



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«04» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Лесная пирология»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сингатуллин Ирек Кирамович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Петрова Гузель Анисовна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль
Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «4» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лесная пирология»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров Уметь: организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара Владеть: методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		Уметь: организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара	Продемонстрированы основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены все основные задачи с

		пожара, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения ущерба для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения ущерба после пожарного ущерба при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения ущерба после пожарного ущерба при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1. Знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-14) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-100)

3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Каковы причины естественных пожаров?
2. На какие группы подразделяются лесные горючие материалы по Е. С. Арцбашеву?
3. Какие наиболее часто встречаются нарушения посетителями леса Правил пожарной безопасности?
4. В чём заключается основная проблема охраны лесов от пожаров?
5. Какова основная цель противопожарной пропаганды?
6. Основные виды пропаганды, традиционно применяемые лесной охраны.
7. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения лесного пожара это.
8. Действия, направленные на окончательное прекращение горения и распространения лесного пожара, исключающие возможность его возникновения.
9. Специальная служба, организуемая государственным органом управления лесным хозяйством и состоящая из должностных лиц органов управления лесным хозяйством всех уровней.
10. Основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану лесов от пожаров в РФ.
11. Классы пожарной опасности лесов по природным условиям.
12. Классы пожарной опасности лесов по погодным условиям.
13. Мероприятия по обнаружению лесных пожаров.
14. Этапы тушения лесного пожара.

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. В чем выражается прямой вред лесных пожаров?
 - А) в уничтожении древесины и др. продукции;
 - Б) в неблагоприятных последствиях лесных пожаров;
 - В) в уничтожении лесной подстилки;
 - Г) в ослаблении роста.
2. В чем выражается косвенный вред лесных пожаров?
 - А) в уничтожении подроста;
 - Б) в неблагоприятных последствиях лесных пожаров;
 - Г) в уничтожении лесной подстилки.
3. Как влияют пожары на прирост оставшихся деревьев?
 - А) ни как не влияют;
 - Б) отрицательно;
 - В) положительно.
 - Г) вызывает развитие корневой губки.
4. Каковы причины естественных пожаров?
 - А) не осторожное обращение с огнем человека;
 - Б) молнии, самовозгорание торфа...
 - В) от сельхоз. палов.
 - Г) от короткого замыкания электричества.
5. Какие наиболее часто встречаются нарушения посетителями леса правил пожарной безопасности?
 - А) розжиг костров в неполюженном месте,
 - Б) купание в неполюженном месте,
 - В) сбор ягод, грибов в неполюженном месте,

Г) самовольные порубы.

6. В чём заключается основная проблема охраны лесов от пожаров?

- А) погодные условия,
- Б) отсутствие культуры отдыха у населения,
- В) тяжелый мехсостав почвы,
- Г) отсутствие источников тушения.

7. Какова основная цель противопожарной пропаганды?

- А) целенаправленное регулирование поведения людей по предупреждению лесных пожаров.
- Б) приток населения в леса,
- В) запрет посещения леса.
- Г) снижение захламленности леса.

8. На какие группы подразделяются лесные горючие материалы по Е. С. Арцбашеву?

- А) верховые, наземные.
- Б) верховые, надземные, подземные
- В) наземные, надземные, подземные.
- Г) подземные, наземные, смешанные.

9. К наземным горючим материалам относятся:

- А) подрост, древостой
- Б) мхи, лишайники, травы, кустарнички, опад, подстилка
- В) торф, органический состав почвы, подземная часть растительности
- Г) ветви, листья, хвоя растущих деревьев.

10. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения лесного пожара это:

- А) лесопожарная тактика
- Б) профилактика лесного пожара
- В) противопожарный заслон
- Г) создание минполос.

11. Распределение сил и средств тушения во время лесного пожара и последовательность их использования при его ликвидации:

- А) лесопожарная тактика
- Б) профилактика лесного пожара
- В) противопожарный заслон
- Г) противопожарный барьер.

