



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра - лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проект освоения лесов

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

профессор, д.с.-х.н.,

профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мусин Харис Гайнутдинович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Петрова Гузель Анисовна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль

Рамилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «4» мая 2023 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Лесное хозяйство», обучающийся по дисциплине «Проект освоения лесов» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов Уметь: предвидеть результаты принятых решений при проекте освоения лесов Владеть: навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при проекте освоения лесов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: практические аспекты решения задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время Уметь: решать конкретные задачи проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время Владеть: алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, 4 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Проект освоения лесов».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Геодезия»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 8	Курс 4. Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	71	11
в том числе:		
- лекции, час	28	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	42	6
в том числе в виде практической подготовки, час	14	4
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	73	133
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	10	23
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	30
- выполнение контрольных работ, час	20	20
- выполнение курсового проекта (работы), час	10	30
- подготовка к зачету, час	13	30
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
	Итого	28	4	42	6	142	22	73	133

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Правовые документы, регламентирующие порядок разработки проекта освоения лесов и прохождения экологической экспертизы.	2	0,5	3	1	12	2,5	8	16
2	Разработка проектов освоения лесов «Заготовка древесины», «Переработка древесины и иных лесных ресурсов».	4	0,5	6	1	20	2,5	8	17
3	Разработка проектов освоения лесов «Ведение сельского хозяйства», «Осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства».	4	0,5	6	1	20	2,5	8	16
4	Разработка проекта освоения лесов «Осуществление рекреационной деятельности».	4	0,5	6	0,5	18	2,5	8	16
5	Разработка проектов освоения лесов «Выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторожде-	4	0,5	6	0,5	20	2,5	11	17

	ний полезных ископаемых», «Изыскательские работы».								
6	Разработка проектов освоения лесов «Строительство, реконструкция, эксплуатация линейных объектов», «Строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов».	4	0,5	6	0,5	20	3	11	17
7	Разработка проектов освоения лесов «Выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, семян), «Создание лесных плантаций и их эксплуатация» «Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов» «Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений» «Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений».	4	0,5	6	0,5	20	3	11	17
8	Экологическая экспертиза проектов освоения лесов.	2	0,5	3	1	12	2,5	8	17
	Итого	28	4	42	6	142	22	73	133

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем.)
1	1. Лесной кодекс Российской Федерации 2. Об утверждении состава проекта освоения лесов и порядка его разработки. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ №69 от 29.02.2012г. 3. Об утверждении порядка государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Приказ Министерство природных ресурсов РФ от 26 сентября 2016 г. N 496 4. Законодательные акты Агентства лесного хозяйства РФ по использованию лесов.	Лекции

	<p>5. Проект освоения лесов. Учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело. Казань: Изд-во: издательско-полиграфическая компания «Бриг», 2022. – 96 с.</p> <p>6. Кинофильмы и их фрагменты, диапозитивы, видеофильмы, презентации, слайды, плакаты, фотоснимки</p>	
2	<p>1. Лесной кодекс Российской Федерации</p> <p>2. Об утверждении состава проекта освоения лесов и порядка его разработки. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ №69 от 29.02.2012г.</p> <p>3. Об утверждении порядка государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Приказ Министерство природных ресурсов РФ от 26 сентября 2016 г. N 496</p> <p>4.. Проект освоения лесов. Учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело. Казань: Изд-во: издательско-полиграфическая компания «Бриг», 2022. – 96 с.</p> <p>5. «Правила заготовки древесины»</p> <p>6.«Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства»</p> <p>7. «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности»</p> <p>8.«Правила использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых»</p> <p>9.«Правила использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов»</p> <p>10.« Правила использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев»</p> <p>11. Расчетно-графические задания для текущего контроля знаний студентов.</p> <p>12. Тесты для текущего контроля знаний студентов.</p>	Практические занятия
3.	Контролирующие компьютерные программы (тесты)	Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Проект освоения лесов»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Проект освоения лесов. Учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело. Казань: Изд-во: издательско-полиграфическая компания «Бриг», 2022. – 96 с.
2. .Петров В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве [Текст]: учебное пособие / Петров В.Н. - [Б. м.]: СПб.: Наука, 2010.
3. .Глушко С.Г. Лесоустройство [Текст] : программа и метод. указания для самостоятельного изучения лесоустройства студентами фак-та Лес. хоз-ва и экологии / Глушко С.Г. - Казань : Изд-во КГАУ, 2012.

Дополнительная литература:

1. Загидуллина Л.И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках: учебник/ Л.И. Загидуллина. 2-е., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019.-128 с.; ил.

2. А. Ю. Пуряева, А. С. Пуряев . Лесное право.. Деловой двор. 2009 г.- 406 стр.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 3.Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
- 4.Сайты ВУЗов с лесным профилем.
5. Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 6.Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
7. Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
- 8.eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс, практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологи-	Нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.

	ей проблемного изложения		2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
--	--------------------------	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Учебная аудитория № 102 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, трибуна. Ноутбук. Набор учебно-наглядных пособий.	Лекции
2	Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачет