



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



СВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б. Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки
35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки
Агроэкология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель: Гали Булат Талгатович д.истор.н. доцент.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
философии и права
«20» апреля 2019 года (протокол № 8)

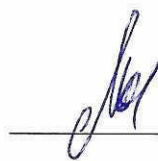
Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф. Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
«06» мая 2019 года (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:

И.о. директора Института экономики,
к. э. н., доцент



Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «6» мая 2019 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) подготовки «Агроэкология» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИД-1УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: Историческое прошлое отечественной и мировой истории, выделяя ее базовые составляющие. Исторические этапы российской истории.
		Уметь: Анализировать и извлекать информацию по Отечественной истории. Уметь пользоваться историческими источниками и материалами. Аргументировать фактами.
		Владеть: Базовыми знаниями по истории российской и мировой. Фактами и аргументировать ими, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
ИД-2УК-1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. основные этапы развития отечественной истории.
		Уметь: Находить и критически анализировать исторические источники и информацию необходимую для решения поставленной задачи.
		Владеть: исторической информацией, исторической проблематикой необходимой для решения поставленной задачи.
ИД-3УК-1	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Знать: возможные варианты решения исторических задач для ориентирования в современной обстановке. информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. основные

		этапы развития отечественной истории.
		Уметь: ... Рассматривать возможные варианты решения задачи, использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней.
		Владеть: вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.
ИД-4 _{ук-1}	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: Логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.
		Уметь: ... Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней.
		Владеть: Собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.
ИД-5 _{ук-1}	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: последствия возможных решений задачи. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.
		Уметь: Определять и оценивать последствия возможных решений задачи . находить информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы

		развития отечественной истории.
		Владеть: ... собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИД-1 _{УК-5}	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории
		Уметь: находить различную различные источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
		Владеть: навыками использования различной информации о межэтнических проблем, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции
ИД-2 _{УК-5}	ИД-2 _{УК-5} . Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Знать: Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уметь: находить различную различны источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
		Владеть: навыками использования различной информации о межэтнических проблем, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции
ИД-3 _{УК-5}	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции...
		Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп
		Владеть: Знаниями позволяющими ... недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение школьного курса истории.

Дисциплина является основополагающей для дисциплин профессионального цикла, а также для выпускной работы на степень «Бакалавра».

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	Курс 1 Сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	37	9
в том числе:		
лекции, час	18	4
практические занятия, час	18	4
зачет, час экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	71	99
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	44	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	24	47
- выполнение курсового проекта, час	-	-
- подготовка к зачету, час	3	2
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практ. занятия	всего ауд. часов	самост. работа

		оч но	заоч но	оч но	заоч но	очн о	заоч но	очн о	заочн о
1	Введение в историю	2	1	4	-	4	-	8	15
2	Феодальный период в истории России	4	1	4	1	8	2	8	15
3	Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)	4	-	4	1	4	1	8	15
4	Основные этапы внешней политики России в XIX в.	2	1	2	1	4	2	10	20
5	Советский период в истории России	2	1	2	0,5	4	1,5	10	25
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	4	-	2	0,5	6	0,5	10	9
	Зачет					1	1		
	Итого	18	4	18	4	37	9	71	99

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в историю		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Тема лекции 1.История как наука	1	1
1.2	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	
	<i>Практические занятия</i>		
1.3	Тема практического занятия 1. История как наука	2	
1.4	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2	
2	Раздел 2. Феодальный период в истории России		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	2	1
2.2	Тема лекции 2:Объединение русских земель и формирование централизованного государства	2	
	<i>Практические занятия</i>		
2.3	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	1
2.4	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	1	-
2.5	Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России	2	-
3	Раздел 3.Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XXI в)		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	2	-

3.2	Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX вв.	2	0,5
3.4	Тема практического занятия 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	2	0,5
4	Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в XIX в.		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Тема лекции 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	1
4.2	Тема лекции 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	-
4.3	Тема лекции 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
4.4	Тема практического занятия 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	0,5
4.5	Тема практического занятия 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	0,5	0,5
4.6	Тема практического занятия 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	0,5	-
	Раздел 5. Советский период в истории России		
	<i>Лекции</i>		
5.1	Тема лекции 1: Советская Россия в 1917-1920-х гг.	0,5	1
5.2	Тема лекции 2: СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	0,5	-
5.3	Тема лекции 3: СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	0,5	-
5.4	Тема лекции 4: Развитие СССР в послевоенный период.	0,5	-
	<i>Практические занятия</i>		
5.5	Тема практического занятия 1. Советская Россия в 1917-1920-х гг.	0,5	0,25
5.6	Тема практического занятия 2. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	0,5	0,25
5.7	Тема практического занятия 3. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	0,5	-
5.8	Тема практического занятия 4. Развитие СССР в послевоенный период.	0,5	-
	Раздел 6. Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.		
	<i>Лекции</i>		
6.1	Тема лекций 2. Современная Российская Федерация.	4	-
	<i>Практические занятия</i>		
6.2	Тема практического занятия 1. Россия в условиях нового государственного строя.	1	0,5
6.3	Тема практического занятия 2. Современная Российская Федерация.	1	

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. а) основная учебная литература:
2. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
2. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время, 1985–2009 гг.: учебник / [А. Б. Безбородов и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – 440 с.
3. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016. – 316 с
4. Деревянко, А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – Москва: Проспект, 2013. – 567 с.
5. Дмитриев, А. В. Военная история России (до середины XIX в.): учебное пособие / А. В. Дмитриев. – Новосибирск: НГУ, 2013. – 182 с.
6. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2015. – 636 с.
7. Иртенина, Н. В. История России: иллюстрированный атлас / Наталья Валерьевна Иртенина. – Москва: АСТ, 2014. – 255 с.
8. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / Российский государственный гуманитарный университет. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
9. Касьянов, В. В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2016
- б) дополнительная учебная литература:
1. История России: Учебник (А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина) – 3е изд. перер. и доп. - М: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2006 -528.
2. История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов / И.Н.Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 507 с.: ил.
3. История России: учебник /Под ред. М.Н.Зуева А.А., Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2012. – 637 с.
4. Михайлова Н.В.Отечественная история: учебное пособие / Н.В.Михайлова. – М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.

5. Некрасов М.Б. Отечественная история: учебное пособие / М.Б. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 378 с.

в) кафедральные издания и методическая литература:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.

2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф. Нуреева - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2011 – 36с.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань, изд. КГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт №68 от 6 августа 2018 г., контракт №65/20 от 20.07.2017 г.).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебная аудитория 223 для проведения занятий лекционного типа. Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран - 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна – 1 шт.
2. Учебная аудитория 222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.
3. Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.