организация агрохимического обслуживания с.х. предприятий	2	-	2	7
16.	Выполнение контрольной работы			-	30
	Экзамен			1	-
	Подготовка к экзамену		1		4
	Итого	8	11	19	125

Таблица 4.3 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам (очная)

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		Очно
1	Раздел I. Раздел 1. Общие вопросы и закономерности экономики и организации производства	
	<i>Лекционный курс</i>	
1.1	<i>Тема лекции 1. Предмет, метод и задачи науки</i>	2
1.2	<i>Тема лекции 2. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.</i>	2
1.3	<i>Тема лекции 3. Организационно-экономические основы с.-х. предприятий</i>	4
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>	
1.4	<i>Тема практического занятия 1. Определение структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий</i>	4
	Раздел 2. Организация использования факторов производства и предпринимательства в АПК	
2.1	<i>Тема лекции 1. Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях</i>	2
2.2	<i>Тема лекции 2. Средства производства с.-х. предприятий и организация их эффективного использования</i>	4
	Раздел 3. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных организациях.	
3.1	<i>Тема лекции 1. Трудовые ресурсы и организация их использования</i>	2
3.2	<i>Тема лекции 2. Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства</i>	2
3.3	<i>Тема лекции 3. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</i>	2
	<i>Практические занятия</i>	
3.4	<i>Тема практического занятия 1. Расчет потребности в продукции растениеводства</i>	4
3.5	<i>Тема практического занятия 2. Разработка производственной программы по растениеводству</i>	6
3.6	<i>Тема практического занятия 3. Расчет потребности и стоимости семян</i>	4
3.7	<i>Тема практического занятия 4 Составление плана накопления и внесения удобрений</i>	4
	Раздел 4. Организация производства и предпринимательской деятельности в отраслях АПК.	
	<i>Лекционный курс</i>	
4.1	<i>Тема лекции 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции</i>	2
4.2	<i>Тема лекции 2. Организация полеводства</i>	2
4.3	<i>Тема лекции 4. Организация агрохимического обслуживания с.х. предприятий</i>	4
	<i>Практические занятия</i>	
4.4	<i>Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур</i>	6

4.5	Организация внутрихозяйственных экономических отношений а) Расчет норматива оплаты труда в валовом доходе б) Расчет по оплате труда за выполнение хозрасчетного задания	4
4.6	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2

Таблица 4.4 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам (заочная)

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час
		заочно
1	Раздел I. Раздел 1. Общие вопросы и закономерности экономики и организации производства	
	<i>Лекционный курс</i>	
1.1	<i>Тема лекции 2.</i> Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	1
1.2	<i>Тема лекции 3.</i> Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	2
	Раздел 2. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных организациях.	
3.1	<i>Тема лекции 1.</i> Организация труда на с.-х. предприятиях	1
	<i>Практические занятия</i>	
3.2	<i>Тема практического занятия 1.</i> Расчет потребности в продукции растениеводства	2
3.3	<i>Тема практического занятия 2</i> Составление плана накопления и внесения удобрений	2
	Раздел 3. Организация производства и предпринимательской деятельности в отраслях АПК.	
	<i>Лекционный курс</i>	
4.1	<i>Тема лекции 1.</i> Организация полеводства	2
4.2	<i>Тема лекции 2.</i> Организация агрохимического обслуживания с.х. предприятий	2
	<i>Практические занятия</i>	
4.3	<i>Тема практического занятия 1.</i> Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	4

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК. Учебники и учеб. пособия для студентов высш.учеб. заведений по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", направленность (профиль) подготовки "Агроэкология"

2. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", направленность (профиль) подготовки "Агроэкология"

3. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", направленность (профиль) подготовки "Агроэкология"

4. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.07

"Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции") (1,2-часть).
Издательство КГАУ, Казань: 2018 г.