12. Лесная площадь с древостоем, частично погибшим в результате пожара:

- А) отжиг
- Б) гарь
- В) горельник
- Г) вырубка.

13. Лесная площадь с древостоем, погибшим в результате пожара:

- А) отжиг
- Б) гарь
- В) горельник

Г) вырубка.

14. При комплексном показателе 301...1000 пожарная опасность:

- А) отсутствует
- Б) средняя
- В) малая
- Г) чрезвычайная

15. Какой класс пожарной опасности в лесу по лесорастительным условиям самый наименьший?

- А) 1
- Б) 5
- В) 6
- Г) 2

16. Распространение высоких температур в виде лучистой энергии по радиусу во всех направлениях от источника горения:

- А) конвекция
- Б) излучение
- В) проводимость
- Г) теплоемкость

17. Распространение высоких температур по горючим материалам от очага горения:

- А) конвекция
- Б) излучение
- В) проводимость
- Г) теплоемкость

18. Пожары, охватившие площадь до 25 га это:

- А) обычные пожары,
- Б) крупные,
- В) мелкие.
- Г) стихийное бедствие.

19. Действия, направленные на окончательное прекращение горения и распространения лесного пожара, исключающие возможность его возникновения:

- А) ликвидация Л.П.
- Б) локализация Л.П.
- В) поджог.
- Г) отжиг.

20. Специальная служба, организуемая государственным органом управления лесным хозяйством и состоящая из должностных лиц органов управления лесным хозяйством всех уровней:

- А) авиационная охрана лесов от пожаров;
- Б) государственная лесная охрана;
- В) наземная лесная охрана.
- Г) министерство экологии.

21. Пожар, при котором высота пламени фронтальной кромки от 0,6 до 1,5м это:

- А) низовой слабый,
- Б) низовой сильный,

- В) низовой средний.
- Г) подземный.

22. Величина, определяемая отношением числа лесных пожаров к единице лесной площади за пожароопасный сезон:

- А) горимость,
- Б) плотность лесных пожаров,
- В) площадь лесных пожаров.
- Г) уничтоженный огнем запас леса.

23. Место действия (горения) лесного пожара:

- А) источник пожара,
- Б) очаг пожара,
- В) площадь пожара.
- Г) тыл пожара.

24. Искусственно созданная или естественная полоса из лиственных древесно-кустарниковых пород или древесных растений препятствующих распространению лесных пожаров:

- А) противопожарный барьер,
- Б) противопожарный заслон,
- В) противопожарная профилактика.
- Г) противопожарный аншлаг.

25. Природное или специально созданное препятствие, обеспечивающие остановку распространения лесного пожара:

- А) противопожарный барьер,
- Б) минерализованная полоса,
- В) противопожарный заслон.
- Г) противопожарный аншлаг.

26. Действия тушения, включая создание минполосы, производятся непосредственно по периметру пожара это:

- А) прямое тушение,
- Б) косвенное тушение,
- В) фланговое тушение.
- Г) тыловое тушение.

27. Когда роль опорной полосы выполняют естественные барьеры или минполоса, выбранные или созданные на удалении от кромки пожара это:

- А) прямое тушение,
- Б) косвенное тушение,
- В) фланговое тушение.
- Г) тыловое тушение.

28. Какой класс пожарной опасности по растительным условиям наивысший?

- А) 6,
- Б) 5,
- В) 1.
- Г) 2.

29. Какой класс пожарной опасности по погодным условиям наименьший?

- А) 6,
- Б) 5,
- В) 1.
- Г) 3.

30. Минполоса это:

- А) минеральный слой почвы,
- Б) естественная полоса на почве,
- В) искусственно созданная на почве полоса.
- Г) дорожная калия.

31. Какая ПХС самая хорошо оснащенная:

- А) 1-го типа,
- Б) 2-го типа,
- В) 3-го типа.
- Г) 4-го типа.

