

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) «Ландшафтное строительство»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы применяемые в ландшафтном строительстве	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы применяемые в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов применяемых в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве
	Уметь: : анализировать задачу при создании чертежей, применять аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	Не умеет анализировать задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе аэрокосмических методов при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе аэрокосмических методов при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу при	Не владеет способностью анализа задач при	Имеется минимальный набор способностей	Продemonстрированы базовые способ-	Продemonстрированы способности ана-	

	создании чертежей, применять аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	создании чертежей, аэрокосмическими методами.	анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	ности анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	лизировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	Уметь: анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее ба-	Знать: способы анализа задачи по теории ландшафтной архитектуры, вы-	Уровень знаний способов анализа задачи по теории ландшафтной	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа зада-	Уровень знаний способов анализа задачи по теории ландшаф-	Уровень знаний способов анализа задачи по теории ландшаф-	Теория ландшафтной архитектуры и методология

зовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	деляя ее базовые составляющие	архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	чи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	шафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	шафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	проектирования
	Уметь: анализировать задачу по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать задачу по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать задачу по теории ландшафтной архитектуры, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия

	Уметь: анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства
	Уметь: находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для опреде-	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строитель-	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строитель-	

	ления состояния урбанизированной среды	для определения состояния урбанизированной среды, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтоведение
	Уметь: находить и критически анализировать ин-	При нахождении и критическом анализе ин-	При нахождении и критическом анализе ин-	При нахождении и критическом анализе	При нахождении и критическом анализе	

	формацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	формации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	формации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Метеорология и климатология

	Уметь: находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Декоративная дендрология

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Архитектурная графика и основы композиции
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоин-	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоин-	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их	

	ки	ства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол-	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, вы-	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, вы-	

			ном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов теории ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований природных объектов
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, име-	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выпол-	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все	

		ли место грубые ошибки	нены все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять рассматривать возможные варианты решения задачи по методам исследования природных объектов, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботанические сады и национальные парки
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы все основные умения, вы-	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы все основные умения, вы-	

		ки	в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными умениями	При определении и оценке первичными	Имеется минимальный набор способностей	Продemonстрированы базовые способности	Продemonстрированы способности пер-	

	ниями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры	профессиональными умениями последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	ности первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	вичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, приёмы декомпозиции задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	При анализе задачи в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, не продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы базовые способности анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, не продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы базовые способности анализировать задачу в ландшафтной архитектуре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, не продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	

	композицию задачи	зицию задачи, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	вые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом выделены некоторые недочеты	ре, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом выделены некоторые недочеты	базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации в области ландшафтной архитектуры, необходимой для решения поставленной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи	При нахождении и критическом анализе информации в области ландшафтной архитектуры, необходимую для решения поставленной задачи, не продемон-	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необходимую для	Продemonстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитекту-	Продemonстрированы способности находить и критически анализировать информацию в области ландшафтной архитектуры, необ-	

		стрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	ры, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	ходимую для решения поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности рассматривать возможные варианты решения задачи в ландшафтном строительстве, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом вы-	Продemonстрированы способности грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом задачи ре-	

			ты	делены некоторые недочеты	шены без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимозависимых задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроитель-	Знать: цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроитель-	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов реше-	Минимально допустимый уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достиже-	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидае-	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидае-	Градостроительное законодательство и экологическое право

связанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	ное законодательство и экологическое право	ния задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ние; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, допущено много негрубых ошибок	мых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, не проде-	Имеется минимальный набор способностей формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законода-	Продemonстрированы базовые способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя гра-	Продemonстрированы способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя гра-	

		монстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	тельство и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	достоительное законодательство и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	достоительное законодательство и экологическое право, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: цели проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	При формировании первичным профессиональным умением в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Имеется минимальный набор способностей первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Продemonстрированы базовые способности первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Продemonстрированы способности первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	

		жение, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	связанных задач, обеспечивающих ее достижение, при этом выделены некоторые недочеты	купность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при этом выделены некоторые недочеты	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг информационные технологии и имеющиеся ресурсы	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя мониторинг и имеющиеся ресурсы	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы, не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор способностей проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный мониторинг и имеющиеся ресурсы,	Продemonстрированы базовые способности проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенный монито-	Продemonстрированы способности проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя поч-	

		навыки, имели место грубые ошибки	при этом выделены некоторые недочеты	ринг и имеющиеся ресурсы, при этом выделены некоторые недочеты	имеющиеся ресурсы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решений конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проектировании решений конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решений конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решений конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: : способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решений конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор способностей проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограниче-	Продemonстрированы базовые способности проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресур-	Продemonстрированы способности проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	

		навыки, имели место грубые ошибки	ний, при этом выделены некоторые недочеты	сов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	и ограничений, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании первичным профессиональным умением решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной	Знать: основы решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитекту-	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ланд-	Минимально допустимый уровень знаний основ решения кон-	Уровень знаний основ решения конкретной задачи про-	Уровень знаний основ решения конкретной задачи про-	Почвенно-экологический мониторинг

задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы	ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, допущено много негрубых ошибок	екта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	екта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные	Знать: алгоритм решения задачи проекта в ландшафтной	Уровень знаний об алгоритмах решения зада-	Минимально допустимый уровень знаний об	Уровень знаний об алгоритмах решения	Уровень знаний об алгоритмах решения	Информационные технологии в ландшафтной

задачи проекта заявленного качества и за установленное время	шафтной архитектуре с использованием информа- ционных технологий (заяв- ленного качества и за уста- новленное время)	чи проекта в ланд- шафтной архитектуре с использованием ин- формационных техно- логий (заявленного ка- чества и за установлен- ное время), ниже мини- мальных требований, имели место грубые ошибки	алгоритмах решения задачи проекта в ланд- шафтной архитектуре с использованием ин- формационных техно- логий (заявленного качества и за установ- ленное время), допу- щено много негрубых ошибок	задачи проекта в ландшафтной архи- тектуре с использо- ванием информаци- онных технологий (заявленного каче- ства и за установлен- ное время) в объеме, соответствующем программе подготов- ки, допущено не- сколько негрубых ошибок	задачи проекта в ландшафтной архи- тектуре с использо- ванием информаци- онных технологий (заявленного каче- ства и за установлен- ное время) в объеме, соответствующем программе подготов- ки, без ошибок	шафтной архитек- туре
	Уметь: решать конкретные задачи проекта в ланд- шафтной архитектуре с использованием информа- ционных технологий (заяв- ленного качества и за уста- новленное время)	При решении конкрет- ных задач проекта в ландшафтной архитек- туре с использованием информационных тех- нологий (заявленного качества и за установ- ленное время), не про- демонстрированы ос- новные умения, имели место грубые ошибки	При решении конкрет- ных задач проекта в ландшафтной архитек- туре с использованием информационных тех- нологий (заявленного качества и за установ- ленное время), проде- монстрированы основ- ные умения, выполне- ны все задания, но не в полном объеме	При решении кон- кретных задач проек- та в ландшафтной архитектуре с ис- пользованием ин- формационных тех- нологий (заявленного качества и за уста- новленное время), продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада- ния в полном объеме, но некоторые с недо- четами	При решении кон- кретных задач проек- та в ландшафтной архитектуре с ис- пользованием ин- формационных тех- нологий (заявленного качества и за уста- новленное время), продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада- ния в полном объеме	
	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта в ландшафтной архитектуре с использо- ванием информационных технологий (заявленного качества и за установлен- ное время)	При решении конкрет- ных задач проекта в ландшафтной архитек- туре с использованием информационных тех- нологий (заявленного качества и за установ- ленное время), не про- демонстрированы базо- вые навыки, имели ме- сто грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать конкретные задачи проекта в ланд- шафтной архитектуре с использованием ин- формационных техно- логий (заявленного качества и за установ- ленное время), при этом выделены некото- рые недочеты	Продемонстрирова- ны базовые способ- ности решать кон- кретные задачи про- екта в ландшафтной архитектуре с ис- пользованием ин- формационных тех- нологий (заявленного качества и за уста- новленное время), при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрирова- ны способности ре- шать конкретные задачи проекта в ландшафтной архи- тектуре с использо- ванием информаци- онных технологий (заявленного каче- ства и за установлен- ное время), при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-2 . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1 . Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения выделенных задач	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения выделенных задач, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, не продемонстрированы базовые способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Имеется минимальный набор способностей формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Продemonстрированы базовые способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Продemonстрированы способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	

