МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доц.
_____ А.В. Дмитриев
«__» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Градостроительство с основами архитектуры»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:
старший преподаватель, к.б.н. _____ Егоров Владислав Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.с.-х.н. _____ Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:
Декан _____ Гафиятов Ренат Халитович
Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	**Знать:** способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры **Уметь:** находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры **Владеть**: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры
	ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	**Знать:** направления применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры **Уметь:** реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры **Владеть**: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	**Знать:** способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о

	области градостроительства с основами архитектуры	градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры с некоторыми недочетами	информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	**Знать:** направления применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы базовые способности,	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры с	Продемонстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры,	Продемонстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры

		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	при этом имеются некоторые недочеты	без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)

Оценочные материалы открытого типа:

1. Город. Общие требования к территории.
2. Промышленные предприятия и их размещение в городе.
3. Внешний транспорт.
4. Жилые районы – размещение, зонирование, планировка, застройка и благоустройство.
5. Уличная сеть – городской транспорт, планировочные системы улиц, классификация улиц и дорог, городские площади, понятие ансамбля.
6. Озеленение – классификация объектов и размещение в городе; экологический подход при проектировании.
7. Спортивные сооружения в дворовых комплексах и за перимитром.
8. Понятие баланса территории и функциональных зон внутри городской струткры.
9. Градостроительное проектирование. Стадии планировочного проектирования.
10. Состав и содержание проектной документации.
11. Понятие о реконструкции территорий
12. Градостроительное преобразование селитебных территорий.
13. Инженерное благоустройство территорий в условиях реконструкции.
14. Реставрация памятников садово-паркового искусства.
15. История градостроительства как отрасль знания.
16. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения.
17. Архитектурно-пространственная целостность города, город как итог творческого процесса зодчих.
18. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей.
19. Понятие городского ансамбля.
20. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство;
21. создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям.
22. Типы загородных рекреационных образований.
23. Вид научной и практической архитектурной деятельности: градостроительство и урбанистика. Проблемы и задачи.
24. Расселение. Эволюция расселения.
25. Факторы, формирующие системы расселения.
26. Территориальное планирование.
27. Типология жилых образований.
28. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией.
29. Основные виды градостроительной деятельности.
30. Градостроительный кодекс РФ.
31. Зарождение науки «Градостроительство».
32. Великая промышленная революция 1733-1748г.
33. Градостроительство как обязательный вид деятельности
34. Истоки возникновения городов. Природно – климатические факторы возникновения городов.
35. Зонирование территорий поселений.
36. Типы городских рекреационных образований.
37. Типология городских и сельских поселений.
38. Инженерная подготовка территории поселения.
39. Системы и сферы общественного обслуживания населения.
40. Принципы расчета учреждений обслуживания населения.

41. Вертикальная планировка. Основные задачи вертикальной планировки.
42. Организация стока поверхностных вод с городских территорий.
43. Противопожарные требования к жилой застройке.
44. Общие принципы системной организации расселения.
45. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан.
46. Общие принципы системной организации расселения.

Оценочные материалы закрытого типа:

1. Градостроительство — область научной и практической деятельности по:
   1. Изучению населенных пунктов и их застройке
   2. Планировке и застройке населенных мест и управлению их развитием
   3. Планировке и застройке городов
   4. Планировке и застройке населённых пунктов
2. Принципиальные перемены в соотношении расселения и поселений произошли:
   1. С началом строительства первобытных жилищ
   2. Со временем, когда главным занятием жителей которых являлось земледелие
   3. С началом эпохи территориального разделения труда
   4. При промышленной революции (16-17 века)
3. Особенно интенсивный характер рост городов приобрел:
   1. В 19 веке
   2. При промышленной революции (16-17 века)
   3. С началом эпохи территориального разделения труда
   4. С середины 19 века и до середины 20 века
4. В России в настоящее время удельный вес городского населения составляет (%):
   1. 60
   2. 65
   3. 74
   4. 70
5. Иерархия градостроительных объектов и соответствующих им видов проектных работ:
   1. Генеральная схема расселения, схема районной планировки, проект районной планировки, генеральный план, проект детальной планировки, проект застройки 2. Генеральная схема расселения, региональная схема расселения, схема районной планировки, генеральный план, проект детальной планировки, проект районной планировки, проект застройки 3. Генеральная схема расселения, схема районной планировки, региональная схема расселения, проект районной планировки, генеральный план, проект детальной планировки, проект застройки 4. Генеральная схема расселения, региональная схема расселения, схема районной планировки, проект застройки, проект районной планировки, генеральный план, проект детальной планировки
6. Классификация городов по численности населения:
   1. сверхкрупные, крупнейшие, крупные, большие, средние, малые
   2. крупнейшие, крупные, небольшие, большие, средние, малые
   3. сверхкрупные, крупнейшие, крупные, большие, средние, малые, поселки
   4. крупнейшие, крупные, большие, средние, малые, поселки
7. Крупные города — это города с численностью (тыс. чел):
   1. 600
   2. 500
   3. 800
   4. 700
8. Благоприятными для промышленной застройки считаются территории с уровнем

грунтовых вод, м:
1. 0,5
2. 5
3. 1
4. 12

9. Благоприятными для жилой застройки считаются территории с уровнем грунтовых вод, м:
   1. 0,5
   2. 5
   3. 1
   4. 12
10. Территория города подразделяется:
    1. На селитебную, промышленную и ландшафтно-рекреационную
    2. На селитебную, производственную и ландшафтно-парковую
    3. На селитебную, производственную и ландшафтно-рекреационную
    4. На жилую, производственную и ландшафтно-рекреационную
11. Селитебная территория предназначается для размещения:
    1. Жилищного фонда, общественных зданий и сооружений, научно-исследовательских институтов
    2. Жилищного фонда, общественных зданий и сооружений, коммунальных, промышленных объектов
    3. Жилищного фонда, общественных центров, научно-исследовательских, коммунальных, промышленных объектов, не требующие устройства санитарно-защитных зон
    4. Жилищного фонда, общественных зданий и сооружений, научно-исследовательских, коммунальных, промышленных объектов, не требующие устройства санитарно-защитных зон
12. Ландшафтно-рекреационная территория включает:
    1. Городские леса, лесопарки, водоемы, земли сельскохозяйственного использования
    2. Городские леса, лесопарки, лесозащитные зоны, водоемы
    3. Городские леса, лесопарки, лесозащитные зоны, водоемы, земли сельско-хозяйтвенного использования
    4. Леса, лесопарки, водоемы, земли сельскохозяйственного использования
13. Селитебная территория занимает % площади города:
    1. 40-50
    2. 60-70
    3. 50-60
    4. 55
14. 14.Уровни структурной организации селитебной территории:
    1. Квартал — жилой район — микрорайон
    2. Квартал — микрорайон — улица
    3. Жилой район — квартал — микрорайон
    4. Жилой район — микрорайон

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).