



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доц.
А.В.Дмитриев
24 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

«Организация и планирование в ландшафтном строительстве»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

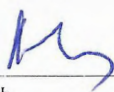
Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Сабилов Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан

Подпись



Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация и планирование в ландшафтном строительстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и обеспечить разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: способы анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве Уметь: анализировать и планировать производственные процессы в ландшафтном строительстве Владеть: навыками анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве Уметь: организовать производство и планирование работ в ландшафтном строительстве Владеть: навыками организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы управления производством работ в ландшафтном строительстве Уметь: оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве Владеть: способностью оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: способы анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и планировать производственные процессы в ландшафтном строительстве	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые навыки анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, имели	Имеется минимальный набор навыков анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве с	Продemonстрированы базовые навыки анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, при этом	Продemonстрированы навыки анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве без

		место грубые ошибки	некоторыми недочетами	имеются некоторые недочеты	ошибок и недочетов
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство и планирование работ в ландшафтном строительстве	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов
ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы управления производством работ в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-45) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)
ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 46-69) 2. Оценочные вопросы закрытого типа (вопросы 15-21)

Оценочные материалы открытого типа:

1. Организация управления производством (предприятием).
2. Сущность и содержание управления предприятием.
3. Методы управления.
4. Система и организационные структуры управления.
5. Основные элементы (функции) управления.
6. Организация управления трудовыми ресурсами.
7. Информационное обеспечение процесса управления.
8. Понятие о менеджменте
9. Основные виды менеджмента.
10. Методы сбора информации по экономике ландшафтного строительства.
11. Место садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства в экономике страны.
12. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений.
13. Организационно-правовые формы предприятий ландшафтного строительства. Предпринимательство.
14. Современные условия для развития бизнеса в Российской Федерации.
15. Производственный процесс и его особенности в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
16. Каким организационным критериям отвечает малое предприятие
17. Что такое самозанятость и её организационные формы
18. При какой системе оплаты труда заработная плата определяется умножением объема выполненной работы на сдельную расценку
19. Особенности Государственного проектирования в лесном хозяйстве Республики Татарстан
20. Основы природоохранного законодательства в Российской Федерации
21. Основы лесного проектирования в Российской Федерации
22. Товарность лесных ресурсов и расчёт размера лесопользования в условиях Республики Татарстан.
23. Нетоварность части лесных ресурсов и их значение в организации современного природопользования
24. Что такое расчётная лесосека
25. Форма хозяйства в лесном деле
26. Принципы выделения хозяйственных секций и частей в лесном деле
27. Главное пользование лесом и прочие виды пользования лесом
28. Маркетинг и его особенности в ландшафтном строительстве
29. Малые архитектурные формы и ландшафтный дизайн
30. Экологическая экспертиза проектов.
31. Понятие планирования и его сущность.
32. Принципы планирования.
33. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.
34. Система планов.
35. Бизнес-план, его содержание и значение для формирования стратегии.
36. И тактики поведения предприятия на рынке.
37. Основные разделы бизнес-плана.
38. Прогнозы и долгосрочные программы использования воспроизводства ресурсов.
39. Научная организация и нормирование труда.
40. Сущность и задачи научной организации труда.
41. Формы организации труда.

42. Организация рабочего места.
43. Аттестация рабочих мест.
44. Сущность и задачи нормирования труда.
45. Классификация рабочего времени и времени использования оборудования.
46. Показатели использования рабочего времени.
47. Виды норм. Норма выработки и норма времени.
48. Нормообразующие факторы. Методы изучения рабочего времени. Фотография рабочего времени, её сущность и разновидности, область применения.
49. Порядок обработки материалов фотографии рабочего времени.
50. Хронометраж, его сущность и разновидности, область применения.
51. Воспроизводство лесных ресурсов
52. Охрана и защита лесных ресурсов
53. Основы применения природоохранного законодательства в части ландшафтного строительства
54. Леса ГЛФ, ПЗФ, городские, военные, сельхозформирований и прочие
55. Организация ландшафтной таксации леса
56. Дистанционные формы оценки природных ресурсов
57. Организация государственного проектирования в лесном фонде (Рослесинфорг)
58. Особенности современного ландшафтоведения в Российской Федерации, в Республике Татарстан и других регионах России.
59. Организация воспроизводства лесов в условиях Республики Татарстан
60. Защитное лесоразведение в условиях Республики Татарстан
61. Понятие и подходы к пониманию ландшафтного проектирования.
62. Геоэкологические принципы проектирования
63. Понятие, функции и структура экологического каркаса
64. Градостроительный каркас территории
65. Понятие районной планировки. Схемы и проекты районной планировки.
66. Комплексные схемы охраны природы.
67. Ландшафтное планирование территории.
68. Государственные стандарты в области охраны природы в России и за рубежом.
69. Экологическая паспортизация предприятий.

Оценочные материалы закрытого типа:

1. При какой системе оплаты труда предусматривается премирование за перевыполнение плана: а) прямой сдельной; б) косвенно-сдельной; в) аккордной; г) прямой повременной.
2. К основным факторам производства не относятся: а) труд (рабочая сила) б) средства производства; в) предметы труда; г) продукт труда.
3. Часть имущества, используемая в качестве средства труда это: а) основные средства; б) особые фонды; в) оборотные фонды; г) фонды обращения.
4. К производственным основным фондам не относится: а) машины и оборудование; б) транспортные средства; в) стадион, клуб, медпункт завода; г) здания и сооружения.
5. Не относится к активной непосредственно участвующей в процессе производства части основных фондов: а) станки и

- инструменты; б) здания и сооружения; в) транспортные средства; г) машины и оборудования.
6. Относится к пассивной части основных фондов (непосредственно не участвуют, но создают необходимые условия для процесса производства): а) машины и оборудование; б) транспортные средства; в) здания; г) производственный инвентарь.
 7. Распределение основных фондов по группам, выраженная в процентах от их общей стоимости, это: а) движение основных фондов; б) структура основных фондов; в) возрастной состав основных фондов; г) стоимость основных фондов.
 8. Предметы труда, которые в процессе производства целиком потребляются в каждом новом производственном цикле, теряя свою вещественно-натуральную форму и переносят свою стоимость полностью (целиком) на готовую продукцию это: а) основные средства; б) фонды обращения; в) оборотные фонды; г) особый фонд.
 9. Не относят к оборотным фондам: а) производственные запасы; б) незавершенное производство; в) расходы будущих периодов; г) готовая продукция.
 10. Часть оборотных средств, функционирующая в сфере производства это: а) оборотные фонды; б) основные фонды; в) фонды обращения; г) особые фонды.
 11. Заработная плата, исчисленная умножением дневной тарифной ставки на трудозатраты это: а) основная заработная плата б) тарифная зарплата в) средняя зарплата г) минимальная зарплата
 12. Современная система управления лесным хозяйством включает следующие уровни. Укажите неправильный ответ. а) локальный б) территориальный в) федеральный г) межрегиональный
 13. Что из перечисленного не относится к способам экономического анализа: а) сравнение, аналитические группировки б) сравнительная калькуляция в) определение средних и относительных величин г) балансовый и графический способы
 14. Если увеличилось время оперативной работы, то: а) снизилась производительность труда б) увеличилась производительность труда в) увеличилось время перерывов г) уменьшилось время перерывов
 15. В текущем оперативном руководстве отдельными участками работы предприятий для контроля за хозяйственными операциями на месте и в ходе их осуществления применяется: а) статистический учет б) оперативно-технический учет в) бухгалтерский учет г) аналитический учет
 16. Способ наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью и сохранностью собственности предприятия это: а) ревизия б) инвентаризация в) калькуляция г) координация

17. В состав работ по аналитической обработке не включается: а) сравнение достигнутых результатов производства с данными за прошлые периоды или с данными аналогичного предприятия б) обоснование планов и разработка стратегии и тактики развития предприятия в) определение влияния разных факторов на величину результативных показателей г) выявление резервов, ошибок, недоиспользованных средств
18. Какой из перечисленных аналитических показателей относится к качественным показателям: а) численный состав бригады б) производительность труда в) покрытая лесом площадь лесного фонда г) объем произведенной продукции
19. Какие показатели определяются в процентах, коэффициентах, индексах: а) абсолютные б) качественные в) относительные г) сравнительные
20. Какие показатели подразделяются на натуральные, условно-натуральные и стоимостные: а) относительные б) абсолютные в) сравнительные г) качественные
21. Государственное управление лесами предусматривает следующие основные виды деятельности. Укажите неправильный ответ: а) районирование лесов б) установление плодородия лесных земель в) установление прав пользования лесными участками г) государственная инвентаризация лесов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).