		вые навыки, имели место грубые ошибки	деленных задач, при этом выделены некоторые недочеты	зультаты решения выделенных задач, при этом выделены некоторые недочеты	зультаты решения выделенных задач, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстри-	Имеется минимальный набор способностей проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Продemonстрированы базовые способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм	Продemonстрированы способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих пра-	

		рованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	и имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	щихся ресурсов и ограничений, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: алгоритм решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта заявленного качества и за установленное время, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проек-	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме,	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, в объеме,	ГИА

		ний, имели место грубые ошибки	та, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективно-го использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества	При понимании эффективности использования стратегии сотрудниче-	При понимании эффективности использования стратегии сотруд-	При понимании эффективности использования стратегии	При понимании эффективности использования стратегии	

	для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде	ства для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: : способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культурология
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч.	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч.	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в	При эффективном взаимодействии с другими членами	При эффективном взаимодействии с другими членами	

	участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии	участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями в области культурологии, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового об-	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового об-	

	партнёрами на иностранном языке	делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	щения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	щения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные техно-	При решении стандартных задач в процессе использования инфор-	Продemonстрированы основные умения использования инфор-	Продemonстрированы все основные умения использова-	Продemonстрированы все основные умения использова-	

ых) языках	логии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	мационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ционно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ния информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ния информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.4. демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в акаде-	Знать: основы диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Иностранный язык

мической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		ошибки				
	Уметь: применять основы диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Продemonстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	
	Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	Продemonстрированы навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать: - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготов-	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготов-	Иностранный язык

				ки, допущено несколько негрубых ошибок>	ки, без ошибок	
	Уметь: профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандарт-	Продemonстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач	

				ных задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	При выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства вза-	При выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства	Имеется минимальный способностей выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,	Продemonстрированы базовые способности выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые	Продemonстрированы способности выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль	

	имодействия с партнерами	взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имеются недочеты	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с некоторыми недочетами	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках не	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на госу-	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на госу-	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дарственным и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дарственным и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они	Знать: основы диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основы диалогического общения на государственном и ино-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения диалогического общения	Продemonстрированы все основные умения диалогиче-	Продemonстрированы все основные умения диалогиче-	

противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	странном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ского общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ского общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия без ошибок и недочетов	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых)	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели ме-	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, допущено	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответ-	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответ-	ГИА

на государствен- ственный язык и обратно		сто грубые ошибки	много негрубых оши- бок	ствующем программе подготовки, допуще- но несколько негру- бых ошибок	ствующем программе подготовки, без оши- бок	
	Уметь: переводить про- фессиональные тексты с иностранного языка на гос- ударственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправ- ление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандарт- ных задач при переводе профессиональных тек- стов с иностранного языка на государствен- ный и обратно, исполь- зовании основных стра- тегий редактирования (редактура, правка, ис- правление, постредак- тирование, проверка, редакция, пружфридинг) не продемонстрированы основные умения, име- ли место грубые ошиб- ки	Продemonстрированы основные умения пе- ревода профессиональ- ных текстов с ино- странного языка на государственный и об- ратно, использования основных стратегий редактирования (редак- тура, правка, исправле- ние, постредактирова- ние, проверка, редак- ция, пружфридинг), ре- шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все зада- ния, но не в полном объеме	Продemonстрирова- ны все основные умения перевода профессиональных текстов с иностран- ного языка на госу- дарственный и об- ратно, использова- ния основных страте- гий редактирования (редактура, правка, исправление, постре- дактирование, про- верка, редакция, пруфридинг), реше- ны все основные за- дачи с негрубыми ошибками, выполне- ны все задания в полном объеме, но некоторые с недоче- тами	Продemonстрирова- ны все основные умения перевода профессиональных текстов с иностран- ного языка на госу- дарственный и об- ратно, использования основных стратегий редактирования (ре- дактура, правка, ис- правление, постре- дактирование, про- верка, редакция, пруфридинг) реше- ны все основные за- дачи с отдельными несущественными недочетами, выпол- нены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пере- вода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками ис- пользования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправ- ление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стан- дартных задач не про- дemonстрированы базо- вые навыки перевода профессиональных тек- стов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основ- ных стратегий редак- тирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели	Имеется минимальный набор навыков перево- да профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навы- ков использования ос- новных стратегий ре- дактирования (редак- тура, правка, исправле- ние, постредактирова- ние, проверка, редак- ция, пружфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрирова- ны базовые навыки перевода профессио- нальных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования ос- новных стратегий редактирования (ре- дактура, правка, ис- правление, постре- дактирование, про- верка, редакция, пруфридинг) при	Продemonстрирова- ны навыки перевода профессиональных текстов с иностран- ного языка на госу- дарственный и об- ратно; навыки ис- пользования основ- ных стратегий редак- тирования (редакту- ра, правка, исправле- ние, постредактиро- вание, проверка, ре- дакция, пружфридинг) при решении не-	

		место грубые ошибки	недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к социокультур-	Знать: современные аспекты уважительного отношения к социокультур-	Уровень знаний современных аспектов уважительного отношения	Минимально допустимый уровень знаний современных аспектов	Уровень знаний современных аспектов уважительного отношения	Уровень знаний современных аспектов уважительного отношения	Философия

ношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религиозные, философские и этические учения	ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений	к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, допущено много негрубых ошибок	ношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений	При демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений	При демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, при этом выделены некоторые	Продemonстрированы базовые способности демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений,	Продemonстрированы способности демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, при этом	

			недочеты	при этом выделены некоторые недочеты	задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.3. умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Знать: социокультурные особенности различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культурология
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Имеется минимальный набор способностей не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Продemonстрированы базовые способности не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особен-	Продemonстрированы способности не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	

	социальной интеграции	дач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	ностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, с недочетами	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных	Имеется минимальный набор навыков находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Продemonстрированы базовые навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Продemonстрированы навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	

		групп, не продемонстрированы базовые навыки, грубые ошибки	традициях различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	особенностях и традициях различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	и традициях различных социальных групп, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	При демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, не продемонстрированы	При демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, продемонстрированы	При демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские	При демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские	

		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ские и этические учения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ские и этические учения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	При демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.3. умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Знать: способы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний способностей недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, ниже	Минимально допустимый уровень знаний способностей недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия	Уровень знаний способностей недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия	Уровень знаний способностей недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия	ГИА

профессиональных задач и усилия социальной интеграции		минимальных требований, имели место грубые ошибки	социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	социальной интеграции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: способы использования своих ресурсов для освоения понятий по физике в аспекте саморазвития	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по физике в аспекте саморазвития, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по физике в аспекте саморазвития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по физике в аспекте саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования своих ресурсов для освоения понятий по физике в аспекте саморазвития, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для освоения понятий по физике, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других	Знать: способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории,	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по эконо-	Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по эконо-	Экономическая теория

ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	задач по экономической теории, допущено много негрубых ошибок	мической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мической теории, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории	При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				негрубых ошибок		
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Знать: основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объе-	Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, в объе-	ГИА

временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		ошибки	много негрубых ошибок	ме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	При реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьер-	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного ро-	

	рынка труда	и требований рынка труда, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	ного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	ста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полу-	При оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	Имеется минимальный набор способностей оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении	Продemonстрированы базовые способности оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	Продemonстрированы способности оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реше-	

	ченного результата	полученного результата, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	поставленных задач, а также относительно полученного результата, при этом выделены некоторые недочеты	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, при этом выделены некоторые недочеты	нии поставленных задач, а также относительно полученного результата, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: способы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	ГИА
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физическая культура и спорт
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-7.1. Поддерживает	Знать: : должный уровень физической подготовленности	Уровень знаний должного уровня физической	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний должного уровня	Уровень знаний должного уровня	Элективные курсы по физической

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	культуре и спорту
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При поддержке должного уровня физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности поддерживать должный уровень физической подготовленности с учётом выбора вида спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Знать: основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровья сберегающих технологий	Уровень знаний основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровья сберегающих технологий, ниже минимальных требований,	Минимально основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровья сберегающих технологий, допущено много негрубых оши-	Уровень знаний основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровья сберегающих технологий в	Уровень знаний основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровья сберегающих технологий, в	Элективные курсы по физической культуре и спорту

гий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		имели место грубые ошибки	бок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий	При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий	При использовании основ физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать основы физической культуры с учётом выбранного вида спорта для осознанного определения здоровьесберегающих технологий, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, ниже минимальных требований, имели ме-	Минимально допустимый уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, допущено	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни в объеме, со-	Уровень знаний должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, в объеме, со-	ГИА

нальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		сто грубые ошибки	много негрубых ошибок	ответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здорового	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации кон-	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здорового здоровьесберегающих тех-	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	ГИА

вье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	кретной профессиональной деятельности	условий реализации конкретной профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены	Продemonстрированы способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и	

				некоторые недочеты	недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные условия труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте	При владении первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы,	Знать: проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями	Минимально допустимый уровень знаний проблем на производ-	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с	Безопасность жизнедеятельности

связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	жизнедеятельности	ями безопасности жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	стве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	нарушениями безопасности жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нарушениями безопасности жизнедеятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

	Уметь: определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При владении первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: причины возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, име-	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы основные умения,	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы все ос-	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы все ос-	

		ли место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	новные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: принимать участие в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	При принятии участия в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При принятии участия в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии участия в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии участия в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	При принятии участия в	Имеется минимальный	Продemonстрирова-	Продemonстрирова-	

	принимать участие в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор способностей принимать участие в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, при этом выделены некоторые недочеты	ны базовые способности принимать участие в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, при этом выделены некоторые недочеты	ны способности принимать участие в мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строитель-	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строи-	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабо-	Продemonстрированы базовые способности обеспечивать безопасные и /или комфортные условия	Продemonстрированы способности обеспечивать безопасные и /или комфортные условия	

	стве, в т.ч. с помощью средств защиты	тельстве, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	чем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При осуществлении действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом выделены некоторые	Продemonстрированы способности осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при этом задачи решены без	

				недочеты	ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: состав спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний состава спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний состава спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний состава спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При принятии участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: направления использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели	Имеется минимальный набор способности использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Продemonстрированы способности использовать основные законы математических наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без	

		место грубые ошибки	ми	ности, при этом имеются некоторые недочеты	ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленно-стью профессиональной деятельности	Знать: способы использования основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о использовании основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах использования основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах использования основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах использования основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение
	Уметь: использовать основные законы формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры	При использовании основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные законы формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры	При использовании основных законов формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать основные законы формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать основные законы формирования почв при создании устойчивых объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	

ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: способы применения основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании	Уровень знаний о способах применения основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия
	Уметь: применять основные законы геодезической съёмки в ландшафтном проектировании	При применении основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять основные законы геодезической съёмки в ландшафтном проектировании	При применении основных законов геодезической съёмки в ландшафтном проектировании не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять основные законы геодезической съёмки в ландшафтном проектировании с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять основные законы геодезической съёмки в ландшафтном проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять основные законы геодезической съёмки в ландшафтном проектировании без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с	Знать: направления использования основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели ме-	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено	Уровень знаний о направлениях использования основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соот-	Уровень знаний о направлениях использования основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соот-	Физика

направленно- стью профес- сиональной деятельности		сто грубые ошибки	много негрубых оши- бок	ветствующем про- грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем про- грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать ос- новные законы физики для решения стандартных задач в соответствии с направ- ленностью профессиональ- ной деятельности	При использовании ос- новных законов физики для решения стандарт- ных задач в соответ- ствии с направленно- стью профессиональной деятельности не проде- монстрированы основ- ные уме-ния, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов фи- зики для решения стан- дартных задач в соот- ветствии с направлен- ностью профессио- нальной деятельности продемонстрированы основные умения, вы- полнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности проде- монстрированы все основные умения, выполнены все зада- ния в полном объеме, но некоторые с недо- четами	При использовании основных законов физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности проде- монстрированы все основные умения, выполнены все зада- ния в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные законы физики для реше- ния стандартных задач в соответствии с направлен- ностью профессиональной деятельности	При приобретении и анализе информации о современных пробле- мах науки и техники в области экологии не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы физики для ре- шения стандартных задач в соответствии с направленностью про- фессиональной дея- тельности с некоторы- ми недочетами	Продемонстрирова- ны базовые способ- ности использовать основные законы физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются неко- торые недочеты	Продемонстрирова- ны способности ис- пользовать основные законы физики для решения стандарт- ных задач в соответ- ствии с направленно- стью профессио- нальной деятельно- сти без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Ис- пользует ос- новные законы математиче- ских и есте- ственных наук для решения стандартных задач в соот- ветствии с направленно-	Знать: теорию ланд- шафтной архитектуры и методологию проектирова- ния при озеленении urba- низированных территорий	Уровень знаний о тео- рии ландшафтной архи- тектуры и методологии проектирования при озеленении урбанизи- рованных территорий ниже минимальных требований, имели ме- сто грубые ошибки	Минимально допусти- мый уровень знаний о теории ландшафтной архитектуры и мето- дологии проектирования при озеленении urba- низированных терри- торий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о теории ландшафтной архитектуры и мето- дологии проектиро- вания при озелене- нии урбанизирован- ных территорий в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, допуще- но несколько негру-	Уровень знаний о теории ландшафтной архитектуры и мето- дологии проектиро- вания при озелене- нии урбанизирован- ных территорий в области экологии в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без оши-	Теория ланд- шафтной архитек- туры и методология проектирования

стью профессиональной деятельности				бых ошибок	бок	
	Уметь: использовать теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий	При использовании теории ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании теории ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании теории ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании теории ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий	При использовании теории ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования при озеленении урбанизированных территорий без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: направления использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре

	Уметь: использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать основные законы информатики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: способы применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	Уровень знаний о способах применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения понятий в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия
	Уметь: применять знания в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	

	вании	проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	шафтным проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ландшафтным проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ландшафтным проектировании продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять знания в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании	При применении знаний в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знания в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять знания в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять знания в начертательной геометрии в ландшафтном проектировании без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: направления использования основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень о направлениях использования основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекция и генетика
	Уметь: использовать основные законы селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные	При использовании основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные	При использовании основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстри-	При использовании основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстри-	

		умения, имели место грубые ошибки	умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	рованы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рованы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные законы селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать основные законы селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать основные законы селекции и генетики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: способы применения закономерностей биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о способах применения закономерностей биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения закономерностей биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения закономерностей биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения закономерностей биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботанические сады и национальные парки
	Уметь: применять знания о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры	При применении знаний о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол-	При применении знаний о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены	При применении знаний о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все	

			ном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять знания о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры	При применении знаний о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять знания о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять знания о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять знания о закономерностях биоэкологии редких видов растений при формировании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: способы применения понятий о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений	Уровень знаний о применении понятий о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения понятий о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения понятий о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения понятий о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Метеорология и климатология
	Уметь: применять знания о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений	При применении знаний о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	При применении знаний	Имеется минимальный	Продemonстрирова-	Продemonстрирова-	

	применять знания о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений	о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	набор способностей применять знания о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений с некоторыми недочетами	ны базовые способности применять знания о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений, при этом имеются некоторые недочеты	ны способности применять знания о метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационно-коммуникационных технологий в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в области ма-	При применении информационно-коммуникационных технологий в области	Имеется минимальный набор способностей применять информаци-	Продemonстрированы базовые способности применять информаци-	Продemonстрированы способности применять информа-	

	тематики при решении типовых задач профессиональной деятельности	математики при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	коммуникационные технологии в области математики при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в области физики при решении типовых	При применении информационно-коммуникационных технологий в области физики при решении	Имеется минимальный набор способностей применять информационно-коммуникационные	Продemonстрированы базовые способности применять информационно-коммуникационные	Продemonстрированы способности применять информационно-коммуникационные	

	задач профессиональной деятельности	типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	технологии в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	тех-нологии в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	технологии в области физики при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах применения информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационно-коммуникационных технологий в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в области ме-	При применении информационно-коммуникационных технологий в области	Имеется минимальный набор способностей применять информаци-	Продemonстрированы базовые способности применять информаци-	Продemonстрированы способности применять информа-	

	тодологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности	методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	коммуникационные технологии в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	коммуникационные технологии в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	коммуникационные технологии в области методологии проектирования при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: алгоритм применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
	Уметь: применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	При применении информационных технологий при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые спо-	Имеется минимальный набор способностей применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры с некото-	Продemonстрированы базовые способности применять информационные технологии при решении типовых задач в области ланд-	Продemonстрированы способности применять информационные технологии при решении типовых задач в области ландшафтной архи-	

		собности, имели место грубые ошибки	рыми недочетами	шафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	тектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: направления применения информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия
	Уметь: применять информационные технологии в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационные технологии в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационных технологий в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности,	Имеется минимальный набор способностей применять информационные технологии в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми	Продemonстрированы базовые способности применять информационные технологии в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной дея-	Продemonстрированы способности применять информационные технологии в области начертательной геометрии при решении типовых задач профессиональной деятельно-	

		имели место грубые ошибки	ми недочетами	тельности, при этом имеются некоторые недочеты	сти без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: направления применения информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлениях применения информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтоведение
	Уметь: применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архи-	При применении информационных технологий о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов при создании объектов ландшаф-	Имеется минимальный набор способностей применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов	Продemonстрированы базовые способности применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов	Продemonстрированы способности применять информационные технологии о закономерностях формирования и функционирования ландшафтов	

	тектуры	шафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	при создании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	рования ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	ландшафтов при создании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: направления применения ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о направлениях применения ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботанические сады и национальные парки
	Уметь: применять ГИС-технологии в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры	При применении ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять ГИС-технологии в области функционирования ботанических садов и национальных парков при	При применении ГИС-технологий в области функционирования ботанических садов и национальных парков	Имеется минимальный набор способностей применять ГИС-технологии в области функционирования	Продemonстрированы базовые способности применять ГИС-технологии в области функционирования	Продemonстрированы способности применять ГИС-технологии в области функционирования	

	формировании объектов ландшафтной архитектуры	при формировании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	рования ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	ботанических садов и национальных парков при формировании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: направления применения информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Метеорология и климатология
	Уметь: применять информационные технологии в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения	При применении информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационные технологии в области	При применении информационных технологий в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять информаци-	Продemonстрированы базовые способности применять ин-	Продemonстрированы способности применять информа-	

	метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения	рологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	онные технологии в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения с некоторыми недочетами	формационные технологии в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения, при этом имеются некоторые недочеты	ционные технологии в области метеорологии и климатологии при выращивании и формировании зеленых насаждений на объектах озеленения без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: : использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При использовании основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недо-	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

				четами		
	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Знать: способы приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены решены все основные задачи, все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать	При нахождении и анализе информации о	Имеется минимальный набор способностей	Продemonстрированы базовые способ-	Продemonстрированы способности	

	информацию о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства	нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	ности находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: основы грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые	Имеется минимальный набор способностей грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности	Продemonстрированы способности грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности без ошибок и	

		ошибки		сти, при этом имеются некоторые недочеты	недочетов	
ОПК-2.2. Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: алгоритм применения понятий в правоведении, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах применения понятий в правоведении, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах применения понятий в правоведении, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения понятий в правоведении, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах применения понятий в правоведении, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: использовать понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	При использовании понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	При использовании понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать понятия в правоведении, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Находит и анализирует нормативные правовые акты в области	Знать: способы приобретения и анализа нормативных правовых актов в области	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных	Уровень знаний о способах приобретения и анализа нормативных	ГИА

тивные правовые акты в области профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	правовых актов в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и анализа нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	тивных правовых актов в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тивных правовых актов в области профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	При нахождении и анализе нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: направления использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний о направлениях использования нормативных правовых актов и структуру специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

				допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	При использовании нормативных правовых актов и оформлении специальной документации в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.2. Создаёт и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	Знать: показатели характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов	Уровень знаний о показателях характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях характеристик строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Строительное дело и материалы

	Уметь: определять показатели характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов	При определении показателей характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении показателей характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении показателей характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении показателей характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять показатели характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов	При определении показателей характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять показатели характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять показатели характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять показатели характеристики строительных материалов, обеспечивающих безопасные условия выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Определяет безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	Знать: безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о безопасных условиях жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архи-	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной ар-	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ланд-	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ланд-	

	архитектуры	тектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	хитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	шафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении безопасных условий жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять безопасные условия жизнедеятельности в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2 Создаёт и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	Знать: виды производственных процессов в ландшафтом строительстве и безопасные условия их выполнения	Уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтом строительстве и безопасные условия их выполнения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтом строительстве и безопасные условия их выполнения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтом строительстве и безопасные условия их выполнения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах производственных процессов в ландшафтом строительстве и безопасные условия их выполнения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтом строительстве	При создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтом строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтом строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтом строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтом строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

				тами		
	Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве	При создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: современные технологии в области садово-паркового строительства	Уровень знаний о современных технологиях в области садово-паркового строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях в области садово-паркового строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях в области садово-паркового строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях в области садово-паркового строительства в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садово-парковое искусство
	Уметь: находить и анализировать современные технологии в области садово-паркового строительства	При нахождении и анализе современных технологий в области садово-паркового строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе современных технологий в области садово-паркового строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе современных технологий в области садово-паркового строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе современных технологий в области садово-паркового строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать современные технологии в области садово-паркового строительства	При нахождении и анализе современных технологий в области садово-паркового строительства не продемон-	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать современные технологии в области са-	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать современные техноло-	Продemonстрированы способности находить и анализировать современные технологии в области	

		стрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	дово-паркового строительства с некоторыми недочетами	гии в области садово-паркового строительства, при этом имеются некоторые недочеты	садово-паркового строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительство с основами архитектуры
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры без ошибок и недочетов	

ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций	Уровень знаний о способах приобретения информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Архитектурная графика и основы композиции
	Уметь: находить и анализировать информацию о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций	При нахождении и анализе информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций	При нахождении и анализе информации о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о компьютерных технологиях в архитектурной графике и при создании композиций без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в	Знать: способы приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях при создании рисунка и	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях при создании	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях при со-	Рисунок и живопись

области ландшафтного строительства		живописи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	при создании рисунка и живописи, допущено много негрубых ошибок	рисунка и живописи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	здании рисунка и живописи в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи	При нахождении и анализе информации о современных технологиях при создании рисунка и живописи не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о современных технологиях при создании рисунка и живописи без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Флористика
	Уметь: находить и анализировать информацию о	При нахождении и анализе информации о со-	При нахождении и анализе информации о	При нахождении и анализе информации	При нахождении и анализе информации	

	современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров	временных технологиях во флористике и оформлении интерьеров не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров	При нахождении и анализе информации о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о современных технологиях во флористике и оформлении интерьеров без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: основы применения современных технологий в области садово-паркового строительства	Уровень знаний об основах применения современных технологий в области садово-паркового строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения современных технологий в области садово-паркового строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий в области садово-паркового строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий в области садово-паркового строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садово-парковое искусство
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области садово-паркового строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области садово-паркового строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол-	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области садово-паркового строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада-	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области садово-паркового строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада-	

			ном объеме	ния в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства	При реализации современных технологии и обосновании их применения в области садово-паркового строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: направления применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительство с основами архитектуры
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области садово-паркового строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области садово-паркового строительства без ошибок и недочетов	

	вывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры	нения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	менные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры с некоторыми недочетами	современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	менные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: основы применения компьютерных технологий в архитектурной графике и при создании композиций	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий в архитектурной графике и при создании композиций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения компьютерных технологий в архитектурной графике и при создании композиций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий в архитектурной графике и при создании композиций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий в архитектурной графике и при создании композиций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Архитектурная графика и основы композиции
	Уметь: реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций	При реализации компьютерных технологий и обосновании их применения в архитектурной графике и при создании композиций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации компьютерных технологий и обосновании их применения в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации компьютерных технологий и обосновании их применения в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации компьютерных технологий и обосновании их применения в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций	При реализации компьютерных технологий и обосновании их применения в архитектурной графике и при создании композиций не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций, при	Продemonстрированы способности реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций без ошибок и	

			ми	этом имеются некоторые недочеты	недочетов	
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: основы применения современных технологий при создании рисунка и живописи	Уровень знаний об основах применения современных технологий при создании рисунка и живописи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения современных технологий при создании рисунка и живописи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий при создании рисунка и живописи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий при создании рисунка и живописи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рисунок и живопись
	Уметь: реализовывать современные технологии при создании рисунка и живописи	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовать современные технологии при создании рисунка и живописи	При реализации современных технологий при создании рисунка и живописи не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовать современные технологии при создании рисунка и живописи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности реализовать современные технологии при создании рисунка и живописи, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности реализовать современные технологии при создании рисунка и живописи без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: основы применения современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений	Уровень знаний об основах применения современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний об основах применения современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекция и генетика

				негрубых ошибок		
	Уметь: реализовывать современные технологии в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений	При реализации современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений	При реализации современных технологий в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности реализовывать современные технологии в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности реализовывать современные технологии в области селекции и генетики при выращивании декоративных растений без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: основы применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров	Уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения современных технологий во флористике и оформлении интерьеров в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Флористика
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров не продемонстрированы	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров продемонстриро-	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров про-	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров про-	

		основные умения, имели место грубые ошибки	ваны основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров	При реализации современных технологий и обосновании их применения во флористике и оформлении интерьеров продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение во флористике и оформлении интерьеров без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: направления применения современных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности,	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности с	Продemonстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной	Продemonстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной дея-	

		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	тельности без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: химию, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний химии, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о химии, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о химии, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о химии, используемые при изучении состояния объектов ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Химия
	Уметь: выбирать химию для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать химию для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать химии для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать химию для изучения состояния объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений, допущено много негрубых оши-	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений в области экологии в объеме, соответ-	Почвоведение

			бок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы экспериментальных исследований при изучении почвенного покрова зеленых насаждений без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биологическое разнообразие и биотехнологии
	Уметь: выбирать методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры не проде-	При выборе методов изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры проде-	При выборе методов изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитекту-	При выборе методов изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитекту-	

		монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	монстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: методы экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: выбирать методы экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью выбирать методы экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: методы физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология растений с основами биохимии
	Уметь: определять методы физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры	При определении методов физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении методов физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении методов физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении методов физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	При определении мето-	Имеется минимальный	Продemonстрирова-	Продemonстрирова-	