32. Щит, агитирующий правильное поведение в лесу это:

- А) аншлаг,
- Б) квартальный столб,
- В) рекламный щит.
- Г) деляночный столб.

33. Часть кромки лесного пожара, распространяющаяся с наибольшей скоростью это:

- А) контур Л.П.
- Б) фронт Л.П.
- В) кромка Л.П.
- Г) тыл Л.П.

34. Внешняя граница лесной площади, пройденная огнем это:

- А) контур Л.П.
- Б) фронт Л.П.
- В) кромка Л.П.
- Г) тыл Л.П.

35. Полоса горения, окаймляющая внешний контур Л.П. и непосредственно примыкающая к участкам, не пройденным огнем это:

- А) контур Л.П.
- Б) фронт Л.П.
- В) кромка Л.П.
- Г) тыл Л.П.

36. Лесной пожар, охватывающий полог леса?

- А) повальный,
- Б) ландшафтный,
- В) верховой.
- Г) подземный.

37. Лесной пожар, охватывающий все компоненты лесного биогеоценоза?

- А) повальный,

- Б) ландшафтный,
- В) верховой.
- Г) подземный.

38. Пожар, охватывающий различные компоненты географического ландшафта?

- А) повальный,
- Б) ландшафтный,
- В) верховой.
- Г) подземный.

39. Лесной пожар, при котором горит торфяной слой заболоченных и болотных почв это:

- А) низовой,
- Б) подземный,
- В) верховой.
- Г) беглый.

40. Возможность возникновения и развития в лесу Л.П.

- А) горимость,
- Б) пожарная опасность,
- В) плотность лесных пожаров.
- Г) болотистость местности.

41. Величина, определяемая отношением суммарной площади лесных пожаров ко всей лесной площади?

- А) горимость,
- Б) пожарная опасность,
- В) плотность лесных пожаров.
- Г) болотистость местности.

42. Относительная оценка степени П.О. лесных участков по условиям возникновения в них пожаров и возможной их интенсивности?

- А) горимость,
- Б) пожарная опасность,
- В) класс пожарной опасности лесных участков.
- Г) захламленность леса.

43. Искусственный противопожарный барьер в виде просеки?

- А) противопожарный заслон,
- Б) противопожарный разрыв,
- В) минполоса.
- Г) аншлаг.

44. Часть календарного года, в течении которой в лесу возможно возникновение лесного пожара?

- А) сезон охоты,
- Б) сезон рыбалки,
- В) пожароопасный сезон.
- Г) сезон муссонных дождей.

45. Часть кромки пожара наиболее медленно распространяющаяся в сторону, противоположную движению фронта?

- А) тыл пожара,
- Б) кромка пожара,
- В) контур пожара.
- Г) очаг пожара.

46. Очаг горения который не может быть обнаружен визуально?

- А) низовой пожар,
- Б) верховой пожар,
- В) скрытый очаг горения.
- Г) беглый пожар.

47. Увеличение размера площади, пройденной пожаром, в результате продвижения его кромки горения?

- А) развитие лесного пожара,
- Б) распространение лесного пожара,
- В) возникновение лесного пожара.
- Г) затухание лесного пожара.

48. Распространение горения с переходом пожара в новый вид с изменением интенсивности горения?

- А) развитие лесного пожара,
- Б) распространение лесного пожара,
- В) возникновение лесного пожара.
- Г) затухание пожара.

49. Пожар, при котором горение распространяется в верхней органической части лесной почвы?

- А) ландшафтный Л.П.
- Б) повальный Л.П.
- В) почвенный Л.П.
- Г) валежный.

50. Низовой пожар, при котором основным горючим материалом является древесина, расположенная на поверхности почвы?

- А) верховой Л.П.
- Б) валежный Л.П.
- В) ландшафтный Л.П.
- Г) торфяной.

51. К какому классу пожарной опасности относятся хвойные молодняки?

- А) 5,
- Б) 1,
- В) 4.
- Г) 2.

