

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций  
в процессе освоения образовательной программы  
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело  
направленность (профиль) «Лесное хозяйство»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<b>Знать:</b> приемы анализа содержания задачи по высшей математике	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	<b>Уметь:</b> понять в целом условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования	При решении стандартных математических задач не продемонстрированы основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами декомпозиции – разбивки	При решении стандартных математических задач не	Имеется минимальный набор навыков по приемам декомпозиции –	Продемонстрированы базовые навыки по приемам декомпозиции –	Продемонстрированы навыки по приемам декомпозиции – разбивки	

	анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач	продемонстрированы базовые навыки по приемам декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки	разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач с некоторыми недочетами	разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> способы приобретения и анализа информации, необходимые для решения задачи в области химии	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задачи в области химии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задачи в области химии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задачи в области химии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задачи в области химии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Химия
	<b>Уметь:</b> использовать способы приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач	При решении стандартных химических задач не продемонстрированы базовые навыки по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, имели место	Имеется минимальный набор навыков по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки				
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> алгоритм получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории	Уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> применять алгоритм получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории	При решении стандартных задач по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при изучении экономической теории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при изучении экономической теории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при изучении экономической теории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при изучении экономической теории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при изучении экономической теории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок	Математика
	<b>Уметь:</b> находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных математических задач не продемонстрированы умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять возможные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные варианты решения для решения стандартных математических задач с некоторыми недочетами по оцениванию их достоинств и недостатков	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения математических задач при решении стандартных математических задач с некоторыми недочетами по оцениванию их достоинств и недостатков	Продемонстрированы навыки по способности применять различные варианты решения нестандартных математических задач без ошибок и недочетов проведена оценка их достоинств и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты	<b>Знать:</b> различные способы решения задач, оценивая их достоинства и	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области	Минимально допустимый уровень знаний по использованию	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области	Физика

решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	недостатки в области физики	физики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	различных способов решения задач в области физики допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	физики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	физики в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок	
	<b>Уметь:</b> находить применение различных способов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач по физике не продемонстрированы умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять различные варианты решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач в области физики не продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения, при оценке их достоинств и недостатков имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные способы для решения стандартных задач в области физики с некоторыми недочетами по оцениванию их достоинств и недостатков	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные способы решения при решении стандартных задач в области физики с некоторыми недочетами по оцениванию их достоинств и недостатков	Продемонстрированы навыки по способности применять различные способы решения нестандартных задач в области физики, без ошибок и недочетов проведена оценка их достоинств и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты	<b>Знать:</b> основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем	История России

от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности.		требований, имели место грубые ошибки	исследований, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при проекте освоения лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проект освоения лесов
	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты принятых	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	решений при проекте освоения лесов	продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при проекте освоения лесов, имели место грубые ошибки	предвидеть результаты принятых решений при проекте освоения лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	предвидеть результаты принятых решений при проекте освоения лесов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	предвидеть результаты принятых решений при проекте освоения лесов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при проекте освоения лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при проекте освоения лесов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при проекте освоения лесов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при проекте освоения лесов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при проекте освоения лесов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<b>Знать:</b> способы анализа содержания поставленных задач исследовательской работы	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать поставленные задачи исследовательской работы, выделяя ее базовые составляющие	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение взаимосвязанных подзадач	При решении поставленных задач исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по приемам разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение взаимосвязанных подзадач с некоторыми недочетами	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений,	Минимально допустимый уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений,	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений,	ГИА

		интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. Допущено много негрубых ошибок	интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по владению методами системного и критического мышления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает	<b>Знать:</b> различные способы реализации	Уровень знаний по использованию	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний по использованию	Уровень знаний по использованию	ГИА

возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	различных способов реализации задачи исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	различных способов реализации задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	различных способов реализации задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять различные способы реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять различные варианты решения задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные способы для решения задач исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные способы для решения задач исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способности применять различные способы для решения задач исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные	<b>Знать:</b> основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов	ГИА

суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности.	научных исследований	научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	собственных суждений и оценки объектов научных исследований, допущено много негрубых ошибок	научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем	ГИА

		требований, имели место грубые ошибки	работы , допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>						
УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет	<i>Знать:</i> структуру, алгоритм постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами ниже	Минимально допустимый уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами в объеме,	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами в объеме,	Лесной контроль и надзор

ожидаемые результаты решения выделенных задач.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	ресурсами, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	<b>Знать:</b> оптимальные способы решения правовых задач проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем	Проведен	

из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		грубые ошибки	много негрубых ошибок		программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> решать правовые задачи проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в области правообразования, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены правовые задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в области правообразования, решены все основные правовые задачи с негрубыми ошибками, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения в области правообразования, решены все основные правовые задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	<b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Лесоводств о

правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> подбирать оптимальные способы решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные лесоводственные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	<b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Лесные культуры

правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> подбирать оптимальные способы решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	<b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме,	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме,	Лесная стандартизация и сертификация

правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> подбирать оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	<b>Знать:</b> практические аспекты решения задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время	Минимально допустимый уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время в	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время в	Проект освоения лесов

время.		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> приемы публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта в объеме, соответствующем	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта, соответствующем	Система машин в лесном хозяйстве

		требований, имели место грубые ошибки	проекта, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> демонстрировать итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками публичного выступления по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки публичного выступления по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	<b>Знать:</b> алгоритм формулировки цели, определения круга задач в рамках поставленной цели; формулировки исходных данных задачи с учетом действующих правовых	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Минимально допустимый уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ГИА

ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	норм, имеющихся ресурсов и ограничений; поиска оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> соблюдать нормы права и учета этических ограничений, принятых в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований	Имеется минимальный набор навыков по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели,	Продemonстрированы базовые навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели,	Продemonстрированы навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач	решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач, имели место грубые ошибки	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> оптимальные способы решения правовых задач выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> решать правовые задачи выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами проектирования решения правовой задачи выпускной	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из	Имеется минимальный набор навыков по проектированию решения правовой	Продemonстрированы базовые навыки по проектированию решения правовой	Продemonстрированы навыки по проектированию решения правовой задачи	

	квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> алгоритм решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью реализовывать поставленные задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по	Имеется минимальный набор навыков по способности реализовывать	Продemonстрированы базовые навыки по способности реализовывать	Продemonстрированы навыки по способности реализовывать поставленные задачи	

	исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> приемы публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публичного выступления по результатам научных	Имеется минимальный набор навыков публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной	Продемонстрированы базовые навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной	Продемонстрированы навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной	

	квалификационной работы	исследований при защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	<b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><b>Знать:</b> специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве</p>	<p>Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Организация и планирование в лесном хозяйстве</p>	
	<p><b>Уметь:</b> применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний</p>	<p>Продемонстрированы навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения</p>		

	поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве	группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при организации и планировании в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата.	<b>Знать:</b> возможные последствия личных действий в области правоповедения	Уровень знаний по знанию возможных последствий личных действий в области правоповедения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по знанию возможных последствий личных действий в области правоповедения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по возможным последствиям личных действий в области правоповедения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по возможным последствиям личных действий в области правоповедения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проведение
	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоповедения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоповедения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоповедения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоповедения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоповедения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами по владению методами предвидения результатов (последствий) личных	Продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения	Продемонстрированы навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения	

	заданного результата в области правоповедения	последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоповедения, имели место грубые ошибки	действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоповедения	заданного результата в области правоповедения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	заданного результата в области правоповедения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<b>Знать:</b> варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физическая культура и спорт
	<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач по умению эффективно взаимодействовать с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> вариантами эффективного	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по владению	

	взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	<b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, навыками определения своей роли в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей)	<b>Знать:</b> специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,	<b>Уметь:</b> применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при	Продemonстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной	Продemonстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной	Продemonстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной	

социально-незащищенные слои населения и т.п.).	работы	выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата.	<b>Знать:</b> основы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> предположить возможные результаты запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и	Продemonстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения	Продemonстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения	Продemonстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения	

	выпускной квалификационной работы	последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<b>Знать:</b> варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами	При решении стандартных задач по умению эффективно	Продемонстрированы основные умения эффективного	Продемонстрированы все основные умения эффективного	Продемонстрированы все основные умения эффективного	

	команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды,, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды,, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	<b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)., допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранн ый язык
	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

взаимодействия с партнерами.	коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранн ый язык
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	

	языке	коммуникативных задач на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности	При решении стандартных задач ведения деловой	Продемонстрированы основные умения ведения деловой	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой	

	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:	<b>Знать:</b> основы диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Иностранн ый язык
- внимательно слушая и пытаясь понять	<b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке	Продemonстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической	Вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической	

<p>суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>коммуникации</p>	<p>для сотрудничества в академической коммуникации</p>	<p>коммуникации</p>	<p>различия в формате корреспонденции на иностранном языке</p>	<p>коммуникации общения</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>- основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>- способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</li> </ul>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>Вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке</p>	<p>Продemonстрированы навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации</p>	
<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической</p>	<p><b>Знать:</b> интегративные умения использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в</p>	<p>Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>

<p>коммуникации общения: - внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>		<p>ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>академической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> - внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, для решения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения,</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, при решении</p>

		академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	<b>Знать:</b> основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранн ый язык
	<b>Уметь:</b> переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знать:</b> основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнерами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  <b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок  Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами при	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами при	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами при	ГИА

	партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

и иностранном (-ых) языках.	<p><b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов</p>	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая	<p><b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем</p>	<p>Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с</p>	<p>Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей</p>	<p>Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в объеме, соответствующем</p>	ГИА

<p>особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>		<p>ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>учетом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовки, без ошибок</p>		
	<p><b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия</p>	<p>При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учетом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учетом неофициальных писем, социокультурных различий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>		
<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества</p>	<p><b>Знать:</b> основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем</p>	<p>ГИА</p>	

<p>в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>		<p>требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>работы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный</p>	<p><b>Знать:</b> основы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>Уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много</p>	<p>Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе</p>	<p>Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе</p>	<p>ГИА</p>

язык и обратно.		требований, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных	Имеется минимальный набор навыков поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Продемонстрированы базовые навыки поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Продемонстрированы навыки поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	

	социальных групп	особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные события, основные исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	<b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	

	<p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения</p>	<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки</p>	<p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели</p>	

		мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Уметь:</b> продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые	Проявлены основные умения продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи	Проявлены все основные умения продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения , решены все основные	Продемонстрированы все основные умения продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения,	

		религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	<b>Знать:</b> особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основные результаты деятельности	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основных результатов деятельности отечественных корифеев	Минимально допустимый уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основных результатов деятельности	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основных результатов деятельности отечественных корифеев	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основных результатов деятельности отечественных корифеев	История лесного дела

<p>знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>отечественных корифеев лесоводственной науки</p>	<p>лесоводственной науки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>отечественных корифеев лесоводственной науки, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>лесоводственной науки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>лесоводственной науки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-5.3. Умеет недискриминативно и конструктивно взаимодействовать</p>	<p><b>Знать:</b> основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>	<p>Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей ниже</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их</p>	<p>Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в объеме,</p>	<p>Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в объеме,</p>	<p>Философия</p>

ть с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	минимальных требований, имели место грубые ошибки	социокультурных особенностей, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать	<b>Знать:</b> основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их	Уровень знаний основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их	Минимально допустимый уровень знаний основ татарского языка и культуры общения для	Уровень знаний основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их	Уровень знаний основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их	Татарский язык и культура общения