	определять физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры	дов физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	набор способностей определять методы физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	ны базовые способности определять методы физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	ны способности определять методы физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Принимает участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: направления применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия
	Уметь: применять методы геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При принятии методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При принятии методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов геодезической съемки	При принятии методов геодезической съемки	Имеется минимальный набор навыков приме-	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки примене-	

	ческой съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	нения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	применения методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	ния методов геодезической съемки при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Принимает участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: направления изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о направлениях изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях изучения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биологическое разнообразие и биотехнологии
	Уметь: принимать участие при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	При принятии участия при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При принятии участия при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии участия при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии участия при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью принимать участие при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры	При принятии участия при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей принимать участие при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности принимать участие при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются неко-	Продemonстрированы способности принимать участие при изучении биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	

				торые недочеты		
ОПК-5.1 Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Принимает участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: программу проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний о программе проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При принятии участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности принимать участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения базовых знаний по экономической теории	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний по экономической теории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения базовых знаний по экономической теории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний по экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний по экономической теории в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: приобретать базовые знания по экономической теории	При приобретении базовых знаний по экономической теории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении базовых знаний по экономической теории продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении базовых знаний по экономической теории продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	При приобретении базовых знаний по экономической теории продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи,	

				объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью приобретать базовые знания по экономической теории	При приобретении базовых знаний по экономической теории не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретать базовые знания по экономической теории с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности приобретать базовые знания по экономической теории, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности приобретать базовые знания по экономической теории без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: : экономические основы и показатели оценки эффективности деятельности предприятий	Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об экономических основах и показателях оценки эффективности деятельности предприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий	При использовании базовых знаний по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий не продемонстрированы базовые способности, имели место	Имеется минимальный набор способностей использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий с некоторыми недоче-	Продemonстрированы базовые способности использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности дея-	Продemonстрированы способности использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий без	

		грубые ошибки	тами	тий, при этом имеются некоторые недочеты	ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики в области ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности приобретать базовые знания экономики в области ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность	Знать: экономические показатели для оценки эффективности профессиональной деятельности	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности, допущено много	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности в объеме, соответствующем	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности профессиональной деятельности в объеме, соответствующем	ГИА

в профессиональной деятельности		сто грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в профессиональной деятельности продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	

ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и обеспечить разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное проектирование
---	--	--	---	--	--	----------------------------

				негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архи-	Знать: программу проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

тектуры	Уметь: составлять программу проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	При составлении программы проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными навыками составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	При составлении программы проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы первичные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных навыков составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы первичные навыки составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы первичные навыки составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: основы планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве	Уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессов в ландшафтном строительстве	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессов в ландшафтном строительстве	

		основные умения, имели место грубые ошибки	стрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	стве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессы в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: способы анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в ландшафтном строительстве
	Уметь: анализировать и планировать производственные процессы в ландшафтном строительстве	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и планировании производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анали-	Не продемонстрирова-	Имеется минимальный	Продemonстрирова-	Продemonстрирова-	

	за и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве	ны базовые навыки анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	набор навыков анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	ны базовые навыки анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	ны навыки анализа и планирования производственных процессов в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: методы предпроектных исследований и структуру проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и структуре проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и структуре проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и структуре проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и структуре проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Урбоэкология и мониторинг
	Уметь: проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении предпроектных исследований и разработке разделов проектной документации на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые	Имеется минимальный набор способностей проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недоче-	Продemonстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архи-	Продemonстрированы способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры без ошибок	

		ошибки	тами	тектуры, при этом имеются некоторые недочеты	и недочетов	
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: методы предпроектных исследований и содержание проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержания проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержания проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержания проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержания проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное проектирование
	Уметь: проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При проведении предпроектных исследований и содержания проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении предпроектных исследований и содержания проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении предпроектных исследований и содержания проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении предпроектных исследований и содержания проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит предпрое-	Знать: методы полевых предпроектных исследова-	Уровень знаний о методах полевых предпро-	Минимально допустимый уровень знаний о	Уровень знаний о методах полевых	Уровень знаний о методах полевых	Учебная ознакомительная

ектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ний на объектах ландшафтной архитектуры	ектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	методах полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	практика
	Уметь: проводить полевые предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными навыками проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: способы анализа и планирования производственных процессов, разработки разделов проектной документации в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов, разработки разделов проектной документации в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов, разработки разделов проектной документации в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов, разработки разделов проектной документации в ландшафтном строительстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа и планирования производственных процессов, разработки разделов проектной документации в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

	Уметь: анализировать и планировать производственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве	При анализе и планировании производственных процессов, разработке разделов проектной документации в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и планировании производственных процессов, разработке разделов проектной документации в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и планировании производственных процессов, разработке разделов проектной документации в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и планировании производственных процессов, разработке разделов проектной документации в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичным профессиональным опытом анализировать и планировать производственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы первичные профессиональные опыты анализировать и планировать производственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных профессиональных опытов анализировать и планировать производственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы первичный профессиональный опыт анализировать и планировать производственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы первичный профессиональный опыт анализировать и планировать производственные процессы, разрабатывать разделы проектной документации в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: составлять программу проведения пред-	При составлении программ проведения	При составлении программ проведения	При составлении программ проведения	При составлении программ проведения	

	проектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	При составлении программ проведения предпроектных исследований, формировании разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности составлять программу проведения предпроектных исследований, формировать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: методы предпроектных исследований и способы разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и способах разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить предпроектные исследования и	При проведении предпроектных исследова-	При проведении предпроектных исследова-	При проведении предпроектных ис-	При проведении предпроектных ис-	

	обеспечивать разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ний и обеспечении разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ний и обеспечении разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	следований и обеспечении разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	следований и обеспечении разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы навыки проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки проведения предпроектных исследований и разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры						
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цветоводство
	Уметь: определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций расте-	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении компо-	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении компо-	

	ландшафтной архитектуры	на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ний на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	зиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	зиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: способностью определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при озеленении городов и населенных пунктов	Уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Озеленение городов и населённых пунктов
	Уметь: : определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов	При определении видов работ при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: технологии и оборудования в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о технологиях и оборудовании в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологиях и оборудовании в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях и оборудовании в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях и оборудовании в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве
	Уметь: определять технологии и оборудования в ландшафтном строительстве	При определении технологий и оборудования в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении технологий и оборудования в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении технологий и оборудования в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении технологий и оборудования в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять технологии и оборудования в ландшафтном строительстве	При определении технологий и оборудования в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять технологии и оборудования в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять технологии и оборудования в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять технологии и оборудования в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и	Знать: виды работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной ар-	Уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объ-	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и	Уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и кустарниковых	Уровень знаний о видах работ при выращивании древесных и кустарниковых	Древоводство

озеленении территорий	хитектуры	ектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять виды работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять виды работ при выращивании древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при выращивании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при выращивании древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при выращивании древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять виды работ при выращивании древесных и кустарников растений на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: состав работ при ландшафтном проектировании территорий	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное проектирование

	Уметь: определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
	Уметь: определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

