



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор – по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«~~25~~» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная технологическая практика»**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Электрооборудование и электротехнологии

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

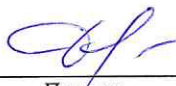

Подпись

Лушнов Максим Александрович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «24» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная технологическая практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства Уметь: обосновывать современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной технологической практики Владеть: навыками обоснования и реализации современных энергетических оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной технологической практики

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;						
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики	При выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;						
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства,	Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в	Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
электрификации сельского хозяйства		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики	При обосновании современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и реализации современных энергетических оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств автоматизации и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при прохождении производственной практики	автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	хозяйства при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	№1-40 индивидуальные задания
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	№1-40 индивидуальные задания

Содержание отчета

1. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Природно-климатические условия

Таблица 1.1 Структура и размеры сельхозугодий.

Виды сельхозугодий	Размер	
	Га	%
Общая земельная площадь в т.ч. земли переданные в пользование межхозяйственным предприятиям		
Всего сельскохозяйственных угодий из них:		
пашня		
сенокосы		
пастбища		
Площадь леса		
Зарыбленные пруды и водоёмы		
Приусадебные участки		

1.2 Краткая производственно-экономическая характеристика

1.3 Система машин предприятия для комплексной механизации растениеводства, животноводства и кормопроизводства. Уровень механизации производства

Наименование машины	Марка машины	Год введения в эксп.

1.4 Обеспеченность предприятия механизаторскими кадрами и их квалификации

Таблица 1.4 Квалификационная характеристика механизаторов

Категория	Количество механизаторов			
	Всего	1 класса	2 класса	3 класса

		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Трактористы- Машинисты Водители автомобилей							

1.5 Оперативное управление работой МТП.

Например:

Управление работой МТП основано на обеспечение равномерности загрузки всех звеньев предприятия , непрерывности , ритмичности экономичности выполнения всех процессов основного производственного цикла, бесперебойности вспомогательных и обслуживающих участков.

1.6 Планирование использование МТП.

Например:

Наличие и содержание рабочих планов , технологических , операционно-технологических карт и других документов.

Планирование использование МПТ бывает сроком на блет . В данном хозяйстве применяются месячные планы . Составляются рабочие планы, операционно-технологические карты . Планирование осуществляет главный экономист при участии главных специалистов главного инженера зоотехника агронома. План утверждается директором.

Рисунок 1 Схема РММ АПК «Заволжье».

- 1.Ремонтная зона.
- 2.Слесарный пост.
- 3.Склад рабочего оборудования , инструментов.
- 4.Сварочный пост.
- 5.Склад фильтров и мелких комплектующих.

Рисунок 2 Схема АПК «Заволжье»

- 1.Здание администрации.
- 2.РММ.
- 3.КПП.
- 4.Склад.
- 5.Мойка
- 6.Склад запчастей.

2. Индивидуальное задание

«ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИИ И ОСНОВНЫЕ РЕГУЛИРОВКИ ЗУБОВЫХ БОРОН»

(описывается устройство с приведением необходимых схем машин и рабочих органов, особенности их конструкции, способы настройки на режимы работы, технологические и технические регулировки, не менее 15 страниц)

3 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ПРАКТИКЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЕЕ УЛУЧШЕНИЮ

В процессе прохождения практики, я приобрел необходимые практические умения и навыки работы, путём непосредственного участия в деятельности предприятия в весенне-полевых и уборочных работах

А именно:

- знание свойств материалов, специфики работы вспомогательного оборудования, применяемые оснастку и инструмент;
- навыки современных средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- владение методами практического использования компьютера в поиске необходимой информации;
- знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- навык работы в команде.

В процессе прохождения практики я смог участвовать в процессе выполнения весенне-полевых и уборочных работ, ознакомился с принципами организации сельскохозяйственных работ, источниками обеспечения запасными частями и топливо-смазочными материалами, изделиями, энергетическими ресурсам и т.д.

Данная практика является хорошим практическим опытом для дальнейшей самостоятельной деятельности.