52. При комплексном показателе 4001...10000 пожарная опасность:

- А) чрезвычайная
- Б) средняя
- В) высокая
- Г) малая.

53. Основным законодательным и нормативно-правовым актом, регламентирующим охрану лесов от пожаров в РФ является:

- А) семейный кодекс
- Б) положение о государственной лесной охране РФ
- В) лесной кодекс
- Г) земельный кодекс.

54. В каком году было принято Постановление Совета Труда и Оборона «О борьбе с лесными пожарами»?

- А) 1880г;
- Б) 1850г;
- В) 1920г;
- Г) 1970г.

55. Что включает в себя функциональная структура охраны лесов?

- А) предупреждение лесных пожаров и ограничение их распространения, обнаружение, борьба с ними и ликвидация последствий;
- Б) обнаружение очагов болезней и вредителей, болезней;
- В) ведение санитарных рубок.
- Г) ведение рубок главного пользования.

56. Состав государственной лесной охраны на предприятиях лесного хозяйства:

- А) директор, главный лесничий, инженер по охране и защите леса, лесничество, пом. лесничие, начальники ПХС, мастера леса;
- Б) генеральный директор, лесничество, мастер леса, зоотехник, техник лесного хозяйства;
- В) главный лесничий, инженер лесных культур, инженер по ТБ, лесничий, пом. лесничий, мастер леса, бухгалтер.
- Г) экономист, инженер лесных культур, гл. бухгалтер.

57. Кто отвечает за осуществление непосредственно охраны леса:

- А) лесничий;
- Б) мастер леса;
- В) лесник (сторож).
- Г) экономист.

58. Какой тип ПХС оснащен следующими средствами пожаротушения: ручным пожарным инвентарем, транспортом и легкими средствами пожаротушения:

- А) ПХС – I типа;
- Б) ПХС – II типа;
- В) ПХС – III типа.
- Г) ПХС – V типа.

59. Кому подчиняется начальник ПХС?

- А) мастер;
- Б) зам. лесничего;
- В) лесничий.
- Г) министр экологии.

60. Что из себя представляет горение?

- А) реакция, при которой происходит выделение кислорода,

- Б) реакция, происходящая при участии высокой температуры, кислорода, и горючих материалов,
- В) реакция происходящая при реакции водорода.
- Г) реакция с образованием серной кислоты.

61. В какой последовательности происходят фазы горения?

- А) предварительный нагрев, воспламенение, обугливание,
- Б) подсушивание, предварительный нагрев, пламенное горение, обугливание,
- В) предварительный нагрев, подсушивание горючих материалов, воспламенение, пламенное горение, обугливание.
- Г) воспламенение, отжиг.

62. Основные способы тушения лесного пожара:

- А) захлестывание, забрасывание грунтом, тушение водой, прокладка минполос, отжиг горючих материалов,
- Б) авиационное тушение,
- В) наземное тушение.
- Г) отжиг.

63. Существует два вида отчетности о горимости лесов, назовите их.

- А) квартальная и годовая,
- Б) оперативная и квартальная,
- В) оперативная и статистическая годовая.
- Г) декадная.

64. Действие или бездействие, в результате которых нанесен или может быть нанесен ущерб лесному хозяйству?

- А) лесонарушение,
- Б) браконьерство,
- В) правонарушение.
- Г)

65. К какому классу пожарной опасности по растительным условиям относятся: сосняки кисличники и черничники, листвяги брусничники, кедровники всех типов, кроме приручейных и сфагновых, ельники брусничники и кисличники?

- А) 5,
- Б) 3,
- В) 1.
- Г) 2.

66. К какому классу пожарной опасности по растительным условиям относятся: ельники, березняки и осинники долгомошники, ельники сфагновые и приручейные, ольшанники всех типов?

- А) 5
- Б) 3,
- В) 1.
- Г) 4.

67. К какому классу пожарной опасности по растительным условиям относятся: сосняки брусничники, особенно с наличием соснового подроста или подлеска из можжевельника выше средней густоты, листвяги кедрово-стланцевые?