				тами		
	Владеть: способностью определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: состав работ при формировании дизайна малых пространств	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дизайн малых пространств
	Уметь: определять состав работ при формировании дизайна малых пространств	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять состав работ при формировании дизайна малых пространств	При определении состава работ при формировании дизайна малых пространств не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять состав работ при формировании дизайна малых пространств с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять состав работ при формировании дизайна малых пространств, при этом	Продemonстрированы способности определять состав работ при формировании дизайна малых пространств без ошибок и недочетов	

				имеются некоторые недочеты		
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: структуру работ при создании газонов на объектах озеленения	Уровень знаний о структуре работ при создании газонов на объектах озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре работ при создании газонов на объектах озеленения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре работ при создании газонов на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре работ при создании газонов на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Газоноведение
	Уметь: определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения	При определении структуры работ при создании газонов на объектах озеленения не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять структуру работ при создании газонов на объектах озеленения без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: состав работ при формировании садового дизайна	Уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при формировании садового дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садовый дизайн
	Уметь: определять состав работ при формировании садового дизайна	При определении состава работ при формировании садового дизайна	При определении состава работ при формировании садового	При определении состава работ при формировании садо-	При определении состава работ при формировании садо-	

		не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	вого дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вого дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять состав работ при формировании садового дизайна	При определении состава работ при формировании садового дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять состав работ при формировании садового дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять состав работ при формировании садового дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять состав работ при формировании садового дизайна без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при создании композиций растений в интерьере	Уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при создании композиций растений в интерьере в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в интерьере
	Уметь: определять виды работ при создании композиций растений в интерьере	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять виды работ при создании композиций растений в интерьере	При определении видов работ при создании композиций растений в интерьере не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при создании композиций растений в интерьере с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при создании композиций растений в интерьере, при этом имеются	Продemonстрированы способности определять виды работ при создании композиций растений в интерьере без ошибок и недочетов	

				некоторые недочеты		
ПК-2.1. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при реставрации объектов культурного наследия	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реставрация объектов культурного наследия
	Уметь: определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия	При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при организации и планировании в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в ландшафтном строительстве

	Уметь: организовать производство и планирование работ в ландшафтном строительстве	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства и планировании работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки организации производства и планирования работ в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организуе производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цветоводство
	Уметь: организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию	При организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию	

		ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности организации производства работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий	Уровень знаний о технологиях и оборудовании при благоустройстве и озеленении территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологиях и оборудовании при благоустройстве и озеленении территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях и оборудовании при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях и оборудовании при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве
	Уметь: применять технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий	При применении технологий и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении технологий и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении технологий и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме,	При применении технологий и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

				но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью применять технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий	Не продемонстрированы базовые способности применять технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять технологии и оборудования при благоустройстве и озеленении территорий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организуе т производст во работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: технологии посадки и формирования древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна	Уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Древоводство
	Уметь: организовать технологии посадки и формирования древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации технологии посадки и формировании древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации технологии посадки и формирования древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного	Не продемонстрированы базовые навыки организации технологии посадки и формирования древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного	Имеется минимальный набор навыки организации технологии посадки и формирования древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного	Продemonстрированы базовые навыки организации технологии посадки и формирования древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного	Продemonстрированы навыки организации технологии посадки и формирования древесных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного	

	шафтного дизайна	старниковых растений на объектах ландшафтного дизайна, имели место грубые ошибки	ковых растений на объектах ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	весных и кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	кустарниковых растений на объектах ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
	Уметь: организовать производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует произ-	Знать: производство работ с применением газонных	Уровень знаний о производстве работ с при-	Минимально допустимый уровень знаний о	Уровень знаний о производстве работ с	Уровень знаний о производстве работ с	Газоноведение

водство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	менением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производстве работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать производство работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организовать производство с применением газонных трав по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	

ПК-2.2. Организуется производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ, применяемые технологии при садовом дизайне	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при садовом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садовый дизайн
	Уметь: организовать производство работ, применять технологии при садовом дизайне	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ, применении технологии при садовом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыков организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки организации производства работ, применения технологий при садовом дизайне без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организуется производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в интерьере
	Уметь: организовать производство работ, применять	При организации производства работ, при-	При организации производства работ, при-	При организации производства работ,	При организации производства работ,	

	технологии при создании композиций растений в интерьере	менении технологии при создании композиций растений в интерьере не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	менении технологии при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	применении технологии при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применении технологии при создании композиций растений в интерьере продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ при реставрации объектов культурного наследия	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реставрация объектов культурного наследия
	Уметь: организовать производство работ при реставрации объектов культурного наследия	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: структуру производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о структуре производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичным профессиональным опытом по производству работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной	Не продемонстрированы первичные профессиональные опыты по производству работ по благоустройству и озеленению территорий и	Имеется минимальный набор первичного профессионального опыта по производству работ по благоустройству и озеленению террито-	Продemonстрированы первичные профессиональные опыты по производству работ по благоустройству и озеле-	Продemonстрированы первичные профессиональные опыты по производству работ по благоустройству и озеле-	

	архитектуры	содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	рий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	нению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	нению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: основные виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	При определении видов работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять виды работ при благоустройстве и озеленении территорий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию	Знать: производственные процессы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимального	Минимально допустимый уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов	Уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной	Уровень знаний о производственных процессах по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной	ГИА

нию объектов ландшафтной архитектуры		мальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры						
ПК-3.1. Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Знать: методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов	Уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место гру-	Минимально допустимый уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов, допущено много не-	Уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответ-	Уровень знаний о методах эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответ-	Озеленение городов и населённых пунктов

		бые ошибки	грубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов	При выборе методов эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Знать: эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне	Уровень знаний эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садовый дизайн
	Уметь: выбирать эффективные методы организа-	При выборе эффективных методов организа-	При выборе эффективных методов организа-	При выборе эффективных методов ор-	При выборе эффективных методов ор-	

	ции и планирования работ в садовом дизайне	ции и планирования работ в садовом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ции и планирования работ в садовом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ганизации и планирования работ в садовом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ганизации и планирования работ в садовом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне	При выборе эффективных методов организации и планирования работ в садовом дизайне не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать эффективные методы организации и планирования работ в садовом дизайне без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Знать: структуру производственных процессов и эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве	Уровень знаний структуры производственных процессов и эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры производственных процессов и эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры производственных процессов и эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры производственных процессов и эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: определять структуру производственных процессов и выбирать эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве	При определении структуры производственных процессов и выборе эффективных методов организации труда в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении структуры производственных процессов и выборе эффективных методов организации труда в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении структуры производственных процессов и выборе эффективных методов организации труда в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	При определении структуры производственных процессов и выборе эффективных методов организации труда в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	

				объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: способностью определять структуру производственных процессов и выбирать эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве	При определении структуры производственных процессов и выборе эффективных методов организации труда в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять структуру производственных процессов и выбирать эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определять структуру производственных процессов и выбирать эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять структуру производственных процессов и выбирать эффективные методы организации труда в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы управления производством работ в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в ландшафтном строительстве
	Уметь: оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперативном управлении производством работ в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оперативно управлять производством работ в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном	Имеется минимальный набор способностей оперативно управлять производством работ в ландшафтном строи-	Продemonстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строи-	Продemonстрированы способности оперативно управлять производством работ в ландшафтном строи-	

