



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра биотехнологии, животноводства и химии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-воспитательной  
работе, д.с.-х.н. Дмитриев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ**

(оценочные средства и методические материалы)  
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции»**

Форма обучения  
очная, заочная

Казань – 2021

Составитель(и): Шайдуллин Радик Рафаилович, д.с.-х.н.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры биотехнологии, животноводства и химии 11 мая 2021 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой, доцент

Москвичева А.Б.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии агрономического факультета 12 мая 2021 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, доцент

Трофимов Н.В.

Согласовано:  
Декан агрономического факультета,  
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от 13 мая 2021 г.

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1<br>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции                                              | <b>Знать:</b> основы патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях<br><b>Уметь:</b> диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства<br><b>Владеть:</b> знаниями по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства |
|                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-2.2<br>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления | <b>Знать:</b> Нормативно-технические и правовые документы по ветеринарии; правила ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов<br><b>Уметь:</b> пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов<br><b>Владеть:</b> навыками правильно                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства                                                                                                              | оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-6</b> Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | <b>ПК-6.1</b> Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки                                                           | <b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства; показатели безопасности сельскохозяйственного сырья<br><b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием физико-химических, биохимических и микробиологических показателей, правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности продукции сельского хозяйства<br><b>Владеть:</b> методиками определения показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности             |
|                                                                                                                                         | <b>ПК-6.2</b> Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной | <b>Знать:</b> нормативные значения показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки<br><b>Уметь:</b> определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственной продукции на основании действующей нормативно-технической документации<br><b>Владеть:</b> навыками организации ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы |

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1.1<br>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | <b>Знать:</b> основы патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных, ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях | Уровень знаний ниже минимальных требований знания основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; не знает ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено много неточных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено несколько неточных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, без ошибок |
|                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические                                                                                                                                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диагностировать                                                                                                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять                                                                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять                                                                                                                                                                                                                                                          | Продemonстрированы все основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять                                                                                                                                                                                                                                  |

5

|                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.2<br>Использует существующие нормативные | и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства                | основные болезни животных, выполнять общепрофилактически е и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, имели место грубые ошибки | общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | общепрофилактически е и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | общепрофилактически е и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                | <b>Владеть:</b> знаниями по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор знаний по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами            | Продemonстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                           | Продemonстрированы знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                          |
| ОПК-2.2<br>Использует существующие нормативные | <b>Знать:</b> Нормативно-технические и правовые документы по ветеринарии; правила                                                                                           | Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов                                                                                                                                                                                        | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых                                                                                                                                                                                | Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов                                                                                                                                                                                                                   |

6

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов                                                                                                                                                   | по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований знаний, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                               | документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов, допущено много нетрубных ошибок                                                                                                                                                                                                | по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько нетрубных ошибок                                                                                                                                                                              | по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, без ошибок                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию                                                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию, имели место грубые ошибки                                         | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами                                        | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами                                                                            | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию без ошибок и недочетов                                     |
| <b>ПК-6.1</b> Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | <b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства; показатели безопасности сельскохозяйственного сырья             | Уровень знаний ниже минимальных требований знаний методов ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства; показатели безопасности сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства; показатели безопасности сельскохозяйственного сырья, допущено много нетрубных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний методов ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства; показатели безопасности сельскохозяйственного сырья, допущено несколько нетрубных ошибок | Сформированы систематические представления о методах ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства; показателях безопасности сельскохозяйственного сырья, без ошибок   |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием физико-химических, биохимических и микробиологических показателей; правильно выбирать и | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием физико-химических, биохимических и микробиологических показателей                     | Продemonстрированы основные умения проводить ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием физико-химических, биохимических и микробиологических показателей; правильно выбирать и применять               | Продemonстрированы все основные умения проводить ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием физико-химических, биохимических и микробиологических                                                                                           | Продemonстрированы все основные умения проводить ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием физико-химических, биохимических и микробиологических показателей; правильно выбирать и применять |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | применять методики санитарии и экспертизы продукции сельского хозяйства                                                                                                         | физико-химических, биохимических и микробиологических показателей; правильно выбирать и применять методики санитарии и экспертизы продукции сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                                                        | методики санитарии и экспертизы продукции сельского хозяйства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                               | показателей; правильно выбирать и применять методики санитарии и экспертизы продукции сельского хозяйства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                              | методики санитарии и экспертизы продукции сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                 |
|                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> методиками санитарной оценки продукции животноводства и растениеводства; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками санитарной оценки продукции животноводства и растениеводства; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности, имели место грубые ошибки | В целом успешное, но не систематическое применение методик санитарной оценки продукции животноводства и растениеводства; инструментов контроля качества и безопасности, с некоторыми недочетами | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения методиками санитарной оценки продукции животноводства и растениеводства; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности, с некоторыми недочетами | Успешное и систематическое применение навыков применения методик санитарной оценки продукции животноводства и растениеводства; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности, без ошибок и недочетов |
| <b>ПК-6.2</b><br>Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями | <b>Знать:</b> нормативные значения показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к | Уровень знаний ниже минимальных требований знания нормативных значений показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства согласно нормативно-технической документации,                                               | Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства согласно нормативно-технической документации,          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства                                                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства согласно нормативно-                                   |

|                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нормативной и законодательной базы | сырья; показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки                                                                                | документации, предъявляемые к сырию; показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки                                                                                                                       | предъявляемые к сырию; показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок                                                                                                | согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырию; показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                 | технической документации, предъявляемые к сырию; показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, без ошибок                                                                                                                                     |
|                                    | <b>Уметь:</b> определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на основании действующей нормативно-технической документации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственной продукции на основании действующей нормативно-технической документации, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственной продукции на основании действующей нормативно-технической документации, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственной продукции на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственной продукции на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                    | <b>Владеть:</b> навыками организации ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции в соответствии с                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации ветеринарно-санитарной                                                                                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач организации ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной                                                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач организации ветеринарно-санитарной экспертизы                                                                                                                                                                                       | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач организации ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной                                                                                                                                                                |

|  |                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | требованиями<br>нормативной и<br>законодательной базы | экспертизы<br>сельскохозяйственной<br>продукции в<br>соответствии с<br>требованиями<br>нормативной и<br>законодательной базы,<br>имели место грубые<br>ошибки | продукции в<br>соответствии с<br>требованиями<br>нормативной и<br>законодательной базы с<br>некоторыми недочетами | сельскохозяйственной<br>продукции в<br>соответствии с<br>требованиями<br>нормативной и<br>законодательной базы<br>с некоторыми<br>недочетами | продукции в<br>соответствии с<br>требованиями<br>нормативной и<br>законодательной базы<br>без ошибок и недочетов |
|--|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор<br>достижения<br>компетенции | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1                                | Вопросы для тестирования № 1: 1-225<br>Вопросы для тестирования № 2: 1-193<br>Вопросы для тестирования № 3: 1-20<br>Вопросы для устного коллоквиума № 3: 1-51<br>Тестовые вопросы к экзамену: 1-200<br>Вопросы к устному экзамену: 1-90<br>Билеты к устному экзамену 1-26<br>Задания для практических и лабораторных занятий по темам: 1-4 |
| ОПК-2.2                                | Вопросы для тестирования № 3: 21-30<br>Вопросы для устного коллоквиума № 3: 1-13, 19-51<br>Тестовые вопросы к экзамену: 29-32<br>Вопросы к устному экзамену: 66<br>Билеты к устному экзамену: 2<br>Задания для практических и лабораторных занятий по темам: 4, 6                                                                          |
| ПК-6.1                                 | Вопросы для тестирования № 2: 120-131, 180-181, 185-189<br>Вопросы для устного коллоквиума № 3: 1-30<br>Тестовые вопросы к экзамену: 191-192, 196-197<br>Вопросы к устному экзамену: 73-75, 87-89<br>Билеты к устному экзамену: 10-12, 22, 24<br>Задания для практических и лабораторных занятий по темам: 4-6                             |
| ПК-6.2                                 | Вопросы для тестирования № 2: 120-131, 180-181, 185-189<br>Вопросы для устного коллоквиума № 3: 1-30<br>Тестовые вопросы к экзамену: 191-192, 196-197<br>Вопросы к устному экзамену: 73-75, 87-89<br>Билеты к устному экзамену: 10-12, 22, 24<br>Задания для практических и лабораторных занятий по темам: 4-6                             |

#### Вопросы для тестирования № 1 (коллоквиум № 1)

1. Что означает определение «Комплекс наук о здоровье и болезнях животных, способах диагностики, предупреждения и лечения заболеваний, предотвращения заноса, недопущения распространения и ликвидации карантинных инфекций, а также ограждения населения от распространения болезней, общих для человека и животных»
2. Что означает определение «Изучение морфологических и функциональных изменений, происходящие в организме при заболевании, патологическом процессе и состоянии, а также закономерности их возникновения, течения и исхода»
3. Что означает определение «Повреждение структуры и нарушение функций организма, его способности оперативно и адекватно реагировать на постоянно изменяющиеся условиям внешней и внутренней сред при одновременной мобилизации защитных сил и активации приспособительных реакций и механизмов»

4. Что означает определение «Закономерно возникающая в организме последовательность реакций и изменений в ответ на действие патогенного фактора»
5. Что означает определение «Относительно устойчивое отклонение от нормы, вызванное патологическим процессом»
6. В форме чего проявляется болезнь?
7. Специфические признаки болезни?
8. Классификация болезней по этиологическому принципу
9. Классификация болезней по анатомо-топографическому принципу
10. Классификация болезней по патогенетическому принципу
11. Классификация болезней по клиническому течению
12. Классификация болезней по основному методу, используемому для лечения болезней
13. Что означает определение «Учение о причинах и условиях возникновения болезней»
14. К каким факторам внешних причин болезни относится «Возникают ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, раны, переломы костей и др.»
15. К каким факторам внешних причин болезни относится «Воздействия высоких и низких температур, лучистой, электрической энергии, атмосферного давления»
16. К каким факторам внешних причин болезни относится «Бациллы, бактерии, грибы, вирусы, гельминты, членистоногие и простейшие»
17. К каким факторам причин болезни относится «Вызываются хромосомными и генными мутациями»
18. Что такое резистентность?
19. Чем обеспечивается неспецифическая резистентность организма
20. Чем обеспечивается специфическая резистентность (иммунитет) организма
21. Какие возрастные группы животных менее устойчивы к заболеванию
22. К какому пути распространения болезнетворных факторов в организме относится следующее «Распространение с кровью по ходу кровеносных сосудов»
23. К какому пути распространения болезнетворных факторов в организме относится следующее «Распространение с лимфой по лимфатическим сосудам и межтканевым пространствам»
24. К какому пути распространения болезнетворных факторов в организме относится следующее «Распространение по нервным стволам»
25. К какому пути распространения болезнетворных факторов в организме относится следующее «Переход болезнетворного фактора на различные, но соприкасающиеся между собой органы с пораженной поверхности органа на здоровую»
26. Когда возникает заболевание в организме (с точки зрения патологического процесса)?
27. По течению различают заболевания:
28. Болезнь, это:
29. Острое течение болезни длится:
30. Хроническое течение болезни длится:
31. Латентный или скрытый период течения болезни, это:
32. Продромальный период течения болезни, это:
33. Период выраженной болезни в течении болезни, это:
34. Исход болезни в течении болезни:
35. Полное выздоровление организма, это:
36. Неполное выздоровление организма, это:
37. Осложнение, это:
38. Атрофия, это:
39. Дистрофия, это:
40. Гипертрофия, это:
41. Регенерация тканей, это:
42. Что означает возрастная инволюция?
43. Что означает старческая атрофия?
44. Что означает периодическая атрофия?
45. Что относится к периодической атрофии:
46. Признаки атрофии:
47. Характеристика доброкачественной опухоли:
48. Характеристика злокачественной опухоли:
49. Артериальная гиперемия, это:

