



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доц.
С.В. Дмитриев
14 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Цветоводство»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
очная, заочная

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

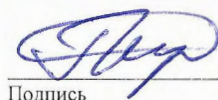

Подпись

Шайхразиев Шамиль Шайхенурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

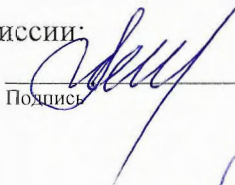

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

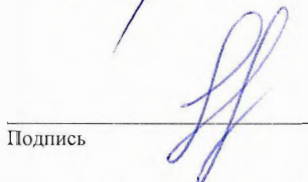
доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Цветоводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры Уметь: определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры Владеть: владеть: способностью определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры
	ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры Уметь: организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры Владеть: способностью организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: владеть: способностью определять виды работ при выращивании цветов,	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при выращивании	Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при выращивании	Продemonстрированы способности определять виды работ при выращивании цветов,

	оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры	объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и	Не продемонстрированы базовые способности организации производства работ с применением цветочных растений по	Имеется минимальный набор способностей организовать производство работ с применением цветочных растений по	Продemonстрированы базовые способности организовать производство работ с применением цветочных растений по	Продemonстрированы способности организовать производство работ с применением цветочных растений по

	содержанию объектов ландшафтной архитектуры	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
--	--	---	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)

Оценочные материалы открытого типа:

1. Понятие цветоводства. Значение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами и отраслями производства.
2. Классификация цветочных культур, характеристика основных групп, характерные представители. 1.Однолетние цветочные культуры. Отличительные признаки и представители.
3. Способы выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Закаливание рассады.
4. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Сроки посева семян.
5. Двулетние цветочные культуры, характеристика, представители.
6. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Классификация многолетников по строению подземных органов, представители.
7. Классификация многолетников по отношению к экологическим факторам.
8. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.
9. Назначение цветочных композиций, способы размещения и соответствие объекту озеленения.
10. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления.
11. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.
12. Садовые грунты. Предъявляемые требования и способы заготовки.
13. Классификация комнатных растений, представители групп.
14. Характеристика комнатных растений по отношению к экологическим факторам.
15. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
16. Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.
17. Вода и ее значение для цветочных культур.
18. Свет и его значение для цветочных культур. Средняя продолжительность естественного дня по месяцам. Классификация растений.
19. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
20. Применение органических и минеральных удобрений для защищенного грунта.
21. Обрезка роз в зависимости от биологических особенностей групп.
22. Технология заготовки дерновой, листовой и древесной земли. Характерные особенности и места применения.
23. Технология заготовки торфяной земли и компостов. Характерные особенности и места применения.
24. Характеристика и перечень материалов, применяемых для получения грунтов различного назначения.
25. Сезонноцветущие грунтовые культуры
26. Сезонноцветущие горшечные культуры.
27. Выгонка луковичных растений (гяацнт).
28. Выгонка луковичных растений (тюльпан).
29. Выгонка луковичных растений (нарцисс).
30. Выгонка мелколуковичных растений.
31. Выгонка многолетников и сирени.
32. Определить семена основных цветочных культур, краткая характеристика вида.
33. Определить комнатные растения, краткая характеристика вида.
34. Определить необходимое количество семян и площади защищенного грунта для обеспечения клумбы посадочным материалом (условия задаются).

35. Подобрать ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м².
36. Подобрать ассортимент цветочных культур для модульного цветника площадью 100 м².
37. Подобрать ассортимент цветочных культур для двухсторонней рабатки, площадью 100 м².
38. Подобрать ассортимент для освещенного миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м².
39. Подобрать ассортимент однолетников для клумбы кругового обзора, площадью 30 м².
40. Подобрать ассортимент однолетников для партерной клумбы, площадью 100 м².
41. Многолетние цветковые растения: определение, строение, примеры.
42. Зимующие многолетние растения: определение, особенности роста, примеры.
43. Незимующие многолетние растения: определение, особенности роста, примеры
44. Цветковые растения: определение, группы.
45. Деревья: определение, строение, примеры.
46. Назвать виды органических удобрений. Рассказать о компосте

Оценочные материалы закрытого типа:

1. Как называются незащищенные участки, где выращиваются круглый год зимостойкие многолетники для после-дующего деления и продажи: а) теплицы; б) оранжереи; в) открытый грунт; г) хранилища
2. Вид производственных площадей, для выращивания культурных растений, которые делятся на разводочные, выго-ночные, культивационные: а) оранжереи; б) парники; в) подсобные сооружения; г) хранилища
3. Цветоводство изучает, биоло-гические особенности связанную с этим особенностями агротехнику вы-ращивания декоративных травянистых растений: а) морфологические свойства; б) декоративные свойства; в) посадочные свойства; г) культивируемые свойства
4. Примерное соотношение групп в оформлении объектов озеленения в районах с умеренным климатом долж-но быть следующим: а) летников 25-45%, ковровых 1-2%; б) летников 15-20%, ковровых 10%; в) летников 1-2%, ковровых 15%; г) летников 30-35%, ковровых 5%
5. Примерное соотношение групп в оформлении объектов озеленения в районах с сухим и жарким климатом должно быть следующим: а) летников 50-60%, ковровых 5%; б) летников 35-45%, ковровых 10%; в) летников 70-80%, ковровых 10%; г) летников 15-20%, ковровых 35%
6. Тепловой режим важен для хране-ния луковиц, корневищ, маточников ковровых, при этом луковичным долж-на обеспечиваться оптимальная темпе-ратура: а) от 10 до 28°C; б) от 9 до 25,5°C; в) от 20 до 30°C; г) от 5 до 18°C
7. Мульчированием, внесением орга-нических удобрений, рыхлением обыч-но обеспечивают: а) влажность почвы; б) температуру почвы; в) необходимое кол-во пит.элементов; г) защиту от вредных насекомых
8. Большинство культурных декора-тивных растений лучше растет при влажности субстрата (почвы), равной: а) 40-50%; б) 45-70%; в) 60-80%; г) 60-70%
9. При выращивании рассады наибо-лее благоприятный режим полива в оранжереях и парниках создается при использовании: а) разбрызгивателей; б) поддонный полив на стеллажах; в) подпочвенный полив в парниках; г) все выше перечисленные виды

10. Объемная масса садовых земель должна быть менее: а) 1 г/ ; б) 5 г/ ; в) 3 г/ ; г) 10 г/
11. Какие виды садовых земель в настоящее время не заготавливают: а) листовая; б) торфяная; в) перегнойная; г) черноземная
12. С каких участков заготавливается дерновая земля: а) злаковый травостой; б) клеверный травостой; в) злаково-клеверный травостой; г) лиственный
13. Дерновая земля – это а) тяжелая земля с объемной массой 1,3 т/ ; б) среднетяжелая с объемной массой 1т/ ; в) легкая земля с объемной массой 0,5 т/ ; г) тяжелая земля с объемной массой 2 т/
14. Дерновая земля без примесей используется при посадке следующих культур: а) левкой; б) гвоздика; в) укоренения черенков, загнивающих в гумусовой земле; г) для всех

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).