



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра – лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Недревесная продукция леса»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Петрова Гузель Анисовна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль
Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «4» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Недревесная продукция леса»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК 1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-2 _{ОПК-1} решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способы рационального их использования Уметь: использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса Владеть: технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК 1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения запасов Недревесных ресурсов леса, способы рационального их использования	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов Рационального использования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Уметь: использовать знания о лесном и нелесном использовании лесом в производстве, получении и реализации недресвной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недресвной продукции леса	При стандартных задачах не продемонстрированы основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном использовании лесом в производстве, получении и реализации недресвной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недресвной продукции леса, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном использовании лесом в производстве, получении и реализации недресвной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недресвной продукции леса, не выполнены все задания, но не	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном использовании лесом в производстве, получении и реализации недресвной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недресвной продукции леса, не	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном использовании лесом в производстве, получении и реализации недресвной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недресвной продукции леса, реше-

			в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, все задания в полном объеме
	Владеть: технологическими приемами производства и переработки недресвной продукции леса	При стандартных задачах не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами производства и переработки недресвной продукции леса, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими приемами производства и переработки недресвной продукции леса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами производства и переработки недресвной продукции леса при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения технологическими приемами производства и переработки недресвной продукции леса при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
опк-1.2 решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)

3.1 Оценочные материалы открытого типа

1. Технологические основы переработки недревесной продукции леса.
2. Нормы заготовки лекарственного сырья. Биологический и эксплуатационный запасы сырья.
3. Экологические правила заготовки лекарственного сырья.
4. Виды лекарственного и технического сырья.
5. Характеристика недревесной продукции леса.
6. Биологические активные вещества – алкалоиды и гликозиды и их характеристика.
7. Биологические активные вещества – эфирные масла, витамины, фенолы, фитонциды, минеральные вещества и их характеристика.
7. Лекарственные растения лесов – древесные, кустарниковые и травянистые. Их биологическая ценность.
8. Лекарственные растения открытых мест произрастания – лугов и полей. Их биологическая ценность.
9. Лекарственные растения с/х назначения и водоемов. Их биологическая ценность.
10. Сушка лекарственного сырья – способы, температурный режим и продолжительность.
11. Заготовка и первичная переработка лекарственного сырья
12. Видовой состав дикорастущих ягодных растений.
13. Жизненная форма растения, содержание биологически активных веществ, время созревания и тип плода.
14. Видовой состав орехоплодовых растений. Содержание биологически активных веществ, время созревания.
15. Несъедобные и ядовитые виды ягодных растений. Основные отличия от съедобных видов.
16. Заготовка и переработка ягодных и орехоплодовых растений. Виды переработки, получаемые продукты.
17. Пищевая ценность съедобных грибов. Разделение грибов на группы по строению и питанию. Категории грибов.
18. Видовой состав съедобных грибов. Пищевая ценность, категории, группы, сроки появления и роста.
19. Несъедобные и ядовитые виды грибов. Токсикологические группы.
20. Грибы-двойники. Основные отличия съедобных видов от ядовитых. Основные правила экологической безопасности при сборе грибов.
21. Периоды появления и роста грибов. Заготовка и переработка грибов. Виды переработок.
22. Промышленное выращивание грибов. Понятие о производственном цикле.
23. Основные системы, этапы выращивания и их характеристика.

3.2 Оценочные материалы закрытого типа

1. Свежие плоды как пищевой продукт не употребляют. Они являются хорошим сырьем для переработки на мармелад, варенье и соки. Причиной ограниченного использования плодов в переработке является постоянной и трудно устранимый специфичный запах.

- А) актинидия
- Б) ежевика сизая
- В) бузина черная

2. Плоды богаты витаминами (С, А, В1, В2, РР). Содержит значительное количество железа и кальция. Содержание окиси железа значительно выше, чем в других плодах и ягодах. По содержанию железа занимает первое место.

А) земляника

Б) черника

В) малина

3. Плоды созревают через два года после цветения, черные с фиолетовым или гранатовым оттенком. Ценнейшее сырье для фармакологической промышленности. В свежей массе содержится до 30 % глюкозы и фруктозы, 5-7 % минеральных соединений и около 3 % органических кислот.

А) малина

Б) ежевика сизая

В) можжевельник обыкновенный

4. Дерево второй величины или кустарник. Зрелые плоды собирают в августе и используют в сушеном виде. Плоды содержат до 15 % дубильных веществ. Назначают в качестве вяжущего и закрепляющего средства при желудочно-кишечных расстройствах. В косточках плодов содержится ядовитое вещество – амигдалин. Цветет в апреле и мае.

А) Черемуха обыкновенная

Б) Калина обыкновенная

В) Бузина красная

5. Наилучшее время для сбора ягод считается....

А) утро, когда сойдет роса

В) вечер, с появлением росы

Г) в середине дня

6. Свежие ягоды лучше всего сохраняются при температуре

А) 0°C

Б) 10 °C

В) 30°C

7. Наилучшая влажность воздуха при 0°C для хранения земляник и малины

А) выше 90 %

Б) до 90 %

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).