50. Венозная гиперемия, это:
51. Тромбоз, это:
52. Ишемия, это:
53. Отек, это:
54. Некроз, это:
55. На что направлено воспаление в организме?
56. Что относится к механическим внешним повреждающим агентам при воспалении?
57. Что относится к физическим внешним повреждающим агентам при воспалении?
58. Что относится к химическим внешним повреждающим агентам при воспалении?
59. Что относится к биологическим внешним повреждающим агентам при воспалении?
60. Что относится к внутренним повреждающим агентам при воспалении?
61. К чему относится следующая патология тепловой регуляции «Понижение температуры тела — наступает при низкой температуре окружающей среды, истощении организма, при больших кровопотерях, поражении нервной системы»
62. К чему относится следующая патология тепловой регуляции «Перегревание организма — является следствием резкого повышения температуры окружающей среды, особенно при высокой влажности воздуха и отсутствии ветра, когда теплоотдача путем излучения, проведения и испарения невозможна»
63. К чему относится следующая патология тепловой регуляции «Патологическая защитно-приспособительная реакция организма, возникающей в ответ на действие пирогенов на теплорегулирующий центр»
64. Лихорадка это:
65. Лихорадки постоянного типа характеризуются:
66. Значение лихорадки для организма:
67. Что означает определение «Исходящий методы распознавания болезней»
68. Диагноз, это:
69. Какой бывает диагноз по срокам выявления болезни:
70. Какой бывает диагноз болезни по степени обоснованности:
71. Какой бывает прогноз болезни:
72. Ранний диагноз, это:
73. Поздний диагноз, это:
74. Посмертный диагноз, это:
75. Предварительный диагноз, это:
76. Окончательный диагноз, это:
77. Предположительный диагноз, это:
78. Благоприятный прогноз болезни может быть:
79. Неблагоприятный прогноз болезни может быть:
80. Сомнительный прогноз болезни может быть:
81. Правила подхода к коровам:
82. Правила подхода к лошадям:
83. Правила подхода к свиньям:
84. Как крупный рогатый скот может нанести травму при ударе задними конечностями?
85. Как лошадь может нанести травму при ударе задними конечностями?
86. С какой стороны в деннике подходят к лошади?
87. Как фиксируют коров при обследовании?
88. Как фиксируют быков при обследовании?
89. Как фиксируют телят при обследовании?
90. Как фиксируют лошадей при обследовании?
91. Как фиксируют свиней при обследовании?
92. На что обращают внимание в первую очередь при осмотре животного?
93. К какому методу обследования относится следующее «Ощупывание частей тела, состояния пульса, лимфоузлов, кожи, органов брюшной полости — кончиками пальцев, ладонью или кулаками руки»
94. К какому методу обследования относится следующее «Выстукивание определенных участков тела в целях оценки состояния и топографии органов по звуку»
95. К какому методу обследования относится следующее «Исследование органов грудной и брюшной полости, основанный на выслушивании звуковых явлений»

96. С помощью чего проводят перкуссию?
97. С помощью чего проводят аускультацию?
98. Анамнез, это:
99. Габитус, это:
100. Термометрия, это:
101. Где проводят термометрию у животных?
102. Что входит в общее клиническое обследование животных?
103. Что входит к дополнительным и специальным методам обследования животных?
104. Какая температура тела у крупного рогатого скота (°C)?
105. Какая температура тела у овец и свиней (°C)?
106. У какого вида с.-х. животного наибольшая температура тела?
107. О чем говорят показатели термометрии?
108. Какова частота сердечных сокращений у крупного рогатого скота (в мин.)?
109. Какова частота дыхательных движений у крупного рогатого скота (в мин.)?
110. На что обращают внимания при исследовании слизистых оболочек?
111. На что обращают внимания при исследовании кожи и волосяного покрова?
112. На что обращают внимания при исследовании мышц, костяка, суставов, копыт?
113. Какой цвет имеют слизистые оболочки у большинства здоровых животных?
114. Какой цвет имеют слизистые оболочки у большинства больных животных?
115. Как исследуют состояние костяка и суставов у животных при осмотре
116. Какими методами исследуют сердце?
117. Что определяют пальпацией при исследовании сердца?
118. Что определяют аускультацией при исследовании сердца?
119. Сколько сердечных тонов у здоровых животных?
120. Характеристика систолического сердечного тона
121. Характеристика диастолического сердечного тона
122. Какими методами исследуют кровеносные сосуды?
123. Что определяют пальпацией при исследовании кровеносных сосудов?
124. Для чего используют пальпацию кровеносных сосудов при исследовании?
125. Артериальный пульс, это:
126. Венозный пульс, это:
127. Что определяют при исследовании артериального пульса?
128. Что входит в основные лабораторные исследования крови животных?
129. Что определяют при исследовании органов дыхания
130. Что определяют при исследовании частоты дыхания?
131. Что определяют при исследовании глубины дыхания?
132. Что означает определение «Расстройство дыхания, представляющий собой комплекс симптомов, характеризующихся затруднением дыхания, изменением его частоты, глубины и ритма»
133. Что означает определение «Рефлекторный акт, возникающий как защитная реакция при скоплении в гортани, трахее и бронхах слизи, вдыхании раздражающих веществ»
134. На что обращают внимание при исследовании носа животного
135. Как изменяется область носа при болезнях органов дыхания
136. Какими методами исследуют легкие?
137. О чем свидетельствует хороший аппетит у животного?
138. Уменьшение или потеря аппетита является признаком:
139. Когда отмечается повышенный аппетит у животного
140. Когда отмечается извращенный аппетит у животного
141. Что исследуют при приеме животным корма и воды
142. Что означает данное определение «Патологический процесс, непроизвольное извержение желудочного содержимого через рот»
143. Какими методами исследуют полость рта и глотки?
144. Какими методами исследуют органы пищеварения?
145. Что определяют аускультацией живота при исследовании органов пищеварения
146. Что определяют пальпацией живота при исследовании преджелудков
147. Что определяют осмотром живота при исследовании преджелудков
148. Что происходит с животом при переполнении рубца газами и кормовыми массами

149. Какова частота мочеиспускания в сутки у крупного рогатого скота
150. Учащенное мочеиспускание является признаком чего?
151. Редкое мочеиспускание является признаком чего?
152. Полное прекращение мочеиспускания является признаком чего?
153. Как исследуют мочевой пузырь пальпацией у крупного рогатого скота?
154. Что означает данное определение «Наука о лекарствах, применяемых в основном для профилактики и лечения различных заболеваний и патологических состояний животных»
155. Что означает энтеральные пути введения лекарственных средств животным
156. Что означает парентеральные пути введения лекарственных средств животным
157. К какому пути введения относится дача лекарственных средства животному: через рот, под язык, за щеку, в прямую кишку, в рубец
158. К какому пути введения относится дача лекарственных средства животному: внутрикожное, подкожное, внутримышечное, накожное, внутривенное
159. Пероральный путь введения лекарственных средства животному, это:
160. Ректальный путь введения лекарственных средства животному, это:
161. При каком энтеральном пути введения «Лекарства, которые хорошо всасываются слизистой оболочкой желудка или кишечника, так и лекарства, которые, напротив, практически не всасываются из ЖКТ, чтобы получить хороший местный эффект без побочных реакций»
162. При каком энтеральном пути введения «Используют свечи или лекарственные клизмы для оказания как местного, так и системного действия»
163. С каким энтеральным путем введения лекарств связано следующее «В ЖКТ лекарства подвергаются воздействию кислой среды желудка и ферментов, всасывание наступает в основном путем простой диффузии в тонком кишечнике. Проникшие в кровь из ЖКТ препараты доставляются в печень, где подвергаются биотрансформации и только затем попадают в общий кровоток»
164. С каким энтеральным путем введения лекарств связано следующее «Лекарства не подвергаются разрушительному действию ферментов ЖКТ, значительная их часть может поступать в системный кровоток, минуя печень»
165. При каком пути введения лекарств их скорость, полнота всасывания, время наступления действия препарата и его сила лучше
166. При каком пути введения лекарств их стерильность обязательна
167. К какому парентеральному пути введения лекарств относится следующее «Проводится, как правило, с диагностической целью»
168. К какому парентеральному пути введения лекарств относится следующее «Лекарство всасывается практически полностью, но медленно, обеспечивая на некоторое время «эффект депо», который используется, в частности, при вакцинации»
169. К какому парентеральному пути введения лекарств относится следующее «Лекарства вводятся глубоко в мышцы и требуется некоторое время для всасывания препарата»
170. К какому парентеральному пути введения лекарств относится следующее «Если лекарство должно оказать действие только на месте введения, его назначают наружно в виде мази, примочек, промываний и т.д.»
171. К какому парентеральному пути введения лекарств относится следующее «Лекарство проникает сразу в кровь и быстро действует»
172. Что означает данное определение «Процесс перехода лекарственного вещества из места его введения (например, ЖКТ или мышцы) в кровь»
173. Что означает данное определение «Доля введенной внутрь дозы вещества, которая поступила в системный кровоток в активной форме»
174. При каком пути введения лекарств биодоступность (биоусвояемость) лекарственного вещества составляет 100%
175. В каком случае лекарственное вещество в организме поступает в ткани и клетки-мишени, оказывая системное лечебное действие?
176. Основные пути выведения лекарственных веществ из организма:
177. К какому виду действия лекарств на организм относится следующее «Действие вещества, возникающее на месте его введения»
178. К какому виду действия лекарств на организм относится следующее «Действие вещества, развивающееся после его всасывания»



