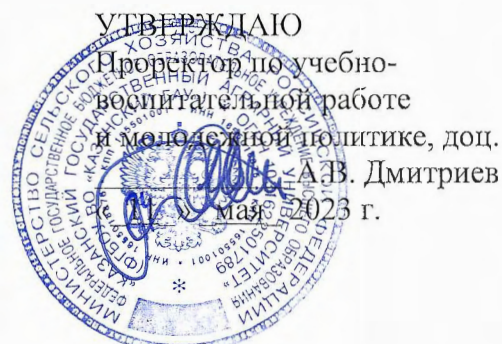




**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Реставрация объектов культурного наследия»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

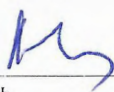
Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Сабилов Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан

Подпись



Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Реставрация объектов культурного наследия»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при реставрации объектов культурного наследия Уметь: определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия Владеть: способностью определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия
	ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ при реставрации объектов культурного наследия Уметь: организовать производство работ при реставрации объектов культурного наследия Владеть: навыками организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при реставрации объектов культурного наследия	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Организует производство работ по	Знать: производство работ при реставрации объектов	Уровень знаний о производстве работ при	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о производстве работ при	Уровень знаний о производстве работ при

благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	культурного наследия	реставрации объектов культурного наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок	реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ при реставрации объектов культурного наследия	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Вопросы для промежуточной аттестации: №1-23 №1-7
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Вопросы для промежуточной аттестации: №24-49 №8-14

Оценочные материалы открытого типа

1. История реставрационного дела в России
2. Реставрационная документация
3. Международные документы и соглашения по охране памятников
4. Организации охраны и реставрации памятников культуры в России
5. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Камень)
6. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Дерево)
7. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Бумага)
8. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Глина)
9. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Гипс)
10. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Стекло)
11. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Ткань)
12. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Металл)
13. Методы консервации произведений живописи
14. Методы консервации и реставрации изделий из камня
15. Методы консервации и реставрации изделий из дерева
16. Методы консервации и реставрации изделий из керамики
17. Методы консервации и реставрации изделий из кости
18. Методы консервации и реставрации изделий из кожи
19. Основы консервации и реставрации петроглифов
20. Профилактика разрушений произведений культуры и искусства
21. Сохранность предметов из кожи.
22. Основные параметры режимов хранения.
23. Основные принципы реставрации архитектурных памятников.
24. Основные принципы реставрации книги.
25. Основные принципы реставрации текстиля.
26. Основные принципы реставрации предметов из металла.
27. Основные принципы реставрации предметов из органических материалов.
28. Основные принципы реставрации керамики.
29. Основные принципы реставрации предметов из стекла.
30. Принципы составления реставрационных паспортов.
31. Виды реставрационных мероприятий на архитектурных памятниках.
32. Принципы реставрации архитектурно-ландшафтных памятников
33. Научные теории реставрации XIX-XX вв.
34. История реставрации архитектурных памятников в России в XVIII-XX вв.
35. История реставрации монументальной живописи в России в XVIII-XX вв.
36. Содержание понятия «подлинность».
37. Содержание понятия «атрибуция».
38. Содержание понятия «тезаврация».
39. Содержание понятия «консервация».
40. Современное содержание понятия «реставрация».
41. Виды консервационных мероприятий.
42. Виды реставрационных мероприятий.
43. Содержание понятия «режим хранения».
44. Содержание понятия «система хранения».
45. Сохранность предметов из камня.
46. Сохранность предметов из керамики.

Оценочные материалы закрытого типа

1. Как называется процесс сосредоточения населения, социально-культурной и хозяйственно-экономической жизни в крупных городах:

- а) субурбанизация
- б) джентрификация
- в) урбанизация
- г) генерация

2. Система регулярных комплексных наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния экосистем под влиянием антропогенных воздействий называется:

- а) мониторинг
- б) генерация
- в) аркология
- г) урбоэкология

3. Группа близко расположенных и экономически связанных между собой городов называется:

- а) агломерация
- б) конурбация
- в) мегалополис
- г) урбанизированный район

4. Неустойчивая природно-антропогенная система, состоящая из архитектурно-строительных объектов и резко нарушенных экосистем, называется:

- а) урбанистическая система
- б) антропогенная система
- в) инфраструктурная система
- г) градостроительная система

5. Что не способствует образованию «острова тепла» в урбоэкосистеме:

- а) уменьшение альбедо подстилающей поверхности
- б) изменение прозрачности атмосферы
- в) избыточная ветренность
- г) городская застройка

6. В современном городе доминирующее положение по заболеваемости народонаселения занимают:

- а) неинфекционные болезни
- б) эпидемии чумы-«черная смерть»
- в) эпидемии холеры
- г) паразитарные болезни

7. В какой из урбоэкологических зон стараются сохранить ландшафты для дальнейшего воспроизводства природных ресурсов и проводят всевозможные мероприятия по защите окружающей среды:

- а) буферные зоны
- б) зоны экологического равновесия
- в) компенсационные зоны
- г) зоны наибольшей хозяйственной активности.

8. Как называется новый тип почв, образуемый на застроенных участках города:

- а) технозем
- б) урбанозем
- в) дефляционными почвами
- г) гумус

9. Какой уровень эпидемиологической опасности почв города не относится к показателям санитарного состояния почв:

- а) санитарно-гельминтологические
- б) санитарно-энтомологические
- в) санитарно-бактериологические
- г) санитарно-паразитологические

10. Природоохранные сооружения, предназначенные для централизованного сбора, изоляции и обезвреживания отходов, обеспечивающие защиту от загрязнения атмосферы называется:

- а) компост
- б) полигон
- в) карьеры
- г) небольшой участок леса за городом

11. В состав блока механической очистки сточных вод не входят:

- а) решетка
- б) песколовка
- в) преаэраторы
- г) фильтры

12. Наиболее предпочтительным для проживания с точки зрения экологических требований считают дом, построенный с использованием:

- а) бетона
- б) песчано-гравийных материалов
- в) гранита
- г) дерева

13. С точки зрения экологии многоэтажные дома более опасны по сравнению с одноэтажными домами, так как:

- а) с высотой резко увеличивается концентрация радионуклидов;
- б) в многоэтажных домах воздухообмен и вентиляция нестабильны, а нагрев этажей неравномерный;
- в) с высотой резко возрастает содержание радона;
- г) в многоэтажных домах с высотой резко увеличивается концентрация углекислоты

14. Некоторые растения, в том числе комнатные, могут служить хорошими показателями загрязненности окружающей среды, предупреждая человека о грозящей ему опасности. В частности, индикаторами смога являются:

- а) бегония, бобы и томаты;
- б) березы и дубы;
- в) злаковые растения (тимофеевка луговая, мятлик луговой);
- г) лещина обыкновенная, бузина обыкновенная.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).