



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра – лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«06» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономическая теория
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Захарова Галина Петровна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

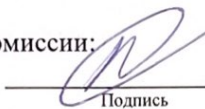
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года
(протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

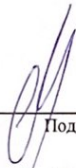

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению обучения 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи Владеть: способностью анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории Уметь: оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории Владеть: способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи	Уровень способов критического анализа информации по экономической теории необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов критического анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний анализа информации по экономической теории необходимой для решения поставленной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе информации экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, необходимой для их решения, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически анализировать информацию по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать информацию экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать информацию экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

				недочетами	
	Владеть: способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23).
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Экономический закон отражает...
 - а) содержание абстрактных категорий;
 - б) переходные состояния экономических отношений;
 - в) обобщенное толкование экономического явления;
 - г) устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

2. Найдите правильное утверждение из ниже перечисленных.
 - а) инфляция неизбежно несет за собой рост стоимости жизни;
 - б) инфляция равносильна снижению покупательской способности населения;
 - в) инфляция – это снижение ценности денег;
 - г) инфляция не могла бы быть при отсутствии денег.

3. Изокванта – это линия, которая указывает...
- а) множество комбинаций цен на ресурсы;
 - б) множество комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного продукта;
 - в) множество комбинаций всех ресурсов, которые могут быть использованы в производстве двух и более продуктов;
 - г) множество комбинаций затрат на производство продуктов.
4. Закон убывающей предельной полезности состоит в том, что..
- а) все блага имеют для покупателя разную полезность и поэтому их все можно расположить в порядке убывания этой полезности;
 - б) необходимо потреблять сначала самые полезные блага, а потом все остальные;
 - в) полезность от приобретения следующей порции блага всегда меньше полезности предыдущей;
 - г) необходимо потреблять сначала самые дорогие блага, а потом все остальные.
5. Рента – это....
- а) доход земельного собственника;
 - б) доход, получаемый на ссудный капитал;
 - в) доход, получаемый на акцию;
 - г) доход, получаемый на облигацию.
6. Экономические ресурсы – это все то, что...
- а) является результатом процесса производства;
 - б) человек извлекает из недр земли;
 - в) ограничено в пространстве и во времени;
 - г) используется или может быть использовано в процессе производства.
7. Монополия – это такая рыночная структура, при которой..
- а) товар однороден, входных барьеров нет, имеется два продавца и множество покупателей;
 - б) имеется один продавец и несколько покупателей;
 - в) имеется много продавцов и покупателей, входных барьеров нет, товар дифференцирован;
 - г) имеется много продавцов и один покупатель, товар однородный.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Раскройте содержание категории «экономика» в современных условиях.
2. Какие функции выполняет экономическая теория?
3. В чём основные недостатки командно-административной экономической системы?
4. Что отличает традиционную экономику?
5. Охарактеризуйте права собственности.
6. Экономические блага: сущность и классификация.
7. Стадии движения совокупного общественного продукта.
8. Какие количественные и качественные характеристики имеют виды воспроизводства?
9. В чём сущность стимулирующей и санирующей функций рынка?
10. На какие виды делится рынок по признаку степени ограниченности конкуренции?
11. Какие свойства имеет товар?

12. Объясните суть основных экономических законов, на основе которых функционирует рынок.
13. Охарактеризуйте два типа экономического роста.
14. Раскройте ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.
15. Опишите виды эластичности спроса.
16. Какие особенности имеет земля как фактор производства?
17. Как формируется земельная рента?
18. Чем характеризуется рецессия в экономике?
19. Что отличает современные экономические циклы?
20. Для чего используют макроэкономические показатели?
21. Какие особенности имеет структура бюджетной системы в зависимости от государственного устройства?
22. Что такое сальдо бюджета? Опишите его состояния.
23. К каким последствиям приводит нарушение закона денежного обращения?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачет	51- 100%
Незачет	Менее 51 %

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.