179. К какому виду влияния лекарств на организм относится следующее «Реализуется путем непосредственного контакта лекарства с тканью или органом-мишенью»
180. К какому виду влияния лекарств на организм относится следующее «Реализуется путем стимуляции различных центров в головном мозге»
181. Какой вид проявления при действии лекарственных средств имеет следующее «Повышение функций до физиологических пределов нормы, если они перед этим были угнетены»
182. Какой вид проявления при действии лекарственных средств имеет следующее «Усиление функций, повышение жизнедеятельности организма (органов) в пределах физиологической нормы»
183. Какой вид проявления при действии лекарственных средств имеет следующее «Когда функция была повышена сверх нормы и с помощью лекарственных средств приводится к норме»
184. К чему относится следующее «Уменьшение или исчезновение реакции организма на определенную дозу лекарства при его повторном применении. Для получения лечебного эффекта необходимо повышать дозу»
185. К чему относится следующее «Способность организма переносить воздействие определенного лекарственного вещества без терапевтического эффекта»
186. К чему относится следующее «Неблагоприятные эффекты лекарственных веществ, возникшие при их сочетанном действии»
187. К чему относится следующее «Измененная форма иммунного ответа, которая проявляется в развитии специфической повышенной чувствительности организма к чужеродным веществам различного состава и происхождения в результате предшествующего контакта с этим веществом»
188. К чему относится следующее «Количество лекарства, выраженное в весовых, объемных или биологических единицах»
189. Терапевтическая доза, это:
190. Токсическая доза, это:
191. Летальная доза, это:
192. К какой токсикологической группе при хранении относится следующее «... лекарства можно хранить только в аптеках районных и городских вет. станций, а также вет. лабораторий в железном шкафу (сейфе) под замком и с печатью (пломбой)»
193. К какой токсикологической группе при хранении относится следующее «... лекарства можно хранить во всех ветеринарных аптеках в отдельных шкафах с надписью «...» »
194. К какой токсикологической группе при хранении относится следующее «... лекарства можно хранить во всех ветеринарных аптеках в отдельных шкафах с надписью «...» »
195. Где хранят биологические препараты (вакцины, сыворотки и др.)
196. К какой группе лекарств относится следующее «Влияющие на нервную систему, как центральную, так и периферическую»
197. Какие лекарства относятся к группе нейротропных средств
198. Какие лекарства относятся к группе средств, регулирующие функции исполнительных органов и систем
199. Какие лекарства относятся к группе средств, влияющих на обмен веществ
200. Какие лекарства относятся к группе средств, корректирующие последствия стрессов, иммунный статус и продуктивность животных
201. Какие лекарства относятся к группе средств, антибактериальные, антивирусные и противопаразитарные препараты
202. К какой подгруппе относятся лекарства используемые для общей анестезии, снотворные, транквилизаторы, наркотические и ненаркотические анальгетики
203. К какой подгруппе относятся лекарства используемые как психостимуляторы, антидепрессанты
204. К какой подгруппе относятся лекарства угнетающе действующие на окончания (местноанестезирующие средства), защищающие их от различных раздражителей и раздражающие эти окончания
205. Какие лекарственные средства относятся к сердечно-сосудистым
206. Какие лекарственные средства относятся к антиаритмическим
207. Какие лекарственные средства относятся к спазмолитическим
208. Какие лекарственные средства относятся к мочегонным
209. Какие лекарственные средства относятся к желчегонным
210. Какие лекарственные средства относятся к витаминным препаратам

211. Какие лекарственные средства относятся к гормональным препаратам
212. Какие лекарственные средства относятся к ферментным препаратам
213. Какие лекарственные средства относятся к иммунодепрессантам
214. Какие лекарственные средства относятся к иммуностимуляторам
215. Какие лекарственные средства относятся к антистрессорам
216. Какие лекарственные средства относятся к веществам, корректирующие продуктивность животных
217. Какие лекарственные средства относятся к эрготропикам
218. Какие лекарственные средства относятся к кормовым добавкам
219. Какие лекарства относятся к средствам уничтожающие возбудителей болезней во внешней среде и на поверхности тела животного
220. Какие лекарства относятся к средствам противомикробного, противовирусного, противопаразитарного действия
221. Какие лекарства относятся к средствам применяемые для уничтожения клещей и насекомых
222. Антибиотики, это:
223. Что относится к жидким формам лекарственных средств
224. Что относится к твердым формам лекарственных средств
225. Что относится к мягким формам лекарственных средств

## Вопросы для тестирования № 2 (коллоквиум № 2)

1. Половое созревание животных это:
2. Физиологическая зрелость животных это:
3. Когда считают началом полового созревания у самок:
4. Средний возраст вступления в фазу полового созревания у телок (КРС):
5. Средний возраст наступления физиологической зрелости у телок (КРС):
6. Средний возраст наступления физиологической зрелости у свиней:
7. С какой целью необходимо знать возраст наступления физиологической зрелости самок:
8. Что является наиболее важным критерием наступления физиологической зрелости у телок (КРС):
9. Живая масса в % от живой массы взрослых животных при наступления физиологической зрелости у телок (КРС):
10. Первый раз производят осеменение животных при наступлении:
11. Продолжительность полового цикла у коров:
12. Из каких стадий состоит половой цикл коровы:
13. Чем характеризуется стадия возбуждения полового цикла коровы?
14. Чем характеризуется стадия торможения полового цикла коровы?
15. Чем характеризуется стадия уравнивания полового цикла коровы?
16. В какую стадию полового цикла производят осеменение коров?
17. Для какого физиологического процесса полового цикла коровы характерно следующее «Повышенная двигательная активность самки, торможением молокоотдачи, потеря аппетита, прыжками на других самок, не ложится, мычит»
18. Для какого физиологического процесса полового цикла коровы характерно следующее «Влечение к самцу данного вида животных и готовностью к садке и совокуплению»
19. Для какого физиологического процесса полового цикла коровы характерно следующее «Выделяется слизь из половых органов, набухание и покраснение половых органов, заполнение канала шейки матки вязкой слизью, усиление моторики матки»
20. Продолжительность стадии возбуждения полового цикла коровы
21. Продолжительность стадии уравнивания полового цикла коровы
22. Продолжительность охоты полового цикла коровы
23. Через какое время у коровы происходит овуляция после окончания охоты полового цикла?
24. Когда возможен максимум оплодотворяемости коров в стадии возбуждения полового цикла?
25. В какой период стадии возбуждения полового цикла осеменяют корову?
26. Что такое эякулят?
27. У каких животных больше объем эякулята?
28. У каких животных выше концентрация спермиев в 1 мл спермы?
29. У каких видов с.-х. животных маточный тип естественного осеменения

30. У каких видов с.-х. животных влагалищный тип естественного осеменения

31. Какая часть спермиев имеет наибольшую часть:

32. Какая часть спермиев несет генетический код:

33. По каким основным показателям оценивается качество спермы

34. Сущность влагалищного типа естественного осеменения животных:

35. Сущность маточного типа естественного осеменения животных:

36. Сущность процесса оплодотворения:

37. За счет чего в половой системе самки происходит первый этап естественного отбора наиболее полноценных в генетическом отношении спермиев?

38. Какая особенность спермиев помогает им передвигаться в половой системе самки?

39. Время сохранения жизнеспособности спермиев в половой системе самки?

40. С помощью чего происходит разрушения прозрачной оболочки яйца для проникновения спермия?

41. Сколько спермиев может проникнуть в околожелточное пространство яйца при оплодотворении?

42. Сколько спермиев может проникнуть через желточную оболочку в цитоплазму яйца при оплодотворении?

43. Заключительная фаза при оплодотворении:

44. Характеристика заключительной фазы при оплодотворении:

45. Сущность искусственного осеменения животных:

46. Значение искусственного осеменения в животноводстве:

47. Сколько возможно искусственно осеменить коров спермой быка, заготовленной в течение года?

48. Что входит в технологию искусственного осеменения животных?

49. С помощью чего получают сперму животных при технологии искусственного осеменения

50. При получении спермы, какая температура должна иметь искусственная вагина?

51. На что производит садку самец (бык) при получении спермы при технологии искусственного осеменения

52. Сколько раз в среднем берут сперму быков (режим взятия)?

53. Сколько можно получить в среднем от одного быка в год спермодоз?

54. Норма расхода спермодоз при искусственном осеменении коров на одно плодотворное осеменение:

55. Для продления срока жизни спермиев во внешней среде требуется:

56. С какой целью разбавляют сперму специальными средами?

57. При какой кислотности (рН) спермы наступает первая фаза анабиоза спермиев?

58. При какой температуры подогревания можно вывести спермиев из первой фазы анабиоза?

59. Неподвижное состояние спермиев, при котором они сохраняют жизнеспособность это:

60. Какими способами можно создать анабиоз спермиев:

61. Когда возникает «холодовой шок спермиев»?

62. Сколько можно хранить (максимально) сперму быков при температуре 2 – 5 °С:

63. Что используют для длительного хранения спермы животных:

64. Какой хладагент используют (в основном) для глубокого замораживания и хранения спермы животных?

65. Лучший способ криоконсервации спермы животных:

66. Какой оптимальный объем фасовки спермодоз быка при искусственном осеменении?

67. Какой оптимальный объем фасовки спермодоз хряка при искусственном осеменении?

68. Температура жидкого азота:

69. Преимущества криоконсервации спермы животных в пайеты (соломинки):

70. Сколько можно хранить глубокзамороженную сперму животных:

71. В чем хранят глубокзамороженную сперму животных?

72. Температура теплоносителя при оттаивания спермы животных:

73. Что используют для оттаивания спермы животных?

74. Продолжительность жизнеспособности спермиев после оттаивания спермы быка:

75. К каким видам животных относится следующий принцип при искусственном осеменении «Введения в половые пути самки малых объемов спермы при постоянстве числа подвижных спермиев»

76. К каким видам животных относится следующий принцип при искусственном осеменении «Введения в половые пути самки достаточно большого объемов спермы при наличии определенного числа подвижных спермиев»

77. Сколько должно содержаться в одной спермодозе спермиев с поступательным движением при искусственном осеменении коров?

78. Сколько должно содержаться в одной спермодозе спермиев с поступательным движением при искусственном осеменении свиноматок?