- А) 2,

- Б) 3,
- В) 4.
- Г) 6.

68. Величина комплексного показателя пожарной опасности «301-1000» соответствует:

- А) малой ПО,
- Б) средней ПО,
- В) высокой ПО
- Г) чрезвычайно высокая ПО..

69. . Величина комплексного показателя пожарной опасности «1001-40001» соответствует:

- А) малой ПО,
- Б) средней ПО,
- В) высокой ПО,
- Г) чрезвычайно высокая ПО.

70. Величина комплексного показателя пожарной опасности «выше 10000» соответствует:

- А) чрезвычайно высокая ПО,
- Б) средней ПО,
- В) высокой ПО,
- Г) малая ПО.

71. Основные виды пропаганды традиционно применяемые лесной охраны:

- А) обход жителей с разъяснением,
- Б) устная, печатные и наглядно-иллюстративная,
- В) средствами авиации,
- Г) рассылкой писем.

72. Различные приемы и способы подачи пропагандистского материала:

- А) средства пропаганды,
- Б) инструменты пропаганды,
- В) технологии пропаганды,
- Г) методы пропаганды.

73. Все то, что обеспечивает эффективное проведение пропагандистских мероприятий, начиная с устного слова, средств печати, наглядно-иллюстративных средств и кончая современными средствами статистической и динамической проекции:

- А) средства пропаганды,
- Б) инструменты пропаганды,
- В) технологии пропаганды,
- Г) методы пропаганды.

74. Инструментом пропаганды для средств массовой информации является:

- А) фотоаппарат, проигрыватель, видеокамера, телевизор, диктофон, компьютерная техника,
- Б) печатные издания, кинофильмы, радиопередачи, киноролики на радио и телевидении,
- В) агитационный поезд, самолет, вертолет, автомобиль, катер, музей, выставка.
- Г) бумага, карандаш, ножницы, клей,

75. Инструментом пропаганды технических средств является:

- А) фотоаппарат, проигрыватель, видеокамера, телевизор, диктофон, компьютерная техника,
- Б) печатные издания, кинофильмы, радиопередачи, киноролики на радио и телевидении,
- В) агитационный поезд, самолет, вертолет, автомобиль, катер, музей, выставка.
- Г) бумага, карандаш, ножницы, клей,

76. В устной пропаганде следует выделить:

- А) рассылка писем
- Б) устройство беседок
- В) устройство аншлагов
- Г) выступление инструктаж, предупреждение.

77. Какие 3 больших кирпичных блока включает охрана лесов от пожаров:

- А) развитие ЛП, тушение ЛП, реабилитация лесов
- Б) профилактика, реабилитация лесов, локализация ЛП,
- В) предупреждение ЛП ликвидация ЛП и послепожарную реабилитацию.
- Г) возникновение ЛП, распространение ЛП, локализация ЛП.

78. Какая статья ЛК РФ раскрывает механизм участия органов государственной власти субъектов РФ в организации борьбы с лесными пожарами и в целях предотвращения лесных пожаров:

- А) ст.110,
- Б) ст.100,
- В) ст.90,
- Г) ст. 80.

79. В каком томе Проекта лесоустройства лесхоза изложен раздел «Охрана лесов от пожаров»?

- А) том 1,
- Б) том 2,
- В) том 3,
- Г) том 4.

80. Мероприятия по обнаружению лесных пожаров проводят по следующим направлениям?

- А) наблюдение, тушение, реабилитация лесов,
- Б) устройство аншлагов, тушение,
- В) устройство аншлагов, минполос.
- Г) патрулирование лесов; наблюдение за лесными массивами с ПНВ; анализ изображений с ИСЗ.

81. Патрулирование лесов проводится:

- А) по просекам,
- Б) по тропинкам, сделанными дикими животными,
- В) по маршрутам, с учетом классов пожарной опасности насаждений, наличия источников огня.
- Г) по шоссейным дорогам.

82. Кем проводится наземное патрулирование?

- А) лесной охраной, ПХС, механизированными отрядами;
- Б) летчиками наблюдателями,
- В) военными,
- Г) пожарными.

83. Расшифруйте ПНВ:

- А) пожарно-наблюдательные вышки;
- Б) пункт набора водителей;
- В) пожар низово-верховой;
- Г) пожар низово-ветренный.

84. Какой термин означает совокупность мероприятий, направленных на предупреждение возникновения лесных пожаров?

- А) лесопожарная тактика;
- Б) лесопожарная профилактика;
- В) противопожарная организация;
- Г) противопожарная стратегия.

85. Какие два вида вреда лесных пожаров существуют?

- А) прямой и фланговый;
- Б) косвенный и фланговый;
- В) прямой и косвенный;
- Г) тыловой и фронтальный.

86. Какой вид заключается в уничтожении древесины и другой продукции?

- А) косвенный;
- Б) прямой;
- В) тыловой;
- Г) фланговый

87. Какой вид заключается в неблагоприятных последствиях лесных пожаров, которые приводят не только к гибели отдельных деревьев но и целых древостоев?

- А) косвенный;
- Б) прямой;
- В) тыловой;
- Г) фланговый.

88. В прошлом, до появления на земле человека, основными причинами лесных пожаров были:

- А) дикие животные;
- Б) молнии;
- В) ветер;
- Г) гром.

89. Что составляет основу подземных горючих материалов?

- А) торф;
- Б) песок;
- В) глина;
- Г) лесная подстилка.

90. Каким орудием можно создать минерализованную полосу?

- А) СЛУ –5-20;

- Б) ПКЛ-70;
- В) БЗСС-2;
- Г) ОН-400.

91. Лесной горючий материал + кислород + источник огня =?

- А) окисление;
- Б) восстановление;
- В) горение;
- Г) выпадение в осадок.

92. Низовые пожары подразделяются на:

- А) беглые и верховые;
- Б) устойчивые и низовые;
- В) подземные и ландшафтные;
- Г) беглые и устойчивые.

93. Чем определяется в значительной степени возникновение и развитие пожаров?

- А) дождем;
- Б) ветром;
- В) громом;
- Г) снегом.

94. От чего зависит горимость лесов?

- А) от наличия и состояния горючих материалов в лесу и степени их сухости.
- Б) от влажности почвы;
- В) от числа диких зверей;
- Г) от солнечной активности.

95. Какой главный фактор, лимитирующий возможность загорания горючих материалов, скорость их сгорания и выделения энергии?

- А) содержание в них азота;
- Б) содержание в них серы;
- В) содержание в них влаги;
- Г) содержание в них фосфора.

96. Совокупность метеорологических факторов, текущих и предшествовавших конкретному периоду времени определяет:

- А) класс пожарной опасности;
- Б) пожарная безопасность,
- В) противопожарная профилактика,
- Г) степень пожарной опасности в лесу.

97. Органы местного самоуправления могут ли наделяться отдельными государственными полномочиями в области охраны, защиты лесного фонда (ст49 ЛК РФ)?

- А) могут;
- Б) не могут;
- В) частично могут;
- Г) запрещено.

98. Что означает термин «ограничительные противопожарные мероприятия»?

- А) часть профилактики, которая обеспечивает задержку распространения огня в лесу,
- Б) увеличение размера площади, пройденной пожаром,
- В) искусственно созданная на почве полоса,
- Г) неуправляемое распространение огня в лесу или на лесной площади.

99) Все горельники по состоянию разделяют на 3 категории:

- А) повальные, ландшафтные, почвенные,
- Б) сухостойные, полувалежные и валежные;
- В) верховые, низовые, подземные,
- Г) надземные, наземные, верховые.

100) Что является основными компонентами наземной группы лесных горючих материалов?

- А) подрост,
- Б) подлесок,
- В) ЖНП и опад;
- Г) подрост, ЖН

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте и э по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).