



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доц.
А.В. Дмитриев
12 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Флористика»**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

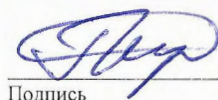

Подпись

Шайхразиев Шамиль Шайхенурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

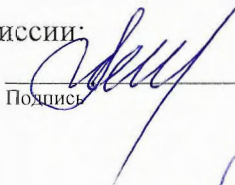

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

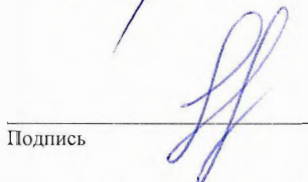
доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Флористика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров
	ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: основы применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров	При нахождении и анализе информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях	При нахождении и анализе информации о современных технологиях во	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о

	во флористике и оформлении интерьеров	флористике и оформлении интерьеров не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров с некоторыми недочетами	современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров, при этом имеются некоторые недочеты	современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: основы применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров	Уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)

Оценочные материалы открытого типа:

1. Основные понятия и принципы дизайна.
2. Виды дизайна.
3. Исторические и современные стили в дизайне интерьеров.
4. Основы композиции. Композиционные приемы в интерьере.
5. Художественные средства композиции.
6. Основные периоды развития науки о цвете.
7. Цвет и его основные характеристики.
8. Принципы корректировки интерьерного пространства цветом.
9. Виды освещения применяемые в интерьере
10. Принципы корректировки пространства светом
11. Функциональные задачи проектирования световой среды. Источники света.
12. Типы гармонических цветовых сочетаний.
13. Характеристика видов стен и перегородок, их использование в проектировании интрьера.
14. Виды и приёмы декоративной отделки стен, отделочные материалы.
15. Конструктивное решение полов в жилых и общественных зданиях. Основные требования к полам и их реализация.
16. Основные виды напольных покрытий и их характеристика
17. Основные виды решения конструкции потолка, потолочные системы.
18. Способы отделки потолков и их применение в интерьере.
19. Принципы расположения источников освещения в помещениях.
20. Характеристики света и типы освещения.
21. Естественный и искусственный свет. Электрические источники освещения.
22. Принципы размещения комнатных растений по функциональным зонам жилого помещения.
23. Озеленение интерьера прихожей, столовой, кухни, гостиной, спальни и других комнат.
24. Флористика и фитодизайн. Стили во флористике.
25. Основные выразительные средства композиций.
26. Стадии дизайн-проекта интерьера.
27. Состав дизайн-проекта интерьера.
28. Проектирование дизайна интерьера с использованием средств ПК.
29. Декорирование в дизайне интерьера. Арт-объекты в интерьере.
30. Функциональное зонирование в интерьере.
31. Принципы эргономики в дизайне интерьера.
32. Понятие масштаба в интерьерных проекциях и при построении чертежей интерьера.
33. Понятие художественного образа в архитектуре и его влияние на формообразование в интерьере.
34. Исторические стили в дизайне интерьера.
35. Современные стили в дизайне интерьера.
36. Национальные стили в дизайне интерьера.
37. Принципы композиции в дизайне интерьера (симметрия, контраст, акцент, ритм и т.д.)
38. История возникновения мебели и развитие мебельных форм.
39. Эстетические и экологические требования к отделочным материалам в интерьере разных архитектурных сред.
40. Особенности проектирования общественных интерьеров.
41. Особенности проектирования жилых интерьеров.

42. Использование в дизайнерской деятельности иллюзий восприятия пространства и объема (цвето-колористических решений, графического узора, перспективы и др.)
43. Дизайн мебели и стилевое единство интерьера жилища. Решение задач вариативности и трансформации
44. Флористика, основные цели и задачи. История создания флористики.
45. Подготовка растительного материала
46. Группы растительного материала.

Оценочные материалы закрытого типа:

1. Такие виды как, Астра однолетняя, Агератум Хоустона относятся к семейству:
 - а) крестоцветные; б) сложноцветные; в) норичниковы; г) гвоздичные
2. Какие растения при посадке в грунт (цветник) должны иметь стебель длиной 6-10 см и 5-7 крупных зеленых листьев для последующего укоренения и цветения:
 - а) Бархатцы прямостоячие; б) Астры;
 - в) Календула; г) петуния
3. Родина этого растения Мексика. В декоративном садоводстве используется давно. Это растение образует ажурные из-за рассеченной листвы кусты различной высоты и компактности. Высокие сорта этого растения высаживаются на срезку. Цветет с июля до заморозков: а) Бархатцы;
 - б) Сухоцветник; в) Космея;
 - г) Агератум Хоустона
4. При создании цветника или клумбы на первый план вы бы вынесли, какие растения:
 - а) Бархатец распростертый; б) Бархатец прямостоячий; в) Космея;
 - г) Хоста
5. Это растение пригодно для высоких работок, массивов, но лучше сажать отдельно, т.к. сильно и быстро разрастается. В цветники высаживают через 40 см: а) Бессмертник;
 - б) Тысячелистник обыкновенный; в) Шалфей;
 - г) Настурция
6. Гелиптерум розовый или Акроклинум - однолетнее растение. Цветки трубчатые желтые, иногда черные. Его высота: а) 20 см;
 - б) от 20 до 30; в) 50-80 см;
 - г) более 80 см
7. Для формирования цветочных почек какому растению требуется оптимальная температура, не более 15°C, т.к. при высоких t°-ых условиях морфогенез затягивается:
 - а) Клеома колючая; б) Пеларгония;
 - в) Левкой;
 - г) Бальзамин
8. К семейству пасленовых относятся следующие виды растений:
 - а) Иберис;
 - б) Капуста декоративная; в) Петуния садовая;
 - г) все
9. Цветки какого растения из сем. Пас-леновых раскрываются вечером и в пасмурную

погоду, высота растений 45-80 см:

- а) Табак душистый;
- б) Мимулюс гибридный; в) Вербена;
- г) Целозия

- 10. Львиный зев или Антирринум большой относится к семейству: а) пасленовые; б) норичниковые; в) сложноцветные; г) каперсовые
- 11. Многолетние сидячие растения не делятся на:
 - а) стержнекорневые; б) кистекарневые;
 - в) короткокрневищные; г) придаточные
- 12. К стержнекарневым относят следу-ющие растения:
 - а) Люпин, Мак;
 - б) Годения, Флокс;
 - в) Гвоздика, Дельфиниум; г) все
- 13. К короткокрневищным многолет-никам принадлежат: а) Пион; б) Астильба; в) Бархатцы; г) Цинерария
- 14. К собственно ползучим растениям-многолетникам относят:
 - а) Барвинок малый; б) Пион;
 - в) Георгин; г) Ирис

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).