79. Оптимальное время для искусственного осеменения свиноматок:

80. Оптимальное количество искусственных осеменений коров:

81. Что относится к манцервикальному способу искусственного осеменения коров

82. Что относится к визоцервикальному способу искусственного осеменения коров

83. Что относится к ректоцервикальному способу искусственного осеменения коров

84. Наилучший способ искусственного осеменения коров:

85. К какому способу искусственного осеменения коров относится следующее «Вводят руку во влагалище, проверяют состояние и делают легкий массаж шейки матки. Затем другой рукой подают ампулу с спермой и под контролем указательного пальца подталкивают катетер до тех пор, пока он не будет введен в шейку на глубину 5-6 см. Затем выдавливают содержимое ампулы»

86. К какому способу искусственного осеменения коров относится следующее «Влагалищное зеркало вводят во влагалище. Осторожно раскрывают зеркало. Отыскав отверстие шейки матки, вводят в него шприц-катетер на глубину 5-6 см, нажимая на поршень шприца, выдавливают сперму»

87. К какому способу искусственного осеменения коров относится следующее «Ректально определяют расположение шейки матки и делают массаж для стимуляции. Вводят шприц по верхнему своду влагалища чтобы не попасть в мочевую систему. Помогая пальцами и перемещая кончик шприца попадают в вход шейки матки. Проникнув в тело надавливают на поршень и выдавливают сперму»

88. Сколько можно (максимально) получить телят в течение года от одной коровы при трансплантации эмбрионов?

89. Основное значение метода трансплантации эмбрионов в животноводстве:

90. Основной критерий отбора коров-доноров при методе трансплантации эмбрионов:

91. Искусственное осеменение самки какого вида животного представлено «В полость тела матки вводится спиральный внутриматочный катетер-вставка, а сперма вводится через него непосредственно в тело матки. После введения спермы внутренняя часть катетера выводится наружу, сам же катетер некоторое время должен остаться в шейке матки»

92. Основной критерий отбора коров-реципиентов при методе трансплантации эмбрионов:

93. Какие из перечисленных критериев подходят для отбора коров-доноров при методе трансплантации эмбрионов:

94. Сколько раз получают эмбрионов от коров-доноров при методе трансплантации эмбрионов:

95. Чем вызывают множественную суперовуляцию у коров-доноров при методе трансплантации эмбрионов:

96. Какой спермой искусственного осеменения коров-доноров при методе трансплантации эмбрионов:

97. Оптимальный способ извлечения эмбрионов у коров-доноров при методе трансплантации эмбрионов:

98. Сколько раз проводят вымываний при извлечении эмбрионов у коров-доноров при методе трансплантации эмбрионов:

99. Сколько эмбрионов удается извлечь, от общего числа находящихся в рогах матки, при вымывании у коров-доноров при методе трансплантации эмбрионов:

100. На какой день производят вымывание эмбрионов после плодотворного осеменения коров-доноров при методе трансплантации эмбрионов:

101. Как проводят оценку эмбрионов после вымывания при методе трансплантации эмбрионов:

102. Как в основном осуществляют пересадку эмбрионов коровам-реципиентам при методе трансплантации эмбрионов:

103. Какая степень приживляемость зародышей при пересадки эмбрионов коровам-реципиентам при методе трансплантации эмбрионов:

104. Как называется беременность у коров

105. Как называется беременность у свиноматок

106. Как называется беременность у овцематок
107. Как называется беременность у кобыл
108. Продолжительность беременности у коров
109. Продолжительность беременности у свиноматок
110. Продолжительность беременности у овцематок
111. Продолжительность беременности у кобыл
112. У каких видов животных одноплодная беременность
113. У каких видов животных многоплодная беременность
114. Какие существуют методы диагностики беременности у с.-х. животных:
115. Что относится к клиническому методу диагностики беременности у коров
116. Что относится к лабораторному методу диагностики беременности у коров
117. Что относится к биофизическому методу диагностики беременности у коров
118. Сущность ректального метода диагностики беременности у коров
119. Основные признаки, указывающие на стельность при ректальном методе диагностики беременности коровы
120. С какого времени после осеменения можно осуществлять ректальный метод диагностики беременности у коров
121. С какого времени после осеменения можно осуществлять ультразвуковой метод диагностики беременности у коров
122. С какого времени после осеменения можно осуществлять гормональный метод диагностики беременности у коров
123. Как проводят ультразвуковое сканирование беременности коров
124. Наиболее ранний метод диагностики беременности у коров
125. Наиболее простой и доступный метод ранней диагностики беременности свиноматок:
126. Наиболее используемые методы диагностики беременности коров:
127. Наиболее используемые методы диагностики беременности свиноматок:
128. Наиболее используемые методы диагностики беременности кобыл:
129. Сущность рефлексологического метода диагностики беременности свиноматок:
130. С какого времени после осеменения можно осуществлять рефлексологический метод диагностики беременности у свиноматок
131. Наиболее точный, но сложный метод диагностики беременности животных
132. Данное определение к чему относится «Отношение позвоночника плода в матке (в период беременности) к боковым стенкам матери при родах»
133. Данное определение к чему относится «Отношение продольной оси плода в матке (в период беременности) к продольной оси матери при родах»
134. Данное определение к чему относится «Отношение расправленности головы, конечностей плода в матке (в период беременности) к шейке матки при родах»
135. Данное определение к чему относится «Отношение головы плода в матке (в период беременности) к шейке матки при родах»
136. Правильной при родах считается позиция плода:
137. Правильной при родах считается положение плода:
138. Правильной при родах считается предлежание плода:
139. Характеристика, какого аборта представлено «Обусловлен аномалиями развития самого плода либо ненормальностями в формировании органов»
140. Характеристика, какого аборта представлено «Наблюдается при плохом кормлении в период беременности или остром дефиците тех или иных питательных веществ»
141. Характеристика, какого аборта представлено «Наблюдается при поступлении с кормом и водой химических веществ органического и минерального происхождения, используемых в сельском хозяйстве»
142. Характеристика, какого аборта представлено «Наблюдается при резких температурных перепадах, высокой или, наоборот, чрезмерно низкой окружающей температуре»
143. Характеристика, какого аборта представлено «Является результатом механического воздействия на матку или плод; если сила такого воздействия велика, то происходит отслоение плаценты, кровоизлияние в полость матки»
144. Характеристика, какого аборта представлено «Иммунный конфликт между матерью и плодом, эндокринные нарушения функции желтого тела и плаценты, при которых нарушаются терморегуляция, гемодинамика и др.»

145. Характеристика, какого аборта представлено «Возбудители инфекций вызывают поражения плодных оболочек, плода, вызывая его гибель»
146. Характеристика, какого аборта представлено «Возникает при применении на беременных самках лекарственных средств, вызывающих сокращения матки либо рассасывание желтого тела беременности»
147. Содержание, каких веществ в кормовых растениях может вызывать аборт у животных?
148. ПДК нитратов сухого вещества в растительных кормах для беременных животных:
149. К какому abortу относится следующее «Грубое ректальное исследование животного в ранние сроки стельности (1–2 месяца), а также ошибочное искусственное осеменение коров на 4–5-м месяце стельности»
150. К какой стадии родов животных относится следующее «Происходит раскрытие канала шейки матки, вклинивание плода в таз и установка его по отношению к родовым путям, завершается полным раскрытием канала шейки матки и вхождением в него частей плода»
151. К какой стадии родов животных относится следующее «После вклинивания плодного пузыря в канал шейки матки происходит разрыв амниона и отхождение первых плодных вод. Вытекающая амниотическая жидкость облегчает продвижение плода по родовому каналу»
152. К какой стадии родов животных относится следующее «Спустя непродолжительное время после выведения плода возобновляются сокращения мускулатуры матки в направлении от верхушек рогов к их основанию. Плодные оболочки утрачивают связь с маткой и изгоняются наружу»
153. Продолжительность первой стадии родов коровы - подготовительной стадии:
154. Продолжительность второй стадии родов коровы - выведение плода:
155. Продолжительность третьей стадии родов коровы - изгнание последа:
156. У каких самок первые две стадии родов более продолжительные по сравнению с последующими родами:
157. «Волнообразные сокращения мышц матки; они начинаются с верхушки рогов и медленно распространяются по направлению к шейке матки, постепенно ослабевая, также чередуются с паузами», это определение:
158. С какой целью во время родовых схваток плод движется к входному устью таза, а с наступлением паузы возвращается в брюшную полость
159. Мастит коров это:
160. На что приходится наибольшие экономические потери от мастита коров
161. Как влияет мастит коров на состав молока?
162. Как влияет мастит коров на свойства молока?
163. Как влияет незначительная примесь маститного молока в сборном на производство молочных продуктов?
164. Непригодно для переработки в молочные продукты сборное молоко, если в нем содержится маститного молока:
165. К чему может привести употребления человеком маститного молока?
166. С содержанием чего в маститном молоке связано пищевые отравления человека?
167. Основная причина возникновения мастита у коров?
168. Основные микробы – возбудители мастита коров:
169. К какому пути проникновения в молочную железу микробов — возбудителей мастита относится следующее «Большая заселенность микробами кончиков сосков; нарушения функции соскового канала на почве травм; неправильная работа доильного агрегата, в результате становится, возможно, проникновение микробов в молочную цистерну из подсоскового пространства»
170. К какому пути проникновения в молочную железу микробов — возбудителей мастита относится следующее «Возможно при наличии очагов в других органах животного»
171. К какому источнику интоксикации организма вызывающий мастит относится следующее «Имеет место при болезнях, сопровождающихся накоплением токсинов в организме коровы»
172. К какому источнику интоксикации организма вызывающий мастит относится следующее «Поступления токсинов возможен при скармливании испорченных кормов, поедании ядовитых растений»
173. Как влияют условия содержания коров на возникновения мастита?
174. Как влияют морфофункциональные свойства вымени коров на возникновения мастита?
175. Как влияют не правильная эксплуатация доильных аппаратов на возникновения мастита?

176. Как влияют плохая преддоильная обработка вымени коров на возникновения мастита?
177. По проявлению болезни как классифицируется мастит коров?
178. По течению болезни как классифицируется мастит коров?
179. По характеру воспаления как классифицируется мастит коров?
180. Как выявляют клинический мастит у коров?
181. Как выявляют скрытый (субклинический) мастит у коров?
182. К какому маститу коров относится следующее: «Пораженная доля увеличена в объеме в несколько раз, горячая, болезненная, имеет плотную, иногда каменистую консистенцию, в молоке появляются хлопья казеина»
183. К какому маститу коров относится следующее: «Протекает вяло, на протяжении длительного срока, завершаясь полной атрофией пораженной доли вымени»
184. Какой мастит наиболее чаще обнаруживают у коров?
185. На чем основан цитологический метод диагностики скрытого (субклинического) мастита коров?
186. На чем основан физико-химический метод диагностики скрытого (субклинического) мастита коров?
187. На чем основан биохимический метод диагностики скрытого (субклинического) мастита коров?
188. На чем основан физический метод диагностики скрытого (субклинического) мастита коров?
189. На чем основан бактериологический метод диагностики скрытого (субклинического) мастита коров?
190. Основные мероприятия по профилактики мастита коров:
191. Особенно важная роль в профилактики мастита коров отводится:
192. С какой целью выдаивают первые струйки молока в специальную чашку?
193. Что относят к хорошим профилактическим мерам мастита коров?

