



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

**Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доц.
А.В. Дмитриев
11 мая 2023 г.**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Градостроительное законодательство и экологическое право»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

**Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

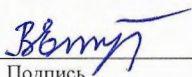
**Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:

старший преподаватель, к.б.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

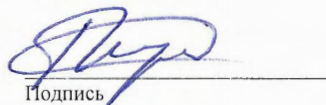

Подпись

Егоров Владислав Иванович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

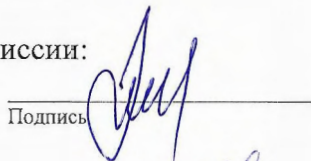

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

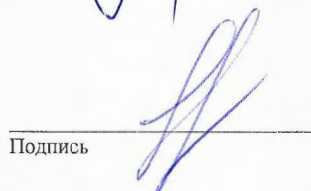
доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Знать: градостроительное законодательство и экологическое право в области профессиональной деятельности Уметь: находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности Владеть: способностью находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: способы применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры Уметь: использовать градостроительное законодательство и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры Владеть: способностью использовать градостроительное законодательство и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное

		экологическое право, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	законодательство и экологическое право, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ОПК-2.1 Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Знать: градостроительное законодательство и экологическое право в области профессиональной деятельности	Уровень знаний о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной	При нахождении и анализе информации о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области	При нахождении и анализе информации о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области	При нахождении и анализе информации о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области	При нахождении и анализе информации о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области

		деятельности	профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
		Владеть: способностью находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности	При нахождении и анализе информации о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-2.2	Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: способы применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о способах применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		Уметь: использовать градостроительное законодательство и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной	При использовании градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области	При использовании градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области	При использовании градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области	При использовании градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области

	архитектуры	ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать градостроительное и законодательство и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При использовании градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать градостроительное и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать градостроительное и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать градостроительное и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
ОПК-2.1 Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)

ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21)
---	--

Оценочные материалы открытого типа:

1. Понятие и виды градостроительной деятельности.
2. Принципы в сфере градостроительной деятельности.
3. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
4. Понятие и виды источников правового регулирования градостроительной деятельности.
5. Законодательство о градостроительной деятельности. Роль Градостроительного кодекса Российской Федерации в регулировании градостроительных отношений.
6. Роль гражданско-правового регулирования в сфере правового регулирования градостроительных отношений.
7. Роль судебной и арбитражной практики в градостроительных отношениях.
8. Какие разделы содержит проектная документация?
9. Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности?
10. Субъекты и объект градостроительных отношений.
11. Понятие и виды объектов капитального строительства.
12. Правовой режим зданий, строений, сооружений.
13. Правовой режим объектов долевого строительства.
14. Виды договоров, заключаемых в градостроительной сфере.
15. Правовое регулирование договоров долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.
16. Существенные условия договора.
17. Особенности правового регулирования договоров строительного подряда.
18. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
19. Особенности правового регулирования строительных подрядных работ для государственных нужд.
20. Роль Градостроительного кодекса Российской Федерации в регулировании градостроительных отношений.
21. Роль гражданско-правового регулирования в сфере правового регулирования градостроительных отношений.
22. Роль судебной и арбитражной практики в градостроительных отношениях.
23. Понятие и правовой режим субъектов градостроительной деятельности.
24. Понятие и виды объектов капитального строительства.

25. Правовой режим зданий, строений, сооружений.
26. Правовой режим объектов долевого строительства.
27. Иные договоры в сфере градостроительства.
28. Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности.
29. Назначение и виды документов территориального планирования.
30. Схемы территориального планирования.
31. Градостроительное зонирование.
32. Территориальные зоны.
33. Правила землепользования и застройки.
34. Градостроительный регламент.
35. На какие участки не распространяется действие градостроительного регламента?
36. Планировка территории.
37. Подготовка документации по планировке территории.
38. Проект планировки территории.
39. Материалы по обоснованию проекта планировки.
40. Подготовка проекта межевания.
41. Проект межевания территории.
42. Подготовка градостроительного плана земельного участка.
43. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства (этапы).
44. Какие материалы содержит проектная документация?
45. Государственная экспертиза. Сроки проведения.
46. Какие объекты подлежат государственной экспертизе федерального уровня?
47. Какие объекты не подлежат государственной экспертизе?
48. Какие разделы содержит проектная документация?
49. Порядок организации и проведения экспертизы проектной документации.
50. Строительный контроль.
51. Государственный строительный надзор.
52. Разрешение на ввод объектов в эксплуатацию.
53. Информационное обеспечение градостроительной деятельности (ИСО ГД).
54. Цели ИСО ГД.
55. Какие материалы содержит ИСО ГД.
56. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
57. Назначение и виды документов территориального планирования.
58. Схемы территориального планирования.
59. Нормативы качества окружающей среды
60. Экологическое нормирование.
61. Территориальные зоны.
62. Правила землепользования и застройки.

