



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
исследовательской работе
и молодежной политике, доц.
А.В. Дмитриев
14 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань-2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

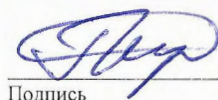

Подпись

Шайхразиев Шамиль Шайхенурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

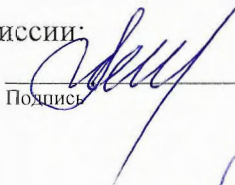

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

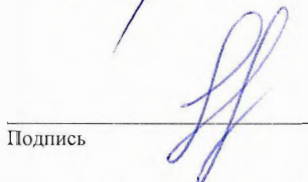
доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: алгоритм решения задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время) Уметь: решать конкретные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время) Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время)
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: алгоритм применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры Уметь: применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры Владеть: способностью применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: направления использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности Уметь: использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: алгоритм решения задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время)	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать конкретные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время)	При решении конкретных задач проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении конкретных задач проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), продемонстрированы основные умения, выполнены все задания,	При решении конкретных задач проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания	При решении конкретных задач проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания

			но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме
	Владеть: способностью решать конкрет-ные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время)	При решении конкретных задач проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать конкретные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности решать конкретные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности решать конкретные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использованием информационных технологий (заявленного качества и за установленное время), при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: алгоритм применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять ин-	При применении информационных	Имеется минимальный набор способностей	Продemonстрированы базовые способности	Продemonстрированы способности применять

	формационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ОПК-1.1. Использует основные законы и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: направления использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с	При использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы информатики для решения	Продemonстрированы базовые способности использовать основные законы информатики для решения	Продemonстрированы способности использовать основные законы информатики для решения

	направленностью профессиональной деятельности	направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
--	---	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21)

Оценочные материалы открытого типа:

1. Основные понятия о компьютерной графике в ландшафтном проектировании.
2. Основы проектирования. Назначение графических редакторов.
3. Ландшафтное строительство и информационные технологии.
4. Производственные процессы в ландшафтной архитектуре, виды выполняемых работ.
5. Применение информационных технологий при выращивании зеленых насаждений.
6. Дистанционное зондирование Земли.
7. Космические аппараты, приборы.
8. Приемы композиции пространств под открытым небом – контраст и нюанс.
9. Психологическое воздействие цвета.
10. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
11. Применение информационных технологий при выращивании зеленых насаждений
12. Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре
13. Создание банка данных объектов ландшафтной архитектуры
14. Что не входит в направления информатизации в области ландшафтной архитектуры
15. Что не включает базовый комплект персонального компьютера
16. Что не входит в периферийные устройства персонального компьютера
17. Что включают периферийные устройства персонального компьютера
18. Что не включает системный блок персонального компьютера
19. Применение информационных технологий при технологических и экономических расчетах производственных процессов.
20. Применение информационных технологий при моделировании формирования фитоценозов.
21. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре.
22. Структура прогнозно-аналитической системы.
23. Моделирование динамики состояния ландшафта.
24. Подготовка атрибутивных и пространственных данных.
25. Ландшафтное обоснование постановки задачи.
26. Методика обработки данных.
27. Виды компьютерной графики.
28. Растровая графика.
29. Динамический диапазон.
30. Методы противодействия пикселизации.
31. Векторная графика.
32. Математические основы.
33. Способы группировки объектов.
34. Трёхмерная графика.
35. Базы объектов.
36. Настройка камер.
37. Редактирование объектов.
38. Что называют информационным ресурсом?
39. Что понимается под информационной технологией (ИТ)?
40. Что включает понятие «технические средства», «инструментарий ИТ»?
41. Какие выделяют этапы в истории возникновения и развития ИТ?
42. Что понимается под новыми информационными технологиями?
43. Каковы цели применения ИТ?
44. Какие виды ИТ вы знаете?
45. Какие свойства характеризуют современные ИТ?

46. Какие ИТ применяются в ландшафтной архитектуре?
47. Что представляет собой «информатизация общества»?
48. Использование компьютерных технологий для проектирования ландшафтного дизайна (разработка схем планировки, чертежей, обработка фотоматериалов, создание эскизов фрагментов ландшафтных композиций и т. п.).
49. Технические средства обеспечения ландшафтного проектирования: устройства ввода информации (сканеры, матрицы, аналого-цифровой преобразователь, слайд-адаптеры и автоподатчики документов, 3 D сканеры, дигитайзер, цифровые фотокамеры, принципы фотографирования ландшафтных объектов).
50. Способы проектирования основных элементов ландшафтной архитектуры. Расположение деревьев, кустарников, цветников и газона.
51. Создание и размещение малых архитектурных форм.
52. Редактирование и копирование элементов проекта
53. Машинные методы вертикальной планировки объектов садово-паркового строительства и подсчета объемов земляных работ.
54. Отображение вертикальной планировки в различных САПР.
55. Использование трехмерной графики.
56. Основные программные средства создания виртуальной реальности для эскизного проектирования объектов ландшафта.
57. Векторная модель (пространственных) данных.
58. Векторная топологическая модель (пространственных) данных.
59. Связи растровой и векторной моделей с атрибутивной информацией.
60. Применение ГИС в программных продуктах для ландшафтного проектирования.
61. Что называют форматом графического файла?
62. Какой формат графического файла считается векторным?
63. Какой формат графического файла считается растровым?
64. Почему формат JPEG стал наиболее популярным в среде растровых файлов?
65. Какие программы векторной графики вы знаете?
66. В чем заключаются достоинства векторной графики?
67. Как происходит выделение объекта, заливка цветом, перемещение, вращение, деформация объекта?
68. Как осуществить запись изображения на диск?
69. Как преобразовать в кривые графические примитивы?