ть с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> применять основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основы татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками применения основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Имеется минимальный набор навыков применения основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной	Продемонстрированы базовые навыки применения основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной	Продемонстрированы навыки применения основ татарского языка и культуры общения для взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении		

		профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и использования для	При поиске и использовании информации об	Имеется минимальный набор навыков поиска и использования для	Продemonстрированы базовые навыки поиска и использования для	Продemonстрированы навыки поиска и использования для	

	саморазвития и взаимодействия с другими информацией об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	саморазвития и взаимодействия с другими информацией об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	саморазвития и взаимодействия с другими информацией об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	саморазвития и взаимодействия с другими информацией об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	<b>Знать:</b> особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	

мировые религии, философские и этические учения.			но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	<b>Знать:</b> основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с	Продemonстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Продemonстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Продemonстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	

	успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ	<b>Знать:</b> сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ,	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ в объеме, соответствующем	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ в объеме, соответствующем	Лесоводств о
--	---	--	--	---	---	-----------------

порученной работы.		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их	<b>Знать:</b> сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	Лесные культуры

пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур	и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, допущено много негрубых ошибок	и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур, имели место	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		

		грубые ошибки				
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> основы планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организаци я и планирован ие в лесном хозяйстве
	<b>Уметь:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста,	Имеется минимальный набор навыков организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Продемонстрированы навыки организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

	требований рынка труда в лесном хозяйстве	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	требований рынка труда в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> порядок постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в лесном хозяйстве
	<b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>Знать:</b> способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать время и другие ресурсы для решения философских задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения философских задач	При решении философских задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и других ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования времени и других ресурсов при решении философских задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> возможные способы приобретения новых знаний и навыков по таксации	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Таксация леса
	<b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками получения новых знаний и умений по таксации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для получения новых знаний и умений по таксации, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для получения новых знаний и умений по таксации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки для получения новых знаний и умений по таксации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки для получения новых знаний и умений по таксации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки				
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> сведения о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др.	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной	

	работы по проектированию и проведению исследовательской работы	ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы, имели место грубые ошибки	профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	работы по проектированию и проведению исследовательской работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> основы планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> навыками организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> порядок постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> Уметь: реализовать намеченные цели исследовательской деятельности с учетом условий, средств,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей исследовательской	Продemonстрированы основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств,	Продemonстрированы все основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств,	Продemonстрированы все основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных	

	личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	<b>Знать:</b> способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной	ГИА

при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	квалификационной работы	квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать время и другие ресурсы для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности	<b>Знать:</b> возможные способы приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной	ГИА

для приобретения новых знаний и навыков.	работы	работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения	<i>Знать:</i> основы физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и нормы	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни.	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни	Элективные курсы по физической культуре и спорту
---	---	--	---	---	---	--

полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	здорового образа жизни	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	деятельности и нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует	<b>Знать:</b> основы физической культуры и	Уровень знаний основ физической культуры и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основ физической культуры и	Уровень знаний основ физической культуры и	Физическая культура и

<p>основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>знаний основ физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>спорт</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной</p>	

	профессиональной деятельности	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	конкретной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	конкретной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	Имеется минимальный набор навыков поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для	Продemonстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при	Продemonстрированы навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при	

		и профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по знанию здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основ здоровьесберегающих технологий с учетом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков по использованию основ здоровьесберегающих	Продemonстрированы базовые навыки по использованию основ здоровьесберегающих	Продemonстрированы навыки по использованию основ здоровьесберегающих	

	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	использования основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными	

		место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками создания безопасных и /или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по созданию безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по созданию безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по созданию безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по созданию безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	<b>Знать:</b>					Основы военной подготовки
	<b>Уметь:</b>					
	<b>Владеть:</b>					
УК-8.3. Пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	<b>Знать:</b>					Основы военной подготовки
	<b>Уметь:</b>					
	<b>Владеть:</b>					

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основы безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и	

		средств защиты, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	<b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения применять знания об основных положениях общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных положений общевоинских уставов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется	<b>Знать:</b> основы медицинской помощи	Уровень знаний об основах медицинской	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний об основах медицинской	Уровень знаний об основах медицинской	ГИА

топографически картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять знания об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	<b>Владеть:</b> Продемонстрированы основные умения применения знаний об основах медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оказания медицинской помощи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

**УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предприниматель	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования	Минимально допустимый уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития,	Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования в	Уровень о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования в	Предпринимательство и бизнес-проектирование
--	--	--	--	--	---	---

ства и бизнес-проектирования.		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	предпринимательства и бизнес-проектирования допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании	При анализе информации для принятия обоснованных экономических решений, применении экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа информации для принятия обоснованных экономических решений, применения экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализа информации для принятия обоснованных экономических решений, применения экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализа информации для принятия обоснованных экономических решений, применения экономических знаний в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании	При использовании основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы успешные навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета.	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	Уровень знаний о законодательстве РФ и бухгалтерском учете ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о законодательстве РФ и бухгалтерском учете, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о законодательстве РФ и бухгалтерском учете в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о законодательстве РФ и бухгалтерском учете в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Бухгалтерский учет и налогообложение

	<p><b>Уметь:</b> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта</p>	<p>При определении (разработке) способов ведения бухгалтерского учета, формирования учетной политики экономического субъекта имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы умения определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>При применении практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки применения практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрировано успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-9.3. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения - права и обязанности налогоплательщиков - права и обязанности налоговых органов</p>	<p>Уровень знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Бухгалтерский учет и налогообложение</p>