4. Задания и методические указания по выполнению контрольных работ по курсу: «Экономика и организация производства» (для студентов заочной формы обучения агрономического факультета по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение")

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение контрольной работы по дисциплине. Подробное описание выполнения контрольной работы по дисциплине представлено в Заданиях и методических указаниях по выполнению контрольных работ по курсу: «Экономика и организация производства» (для студентов заочной формы обучения агрономического факультета по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение")

5.1 Тематика контрольных работ по курсу: «Экономика и организация производства», обучающимся по направлению подготовки **35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"** (заочное отделение)

1. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.
2. Организация использования внутрихозяйственного транспорта.
3. Система вспомогательных и обслуживающих производств.
4. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве.
5. Организация хранения и переработки зерна в сельскохозяйственных предприятиях
6. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективности использования.
7. Организация материального стимулирования руководителей, специалистов, служащих по результатам деятельности.
8. Модели внутрихозяйственных экономических отношений в предприятиях различных организационно-правовых форм.
9. Организация предпринимательской деятельности в АПК. Бизнес- планирование.
10. Организация внутрипроизводственных перевозок
11. Организация сбытовой деятельности
12. Организация труда на сельскохозяйственном предприятии
13. Внутрипроизводственный расчет на сельскохозяйственных предприятиях
14. Материальное стимулирование труда. Оплата труда
15. Земельные и сельскохозяйственные угодья. Их классификация
16. Организация производства продукции растениеводства (зерно, картофель, овощи)
17. Организация производства продукции животноводства (молоко, мясо КРС, свиноводство, птицеводство)
18. Организация хранения и переработки (зерно, картофель, овощи)
19. Организация переработки молока (мяса)
20. Организация агрохимического обслуживания
21. Организация мелиоративного обслуживания

Контрольная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части раскрывается содержание темы и описывается современное состояние. Тема выбирается согласно порядковому номеру студента в списке группы. В практической части делается расчет по составлению плана накопления органических удобрений, расчет потребности в удобрениях и составляется план их внесения (аналогично теме №6 Практикума для проведения практических занятий, 2018.). Данные по поголовью скота и структуре посевных площадей берутся по данным хозяйства, нормы

внесения удобрений рассчитываются под плановую урожайность по нормативам. Стоимость удобрений рассчитываются по текущим ценам.

Примерный план контрольной работы

Введение (значение данного вопроса, актуальность и изученность, проблематика)

1. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.

1.1 Средства производства с.х. предприятий и их роль в повышении эффективности с.х. производства

1.2 Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта

1.3 Организация нефтехозяйства и электрохозяйства

1.4 Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин

2. **Составление плана накопления органических удобрений, расчет потребности в минеральных удобрениях и составление плана внесения удобрений**

2.1 Составление плана накопления органических удобрений и ее использования в хозяйстве

2.2 Расчет потребности и стоимости минеральных удобрений и составление плана их внесения

Заключение

Список использованной литературы

Табл.5.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Очно	
			Грудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1	1	Организационные формы производства и предприятия	6	Опрос
2	2	Организационно- экономические основы с.х предприятий	6	Опрос
3	1	Организация использования земли на с.х. предприятиях	6	Реферат
4	3	Закономерности организации сельскохозяйственного производства	6	Конспект
5	3	Организация нормирования труда на механизированных полевых работах	6	Опрос
6	4	Организация хозрасчета на сельскохозяйственных предприятиях	6	Реферат
7	4	Организация производства зерновых и технических культур	6	Конспект
8	4	Бизнес-план предпринимателя	6	Расчеты, описание
9	4	Коммерческая деятельность предприятий сферы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	6	Реферат
10		Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности	6	Реферат
11	4	Расчет потребности с.х. предприятия в минеральных удобрениях и обеспечение бездефицитного баланса элементов питания в почве	6	Домашнее задание (расчеты)

12	4	Организация агрохимического обслуживания с.х. предприятий	6	Опрос
		Работа с тестовыми вопросами	15	
		Итого	87	

Табл.5.2. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Заочно	
			Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1	1	Организационные формы производства и предприятия	8	Опрос
2	2	Организационно- экономические основы с.х предприятий	8	Опрос
3	1	Организация использования земли на с.х. предприятиях	8	Реферат
4	3	Закономерности организации сельскохозяйственного производства	8	Конспект
5	3	Организация нормирования труда на механизированных полевых работах	8	Опрос
6	4	Организация хозрасчета на сельскохозяйственных предприятиях	8	Реферат
7	4	Организация производства зерновых и технических культур	8	Конспект
8	4	Бизнес-план предпринимателя	7	Расчеты, описание
9	4	Коммерческая деятельность предприятий сферы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	6	Реферат
10		Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности	6	Реферат
11	4	Расчет потребности с.х. предприятия в минеральных удобрениях и обеспечение бездефицитного баланса элементов питания в почве	10	Домашнее задание (расчеты)
12	4	Организация агрохимического обслуживания с.х. предприятий	6	Опрос
13		Выполнение контрольной работы	30	Проверка и зачет
14		Подготовка и сдача экзамена	4	Оценка на экзамене
			125	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация производства» представлен в приложении 1.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная учебная литература:

1. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006852-7, 500 экз.
2. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК. –М.: КолосС, 2011. – с.: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш.учеб. заведений).
3. Организация производства и предпринимательства в АПК/Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011330-2
4. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003686-1

б) дополнительная литература

1. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009209-6
2. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4
3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. – М., 2013 г.
4. Республиканская целевая программа «Развитие сельского хозяйства Республики Татарстан на 2013-2020 годы». Казань – 2013 г.

в) кафедральные издания и методическая литература

1. Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие. Казань. Изд-во ФГОУ ВПО КГАУ. – 2007.-147 с.
2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина – Казань: Казан. Ун-т, 2011.- 694 с.
3. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции") (1-часть). Издательство КГАУ, Казань: 2018 г.

. Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ
Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ
Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК
Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА: ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS
Журнал Стандарты и качество
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Федеральный портал российского образования: www.edu.ru.

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1	Министерство сельского хозяйства РФ	www.mcx.ru	Документы - приказы -
2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ	www.agro.tatar.ru	Пресс-служба - Видеорепортажи -
3	ФГУ "Россельхозцентр" по РТ	www.rscrt.ru	Отдел семеноводства -
4	ФС "Россельхознадзор" по РТ	www.rsn-rt.ru	Нормативные документы - Отдел надзора за безопасным обращением с пестицидами и агрохимикатами -
5	ГНУ ТатНИИСХ	www.tatniva.ru	Наши разработки - Земледелие -
6	ФГУ "Центр агрохимической службы "ТАТАРСКИЙ"	www.tatagrohim.ru	Услуги -
7	ОАО "Татагрохимсервис"	www.tatagrohimservice.ru	
8	Казанский Государственный Аграрный университет	www.kazgau.ru	
9	ООО "Алчак"	www.alchak.ru	
10	ЗАО МК "Тарос"	www.mk-taros.ru	
11	ЗАО "Агросоль"	www.agrosolt.ru	
12	ОАО "ОХК "Уралхим"	www.uralchem.ru	
13	ООО Регион-Агро-Идель"	www.phosagro.biz	
14	ОАО "Менделеевск Азот"	www.mazot.narod.ru	Продукция -
15	ОАО "Куйбышев Азот"	www.kuazot.ru	Продукция - Прайс-лист
16	ОАО "Тольятти Азот"	www.toaz.ru	
17	ОАО "Атланта хим"	www.atlanta.ru	
18	ОАО "УРАЛКАЛИЙ"	www.uralkalye-stock.ru	
19	ООО НПФ "Минерал"	www.mineral-agro.ru	

20	ООО "Сервис Агро"	www.servagro.kgts.ru	БАЙЕР -Прайс Лист -
21	ЗАО "фирма Август"	www.firm-august.ru	
22	ЗАО "ФМРус"	www.fmrus.ru	
23	ЗАО "Щёлково агрохим"	www.agrochim.biz	
24	ООО "Сингента"	www.syngenta.ru	
25	ООО "Кировочепецкая химическая компания"	www.kccc.ru	Продукция и услуги Агрохимия -Гербициды -
26	ООО "ТерраХимПром"	www.terramos.com	
27	ЗАО "Басф"	www.basf.ru	
28	ЗАО "Байер"	www.bayer.ru	
29	ООО "Торс"	www.spc-tors.ru	

(ссылки на сайты в обязательном порядке найти и указать)

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", направленность (профиль) подготовки "Агроэкология"

2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", направленность (профиль) подготовки "Агроэкология"

3. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции") (1-часть). Издательство КГАУ, Казань: 2018 г.

4. Задания и методические указания по выполнению контрольных работ по курсу: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для студентов заочной формы обучения агрономического факультета по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение")

5. Методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства» (для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Землеустройство). Издательство КГАУ, Казань: 2019 г.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office, Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г.; Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.)
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебная аудитория 17 для проведения занятий лекционного типа. Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран - 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна – 1 шт.
2. Учебная аудитория 12 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна.
3. Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.