Оценочные материалы закрытого типа:

1. Информационные технологии применяются при
 - а) охране зелёных насаждений от пожаров
 - б) моделировании формирования фитоценозов
 - в) технологических расчетах производственных процессов
 - г) экономических расчетах производственных процессов
 - д) все ответы правильные
 - е) правильные ответы а,в,г
2. Для сбора, анализа и обработки информации, характеризующей количественные и качественные показатели по объему выполненных работ, по труду и заработной плате, потреблению материальных ресурсов проводят:
 - а) оперативный учет
 - б) статистический учет
 - в) бухгалтерский учет
 - г) аналитический учет
3. Пользователь программы «Наш сад- Рубин 9,0» может выбрать растения по следующим параметрам. Выберите лишний параметр:

- а) почва
 - б) шпалера
 - в) освещение
 - г) цветущее
4. Пользователь программы «Наш сад- Рубин 9,0» может выбрать растения по следующим параметрам. Выберите лишний параметр:
- а) шпалера
 - б) полив
 - в) освещение
 - г) хвойное
5. В базе данных программы «Наш сад- Рубин 9,0» содержится информация о:
- а) 10000 растениях
 - б) 7000 растениях
 - в) более 20000 растениях
 - г) более чем 15000 растениях
6. В базе данных программы «Наш сад- Рубин 9,0» содержится информация о:
- а) 12000 растениях
 - б) более чем 15000 растениях
 - в) более 25000 растениях
 - г) нет правильного варианта ответа
7. В программе «Наш сад- Рубин 9,0» годовой календарь работ по уходу за растением отображает:
- а) вкладка болезни растения
 - б) фенологический календарь
 - в) календарь ухода за растением
 - г) нет правильного варианта ответа
8. При работе в программе «Наш сад- Рубин 9,0» для посадки растений на план нажимают кнопку:
- а) посеять
 - б) заменить
 - в) поместить
 - г) нет верного варианта ответа
9. К операционным системам не относится:
- а) MS DOS
 - б) Microsoft Windows
 - в) UNIX
 - г) Google
10. Компьютерные программы в ландшафтной архитектуре применяются при создании следующих баз данных. Выберите неверный ответ.
- а) Электронные библиотеки
 - б) Справочные базы данных
 - в) Создание базы данных при мониторинге природных экосистем
 - г) Создание базы данных о машинах лесосечных работ
11. Какой формат графического файла считается векторным?
- 1. Файл, в котором указано время его создания и размер созданного файла.
 - 2. Файл, где рисунок составлен из отдельных линий, стрелок и т.д.
 - 3. Файл, в котором компьютер запоминает набор команд для зарисовки графических примитивов.
 - 4. Файл, в котором компьютер запоминает размер раstra рисунка, код каждого пикселя рисунка.
 - 5. Файл, в котором компьютер запоминает весь ход создания рисунка.
12. Что называют форматом графического файла?

1. Порядок использования графических примитивов при зарисовки рисунка на компьютере
2. Способ отражения рисунков на экране компьютера.
3. Способ сохранения рисунков в оперативной памяти компьютера.
4. Способ представления графических данных на внешнем носителе.
13. Выбери растровые форматы графических файлов.
 1. CDR
 2. WMF
 3. BMP
 4. EPS
 5. DXF
 6. GIF
 7. TIFF
 8. JPEG
14. Выбери векторные форматы графических файлов.
 1. WMF
 2. JPEG
 3. SDA
 4. TIFF
 5. FRM
15. Почему формат JPEG стал наиболее популярным в среде растровых файлов?
 1. Можно менять степень сжатия файла.
 2. Легко пересылать по компьютерной сети.
 3. Получаем высокое качество сохранённого рисунка.
 4. Файлы легко редактируются
16. Векторные изображения формируются из ...
 - a. Пикселей
 - b. Графических примитивов
 - c. Нет правильного ответа
17. Векторные графические изображения хорошо поддаются масштабированию так как:
 - a. Используется высокое пространственное разрешение
 - b. Они формируются из графических примитивов
 - c. Они формируются из пикселей
18. Программа создания, редактирования и просмотра графических изображений – это ...
 - a. Текстовый редактор
 - b. Графический редактор
 - c. Нет правильного ответа
19. Графический редактор Paint предназначен для того, чтобы:
 - a. Создавать и редактировать графические изображения
 - b. Редактировать вид начертания шрифта
 - c. Настраивать анимацию графических объектов
20. Выберите все растровые редакторы
 - a. Corel Draw
 - b. Adobe Photoshop
 - c. Paint
 - d. Встроенный графический редактор в Word
21. Небольшой размер файла – один из достоинств ...
 - a. Векторной графики
 - b. Растровой графики
 - c. Нет правильного ответа

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).