



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра - лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Недревесная продукция леса**

Направление подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки  
**Лесные культуры, селекция, семеноводство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023 г.

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.С.-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Гафиятов Ренат Халитович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

К.С.-Х.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Петрова Гузель Анисовна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, К.С.-Х.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мухаметшина Айгуль

Рамилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Декан

Подпись

Гафиятов Ренат Халитович

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета факультета № 7 от «4» мая 2023 года

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Лесное хозяйство», обучающийся по дисциплине «Недревесная продукция леса» овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК 1                                                                                                                                                                                     | ОПК-1.1 решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий | <p><b>Знать:</b> особенности прогнозирования, определения и пути увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способы рационального их использования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса</p> <p><b>Владеть:</b> технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения, на 4 курсе 1 сессии при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ботаника».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Лесные экосистемы и оценка их состояния».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Вид учебных занятий                                                | Очное обучение      | Заочное обучение   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
|                                                                    | 3 курс<br>5 семестр | 4 курс<br>1 сессия |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>53</b>           | <b>11</b>          |
| в том числе:<br>- лекции, час                                      | 18                  | 4                  |

|                                                            |            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|------------|
| - лабораторные занятия, час                                | -          | -          |
| -практические занятия, час                                 | 34         | 6          |
| - ПА                                                       | 1          | 1          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся<br/>(всего, час)</b> | <b>37</b>  | <b>88</b>  |
| в том числе:                                               |            |            |
| -подготовка к лабораторным (практ.) занятиям, час          | 27         | 66         |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час     | 10         | 22         |
| <b>Экзамен</b>                                             | <b>18</b>  | <b>9</b>   |
| <b>Общая трудоемкость<br/>час зач. ед.</b>                 | <b>108</b> | <b>108</b> |
|                                                            | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| № тем<br>ы | Раздел дисциплины                                                                      | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах |            |                  |            |                     |            |                   |            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------|---------------------|------------|-------------------|------------|
|            |                                                                                        | лекции                                                                                |            | практ.<br>работы |            | всего ауд.<br>часов |            | самост.<br>работа |            |
|            |                                                                                        | очн<br>о                                                                              | заочн<br>о | очн<br>о         | заочн<br>о | очн<br>о            | заочн<br>о | очн<br>о          | заочн<br>о |
| 1          | Введение.<br>Современное направление комплексного использования лесосырьевых ресурсов. | 2                                                                                     | 1          | 8                | 1          | 10                  | 2          | 5                 | 12         |
| 2          | Заготовка и переработка грибов                                                         | 2                                                                                     | 1          | 8                | 1          | 10                  | 2          | 5                 | 12         |
| 3          | Заготовка и переработка дикорастущих плодов и ягод                                     | 2                                                                                     | 1          | 8                | 1          | 10                  | 2          | 6                 | 13         |
| 4          | Заготовка лекарственного сырья                                                         | 4                                                                                     | 1          | 8                | 1          | 12                  | 2          | 6                 | 12         |
| 5          | Заготовка сока древесных растений                                                      | 4                                                                                     | -          | 8                | 1          | 12                  | 1          | 5                 | 12         |
| 6          | Лесные сенокосы, пастбища и малые водоемы.                                             | 2                                                                                     | -          | 8                | 1          | 10                  | 1          | 5                 | 12         |

|   |                                                    |           |          |           |          |           |           |           |           |
|---|----------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 7 | Лесное<br>пчеловодство.<br>Охотничье<br>хозяйство. | 2         | -        | 2         | 2        | 4         | 2         | 5         | 12        |
|   | <b>Итого</b>                                       | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>50</b> | <b>8</b> | <b>68</b> | <b>12</b> | <b>37</b> | <b>88</b> |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №                           | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                                                                                                                                                    | Время, ак.час<br>(очно/заочно) |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                         | очно                           | заочно |
| <b>1</b>                    | <b>Раздел 1. Введение. Современное направление комплексного использования лесосырьевых ресурсов.</b>                                                                                                                                    | 10                             | 2      |
| <i>Лекционный курс</i>      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |        |
| 1.1                         | Тема: Предмет и задачи дисциплины «Недревесная продукция леса». Современное направление комплексного использования лесосырьевых ресурсов.<br>Значение комплексного использования леса в экономике хозяйства.                            | 2                              | 1      |
| <i>Практическое занятие</i> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |        |
| 1.2                         | Тема: Недревесная продукция леса. Виды. Мероприятия по улучшению использования лесных ресурсов.                                                                                                                                         | 5                              | 1      |
| <b>2</b>                    | <b>Раздел 2. Заготовка и переработка грибов</b>                                                                                                                                                                                         | 10                             | 1      |
| <i>Лекционный курс</i>      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |        |
| 2.1                         | Тема: Грибы. Главнейшие виды грибов. Способы сбора грибов. Факторы, влияющие на сбор и плодоношение грибов. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности. Искусственное разведение грибов. | 2                              | 0,5    |
| <i>Практическое занятие</i> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |        |
| 2.2                         | Тема: Заготовка, первичная переработка и экономическая эффективность использования грибов.                                                                                                                                              | 5                              | 0,5    |
| <b>3</b>                    | <b>Раздел 3. Заготовка и переработка дикорастущих плодов и ягод</b>                                                                                                                                                                     | 10                             | 1      |

| <i>Лекционный курс</i> |                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 3.1                    | Тема: Основные виды плодово-ягодных растений. Факторы, влияющие на рост и плодоношение дикорастущих ягодников. Плодоносящие древесные и кустарниковые растения в озеленении. Культуры новых плодово-ягодных растений. | 2 | 0,5 |

| <i>Практическое занятие</i> |                                                                                                                                                                                                |   |     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 3.2                         | Тема: Ягоды, орехи, плоды. Заготовка, переработка и экономическая эффективность использования ягод. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности. | 5 | 0,5 |

|          |                                                 |    |   |
|----------|-------------------------------------------------|----|---|
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Заготовка лекарственного сырья</b> | 12 | 2 |
|----------|-------------------------------------------------|----|---|

| <i>Лекционный курс</i> |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|------------------------|--|--|--|

|     |                                                                     |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4.1 | Тема: Лекарственные растения. Основные виды лекарственных растений. | 4 | 1 |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|---|

| <i>Практическое занятие</i> |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
|-----------------------------|--|--|--|

|     |                                                                                                                                        |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4.2 | Тема: Заготовка, переработка и хранение лекарственного сырья. Мероприятия по улучшению заготовки и использования лекарственного сырья. | 5 | 1 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|          |                                                    |    |   |
|----------|----------------------------------------------------|----|---|
| <b>5</b> | <b>Раздел 5. Заготовка сока древесных растений</b> | 12 | 1 |
|----------|----------------------------------------------------|----|---|

| <i>Лекционный курс</i> |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|------------------------|--|--|--|

|     |                                                                                     |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 5.1 | Тема: Березовый сок. Лесоводственнобиологические особенности отдельных видов берез. | 4 | - |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

| <i>Практическое занятие</i> |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
|-----------------------------|--|--|--|

|     |                                                     |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------|---|---|
| 5.2 | Тема: Техника и организация добычи березового сока. | 5 | 1 |
|-----|-----------------------------------------------------|---|---|

|          |                                                            |    |   |
|----------|------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>6</b> | <b>Раздел 6. Лесные сенокосы, пастбища и малые водоемы</b> | 10 | 1 |
|----------|------------------------------------------------------------|----|---|

| <i>Лекционный курс</i> |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|------------------------|--|--|--|

|     |                                                 |   |   |
|-----|-------------------------------------------------|---|---|
| 6.1 | Тема: Лесные сенокосы, пастбища и малые водоемы | 2 | - |
|-----|-------------------------------------------------|---|---|

| <i>Практическое занятие</i> |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
|-----------------------------|--|--|--|

|                             |                                                                                                                                                                                       |   |   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 6.2                         | Тема: Мероприятия по улучшению лесных кормовых угодий и их экономическая эффективность. Экономическая эффективность ведения рыбного хозяйства с использованием малых лесных водоемов. | 5 | 1 |
|                             |                                                                                                                                                                                       |   |   |
| 7                           | <b>Раздел 7. Лесное пчеловодство. Охотничье хозяйство</b>                                                                                                                             | 4 | 2 |
| <i>Лекционный курс</i>      |                                                                                                                                                                                       |   |   |
| 7.1                         | Тема: Лесное пчеловодство. Охотничье хозяйство                                                                                                                                        | 2 | - |
| <i>Практическое занятие</i> |                                                                                                                                                                                       |   |   |
| 7.2                         | Тема: Устройство охотничьих угодий. Вред, наносимый дикими животными, и способы его предупреждения.                                                                                   | 4 | 2 |

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Чистилин В.Г. Недревесная продукция леса: Учебное пособие для студентов специальности 260400. 2-е изд., стереотип. – М.:МГУЛ, 2002. – 204 с.
2. Журба О.В., Дмитриев М.Я. Лекарственные и вредные растения. М.: КолосС, 2008.- 512 с.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Недревесная продукция леса».

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Основная литература:**

- 1) Грязькин А.В. Недревесная продукция леса: учебник, 2019
- 2) Суханова Л.В., Шургин А.И. Недревесная продукция леса: конспект лекций, 2014

#### **Дополнительная литература:**

- 1) Горобец А.И. Недревесная продукция леса. Основы лесохимических производств, 2014 г.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

А) программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1.Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ 2.Сайты ВУЗов с лесным профилем.

г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1.eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебнометодическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                 |                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционный курс | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | нет | <p>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).</p> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                              | Назначение (виды занятий, № тем) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория № 102 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий. | Лекции                           |
| 2     | Учебная аудитория № 205 для практических и лабораторных занятий. Лабораторное оборудование: лабораторные столы, стулья, стеллажи, лупы, микроскопы. Гербарный шкаф.                                       | Лабораторные занятия             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3 | <p>Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт №2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).</p> <p>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г. Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г. Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г. Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. Контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г. Контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г. Лицензионный договор №2463 от 17.06.2020г. Лицензионный договор №87 от 23.04.2014г.).</p> | Зачет |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|