- 63. Нормативы изъятия природных ресурсов (использование).
- 64. Система источников экологического права.
- 65. Федеральные законы как источники экологического права.
- 66. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
- 67. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
- 68. Понятие права природопользования и его виды.
- 69. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Оценочные материалы закрытого типа:

1. Какой законодательный документ является основным источником, регулирующим градостроительную деятельность на территории Российской Федерации?
 - А. ФЗ «Об охране окружающей среды»
 - В. Градостроительный кодекс РФ
 - С. Земельный кодекс РФ
 - Д. Водный кодекс РФ
2. Какой законодательный документ является основным регулирующим актом в области земельных отношений и землеустройства?
 - А. Земельный кодекс РФ
 - В. Градостроительный кодекс РФ
 - С. Водный кодекс РФ
 - Д. ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. К объектам, располагаемым в границах каких территорий, согласно Градостроительному кодексу, уделяется особое внимание?
 - А. особо охраняемых природных территорий
 - В. рекреационного назначения
 - С. историко-культурного назначения
 - Д. природоохранного назначения
4. Какая дополнительная процедура, кроме общестроительной экспертизы, требуется для проектной документации объектов особо охраняемых природных территорий?
 - А. рассмотрение на общественных обсуждениях или публичных слушаниях
 - В. государственная экологическая экспертиза
 - С. установление видов разрешенного использования территорий

- D. установление принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства
5. Исходя из чего определяется деление земель по целевому назначению на категории?
- A. на основании рассмотрения на общественных обсуждениях или публичных слушаниях
 - B. государственной экологической экспертизы
 - C. принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства
 - D. определения местоположения границ образуемых и изменяемых земельных участков
6. Для чего необходимо категорирование земель в РФ?
- A. установление видов разрешенного использования территорий
 - B. определение местоположения границ образуемых и изменяемых земельных участков
 - C. определение предельных (минимальные и / или максимальные) размеров земельных участков, в том числе их площади
 - D. оборона страны и безопасность государства
7. Под градостроительной документацией подразумеваются:
- A. документы территориального планирования
 - B. градостроительного зонирования
 - C. документация по планировке территорий
 - D. все варианты ответов
8. Что относится к документам территориального планирования?
- A. схемы территориального планирования
 - B. правила землепользования и застройки
 - C. проект планировки территории
 - D. проект межевания территории
9. Что относится к документам территориального планирования?
- A. правила землепользования и застройки
 - B. генеральные планы поселений и / или городских округов
 - C. проект планировки территории
 - D. проект межевания территории
10. Что относится к документам градостроительного зонирования?
- A. проект планировки территории
 - B. проект межевания территории
 - C. правила землепользования и застройки

- D. схемы территориального планирования
11. Что относится к документации по планировке территории?
- A. схемы территориального планирования
 - B. генеральные планы поселений и / или городских округов
 - C. правила землепользования и застройки
 - D. проект планировки территории
12. Что относится к документации по планировке территории?
- A. проект межевания территории
 - B. правила землепользования и застройки
 - C. генеральные планы поселений и / или городских округов
 - D. схемы территориального планирования
13. Какая информация должна быть отражена в положении о территориальном планировании генерального плана?
- A. достоверная информация о существующем положении и планируемые направления развития, с учетом географических, экономических, демографических и иных особенностей поселения
 - B. схемы электро-, тепло-, газо- и водоснабжения
 - C. схемы водоотведения
 - D. схемы автомобильных дорог местного значения
14. Какая информация необходима в составе текстовой части обоснования генерального плана?
- A. карта функциональных зон поселения или городского округа
 - B. планы и программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования (при их наличии), для реализации которых осуществляется создание объектов местного значения поселения, городского округа
 - C. схемы водоотведения
 - D. схемы автомобильных дорог местного значения
15. Какое предназначение проекта планировки территории?
- A. определение предельных (минимальные и / или максимальные) размеров земельных участков, в том числе их площади
 - B. разработка правил землепользования и застройки
 - C. выделение элементов планировочной структуры, установления границ территорий общего пользования, границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства, определения характеристик и очередности планируемого развития территории
 - D. оборона страны и безопасность государства
16. Какое предназначение проекта межевания территории?
- A. разработка правил землепользования и застройки

В. оценка возможного влияния планируемых для размещения объектов местного значения поселения, городского округа на комплексное развитие этих территорий

С. оборона страны и безопасность государства

Д. определение местоположения границ образуемых и изменяемых земельных участков

17. Что такое экологическое право?

А. совокупность юридических норм, направленных на регулирование отношений по поводу окружающей природной среды, возникающих между государствами, группами государств, международными организациями

В. отрасль права Российской Федерации, включающая в себя систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в целях сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей

С. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Д. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий

18. Что входит в общую часть экологического права?

А. положения, обосновывающие наличие отрасли экологического права, и институты данной отрасли

В. специфические правовые меры по обеспечению рационального использования и по охране земель, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование обращения с химическими и иными веществами, материалами и отходами и др.

С. право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды

Д. все варианты ответов

19. Что входит в особенную часть экологического права?

А. положения, обосновывающие наличие отрасли экологического права, и институты данной отрасли

В. специфические правовые меры по обеспечению рационального использования и по охране земель, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагоприятных

территорий, правовое регулирование обращения с химическими и иными веществами, материалами и отходами и др.

С. право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды

D. все варианты ответов

20. Какие группы норм устанавливает Конституция Российской Федерации, как источник экологического права РФ?

A. нормы общего характера, важные с точки зрения обеспечения охраны окружающей среды и непосредственно экологические нормы

B. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

С. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий

D. обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека

21. Что регулирует Земельный кодекс РФ?

A. регулирует лесные отношения, устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты воспроизводства лесов как экологической системы или как природного ресурса

B. регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ

С. содержит нормы, регулирующие отношения по использованию и охране водных объектов

D. регулирует отношения, возникающие в области геологического изучения, использования и охраны недр

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).