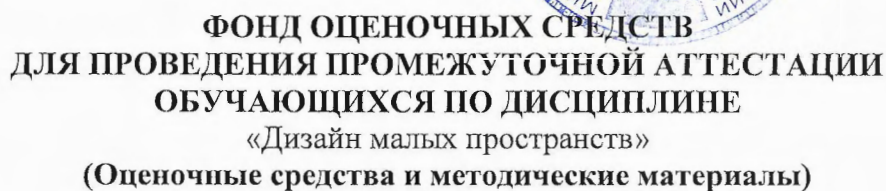


Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

Проректор по учебно-воспитательной работе
и методической политике, доц.
А.В. Дмитриев
«11» мая 2023 г.



приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

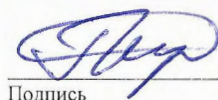

Подпись

Шайхразиев Шамиль Шайхенурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

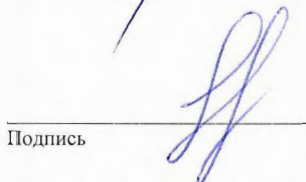
доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Дизайн малых пространств»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: состав работ при формировании дизайна малых пространств Уметь: определять состав работ при формировании дизайна малых пространств Владеть: способностью определять состав работ при формировании дизайна малых пространств

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: состав работ при формировании дизайна малых пространств	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять состав работ при формировании дизайна малых пространств	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять состав работ при формировании дизайна малых пространств	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять состав работ при формировании дизайна малых пространств с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять состав работ при формировании дизайна малых пространств, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять состав работ при формировании дизайна малых пространств без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)

Оценочные материалы открытого типа:

1. Понятия: малый сад, классификация.
2. Приемы размещения и этапы формирования малых пространств.
3. Планировочная структура малого сада.
4. Пейзажная планировка.
5. Формирование художественного образа с использованием национально-исторической символики.
6. Основа планировки сада.
7. Внутренний дворик. Сад на крыше.
8. Формирование художественного образа с использованием национально-исторической символики.
9. Основные природные условия, определяющие выбор планировки малого сада.
10. Как влияет рельеф на размещение и планировку малого сада?
11. Основной компонент формирования малого сада.
12. Этапы формирования малого сада.
13. Регулярная планировка.
14. Зимний сад.
15. Что такое атриум.
16. Внутренний дворик – определение. Основной принцип организации
17. внутренних двориков.
18. Виды участков. Особенности ландшафтного проектирования территорий различных типов.
19. Ровный горизонтальный участок. Участок на склоне.
20. Склон, поднимающийся вверх. Понижающийся участок. Участок в лесу.
21. Маленький участок. Длинный и узкий участок.
22. Угловой участок неправильной формы. Закругленный участок. Основы черчения и рисунка.
23. Этапы формирования малого сада.

Оценочные материалы закрытого типа:

1. Для того, чтобы сооружение максимально согласовывалось с ландшафтом, оно должно иметь:
 - а) малую величину
 - б) ажурную пространственную структуру
 - в) геометрическую форму
 - г) все
2. Для посадки грунтовых цветов чаще используются:
 - а) деревянные ящики
 - б) пластмассовый ящики
 - в) керамическая посуда
 - г) нет верного ответа
3. Одна из перспективных форм охраны ландшафтов и организации отдыха и туризма это:
 - а) заповедник
 - б) заказник
 - в) национальный парк
 - г) нет верного ответа

4. Участки практически неизменных естественных ландшафтов, сохраняемые как эталоны природных комплексов для сравнения с хозяйственно-используемыми территориями и выявления благоприятных или неблагоприятных результатов деятельности общества, это:
 - а) заповедник
 - б) заказник
 - в) национальный парк
 - г) нет верного ответа
5. При посадке растений в первом ряду рекомендуют высаживать:
 - а) алиссум, агератум, настурция
 - б) цинния, пеллэргония
 - в) фасоль, ипомея
 - г) нет верного ответа
6. Городские парки по величине могут быть большие:
 - а) более 100 га
 - б) 50-80 га
 - в) менее 5 га
 - г) нет верного ответа
7. Рекомендуется, чтобы площадь загородного парка не превышала:
 - а) 500 га
 - б) 100 га
 - в) 200 га
 - г) 1000 га

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).