### Вопросы для тестирования № 3 (коллоквиум № 3)

1. Санитарная оценка мяса при сибирской язве
  1. без ограничения
  2. промышленная переработка
  3. техническая утилизация
2. Санитарная оценка мяса при туберкулезе
  1. без ограничения
  2. тощие туши на техническую утилизацию
  3. туши нормальной упитанности на утилизацию
3. Санитарная оценка мяса при псевдотуберкулезе
  1. без ограничения, если поражены лишь легкие
  2. тощие туши на техническую утилизацию
  3. сжигают
4. Санитарная оценка мяса при бруцеллезе
  1. без ограничения
  2. промышленная переработка
  3. техническая утилизация
5. Санитарная оценка шкур при бруцеллезе
  1. только после дезинфекции
  2. без ограничения
  3. сжигают
6. Санитарная оценка мяса при лептоспирозе
  1. без ограничения
  2. промышленная переработка
  3. техническая утилизация

7. Санитарная оценка мяса при ящура
  1. без ограничения
  2. промышленная переработка
  3. техническая утилизация
8. Санитарная оценка мяса при оспе
  1. без ограничения
  2. промышленная переработка
  3. техническая утилизация
9. Санитарная оценка мяса при туляремии
  1. без ограничения
  2. промышленная переработка
  3. уничтожение
10. Санитарная оценка мяса при листериозе
  1. без ограничения
  2. промышленная переработка
  3. техническая утилизация
11. Санитарная оценка шкур при лейкозе
  1. только после дезинфекции
  1. без ограничения
  2. сжигают
12. Санитарная оценка мяса при финнозе крупного рогатого скота
  1. техническая утилизация
  2. промышленная переработка
  3. без ограничения
13. Санитарная оценка мяса при финнозе свиней
  1. техническая утилизация
  2. промышленная переработка
  3. без ограничения
14. Санитарная оценка мяса при трихинеллезе
  1. техническая утилизация
  2. промышленная переработка
  3. без ограничения
15. Санитарная оценка мяса при эхинококкозе
  1. техническая утилизация
  2. промышленная переработка
  3. без ограничения
16. Санитарная оценка при аскаридозе
  1. техническая утилизация
  2. промышленная переработка
  3. без ограничения
17. Санитарная оценка мяса при беломышечной болезни
  1. техническая утилизация
  2. промышленная переработка
  3. без ограничения
18. Санитарная оценка при алиментарной дистрофии

1. техническая утилизация
2. промышленная переработка
3. без ограничения

19. Санитарная оценка при эндемической дистрофии

1. техническая утилизация
2. промышленная переработка
3. без ограничения

20. Санитарная оценка при кетозе

1. техническая утилизация
2. промышленная переработка
3. без ограничения

21. Подлежат ли реализации пищевые продукты, ввозимые на территорию РФ, изготовленные с применением пищевых добавок, не указанных в списке разрешенных органами Россанэпидслужбы РФ:

- а) на основании разрешения уполномоченной организации Россанэпидслужбы России;
- б) да;
- в) нет.

22. Безопасность ввозимой на территорию РФ продукции определяется в результате соответствия ее:

- а) международным требованиям;
- б) требованиям российского санитарного законодательства;
- в) требованиям российского санитарного законодательства и требованиям безопасности, установленным в стране ее происхождения.

23. В продуктах животного происхождения устанавливается остаточное количество:

- а) нитратов;
- б) пестицидов;
- в) антибиотиков.

24. Оценка экспертами соответствия растительного сырья установленным требованиям карантинной безопасности:

- а) фитосанитарная экспертиза;
- б) технологическая экспертиза;
- в) медицинская экспертиза.

25. Экспертиза, проводимая для выявления недостающей информации:

- а) повторная;
- б) комплексная;
- в) дополнительная.

26. Гигиеническая оценка товаров и продукции осуществляется с целью определения:

- а) качества;
- б) безопасности для человека;
- в) технического уровня.

27. Санитарно-эпидемиологическое заключение является обязательным документом:

- а) для импортируемых товаров в Россию;
- б) для экспортируемых товаров;
- в) для новых товаров.

28. Загрязнение сырья и продукции пестицидами происходит в результате:

- а) несоблюдения технологии производства;
- б) несоблюдения технологии выращивания сельскохозяйственной продукции;

- в) наличия естественных вредных примесей.

29. Объект фитосанитарной экспертизы:

- а) животноводческое сырье;
- б) упаковка;
- в) растительное сырье.

30. Экспертиза, проводимая в случае несогласия одной из заинтересованных сторон с результатами экспертизы:

- а) повторная;
- б) комплексная;
- в) дополнительная.

**Вопросы для устного коллоквиума № 3**

1. Цель и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы. Значение ветеринарно-санитарного контроля на мясоперерабатывающих предприятиях
2. Порядок выдачи ветеринарных свидетельств и справок на убойных животных, сырье и продукты животного происхождения.
3. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке убойных животных. Профилактика стрессовых явлений. Обработка транспортных средств.
4. Ветеринарно-санитарный контроль при приемке-сдаче убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия. Ветеринарный надзор при предубойном содержании и подготовке животных к убою.
5. Ветсанэкспертиза тушек и органов при переработке сухопутной и водоплавающей птицы.
6. Значение исследования лимфатической системы для ветсанэкспертизы.
7. Организация, цель и методика послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов убойных животных. Ветеринарное клеймение продуктов убоя животных.
8. Методика ветсанэкспертизы головы убойных животных.
9. Методика ветсанэкспертизы внутренних органов убойных животных.
10. Методика ветсанэкспертизы туши убойных животных.
11. Органолептические и лабораторные показатели мяса животных различных видов. Основы судебной ветсанэкспертизы.
12. Органолептические и лабораторные методы исследования и показатели мяса разной степени свежести.
13. Экстренный убой. Ветеринарно-санитарные требования при переработке больного скота. Личная гигиена работников, занятых переработкой больных животных и птицы.
14. Органолептические и лабораторные методы определения мяса больных животных, животных, убитых в состоянии агонии, трупов, переутомленных животных.
15. Способы обеззараживания и пути реализации мяса при убое больных животных.
16. Ветеринарно-санитарная профилактика пищевых заболеваний. Определение и классификация пищевых отравлений.
17. Возбудители пищевых токсикоинфекций и профилактика заражения людей через продукты убоя животных.
18. Возбудители пищевых токсикозов микробного происхождения и профилактика заражения людей через продукты убоя животных.
19. Ветсанэкспертиза туш и органов убойных животных при отравлениях и обработках химическими препаратами.
20. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при сибирской язве. Ветеринарно-санитарные мероприятия при обнаружении сибирской язвы у животных в предубойном цехе и в убойно-разделочном цехе.
21. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при туберкулезе. Меры профилактики при убое животных, больных туберкулезом.
22. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при ящура. Ветеринарно-санитарные мероприятия и меры личной профилактики.
23. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при бруцеллезе. Профилактические мероприятия при убое животных, больных бруцеллезом.

24. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при лептоспирозе. Ветеринарно-санитарные мероприятия и меры личной профилактики.
25. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при лейкозе и пастереллезе.
26. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при актиномикозе и некробациллезе (некробактериозе).
27. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при роже и чуме свиней, болезнях Ауески и Тешена, сальмонеллезе и колибактериозе.
28. Ветсанэкспертиза продуктов убоя при трихинеллезе. Диагностические исследования при трихинеллезе свиней.
29. Ветсанэкспертиза продуктов убоя при цистицеркозе свиней и крупного рогатого скота, саркоцистозе, эхинококкозе и ценурозе, фасциолезе и дикроцелиозе.
30. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при диктиокаулезе, метастронгилезе и аскаридозе, токсоплазмозе, пироплазмидозах и гиподерматозе крупного рогатого скота.
31. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при маститах, новообразованиях и гнойных воспалениях, желтушном окрашивании мяса, механических повреждениях тканей, ожогах.
32. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при кетозах, стрессах, исхудании и истощении, при болезнях, связанных с транспортировкой животных.
33. Ветсанэкспертиза продуктов убоя при болезни Ньюкасла и гриппе птиц.
34. Ветсанэкспертиза продуктов убоя при инфекционных болезнях (сальмонеллезе, инфекционном ларинготрахеите и пуллорозе птиц, пастереллезе, оспе и туберкулезе птиц).
35. Ветсанэкспертиза продуктов убоя кроликов при туберкулезе, листериозе и миксоматозе.
36. Ветеринарно-санитарный надзор и экспертиза мяса на холодильниках. Дефростация.
37. Ветеринарно-санитарный контроль производства баночных консервов.
38. Методы исследования и санитарная оценка мясных баночных консервов. Пороки баночных консервов.
39. Хранение и ветсанэкспертиза копченостей.
40. Ветсанэкспертиза субпродуктов.
41. Ветеринарно-санитарный контроль доброкачественности жира.
42. Пороки кишков и их ветеринарно-санитарная оценка.
43. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Переработка крови. Ветсанэкспертиза крови и готовых продуктов из крови.
44. Ветеринарно-санитарные требования при сборе, первичной обработке и консервировании эндокринного и ферментного сырья.
45. Пороки кожевенного сырья, его ветсанэкспертиза и клеймение.
46. Виды сырья для колбас и ветеринарно-санитарные требования к нему.
47. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Виды порчи колбасных изделий и их санитарная оценка.
48. Определение фальсификации молока (разбавление молока, определение примесей соды, крахмала, аномального молока, крови, химических ингибиторов).
49. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных (при туберкулезе, бруцеллезе, ящуре, лейкозе, сальмонеллезе, кетозе, маститах). Обезвреживание молока (пастеризация, стерилизация). Контроль эффективности пастеризации.
50. Экспертиза кисломолочных продуктов (простокваша, сметана, творог), основные пороки, методы исследований.
51. Экспертиза сливочного масла и сыров. Основные пороки, методы исследований и санитарная оценка.