	<p><b>Уметь:</b> - использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - отстаивать законные права налогоплательщика</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по грамотному использованию нормативных правовых документов для практических расчетов, отстаиванию законных прав налогоплательщика, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения по грамотному использованию нормативных правовых документов для практических расчетов, отстаиванию законных прав налогоплательщика, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы основные умения по грамотному использованию нормативных правовых документов для практических расчетов, отстаиванию законных прав налогоплательщика, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы основные умения по грамотному использованию нормативных правовых документов для практических расчетов, отстаиванию законных прав налогоплательщика, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по использованию нормативно-правовых документов в сфере налогообложения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки успешного использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы</p>	<p>Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ГИА</p>

	<p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы основные умения использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме без ошибок</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использований базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета.</p>	<p><b>Знать:</b> организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, допущено</p>	<p>Уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,</p>	<p>Уровень знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,</p>	<p>ГИА</p>

		грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации и ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-9.3. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> нормативные акты в сфере налогообложения	Уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных актах в сфере налогообложения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности, имели	Продemonстрированы основные умения анализировать нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы основные умения анализировать нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продemonстрированы основные умения анализировать нормативные акты в сфере налогообложения и применять полученные знания в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме без	

		место грубые ошибки	но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения нормативных актов в сфере налогообложения в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии и коррупции, экстремизму, терроризму.	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	<b>Уметь:</b> анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами о	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с	Имеется минимальный набор навыков работы с нормативными правовыми актами о	Продemonстрированы базовые навыки работы с нормативными правовыми актами о	Продemonстрированы базовые навыки работы с нормативными правовыми актами о	

	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.	<b>Знать:</b> способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	<b>Уметь:</b> формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные	<b>Знать:</b> правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в	Уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии	Уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в	Уровень знаний о нормативных правовых актах о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в	ГИА

правовые акты о противодействии и коррупции, экстремизму, терроризму.	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению,	<b>Знать:</b> способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной	Уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности ниже	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в	Уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности в объеме,	Уровень знаний способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности в объеме,	ГИА

экстремизму, терроризму.	деятельности	минимальных требований, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения формировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b>						
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	<i>Знать:</i> основные понятия и методы математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии	Уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в объеме, соответствующем программе подготовки,	Математика

		грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии,	<b>Знать:</b> фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы	Минимально допустимый уровень знаний фундаментальных	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы	Физика

естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики, допущено много негрубых ошибок	механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> применять знания законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками использования законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных	<b>Знать:</b> основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и	Минимально допустимый уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и	Химия	

информационных технологий и программных средств.	органических соединений; основные понятия физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностные явления в дисперсных системах	органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	свойства неорганических и органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах, допущено много негрубых ошибок	органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными	Имеется минимальный набор навыков владения основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных	Продемонстрированы базовые навыки владения основными способами получения, защиты и разрушения	Продемонстрированы навыки владения основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных		

		способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем, имели место грубые ошибки	систем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	дисперсных систем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	систем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	<b>Знать:</b> основы систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника	
	<b>Уметь:</b> находить взаимосвязь функцией органов; определять систематическую принадлежность растений и грибов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы		

	работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников, имели место грубые ошибки	набор навыков работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	<b>Знать:</b> законы почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснование путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение
	<b>Уметь:</b> распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	<b>Знать:</b> основные законы экологии, экологические принципы управления природными ресурсами и их практическое применение; особенностей функционирования и пути повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологические последствия загрязнения и деградации окружающей среды	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения; особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения; особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения; особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения; особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология
	<b>Уметь:</b> применять экологические принципы управления природными ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения по применению экологических	Продемонстрированы все основные умения по применению экологических	Продемонстрированы все основные умения по применению экологических	

	и их практическое применение в лесном хозяйстве	применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.	<b>Знать:</b> сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах	Уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология растений

	<p><b>Уметь:</b> использовать знания физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> методами повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения методами повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методами повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения методами повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных</p>	<p><b>Знать:</b> основные приемы и методы выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием</p>	<p>Уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием</p>	<p>Уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием</p>	<p>Уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием</p>	<p>Информационные технологии в лесном хозяйстве</p>

средств.	информационных технологий	информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<i>Владеть:</i> навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонауч	<i>Знать:</i> биологию, экологию и географию леса, способы его возобновления и формирования,	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования,	Минимально допустимый уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования,	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования,	Лесоведение	

ных и математических знаний, методов информационных технологий.	изменение характера леса в пространстве и времени	изменения характера леса в пространстве и времени ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени, допущено много негрубых ошибок	изменения характера леса в пространстве и времени в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	изменения характера леса в пространстве и времени в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> устанавливать взаимосвязи между природными факторами и лесом, различать типы леса и типы лесорастительных условий для теории и практики лесоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионов России	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионов России, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионов России для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионов России при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионов России при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		

<p>ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур</p>	<p>Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Лесная энтомология</p>
	<p><b>Уметь:</b> диагностировать и освоить основные методы учета численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредителей</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>	

			но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	<b>Знать:</b> систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная фитопатология
	<b>Уметь:</b> диагностировать и освоить основные методы учета численности,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по диагностированию и	Продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета	

	распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, имели место грубые ошибки	численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами диагностики вредных объектов на лесных, садовых, декоративных растениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	<b>Знать:</b> биологию птиц и млекопитающих, экологические группы, особенности годового жизненного цикла, основные промыслово-охотничьи и охраняемые виды, особенности их распространения	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения, допущено много	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения в объеме, соответствующем	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения в объеме, соответствующем	Биология лесных зверей и птиц

		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	<b>Знать:</b> морфологические, биологические и экологические особенности лесообразующих видов древесных растений, интродуцированные виды древесных растений, подлесочные виды и виды-образователи кустарниковых зарослей; декоративные виды	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений,	Минимально допустимый уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей;	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений,	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений,	Дендрология

	древесных растений, используемые в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географическое распространение и их народно-хозяйственное значение	используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значение, допущено много негрубых ошибок	используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками геоботанического описания лесных	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков геоботанического	Продемонстрированы базовые навыки геоботанического	Продемонстрированы навыки геоботанического	

	<p>фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян</p>	<p>базовые навыки геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян, имели место грубые ошибки</p>	<p>описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и термины генетики, принципы и методы генетического анализа, особенности хранения и механизмы реализации наследственной информации, генетические основы дифференцировки, факторы генетической динамики лесных популяций, молекулярные основы генетической инженерии, принципы конструирования рекомбинантных молекул</p>	<p>Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Лесная генетика</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать основы</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по</p>	

	математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности	продемонстрированы основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, имели место грубые ошибки	использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, информационных и др. для диагностики и др. целей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, информационных и др. для диагностики и др. целей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	<b>Знать:</b> методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методы селекции растений, порядок сортоиспытания, технологии создания единого генетико-	Уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-	Минимально допустимый уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-	Уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-	Уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-	Лесная селекция

	селекционного комплекса (ЕГСК)	комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять на практике методы отбора и размножения лесных и декоративных растений, формировать ассортимент древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования и создания объектов ЕГСК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования и создания объектов ЕГСК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования и создания объектов ЕГСК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования и создания объектов ЕГСК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования и создания объектов ЕГСК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационны	<b>Знать:</b> структуру и особенности функционирования природных и искусственных экосистем, методы оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные	Уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных экосистем, методов оценки влияния хозяйственных	Минимально допустимый уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных экосистем, методов оценки влияния	Уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных экосистем, методов оценки влияния хозяйственных	Уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных экосистем, методов оценки влияния хозяйственных	Лесные экосистемы и оценка их состояния

<p>х технологий.</p>	<p>и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов</p>	<p>мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><i>Уметь:</i> анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

	<b>Владеть:</b> навыками организовать мониторинг лесов заданного участка; произвести оценку состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации мониторинга лесов заданного участка; проведения оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по организации мониторинга лесов заданного участка; проведения оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по организации мониторинга лесов заданного участка; проведения оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по организации мониторинга лесов заданного участка; проведения оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	<b>Знать:</b> особенности прогнозирования, определения и пути увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способы рационального их использования	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Недревесная продукция леса
	<b>Уметь:</b> использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной	

	леса	эффективности от реализации недревесной продукции леса, имели место грубые ошибки	продукции леса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции леса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продукции леса, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	<b>Знать:</b> особенности строения, химический состав и свойства древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; виды пороков древесины и причины их появления; организационно-правовые основы стандартизации и сертификации продукции; требования к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов	Уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесное товароведение с основами древесиноведения

	<p><b>Уметь:</b> определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и способы применения информационных технологий в лесном</p>	<p>Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных технологий в лесном</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и способов применения</p>	<p>Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных технологий в лесном</p>	<p>Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных технологий в лесном</p>	<p>Информационные технологии в лесном хозяйстве</p>

программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	хозяйстве, современные средства вычислительной техники	хозяйстве, современных средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	информационных технологий в лесном хозяйстве, современных средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	хозяйстве, современных средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	хозяйстве, современных средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать знание современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает основы математики,	<b>Знать:</b> основы математики, естественных наук,	Уровень знаний основ математики, естественных наук,	Минимально допустимый уровень знаний основ	Уровень знаний основ математики, естественных наук,	Уровень знаний основ математики, естественных наук,	ГИА

<p>физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств.</p>	<p>современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной</p>	<p>При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнении</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнении</p>	<p>Продemonстрированы навыки для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнении</p>	

	квалификационной работы	работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий.	<b>Знать:</b> алгоритм формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий не	Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов	Продemonстрированы базовые навыки решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных	Продemonстрированы навыки решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных	

	технологий	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	информационных технологий с некоторыми недочетами	технологий с некоторыми недочетами	технологий без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные информационные технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве	Уровень знаний современных информационных технологий программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками практического использования современных информационных технологий сбора,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического использования	Имеется минимальный набор навыков практического использования современных информационных	Продемонстрированы базовые навыки практического использования современных информационных	Продемонстрированы навыки практического использования современных информационных технологий сбора,	

	систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы	современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-2.1. Знает основные стандарты оформления профессиональной документации.	<b>Знать:</b> основные стандарты выполнения и оформления чертежей по инженерной графике	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов выполнения и чертежей по инженерной графике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Инженерная графика
	<b>Уметь:</b> пользоваться стандартами и справочными материалами при выполнении чертежей по инженерной графике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при выполнении чертежей по инженерной графике, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при выполнении чертежей по инженерной графике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при выполнении чертежей по инженерной графике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнения чертежей по инженерной графике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования стандартов и справочных материалов при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования	Имеется минимальный набор навыков использования стандартов и справочных материалов при	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при	Продемонстрированы навыки использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по	

	выполнении чертежей по инженерной графике	стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике, имели место грубые ошибки	выполнении чертежей по инженерной графике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении чертежей по инженерной графике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	инженерной графике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Применяет стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов на различных стадиях профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> методы прямоугольного проецирования, основы выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инженерная графика
	<b>Уметь:</b> пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования стандартами и справочными материалами ЕСКД	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования стандартами и справочными материалами ЕСКД для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-2.3. Составляет техническую документацию с использованием нормативных правовых актов на различных этапах профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> топографическую карту, геодезические приборы и нормативно-правовые акты по проектированию геодезических работ	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия
	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты при проведении топографической съемки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-2.1. Знает основные стандарты оформления профессиональной документации.	<b>Знать:</b> основные стандарты выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Применяет стандарты оформления специальной	<b>Знать:</b> стандарты оформления специальной документации с использованием	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием	Минимально допустимый уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием	ГИА

документации с использованием нормативных правовых актов на различных стадиях профессиональной деятельности.	нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности с	Продemonстрированы базовые навыки применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности с	Продemonстрированы навыки применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности без ошибок	

		базовые навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	и недочетов	
ОПК-2.3. Составляет техническую документацию с использованием нормативных правовых актов на различных этапах профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основы составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> составлять техническую документацию с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью составлять техническую документацию с использованием нормативных правовых	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных	Имеется минимальный набор навыков по составлению технической документации с использованием нормативных правовых	Продemonстрированы базовые навыки по составлению технической документации с использованием нормативных правовых	Продemonстрированы навыки по составлению технической документации с использованием нормативных правовых	

	актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	этапах профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>						
ОПК-3.1. Знает принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов.	<b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками защиты людей для решения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки защиты людей для решения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков защиты людей для решения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки защиты людей для решения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки защиты людей для решения производственных процессов без ошибок и недочетов	

ОПК-3.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов.	<b>Знать:</b> основы безопасных условий выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При реализации стандартных задач не продемонстрированы основные умения по решению задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий	<b>Знать:</b> основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения	Минимально допустимый уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения	Производственная технологическая практика

выполнения производственных процессов.	производственных процессов	производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	условий выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> решать задачи профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Владеет навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов.	<i>Знать:</i> основные опасности при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методы защиты в условиях опасных ситуаций	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций ниже	Минимально допустимый уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций в	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций в	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	защиты в условиях опасных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> определять основные опасности при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбирать методы защиты в условиях опасных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены все основные задачи без ошибок, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Знает принципы создания и поддержания	<b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания и поддержания	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для	ГИА

безопасных условий для решения производственных процессов.	для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы	решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками защиты людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки защиты людей на практике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков защиты людей на практике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки защиты людей на практике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки защиты людей на практике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий	<b>Знать:</b> основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения	ГИА

выполнения производственных процессов.	производственных процессов	производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Владеет навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов.	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных условий производственных процессов	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	ГИА

			выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Уметь:</i> обеспечивать безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-4.1. Знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров ниже	Минимально допустимый уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров в объеме,	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров в объеме,	Лесная пирология

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	лесов от пожаров, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выбирает и обосновывает	<b>Знать:</b> современные приемы и технологии, направленные на	Уровень знаний современных приемов и технологий,	Минимально допустимый уровень знаний современных	Уровень знаний современных приемов и технологий,	Уровень знаний современных приемов и технологий,	Гидротехнические мелиорации

<p>применение современных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы</p>	<p>направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>приемов и технологий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>лесных земель</p>
	<p><b>Уметь:</b> обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-4.2. Выбирает и обосновывает применение</p>	<p><b>Знать:</b> современные технологии лесохозяйственных работ при</p>	<p>Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний современных технологий</p>	<p>Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве,</p>	<p>Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве,</p>	<p>Учебная ознакомительная практика</p>

современных технологий в профессиональной деятельности.	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-4.2. Выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической (проектно-технологической) практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической (проектно-технологической) практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической (проектно-технологической) практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической (проектно-технологической) практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных	

	и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики	при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, имели место грубые ошибки	ресурсов при прохождении производственно-технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ресурсов при прохождении производственно-технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ресурсов при прохождении производственно-технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Реализует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> технологии механизированных лесохозяйственных работ, основы составления расчетно-технологических карт на них; принципы комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительные системы технического обслуживания и ремонта машин и орудий	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принцип комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принцип комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принцип комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принцип комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве
	<b>Уметь:</b> выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий,	Продемонстрированы основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические	

	комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства	грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Реализует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> теоретические основы защиты растений, современные методы, средства и технологии защиты растений от болезней и вредителей, в т.ч. экологического моделирования	Уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных методов, средств и технологий защиты растений от болезней и вредителей, в т.ч. экологического моделирования ниже	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных методов, средств и технологий защиты растений от болезней и вредителей, в т.ч. экологического	Уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных методов, средств и технологий защиты растений от болезней и вредителей, в т.ч. экологического моделирования в объеме,	Уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных методов, средств и технологий защиты растений от болезней и вредителей, в т.ч. экологического моделирования в объеме,	Технология лесозащиты

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	моделирования, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и средства для защиты растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать современные	При использовании современных технологий	При использовании современных технологий	При использовании современных технологий	При использовании современных технологий	

	технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ	Продemonстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных	Продemonстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных	Продemonстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных	

	и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Реализует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности не	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности	

	деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-5.1. Знает современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные методики и оборудование для проведения научных исследований природных объектов	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы научных исследований природных объектов
	<b>Уметь:</b> применять современные методики и оборудование для проведения научных исследований природных объектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых научных исследований природных объектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Владеет способами обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов для реализации профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы научных исследований природных объектов
	<b>Уметь:</b> выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Знает современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Владеет способами обработки и представления полученных экспериментальных данных для обоснованных выводов для реализации профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной	Продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с	

		работы, имели место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

**ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**

ОПК-6.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования организаций финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста	Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения использовать понятийный аппарат	Продemonстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат	Продemonстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат	

	экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> владеть методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического планирования организаций предприятий, основами экономических знаний для организации производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами экономического планирования организаций предприятий, основами экономических знаний для организации производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического планирования организаций предприятий, основами экономических знаний для организации производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами экономического планирования организаций предприятий, основами экономических знаний для организации производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Использует понятийный аппарат	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки для описания экономических	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания	Минимально допустимый уровень знаний о понятийном аппарате экономической	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания	Экономическая теория

экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.	процессов и функционирования лесохозяйственного производства	экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-6.3. Владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Знает базовые экономические	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ	Минимально допустимый уровень знаний базовых	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ	ГИА

<p>понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности.</p>	<p>основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве</p>	<p>экономики и организации производства в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>экономики и организации производства в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>экономики и организации производства в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> применять базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве</p>	<p>При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве</p>	<p>При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-6.2. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной</p>	<p>Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования</p>	<p>Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе</p>	<p>Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе</p>	<p>ГИА</p>

процессов и функционирования производства.	квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место	Имеется минимальный набор навыков использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки				
ОПК-6.3. Владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основы экономического планирования, методы определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации	Имеется минимальный набор навыков экономического планирования, методами определения экономической эффективности для	Продemonстрированы базовые навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для	Продemonстрированы навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации	

	профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>						
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные технологии в лесном хозяйстве
	<b>Уметь:</b> применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с современными информационными технологиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с современными информационными технологиями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен применять методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний методов информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ниже	Минимально допустимый уровень знаний методов информационных технологий при решении	Уровень знаний методов информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме,	Уровень знаний методов информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме,	Информационные технологии в лесном хозяйстве

х технологий при решении задач профессиональной деятельности	деятельности	минимальных требований, имели место грубые ошибки	задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения применять методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения применять методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с методами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с методами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки работы с методами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки работы с методами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять принципы работы современных информационных технологий при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять принципы	Продemonстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных	Продemonстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных	Продemonстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных	

	написании выпускной квалификационной работы	работы современных информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	технологий при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки работы с современными информационными технологиями при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен применять методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения применять методы информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков работы с	Продemonстрированы базовые навыки работы с	Продemonстрированы базовые навыки работы с	

	информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы	продемонстрированы базовые навыки работы с методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	методами информационных технологий при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
<b>ПК-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач.</b>						
ПК-1.1. Знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород.	<b>Знать:</b> закономерности лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубков и технологии лесосечных работ, обеспечивающие сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологические энергосберегающие системы ухода за лесом и особенности рубок ухода в насаждениях различных пород	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубков и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубков и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубков и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубков и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоводств о
	<b>Уметь:</b> анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных	

		деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), имели место грубые ошибки	лесных насаждений), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лесных насаждений), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лесных насаждений), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1.1. Знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород.	<b>Знать:</b> структуру и функции лесосеменных объектов, лесных питомников; методы и способы создания лесных культур	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесные культуры
	<b>Уметь:</b> принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принимать проектные	Продemonстрированы основные умения принимать проектные решения по выращиванию	Продemonстрированы все основные умения принимать проектные решения по выращиванию	Продemonстрированы все основные умения принимать проектные решения по выращиванию	

	выращиванию лесных культур	решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, имели место грубые ошибки	посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1.1. Знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород.	<b>Знать:</b> основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типы агроландшафтов; влияние мелиорации на окружающую среду; требования с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирования; устройство, назначение и принцип работы	Уровень знаний основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типов агроландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования; устройств, назначения и принципов работы осушительных и	Минимально допустимый уровень знаний основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типов агроландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования; устройств, назначения и принципов работы	Уровень знаний основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типов агроландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования; устройств, назначения и принципов работы осушительных и	Уровень знаний основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типов агроландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования; устройств, назначения и принципов работы осушительных и	Лесомелиорация ландшафтов

	осушительных и оросительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов	оросительных систем; мероприятий по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	осушительных и оросительных систем; мероприятий по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов допущено много негрубых ошибок	оросительных систем; мероприятий по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оросительных систем; мероприятий по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков владения	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки владения	

	методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем	продемонстрированы базовые навыки владения современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем, имели место грубые ошибки	современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	владения современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород.	<b>Знать:</b> научные данные по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности	Уровень знаний по научным данным по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ведение лесного хозяйства в лесах пригородной зоны
	<b>Уметь:</b> использовать научные данные по организации и ведению	При использовании научных данных по организации и ведению	При использовании научных данных по организации и ведению	При использовании научных данных по организации и ведению	При использовании научных данных по организации и ведению	

	<p>хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности</p>	<p>хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по</p>	<p><b>Знать:</b> систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-</p>	<p>Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их</p>	<p>Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной</p>	<p>Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной</p>	<p>Основы лесопаркового хозяйства</p>

<p>выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.</p>	<p>планировочной организации; основные экологические законы, биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципы создания карт местности, принципы выделения различных типов ландшафтов, особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования</p>	<p>организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить</p>	

	вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе	лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, имели место грубые ошибки	вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного	<b>Знать:</b> технологические системы, средства и методы создания, ухода и защиты объектов озеленения	Уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Озеленение городов и населенных пунктов

материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	<b>Уметь:</b> использовать знания по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении	<b>Знать:</b> способы и системы лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объекта	Уровень знаний способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства объектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства	Уровень знаний способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства	Ландшафтно-лесоводство

<p>профессиональн ых задач.</p>				<p>лесорекреационного объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>лесорекреационного объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно- рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно- рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно- рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены  типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно- рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно- рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных</p>	

	объектов	благоустройства лесорекреационных объектов, имели место грубые ошибки	объектов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	объектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	объектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b> технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики</p>	<p>Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	Производственная технологическая практика
	<p><b>Уметь:</b> использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики</p>	<p>При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики не продемонстрированы</p>	<p>При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы</p>	<p>При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы все</p>	<p>При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы все</p>	

		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении	<b>Знать:</b> современные технологические системы, средства и методы, применяемые в лесном семеноводстве	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесного семеноводства
	<b>Уметь:</b> применять современные технологические системы, средства и методы, применяемые в	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном	

профессиональ ных задач.	лесном семеноводстве	семеноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	семеноводстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	семеноводстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	семеноводстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве	Не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород.	<b>Знать:</b> технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород не	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	

	древесных и кустарниковых пород	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать технологические	При использовании технологических систем,	При использовании технологических систем,	При использовании технологических систем,	При использовании технологических систем,	

	<p>системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов</p>	
<p><b>ПК-2. Способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для</b></p>						

осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.						
ПК-2.1. Знает правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	<p><b>Знать:</b> виды и технологию эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологические системы, средства и методы для заготовки леса, технологию заготовки и вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов</p>	<p>Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	Технология и оборудование рубок лесных насаждений
	<p><b>Уметь:</b> производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовку документации для осуществления использования лесов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовки документации для осуществления использования лесов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовки документации для осуществления использования лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовки документации для осуществления использования лесов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовки документации для осуществления использования лесов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками</p>	<p>При решении</p>	<p>Имеется минимальный</p>	<p>Продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы</p>	

	составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки, имели место грубые ошибки	набор навыков составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	<b>Знать:</b> комплексы машин, взаимосвязанные в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающие последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономические показатели машин для лесного и лесопаркового хозяйства	Уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система машин в лесном хозяйстве
	<b>Уметь:</b> комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом	Продемонстрированы основные умения комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных	Продемонстрированы все основные умения комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных	Продемонстрированы все основные умения комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных	

	особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах	технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, имели место грубые ошибки	особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками подбора системы машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет организовать работы по	<b>Знать:</b> машины, механизмы, специализированное	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного	Минимально допустимый уровень знаний машин,	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного	Лесообрабатывающее производств

<p>эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.</p>	<p>оборудование для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основы проектирования технологии лесообработывающих производств</p>	<p>оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования технологий лесообработывающих производств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования технологий лесообработывающих производств, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования технологий лесообработывающих производств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования технологий лесообработывающих производств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>о</p>
	<p><b>Уметь:</b> обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для</p>	<p>Продемонстрированы навыки организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления</p>	



		место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Знает правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, допущено много	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.		грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать знания правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны,	Продemonстрированы базовые навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны,	Продemonстрированы навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны,	

	охраны, защиты и использования лесов	лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	<b>Знать:</b> основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	
<b>ПК-3. Способен осуществлять анализ правильности и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.</b>						
ПК-3.1. Владеет методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	<b>Знать:</b> лесной кодекс, лесоустроительную инструкцию и другие нормативно-правовые документы в лесном хозяйстве; теоретические и экономические основы лесоустройства; концепцию устойчивого управления лесами	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоустройство
	<b>Уметь:</b> составлять лесоустроительные	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка	продемонстрированы основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, имели место грубые ошибки	составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Владеет методами оценки структуры	<b>Знать:</b> различные методы таксации, способы получения, обработки	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки	Минимально допустимый уровень знаний различных методов таксации,	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки	Таксация леса

лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	информации, количественные и качественные дендрометрические характеристики лесов	информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов, допущено много негрубых ошибок	информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и	Имеется минимальный набор навыков определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального	Продемонстрированы базовые навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального	Продемонстрированы навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого		

	применения лесных ресурсов	использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов, имели место грубые ошибки	многоцелевого применения лесных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	многоцелевого применения лесных ресурсов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	применения лесных ресурсов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Владеет методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	<b>Знать:</b> организацию системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативные документы для дистанционного обследования лесов	Уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных документов для дистанционного обследования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных документов для дистанционного обследования лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных документов для дистанционного обследования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных документов для дистанционного обследования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Аэрокосмические методы и геоинформационные системы
	<b>Уметь:</b> организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного	Продемонстрированы основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов,	Продемонстрированы все основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов,	Продемонстрированы все основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов,	

		аэрокосмического обследования лесов, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> техникой аэрофотосъемки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъемки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъемки в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения техникой аэрофотосъемки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъемки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъемки в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения техникой аэрофотосъемки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъемки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъемки в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения техникой аэрофотосъемки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъемки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъемки в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения техникой аэрофотосъемки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъемки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъемки в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Владеет методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основные стандартные метеорологические приборы и умение ими пользоваться для измерения параметров окружающей среды	Уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных метеорологических приборов и умение ими пользоваться для измерения параметров окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных метеорологических приборов и умение ими пользоваться для измерения параметров окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных метеорологических приборов и умение ими пользоваться для измерения параметров окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных метеорологических приборов и умение ими пользоваться для измерения параметров окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная метеорология

	<p><b>Уметь:</b> решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками практического применения, метеорологических приборов и синоптических карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных метеорологических явлений</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического применения, метеорологических приборов и синоптических карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных метеорологических явлений, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков практического применения, метеорологических приборов и синоптических карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных метеорологических явлений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки практического применения, метеорологических приборов и синоптических карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных метеорологических явлений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки практического применения, метеорологических приборов и синоптических карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных метеорологических явлений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

<p>ПК-3.2. Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием</p>	<p>Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Лесной контроль и надзор</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены</p>	

		надзора за использованием, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых	<b>Знать:</b> экономические особенности функционирования лесного хозяйства; отечественный и зарубежный опыт в области экономики лесного хозяйства; основы экономики труда и управления; экономические основы воспроизводства лесных ресурсов	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика лесного хозяйства
	<b>Уметь:</b> выявлять экономические факторы организации лесного фонда и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения выявлять экономические факторы организации	Продемонстрированы все основные умения выявлять экономические факторы организации	Продемонстрированы все основные умения выявлять экономические факторы организации	

информационных технологий.	лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами	выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, имели место грубые ошибки	лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки				
ПК-3.1. Владеет методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> метод оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	При применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными	

			все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	При применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем	ГИА

экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий.		требований, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения	При анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и	Имеется минимальный набор навыков для оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и	Продемонстрированы базовые навыки при анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных	Продемонстрированы навыки при анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных	

	оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
--	--	--	---	--	---	--