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Основные неисправности плугов и способы их устранения
2. Оценка качества вспашки почвы. Показатели оценки.
3. Технические требования к отремонтированным зерновым сеялкам.
4. Приспособления для дефектации и контроля узлов и деталей сеялок.
5. Основные неисправности зерновых сеялок и способы их устранения.
6. Подготовка к работе кукурузных и свекловичных сеялок.
7. Описать основные регулировки и подготовку к работе культиваторов для сплошной и междурядной обработок почвы.
8. Порядок подготовки к работе зерноуборочного комбайна
9. Подготовка к работе сеяноочистительной машины СМ-4
10. Анализ конструкций плугов для гладкой вспашки почв
11. Тенденции развития зерноуборочных комбайнов.
12. Выявить недостатки почвообрабатывающих машин. Методы и способы их устранения.
13. Анализ существующих рабочих органов культиваторов. Разработка схем и конструкций нового рабочего органа культиватора.
14. Разработка схем и конструкций нового ротационного рыхлителя почвы.
15. Разработка схем и конструкций окучника.

16. Разработка схем и конструкций рабочего органа для безотвальной обработки почвы.
17. Анализ существующих катков (или фрез), выявить их недостатки (неисправности) и устранить.
18. Анализ существующих высевающих аппаратов сеялок. Разработка схем и конструкции нового высевающего аппарата.
19. Основные неисправности и способы устранения их в работе молотильного аппарата зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
20. Основные неисправности и способы устранения их в работе жатки зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
21. Основные неисправности и способы устранения их в работе очистки зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
22. Основные неисправности и способы устранения их в работе соломотряса зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
23. Основные неисправности и способы устранения их в работе копнителя зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
24. Основные неисправности и способы устранения их в работе измельчителя зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
25. Описать технологические регулировки силосоуборочного комбайна.
26. Привести все регулировки и описать порядок подготовки рабочих органов зерноуборочного комбайна при переходе уборки на другую культуру: с уборки ржи на уборку гороха;
27. Привести все регулировки и описать порядок подготовки рабочих органов зерноуборочного комбайна при переходе уборки на другую культуру: с уборки гороха на уборку овса;
28. Привести все регулировки и описать порядок подготовки рабочих органов зерноуборочного комбайна при переходе уборки на другую культуру: с уборки пшеницы на уборку семенников трав;
29. Привести все регулировки и описать порядок подготовки рабочих органов зерноуборочного комбайна при переходе уборки на другую культуру: с уборки семенников трав на уборку проса;
30. Привести все регулировки и описать порядок подготовки рабочих органов зерноуборочного комбайна при переходе уборки на другую культуру: с уборки ржи на уборку початков кукурузы.
31. Предположив, что на комбайне установлен ПУН-5, выбрать схему его работы.
32. В зависимости от влажности, засоренности и наличия видов сорняков (задается преподаванием), подобрать зерноочистительную машину, режима его работы и привести все регулировки при очистке: семенников бобовых трав;
33. В зависимости от влажности, засоренности и наличия видов сорняков (задается преподаванием), подобрать зерноочистительную машину, режима его работы и привести все регулировки при очистке: семенников злаковых трав;
34. В зависимости от влажности, засоренности и наличия видов сорняков (задается преподаванием), подобрать зерноочистительную машину, режима его работы и привести все регулировки при очистке: гороха;
35. В зависимости от влажности, засоренности и наличия видов сорняков (задается преподаванием), подобрать зерноочистительную машину, режима его работы и привести все регулировки при очистке: овса;
36. В зависимости от влажности, засоренности и наличия видов сорняков (задается преподаванием), подобрать зерноочистительную машину, режима его работы и привести все регулировки при очистке: пшеницы.

37. При уборке данной кормовой культуры (задается преподаванием), подобрать комплекс машины, приведя их основные технологические регулировки для уборки: рассыпного сена;
38. При уборке данной кормовой культуры (задается преподаванием), подобрать комплекс машины, приведя их основные технологические регулировки для уборки: прессованного сена;
39. При уборке данной кормовой культуры (задается преподаванием), подобрать комплекс машины, приведя их основные технологические регулировки для уборки: сенажа;
40. При уборке данной кормовой культуры (задается преподаванием), подобрать комплекс машины, приведя их основные технологические регулировки для уборки: силоса.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по	от 0 до 15

итогам практики	
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).