### Тестовые вопросы к экзамену

1. Что означает определение «Повреждение структуры и нарушение функций организма, его способности оперативно и адекватно реагировать на постоянно изменяющиеся условия внешней и внутренней сред при одновременной мобилизации защитных сил и активации приспособительных реакций и механизмов»
2. В форме чего проявляется болезнь?
3. Специфические признаки болезни?
4. Классификация болезней по этиологическому принципу
5. Классификация болезней по анатомо-топографическому принципу

6. Классификация болезней по патогенетическому принципу
7. Классификация болезней по клиническому течению
8. Классификация болезней по основному методу, используемому для лечения болезней
9. Что означает определение «Учение о причинах и условиях возникновения болезней»
10. К каким факторам внешних причин болезни относится «Возникают ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, раны, переломы костей и др.»
11. К каким факторам внешних причин болезни относится «Воздействия высоких и низких температур, лучистой, электрической энергии, атмосферного давления»
12. К каким факторам внешних причин болезни относится «Бациллы, бактерии, грибы, вирусы, гельминты, членистоногие и простейшие»
13. К каким факторам причин болезни относится «Вызываются хромосомными и генными мутациями»
14. Что такое резистентность?
15. К какому пути распространения болезнетворных факторов в организме относится следующее «Распространение с кровью по ходу кровеносных сосудов»
16. К какому пути распространения болезнетворных факторов в организме относится следующее «Распространение с лимфой по лимфатическим сосудам и межканальцевым пространствам»
17. К какому пути распространения болезнетворных факторов в организме относится следующее «Распространение по нервным стволам»
18. К какому пути распространения болезнетворных факторов в организме относится следующее «Переход болезнетворного фактора на различные, но соприкасающиеся между собой органы с пораженной поверхности органа на здоровую»
19. По течению различают заболевания:
20. Острое течение болезни длится:
21. Хроническое течение болезни длится:
22. Латентный или скрытый период течения болезни, это:
23. Продормальный период течения болезни, это:
24. Период выраженной болезни в течении болезни, это:
25. Исход болезни в течении болезни:
26. Полное выздоровление организма, это:
27. Осложнение, это:
28. Что означает определение «Исходящий методы распознавания болезней»
29. Диагноз, это:
30. Какой бывает диагноз по срокам выявления болезни:
31. Какой бывает диагноз болезни по степени обоснованности:
32. Какой бывает прогноз болезни:
33. На что обращают внимание в первую очередь при осмотре животного?
34. К какому методу обследования относится следующее «Ощупывании частей тела, состояния пульса, лимфоузлов, кожи, органов брюшной полости — кончиками пальцев, ладонью или кулаками руки»
35. К какому методу обследования относится следующее «Выстукивание определенных участков тела в целях оценки состояния и топографии органов по звуку»
36. К какому методу обследования относится следующее «Исследование органов грудной и брюшной полости, основанный на выслушивании звуковых явлений»
37. С помощью чего проводят перкуссию?
38. С помощью чего проводят аускультацию?
39. Анамнез, это:
40. Габитус, это:
41. Термометрия, это:
42. Где проводят термометрию у животных?
43. Что входит в общее клиническое обследование животных?
44. Какая температура тела у крупного рогатого скота (°C)?
45. Какая температура тела у овец и свиней (°C)?
46. У какого вида с.-х. животного наибольшая температура тела?
47. О чем говорят показатели термометрии?
48. О чем свидетельствует хороший аппетит у животного?
49. Уменьшение или потеря аппетита является признаком:

50 Что означает данное определение «Наука о лекарствах, применяемых в основном для профилактики и лечения различных заболеваний и патологических состояний животных»

51 Что означает энтеральные пути введения лекарственных средств животным

52 Что означает парентеральные пути введения лекарственных средств животным

53 К какому пути введения относится дача лекарственных средства животному: через рот, под язык, за щеку, в прямую кишку, в рубец

54 К какому пути введения относится дача лекарственных средства животному: внутрикожное, подкожное, внутримышечное, на кожное, внутривенное

55 Пероральный путь введения лекарственных средства животному, это:

56 Ректальный путь введения лекарственных средства животному, это:

57 При каком энтеральном пути введения «Лекарства, которые хорошо всасываются слизистой оболочкой желудка или кишечника, так и лекарства, которые, напротив, практически не всасываются из ЖКТ, чтобы получить хороший местный эффект без побочных реакций»

58 При каком энтеральном пути введения «Используют свечи или лекарственные клизмы для оказания как местного, так и системного действия»

59 С каким энтеральным путем введения лекарств связано следующее «В ЖКТ лекарства подвергаются воздействию кислой среды желудка и ферментов, всасывание наступает в основном путем простой диффузии в тонком кишечнике. Проникшие в кровь из ЖКТ препараты доставляются в печень, где подвергаются биотрансформации и только затем попадают в общий кровоток»

60 С каким энтеральным путем введения лекарств связано следующее «Лекарства не подвергаются разрушительному действию ферментов ЖКТ, значительная их часть может поступать в системный кровоток, минуя печень»

61 При каком пути введения лекарств их скорость, полнота всасывания, время наступления действия препарата и его сила лучше

62 При каком пути введения лекарств их стерильность обязательна

63 К какому парентеральному пути введения лекарств относится следующее «Проводится, как правило, с диагностической целью»

64 К какому парентеральному пути введения лекарств относится следующее «Лекарство всасывается практически полностью, но медленно, обеспечивая на некоторое время «эффект депо», который используется, в частности, при вакцинации»

65 К какому парентеральному пути введения лекарств относится следующее «Лекарства вводятся глубоко в мышцы и требуют некоторое время для всасывания препарата»

66 К какому парентеральному пути введения лекарств относится следующее «Если лекарство должно оказать действие только на месте введения, его назначают наружно в виде мази, примочек, промываний и т.д.»

67 К какому парентеральному пути введения лекарств относится следующее «Лекарство проникает сразу в кровь и быстро действует»

68 Что означает данное определение «Процесс перехода лекарственного вещества из места его введения (например, ЖКТ или мышцы) в кровь»

69 Что означает данное определение «Доля введенной внутрь дозы вещества, которая поступила в системный кровоток в активной форме»

70 При каком пути введения лекарств биодоступность (биоусвояемость) лекарственного вещества составляет 100%

71 К чему относится следующее «Количество лекарства, выраженное в весовых, объемных или биологических единицах»

72 Терапевтическая доза, это:

73 Токсическая доза, это:

74 Летальная доза, это:

75 К какой группе лекарств относится следующее «Влияющие на нервную систему, как центральную, так и периферическую»

76 Какие лекарства относятся к группе средств, влияющих на обмен веществ

77 Какие лекарства относятся к группе средств, корректирующие последствия стрессов, иммунный статус и продуктивность животных

78 Какие лекарства относятся к группе средств, антибактериальные, противовирусные и противопаразитарные препараты

79 К какой подгруппе относятся лекарства угнетающе действующие на окончания (местноанестезирующие средства), защищающие их от различных раздражителей и раздражающие эти окончания

80 Какие лекарственные средства относятся к сердечно-сосудистым

81 Какие лекарственные средства относятся к спазмолитическим

82 Какие лекарственные средства относятся к витаминным препаратам

83 Какие лекарственные средства относятся к гормональным препаратам

84 Какие лекарственные средства относятся к ферментным препаратам

85 Какие лекарственные средства относятся к иммунодепрессантам

86 Какие лекарственные средства относятся к иммуностимуляторам

87 Какие лекарственные средства относятся к антистрессовым

88 Какие лекарственные средства относятся к веществам, корректирующие продуктивность животных

89 Какие лекарственные средства относятся к эрготропикам

90 Какие лекарственные средства относятся к кормовым добавкам

91 Какие лекарства относятся к средствам уничтожающие возбудителей болезней во внешней среде и на поверхности тела животного

92 Какие лекарства относятся к средствам противомикробного, противовирусного, противопаразитарного действия

93 Какие лекарства относятся к средствам применяемые для уничтожения клещей и насекомых

94 Антибиотики, это:

95 Половое созревание животных это:

96 Физиологическая зрелость животных это:

97 Когда считают началом полового созревания у самок:

98 Средний возраст вступления в фазу полового созревания у телок (КРС):

99 Средний возраст наступления физиологической зрелости у телок (КРС):

100 Средний возраст наступления физиологической зрелости у свиной:

101 С какой целью необходимо знать возраст наступления физиологической зрелости самок:

102 Что является наиболее важным критерием наступления физиологической зрелости у телок (КРС):

103 Живая масса в % от живой массы взрослых животных при наступления физиологической зрелости у телок (КРС):

104 Первый раз производят осеменение животных при наступлении:

105 Продолжительность полового цикла у коров:

106 Из каких стадий состоит половой цикл коровы:

107 Чем характеризуется стадия возбуждения полового цикла коровы?

108 Чем характеризуется стадия торможения полового цикла коровы?

109 Чем характеризуется стадия уравнивания полового цикла коровы?

110 В какую стадию полового цикла производят осеменение коров?

111 Для какого физиологического процесса полового цикла коровы характерно следующее «Повышенная двигательная активность самки, торможением молокоотдачи, потеря аппетита, прыжками на других самок, не ложится, мычит»

112 Для какого физиологического процесса полового цикла коровы характерно следующее «Влечение к самцу данного вида животных и готовностью к садке и совокуплению»

113 Для какого физиологического процесса полового цикла коровы характерно следующее «Выделяется слизь из половых органов, набухание и покраснение половых органов, заполнение канала шейки матки вязкой слизью, усиление моторики матки»

114 Продолжительность стадии возбуждения полового цикла коровы

115 Продолжительность охоты полового цикла коровы

116 Через какое время у коровы происходит овуляция после окончания охоты полового цикла?

117 Когда возможен максимум оплодотворяемости коров в стадии возбуждения полового цикла?

118 В какой период стадии возбуждения полового цикла осеменяют корову?

119 Что такое эякулят?

120 У каких животных выше концентрация спермиев в 1 мл спермы?