		строительстве, имели место грубые ошибки	тельстве с некоторыми недочетами	шафтным строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	ительстве без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов	Уровень знаний о способах управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Озеленение городов и населённых пунктов
	Уметь: оперативно управляет производством работ при озеленении городов и населенных пунктов	При оперативном управлении производством работ при озеленении городов и населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперативном управлении производством работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперативном управлении производством работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперативном управлении производством работ при озеленении городов и населенных пунктов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов	Не продемонстрированы навыки оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению	Знать: способы оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний о способах оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строи-	Уровень знаний о способах оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строитель-	Уровень знаний о способах оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строитель-	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

нию на объекте ландшафтной архитектуры		мальных требований, имели место грубые ошибки	тельстве, допущено много негрубых ошибок	стве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	стве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i>					
	<i>Владеть:</i> способностью оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые способности оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности оперативного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-3.1 Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Знать: методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	При выборе методов	Имеется минимальный	Продemonстрирова-	Продemonстрирова-	

	выбирать методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	набор способностей выбирать методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	ны базовые способности выбирать методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	ны способности выбирать методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперативном управлении производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной	Не продемонстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ по благоустрой-	Имеется минимальный набор способностей оперативно управлять производством работ по благоустройству и	Продemonстрированы базовые способности оперативно управлять производством работ по бла-	Продemonстрированы способности оперативно управлять производством работ по благоустройству и	

	архитектуры	ству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	озеленению на объекте ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	гоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	озеленению на объекте ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры						
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита растений
	Уметь: выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга	Знать: основы урбоэкологии и методы мониторинга состояния объектов ландшафтной	Уровень знаний основ урбоэкологии и методов мониторинга состо-	Минимально допустимый уровень знаний основ урбоэкологии и	Уровень знаний основ урбоэкологии и методов мониторинга	Уровень знаний основ урбоэкологии и методов мониторинга	Урбоэкология и мониторинг

со-стояния объектов ландшафтной архитектуры	шафтной архитектуры урбанизированных территорий	яния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий, допущено много негрубых ошибок	состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методы дендрометрии, применяемые при изучении зеленых насаждений, декоративных деревьев	Уровень знаний методов дендрометрии, применяемые при изучении зеленых насаждений, декоративных деревьев ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов дендрометрии, применяемые при изучении зеленых насаждений, декоративных деревьев, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов дендрометрии, применяемые при изучении зеленых насаждений, декоративных деревьев в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний методов дендрометрии, применяемые при изучении зеленых насаждений, декоративных деревьев в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дендрометрия

				бых ошибок		
	Уметь: выбирать методы дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев	При выборе методов дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев	При выборе методов дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы дендрометрии для изучения зеленых насаждений, декоративных деревьев без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Парковая фауна
	Уметь: выбирать методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели ме-	При выборе методов изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполне-	При выборе методов изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные	При выборе методов изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные	

		сто грубые ошибки	ны все задания, но не в полном объеме	умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы изучения состояния парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах	Уровень знаний о методах изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биология зверей и птиц
	Уметь: выбирать методы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах	При выборе методов изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизиро-	При выборе методов изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы изучения биологии зверей	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы изучения био-	Продemonстрированы способности выбирать методы изучения биологии зве-	

	ванных системах	системах не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	и птиц в природных и урбанизированных системах с некоторыми недочетами	логии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах, при этом имеются некоторые недочеты	рей и птиц в природных и урбанизированных системах без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Знать: Знать: методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о методах анализа производственных процессов и состоянии объектов в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа производственных процессов и состоянии объектов в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственных процессов и состоянии объектов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственных процессов и состоянии объектов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: выбирать методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве	При выборе методов анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве	При выборе методов анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы анализа производственных процессов и состояния объектов в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Выбирает методы	Знать: методы почвенно-экологического монито-	Уровень знаний о методах почвенно-	Минимально допустимый уровень знаний о	Уровень знаний о методах почвенно-	Уровень знаний о методах почвенно-	Почвенно-экологический

мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	ринга-на объектах ландшафтной архитектуры	экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	методах почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	мониторинг
	Уметь: выбирать методы почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основы организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений в объеме, соответствующем программе под-	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений в объеме, соответствующем программе под-	Защита растений

				готовки, допущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	Уметь: проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основы организации мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Урбоэкология и мониторинг

	Уметь: проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий	При проведении мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основы организации мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дендрометрия
	Уметь: проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением	При проведении мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных деревьев	При проведении мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декоративных	При проведении мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декора-	При проведении мониторинга состояния, инвентаризационного учёта зеленых насаждений, декора-	

	методов дендрометрии	с применением методов дендрометрии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	деревьев с применением методов дендрометрии продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	тивных деревьев с применением методов дендрометрии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тивных деревьев с применением методов дендрометрии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить мониторинг состояния, инвентаризационный учёт зеленых насаждений, декоративных деревьев с применением методов дендрометрии без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основы организации мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний основ организации мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Парковая фауна
	Уметь: проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	При проведении мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания,	При проведении мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, вы-	При проведении мониторинга состояния и учёта парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, вы-	

			но не в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить мониторинг состояния и учёт парковой фауны на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Знать: программу изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах	Уровень знаний программы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биология зверей и птиц
	Уметь: составлять программу и проводить изучение биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах	При составлении программы и проведении изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и проведении изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и проведении изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и проведении изучения биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: способностью составлять программу и проводить изучение биологии зверей и птиц	Не продемонстрированы базовые способности составлять программу и проводить	Имеется минимальный набор способностей составлять программу и проводить изучение	Продemonстрированы базовые способности составлять программу и прово-	Продemonстрированы способности со- ставлять программу и проводить изучение	

	в природных и урбанизированных системах	изучение биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах, имели место грубые ошибки	биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах с некоторыми недочетами	дальше изучение биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах, при этом имеются некоторые недочеты	биологии зверей и птиц в природных и урбанизированных системах без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Знать: программу анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценки качества созданных объектов	Уровень знаний программ анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценки качества созданных объектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценки качества созданных объектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценки качества созданных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценки качества созданных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов	При проведении анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичным профессиональным опытом проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов	Не продемонстрирован первичный профессиональный опыт проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов, имели место гру-	Имеется минимальный набор первичного профессионального опыта проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объектов с некоторыми	Продemonстрирован первичный профессиональный опыт проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку качества созданных объ-	Продemonстрирован первичный профессиональный опыт проводить анализ производственных процессов в ландшафтном строительстве и оценку каче-	

		бые ошибки	недочетами	ектов, при этом имеются некоторые недочеты	ектов без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основы организации почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний основ организации почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвенно-экологический мониторинг
	Уметь: проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры	При проведении почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении почвенно-экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить почвенно-экологический мониторинг на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объ-	Знать: методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Минимально допустимый уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архи-	Уровень знаний о методах мониторинга состояния объектов ландшафтной архи-	ГИА

ектов ландшафтной архитектуры		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	тектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	При выборе методов мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основы организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах организации мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры	При проведении мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры	

		шафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	шафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	