



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра – лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«Учебная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Форма обучения
очная, заочная

Казань -- 2023 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Петрова Гузель Анисовна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль
Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «4» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело для прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебнотехнологической практики Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций
Критерии оценивания результатов обучения

Компетенция, этапы освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	2	3	4	5	
ОПК 4.1. выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.	<p>Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
<p>Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, допущены негрубые ошибки, но не выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, допущены негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, допущены негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики</p>					

<p>Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий работ при лесохозяйственном уходе и защите лесных ресурсов при учебно-технологической практике</p>	<p>При решении задач не базовые навыки выбора технологий работ при уходе и защите лесных ресурсов при учебно-технологической практике, имели место ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современных технологий работ при лесохозяйственном уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики для решения задач с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки обоснования выбора современных лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
--	---	--	---	---

По завершению учебной практики по каждому разделу составляется отчет о проделанной работе и сдается на проверку преподавателю. На основании этого отчета и собеседования ставится зачет или не зачет.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)

3.1 Оценочные материалы открытого типа

1. Питомники, их назначение.
2. Теоретические основы подготовки семян к посеву.
3. Выращивание саженцев с необнаженной корневой системой.
4. Лесные культуры рекреационного значения. Особенности и отличия их от лесных культур промышленного назначения.

5. Основные направления развития селекционного семеноводства.
6. Виды питомников, их отделения, севообороты и окультуривание почв питомника.
7. Обследование и исследование лесных культур.
8. Предварительное и последующее искусственное возобновление леса.
9. Принципы выбора ассортимента пород. Типы и схемы смешения.
10. Выбор насаждений для заготовки лесных семян.
11. Лесные культуры в зеленых зонах.
12. Организация труда в питомниках. Охрана труда и техника безопасности при выращивании посадочного материала.
13. Методы определения посевных качеств семян. Показатели качества семян.
14. Документация в лесных питомниках. План организации территории питомника.
15. Лесные культуры технического назначения.
16. Базисные питомники. Принципы их организации. Выбор места под базисный питомник.
17. Способы заготовки лесосеменного сырья.
18. Химические методы борьбы с сорной растительностью в лесных питомниках.
19. Упаковка и транспортировка лесных семян. Карантинный надзор.
20. Назначение вспомогательных площадей питомника. Нормативы их выделения.
21. Особенности предпосевной обработки семян основных лесообразующих древесных растений.
22. Посадочный материал, его виды и назначение. Хранение посадочного материала в питомнике и на лесокультурной площади.
23. Районирование семеноводств и его научное обоснование.

3.2 Оценочные материалы закрытого типа

1. Максимально допустимый угол между растяжкой и вертикальной плоскостью в точке касания с бортом платформы
 - а) не более 10 градусов
 - б) не более 15 градусов
 - в) не более 20 градусов
2. Минимальная высота упорных и распорных брусков
 - а) 20мм
 - б) 30мм
 - в) 50 мм
3. Средство крепления, предназначенное для соединения между собой и натяжения других средств крепления (как правило, растяжек, обвязок, стоек)
 - а) растяжка
 - б) обвязка
 - в) стяжка
4. Средство крепления, предназначенное для объединения отдельных единиц груза в одно грузовое место
 - а) растяжка
 - б) увязка
 - в) стяжка
5. Несколько грузовых мест, размещенных на вагоне в одной горизонтальной плоскости
 - а) штабель

- б) ярус
- в) пакет

6. Несколько грузовых мест, размещенных на вагоне в одной вертикальной плоскости

- а) штабель
- б) ярус
- в) пакет

7. Предельное поперечное перпендикулярное оси пути очертание, в котором полностью помещается, с учётом упаковки и крепления, груз на открытом подвижном составе

- а) габарит подвижного состава
- б) габарит погрузки
- в) габарит приближения строений

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формы отчетности по практике

Практика проводится на базе «Центра ландшафтного дизайна», а оставшиеся две недели на базе факультета лесного хозяйства и экологии. В процессе прохождения данного этапа студенты ведут дневник практики, где фиксируют выполняемую работу. Также производится сбор и камеральная обработка полевого материала по индивидуальным работам и для оформления коллекций, гербаризации и фиксации растений, грибов, насекомых. Прохождение практики бакалавры завершают оформлением отчета, дневника практики и других форм отчетности и готовятся к конференции по итогам учебной практики.

Требования к оформлению отчета по практике: текст печатается через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Объём может составлять 10-15 страниц, но может быть увеличен, если этого требуют материалы, вкладываемые в виде приложения.

Требования к дневнику учебной практики обучающегося:

Дневник практики является индивидуальной формой отчетности. В нем содержится план практики с основными видами деятельности. В дневнике ежедневно фиксируется вид выполняемой работы (экскурсия, камеральная обработка, работа над индивидуальной темой) и ставится отметка руководителя практики о качестве ее исполнения.

Структура отчёта

Титульный лист;

Оглавление, с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения преддипломной практики и отражает в отчете.

Разработка основных направлений исследования по теме ВКР, описание выполненных работ и полученных результатов

2.1 Обоснование направления исследования и его актуальности;

2.2 Материалы и методика исследования, которые предполагается использовать; 2.3 Порядок выполнения работ; 2.4 Полученные результаты.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков, схем с необходимыми пояснениями.

Заключение. Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе преддипломной практики, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования, дать рекомендации.

Список использованных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1— 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)

Приложения. Приводятся **дневник по практике** с производственной характеристикой обучающегося; материалы полевых исследований, примеры производственной документации таблицы, фотографии и любые другие сведения, дополняющие основной материал отчета

Промежуточная аттестация по летней учебной практике проводится в форме сдачи отчета. После защиты отчета студенту ставится зачет по практике. *Шкала оценивания для зачета*

- «зачтено» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 3, 4, 5 оценивания результатов обучения;
- «не зачтено» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 2 оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация по летней учебной практике проводится в форме сдачи отчета. После защиты отчета студенту ставится зачет по практике.

Шкала оценивания для зачета

- «зачтено» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 3, 4, 5 оценивания результатов обучения;
- «не зачтено» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 2 оценивания результатов обучения.

После завершения учебной практики обучающиеся составляют отчет о выполненной работе и сдают руководителю от кафедры на проверку. По результатам проверки выставляется зачет с оценкой.