121 У каких видов с.-х. животных маточный тип естественного осеменения

122 У каких видов с.-х. животных влагалищный тип естественного осеменения

123 Сущность влагалищного типа естественного осеменения животных:

124 Сущность маточного типа естественного осеменения животных:  
 125 Сущность процесса оплодотворения:  
 126 За счет чего в половой системе самки происходит первый этап естественного отбора наиболее полноценных в генетическом отношении спермиев?  
 127 Какая особенность спермиев помогает им передвигаться в половой системе самки?  
 128 Время сохранения жизнеспособности спермиев в половой системе самки?  
 129 С помощью чего происходит разрушения прозрачной оболочки яйца для проникновения спермия?  
 130 Заключительная фаза при оплодотворении:  
 131 Сущность искусственного осеменения животных:  
 132 Сколько возможно искусственно осеменить коров спермой быка, заготовленной в течение года?  
 133 Что входит в технологию искусственного осеменения животных?  
 134 С помощью чего получают сперму животных при технологии искусственного осеменения  
 135 Сколько можно получить в среднем от одного быка в год спермодоз?  
 136 Норма расхода спермодоз при искусственном осеменении коров на одно плодотворное осеменение:  
 137 С какой целью разбавляют сперму специальными средами?  
 138 Неподвижное состояние спермиев, при котором они сохраняют жизнеспособность это:  
 139 Какими способами можно создать анабиоз спермиев:  
 140 Когда возникает «холодовой шок спермиев»?  
 141 Сколько можно хранить (максимально) сперму быков при температуре 2 – 5 °С:  
 142 Что используют для длительного хранения спермы животных:  
 143 Какой хладагент используют (в основном) для глубокого замораживания и хранения спермы животных?  
 144 Какой оптимальный объем фасовки спермодоз быка при искусственном осеменении?  
 145 Какой оптимальный объем фасовки спермодоз хряка при искусственном осеменении?  
 146 Температура жидкого азота:  
 147 Сколько можно хранить глубокомороженную сперму животных?  
 148 В чем хранят глубокомороженную сперму животных?  
 149 Температура теплоносителя при оттаивания спермы животных:  
 150 Что используют для оттаивания спермы животных?  
 151 Продолжительность жизнеспособности спермиев после оттаивания спермы быка:  
 152 К каким видам животных относится следующий принцип при искусственном осеменении «Введения в половые пути самки малых объемов спермы при постоянстве числа подвижных спермиев»  
 153 К каким видам животных относится следующий принцип при искусственном осеменении «Введения в половые пути самки достаточно большого объемов спермы при наличии определенного числа подвижных спермиев»  
 154 Оптимальное время для искусственного осеменения свиноматок:  
 155 Оптимальное количество искусственных осеменений коров:  
 156 Что относится к манцервикальному способу искусственного осеменения коров  
 157 Что относится к визцервикальному способу искусственного осеменения коров  
 158 Что относится к ректоцервикальному способу искусственного осеменения коров  
 159 Наилучший способ искусственного осеменения коров:  
 160 К какому способу искусственного осеменения коров относится следующее «Вводят руку во влагалище, проверяют состояние и делают легкий массаж шейки матки. Затем другой рукой подают ампулу с спермой и под контролем указательного пальца подталкивают катетер до тех пор, пока он не будет введен в шейку на глубину 5-6 см. Затем выдавливают содержимое ампулы»  
 161 К какому способу искусственного осеменения коров относится следующее «Влагалищное зеркало вводят во влагалище. Осторожно раскрывают зеркало. Отыскав отверстие шейки матки, вводят в него шприц-катетер на глубину 5-6 см, нажимая на поршень шприца, выдавливают сперму»  
 162 К какому способу искусственного осеменения коров относится следующее «Ректально определяют расположение шейки матки и делают массаж для стимуляции. Вводят шприц по верхнему своду влагалища, чтобы не попасть в мочевою систему. Помогая пальцами и перемещая

кончик шприца попадают в вход шейки матки. Проникнув в тело надавливают на поршень и выдавливают сперму»  
 163 Продолжительность беременности у коров  
 164 У каких видов животных одноплодная беременность  
 165 У каких видов животных многоплодная беременность  
 166 Какие существуют методы диагностики беременности у с.-х. животных:  
 167 Что относится к клиническому методу диагностики беременности у коров  
 168 Что относится к лабораторному методу диагностики беременности у коров  
 169 Сущность ректального метода диагностики беременности у коров  
 170 Основные признаки, указывающие на стельность при ректальном методе диагностики беременности коровы  
 171 С какого времени после осеменения можно осуществлять ректальный метод диагностики беременности у коров  
 172 С какого времени после осеменения можно осуществлять гормональный метод диагностики беременности у коров  
 173 Мастит коров это:  
 174 Как влияет мастит коров на состав молока?  
 175 Как влияет мастит коров на свойства молока?  
 176 Как влияет незначительная примесь маститного молока в сборном на производство молочных продуктов?  
 177 Непригодно для переработки в молочные продукты сборное молоко, если в нем содержится маститного молока:  
 178 К чему может привести употребления человеком маститного молока?  
 179 С содержанием чего в маститном молоке связано пищевые отравления человека?  
 180 Основная причина возникновения мастита у коров?  
 181 Основные микробы – возбудители мастита коров:  
 182 К какому пути проникновения в молочную железу микробов — возбудителей мастита относится следующее «Большая заселенность микробами кончиков сосков; нарушения функции соскового канала на почве травм; неправильная работа доильного агрегата, в результате становится возможно проникновение микробов в молочную цистерну из подсоскового пространства»  
 183 К какому пути проникновения в молочную железу микробов — возбудителей мастита относится следующее «Возможно при наличии очагов в других органах животного»  
 184 К какому источнику интоксикации организма вызывающий мастит относится следующее «Имеет место при болезнях, сопровождающихся накоплением токсинов в организме коровы»  
 185 К какому источнику интоксикации организма вызывающий мастит относится следующее «Поступления токсинов возможен при скармливании испорченных кормов, поедании ядовитых растений»  
 186 Как влияют условия содержания коров на возникновения мастита?  
 187 Как влияют не правильная эксплуатация доильных аппаратов на возникновения мастита?  
 188 Как влияют плохая преддоильная обработка вымени коров на возникновения мастита?  
 189 По проявлению болезни как классифицируется мастит коров?  
 190 По течению болезни как классифицируется мастит коров?  
 191 Как выявляют клинический мастит у коров?  
 192 Как выявляют скрытый (субклинический) мастит у коров?  
 193 К какому маститу коров относится следующее: «Пораженная доля увеличена в объеме в несколько раз, горячая, болезненная, имеет плотную, иногда каменистую консистенцию, в молоке появляются хлопья казеина»  
 194 К какому маститу коров относится следующее: «Протекает вяло, на протяжении длительного срока, завершаясь полной атрофией пораженной доли вымени»  
 195 Какой мастит наиболее чаще обнаруживают у коров?  
 196 На чем основан цитологический метод диагностики скрытого (субклинического) мастита коров?  
 197 На чем основан бактериологический метод диагностики скрытого (субклинического) мастита коров?  
 198 Основные мероприятия по профилактики мастита коров:  
 199 Особенно важная роль в профилактики мастита коров отводится:



200 Что относят к хорошим профилактическим мерам мастита коров?

### Вопросы к устному экзамену

1. Учение о болезни
2. Общая этиология
3. Условия возникновения заболеваний
4. Пути распространения болезнетворных факторов по организму
5. Развитие заболевания
6. Общепатологические процессы
7. Расстройства кровообращения и циркуляции тканевой жидкости в организме
8. Воспаление
9. Патология тепловой регуляции
10. Общие понятия диагностики
11. Методы фиксации животных
12. Общие методы исследования
13. Схема клинического обследования животных
14. Исследование сердечно-сосудистой системы
15. Исследование органов дыхания
16. Исследование органов пищеварения
17. Исследование выделительной системы
18. Пути введения лекарственных средств
19. Всасывание, распределение и обезвреживание лекарственных средств в организме
20. Выведение лекарственных веществ
21. Биологические эффекты веществ лекарств и механизм их действия
22. Классификация лекарственных средств
23. Формы лекарственных средств
24. Болезни органов пищеварения
25. Болезни органов дыхания
26. Болезни органов сердечно-сосудистой системы
27. Болезни органов выделительной системы
28. Понятие об инфекции
29. Стерилизация, дезинфекция
30. Травматизм животных
31. Закрытые повреждения мягких тканей
32. Открытые повреждения тканей - раны
33. Заболевания кожного покрова
34. Болезни конечностей животных
35. Кастрация самцов
36. Инструменты и повязки в ветеринарии
37. Болезни копыт крупного рогатого скота
38. Учение об инфекции
39. Возбудители инфекции и сущность их действия
40. Течение инфекционных заболеваний
41. Учение об иммунитете
42. Эпизоотический процесс
43. Инфекционные болезни крупного рогатого скота общие для животных и человека
44. Инфекционные болезни свиней общие для животных и человека
45. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота общие для животных и человека
46. Инфекционные болезни птицы общие для животных и человека
47. Учение о паразитарных болезнях

48. Гельминтозы
49. Энтомология
50. Половое созревание и физиологическая зрелость животных
51. Половой цикл у самок
52. Значение и сущность искусственного осеменения животных
53. Условия сохранения жизнеспособности спермиев. Хранение спермы
54. Виды и кратность осеменения животных
55. Техника осеменения сельскохозяйственных животных
56. Беременность животных
57. Методы диагностики беременности
58. Роды животных
59. Аборт у животных
60. Патология родов. Помощь животным при родах
61. Ущерб от мастита. Причины заболевания маститом
62. Классификация мастита
63. Профилактика мастита
64. Болезни и другие условия, при которых запрещен убой животных на мясо.
65. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке убойных животных. Профилактика стрессовых явлений. Обработка транспортных средств.
66. Порядок выдачи ветеринарных свидетельств и справок на убойных животных, сырье и продукты животного происхождения. Правила оформления сопроводительной документации.
67. Ветеринарно-санитарный контроль при приемке – сдаче. Ветеринарный надзор при предубойном содержании и подготовке животных к убою.
68. Значение исследования лимфатической системы для ветсанэкспертизы. Строение и особенности топографии лимфатических узлов у различных видов животных. Топография лимфоузлов головы, внутренних органов и туши убойных животных.
69. Организация, цель и методика послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов убойных животных. Ветеринарное клеймение продуктов убоя животных.
70. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя крупного рогатого скота.
71. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя свиней.
72. Послеубойное исследование органов и тушек птиц.
73. Лабораторные показатели мяса животных различных видов. Основы судебной ветсанэкспертизы.
74. Органолептические методы исследования и показатели мяса разной степени свежести.
75. Лабораторные методы исследования и показатели мяса разной степени свежести.
76. Экстренный убой животных. Органолептические методы определения мяса больных животных. Ветеринарно-санитарные требования при переработке больного скота. Личная гигиена работников, занятых переработкой больных животных.
77. Экстренный убой животных. Лабораторные методы определения мяса больных животных. Ветеринарно-санитарные требования при переработке больного скота. Личная гигиена работников, занятых переработкой больных животных.
78. Способы обеззараживания и пути реализации мяса, полученного при убое больных животных.
79. Ветеринарно-санитарная профилактика пищевых заболеваний. Определение и классификация пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и профилактика заражения людей через продукты убоя животных.
80. Ветеринарно-санитарная профилактика пищевых заболеваний. Определение и классификация пищевых отравлений. Пищевые токсикозы и профилактика заражения людей через продукты убоя животных.

81. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка туш и органов убойных животных при отравлениях, радиационных поражениях и обработках химическими препаратами. Дезактивация продуктов животноводства.

82. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты. Ветеринарно-санитарные мероприятия при убое больных животных.

83. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя при инвазионных болезнях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты. Диагностические исследования при трихинеллезе и финнозе.

84. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя животных при заболеваниях обмена веществ, желтушном окрашивании мяса, механических повреждениях тканей, ожогах.

85. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя животных при исхудании и истощении, лучевой болезни, при болезнях, связанных с транспортировкой животных, стрессах.

86. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя птицы при инфекционных заболеваниях.

87. Правила отбора проб меда. Органолептические и лабораторные методы исследования доброкачественности меда. Фальсификация меда и методы ее определения (при добавлении крахмала, патоки, сахара, сахарного сиропа, искусственно инвертированного сахара, прогревании меда). Определение сахарного и искусственного меда.

88. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных и паразитарных болезнях.

89. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Определение фальсификации молока (разбавление молока, определение примесей соды, крахмала, аномального молока, крови, химических ингибиторов).

90. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных (при туберкулезе, бруцеллезе, ящуре, лейкозе, сальмонеллезе, кетозе, маститах и т.д.). Способы обезвреживания молока. Контроль эффективности пастеризации.

#### Билеты к устному экзамену

##### Билет № 1

1. Учение о болезни
2. Инфекционные болезни крупного рогатого скота общие для животных и человека
3. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке убойных животных. Профилактика стрессовых явлений. Обработка транспортных средств.

##### Билет № 2

1. Общая этиология
2. Течение инфекционных заболеваний
3. Порядок выдачи ветеринарных свидетельств и справок на убойных животных, сырье и продукты животного происхождения. Правила оформления сопроводительной документации.

##### Билет № 3

1. Условия возникновения заболеваний
2. Инфекционные болезни свиней общие для животных и человека
3. Ветеринарно-санитарный контроль при приемке – сдаче. Ветеринарный надзор при предубойном содержании и подготовке животных к убою.

##### Билет № 4

1. Пути распространения болезнетворных факторов по организму
2. Учение об инфекции
3. Организация, цель и методика послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов убойных животных. Ветеринарное клеймение продуктов убоя животных.

##### Билет № 5

1. Развитие заболевания
2. Возбудители инфекции и сущность их действия
3. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя крупного рогатого скота.

##### Билет № 6

1. Общепатологические процессы
2. Учение об иммунитете
3. Значение исследования лимфатической системы для ветсанэкспертизы. Строение и особенности топографии лимфатических узлов у различных видов животных. Топография лимфоузлов головы, внутренних органов и туши убойных животных.

##### Билет № 7

1. Расстройства кровообращения и циркуляции тканевой жидкости в организме
2. Эпизоотический процесс
3. Послеубойное исследование органов и тушек птиц.

##### Билет № 8

1. Воспаление. Патология тепловой регуляции
2. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота общие для животных и человека
3. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя свиней.

##### Билет № 9

1. Общие понятия диагностики
2. Инфекционные болезни птицы общие для животных и человека
3. Болезни и другие условия, при которых запрещен убой животных на мясо.

##### Билет № 10

1. Методы фиксации животных
2. Учение о паразитарных болезнях
3. Лабораторные показатели мяса животных различных видов. Основы судебной ветсанэкспертизы.

##### Билет № 11

1. Общие методы исследования
2. Гельминтозы
3. Лабораторные показатели мяса животных различных видов. Основы судебной ветсанэкспертизы.

##### Билет № 12

1. Схема клинического обследования животных
2. Энтомология
3. Органолептические и лабораторные методы исследования и показатели мяса разной степени свежести.

Билет № 13

1. Исследование сердечно-сосудистой системы
2. Половое созревание и физиологическая зрелость животных. Половой цикл у самок
3. Экстренный убой животных. Органолептические методы определения мяса больных животных. Ветеринарно-санитарные требования при переработке больного скота. Личная гигиена работников, занятых переработкой больных животных.

Билет № 14

1. Исследование органов дыхания
2. Значение и сущность искусственного осеменения животных
3. Экстренный убой животных. Лабораторные методы определения мяса больных животных. Ветеринарно-санитарные требования при переработке больного скота. Личная гигиена работников, занятых переработкой больных животных.

Билет № 15

1. Исследование органов пищеварения и выделительной системы
2. Условия сохранения жизнеспособности спермиев. Хранение спермы
3. Способы обеззараживания и пути реализации мяса, полученного при убое больных животных.

Билет № 16

1. Пути введения лекарственных средств
2. Виды и кратность осеменения животных. Техника осеменения сельскохозяйственных животных
3. Ветеринарно-санитарная профилактика пищевых заболеваний. Определение и классификация пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и профилактика заражения людей через продукты убоя животных.

Билет № 17

1. Всасывание, распределение и обезвреживание лекарственных средств в организме. Выведение лекарственных веществ
2. Беременность животных. Роды
3. Ветеринарно-санитарная профилактика пищевых заболеваний. Определение и классификация пищевых отравлений. Пищевые токсикозы и профилактика заражения людей через продукты убоя животных.

Билет № 18

1. Биологические эффекты веществ лекарств и механизм их действия
2. Методы диагностики беременности
3. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты. Ветеринарно-санитарные мероприятия при убое больных животных.

Билет № 19

1. Классификация лекарственных средств
2. Аборт у животных. Патология родов. Помощь животным при родах
3. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя при инвазионных болезнях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты. Диагностические исследования при трихинеллезе и финнозе.

Билет № 20

1. Формы лекарственных средств
2. Болезни органов пищеварения
3. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя животных при заболеваниях обмена веществ, желтушном окрашивании мяса, механических повреждениях тканей, ожогах, при исхудании и истощении, лучевой болезни, при болезнях, связанных с транспортировкой животных, стрессах и обработках химическими препаратами. Дезактивация продуктов животноводства.

Билет № 21

1. Болезни органов дыхания
2. Кастрация самцов
3. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя птицы при инфекционных заболеваниях.

Билет № 22

1. Болезни органов сердечно-сосудистой и выделительной системы
2. Инструменты и повязки в ветеринарии
3. Правила отбора проб меда. Органолептические и лабораторные методы исследования доброкачественности меда. Фальсификация меда и методы ее определения (при добавлении крахмала, патоки, сахара, сахарного сиропа, искусственно инвертированного сахара, прогревании меда). Определение сахарного и искусственного меда.

Билет № 23

1. Стерилизация, дезинфекция
2. Болезни конечностей и кожного покрова животных
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных и паразитарных болезнях.

Билет № 24

1. Травматизм животных
2. Классификация мастита
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Определение фальсификации молока (разбавление молока, определение примесей соды, крахмала, аномального молока, крови, химических ингибиторов).

Билет № 25

1. Закрытые повреждения мягких тканей.
2. Профилактика мастита
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных (при туберкулезе, бруцеллезе, ящуре, лейкозе, сальмонеллезе, кетозе, маститах и т.д.). Способы обезвреживания молока. Контроль эффективности пастеризации.

Билет № 26

1. Понятие об инфекции.
2. Открытые повреждения тканей – раны
3. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты. Ветеринарно-санитарные мероприятия при убое больных животных.

Задания для практических и лабораторных занятий

**Тема 1: Исследование пищеварительной системы**

Прием корма и воды (аппетит, жажда, жевание, глотание, жвачка, отрыжка);  
Осмотр брюшных стенок, исследование преджелудков, сычуга, кишечника, желудка;  
Акт дефекации и кал, физическое состояние кала КРС.

**Тема 2: Исследование мочеполовых органов**

Акт мочеиспускания, пальпация и перкуссия околопочечной области, состояние наружных половых органов.

Исследование молочной железы.

**Тема 3: Исследование нервной системы и органов чувств**

Поведение животного, тип высшей нервной деятельности (слабый, возбудимый, подвижный, спокойный);

**Тема 4: Исследование органов зрения, чувств, слуха, обоняния, болевой и тактильной чувствительности, мышечный тонус, поверхностные и глубокие рефлексы.**

| №  | Задания                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Изучить нозологию внутренних незаразных болезней, заболеваемость, падёж и вынужденный убой животных (по записям в журналах первичного учёта).                              |
| 2. | Принять участие в проведении биохимических исследований образцов крови животных в лаборатории ветеринарной медицины. Сделать клиническую интерпретацию приведённым данным. |
| 3. | Проанализировать данные предыдущих биохимических исследований крови в разные периоды года.                                                                                 |
| 4. | Принять непосредственное участие в приёме больных собак, кошек и других животных, принадлежащих гражданам городов и посёлков.                                              |
| 5. | Ознакомиться с ведением документации первичного учёта и отчётности по внутренним незаразным болезням.                                                                      |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                      |

| №       | Задания                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5,5 лет | 4 г. 10 мес                                                                                                                                                                                                            |
| 1.      | Изучить эпизоотическое состояние и планы ветеринарно-санитарных, профилактических и противоэпизоотических мероприятий в зоне обслуживания предприятий ветеринарной медицины. Составить карту эпизоотического состояния |
| 2.      | Принять участие в проведении лабораторной диагностики инфекционных болезней.                                                                                                                                           |
|         | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                  |

| №       | Задания                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5,5 лет | 4 г. 10 мес                                                                                                    |
| 1.      | Изучить эпизоотическую ситуацию по паразитарным и инвазионным болезням в районе (городе, республике, области). |
| 2.      | Принять участие в лабораторной диагностике гельминтозов, протозоозов, арахноэнтомозов.                         |
| 3.      | Принять участие в приёме домашних животных, принадлежащих гражданам.                                           |
|         | ИТОГО                                                                                                          |

| №       | Задания                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5,5 лет | 4 г. 10 мес                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.      | Изучить состояние по воспроизводству крупного рогатого скота, овец, свиней в районе.                                                                                                                                                                       |
| 2.      | Ознакомиться с организацией осеменения животных в хозяйствах с различной формой собственности (на примере района), предоставить данные о наличии пунктов искусственного осеменения, обеспеченностью и квалификацией специалистов по воспроизводству стада. |
|         | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Тема 5 «Диагностика мастита. Методика и техника исследования молока на мастит»**

Задание 1. Изучить методики по выявлению мастита у коров.

Задание 2. Исследовать молоко на мастит из отдельных долей вымени 2-3 коров.

**Тема 6 «Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов»**

Задание 1. Выявить в образцах молока ингибирующие и посторонние вещества: соду, аммиак, перекись водорода, крахмал, формалин. Результаты занести в таблицу

| Вещество    | Проба №1 | Проба №2 | Проба №3 | Проба №4 | Проба №5 |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Антибиотики |          |          |          |          |          |
| Сода        |          |          |          |          |          |
| Аммиак      |          |          |          |          |          |
| ...         |          |          |          |          |          |

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачета с оценкой по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).