



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доц.
А. В. Дмитриев
24 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к программе государственной итоговой аттестации

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

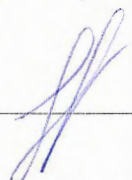
доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения :

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в экологии
		Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в экологии
		Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в экологии
УК-1.2	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: принципы и методы решения задач
		Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.
		Владеть: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы и методы решения задач
		Уметь: решать конкретные задачи проекта
		Владеть: навыками решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы решения задач
		Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта
		Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.1	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе
		Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе
		Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по

	подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды
		Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды. Участвия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды
УК-4.1	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		Уметь: применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		Владеть: ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
		Уметь: применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
		Владеть: ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.1	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества
		Уметь: использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
УК-5.2	Демонстрирует уважи-	Знать: межкультурное разнообразие общества

	тельное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мировой религии, философские и этические учения.	в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные
УК-6.1	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы Уметь: применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при решении поставленных задач Владеть: способностью распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы экологии и природопользования источники и связь с естественными науками Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области экологии и природопользования Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области экологии и природопользования
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации кон-

		кретной профессиональной деятельности.
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.
		Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.
		Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.
УК-8.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		Владеть: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-9.1	Понимает дефектологические особенности социума.	Знать: дефектологические особенности социума.
		Уметь: понимать дефектологические особенности социума.
		Владеть: навыками понимания дефектологические особенности социума.
УК-9.2	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сфере. Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
УК-10.1	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Владеть: базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Принимает формировать нетерпимое отношение к	Знать: понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности

	коррупционному поведению	ности Уметь: использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11.1	Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: базовые понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению Уметь: использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: нетерпимым отношением к коррупционному поведению.
УК-11.2	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению Уметь: использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1.1	Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: базовые знания в области математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств Уметь: использовать базовые знания в области математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств Владеть: базовыми знаниями в области математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств
ОПК-1.2	Решает задачи в области экологии и природопользования с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Знать: основы применения математических методов в биологических исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов. Уметь: применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов Владеть: практическими навыками применения математических методов в исследованиях свойств биологических объектов
ОПК-1.3	Применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач в области экологии и природопользования	Знать: базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных Уметь: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных

		Владеть: математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных
ОПК-2.1	Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Знать: базовые теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
		Уметь: пользоваться базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
		Владеть: базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
ОПК-2.2	Решает задачи в профессиональной деятельности с применением теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Знать: специфику решения задач в профессиональной деятельности с применением теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
		Уметь: использовать теоретические знания в решении задач в профессиональной деятельности с применением теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
		Владеть: современными методами профессиональной деятельности с применением теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
ОПК-3.1	Знает базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Знать: базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
		Умеет: осуществлять экологические исследования для решения задач профессиональной деятельности
		Владеет: навыками экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3.2	Решает задачи в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы решения задач в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения профессиональных задач деятельности
		Уметь: использовать основы решения задач в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: базовыми знаниями решения задач в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3.3	Применяет базовые методы экологических исследований	Знать: основы применения методов экологических исследований для решения задач профес-

	дований для решения задач профессиональной деятельности	сиональной деятельности Уметь: применять современные методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	Знать: нормативно правовые акты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Уметь: использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Владеть: навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами
ОПК-4.2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Знать: нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы Уметь: использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы Владеть: навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы
ОПК-5.1	Решает стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологии	Знать: как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологии Уметь: решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологии Владеть: знаниями о стандартных задачах с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологии
ОПК-5.2	Решает стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Знать: алгоритм решения стандартных задач с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы Уметь: решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и

		охраны природы
		Владеть: знаниями о стандартных задачах с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы
ОПК-6.1	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Знать: как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
		Уметь: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
		Владеть: способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-6.2	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности	Знать: основы экологического проектирования и применения полученных результаты своей научно-исследовательской деятельности
		Уметь: использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности
		Владеть: способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности
ПК-1.1.	Знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Знать: причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.
		Уметь: устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.
		Владеть: оценкой причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.
ПК-1.2.	Формирует предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Знать: порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
		Уметь: разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
		Владеть: подготовкой предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
ПК-2.1.	Владеет методами экономического регулирования природоохранной деятельности организации	Знать: порядок экономического регулирования природоохранной деятельности организации
		Уметь: проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации
		Владеть: методами проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации

ПК-2.2.	Применяет экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	Знать: порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности
		Уметь: проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности
		Владеть: Демонстрирует способность применять экономическое регулирование природоохранной деятельности
ПК-3.1.	Осуществляет экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Знать: экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.
		Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.
		Владеть: Демонстрирует способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.
ПК-3.2.	Осуществляет экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду	Знать: экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду
		Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду
		Владеть: Демонстрирует способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для оценки воздействия на окружающую среду
ПК-4.1.	Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Знать: экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды.
		Уметь: осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды
		Владеть: навыками осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты

		окружающей среды
ПК-4.2.	Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Знать: порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.
		Уметь: осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.
		Владеть: Демонстрирует способность осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в экологии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в экологии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в экологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в экологии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в экологии	ГИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в экологии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в экологии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в экологии	Продemonстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в экологии.	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в экологии	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в экологии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в экологии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в экологии	Продemonстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в экологии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в экологии.	
УК-1.2 Определяет и оценивает последствия возможных решений	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА

задачи	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Фрагментарное умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но не систематическое умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	Сформировано умение использования принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	
	Владеть: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Фрагментарное владение навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Имеется минимальный набор навыков понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Продемонстрирован базовый набор владения навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Сформированы навыки владения: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	Владеть: навыками решения конкретных задачи проекта заявленного качества и за	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного	

	установленное время	заявленного качества и за установленное время	заявленного качества и за установленное время	задач проекта заявленного качества и за установленное время	качества и за установленное время	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3.1 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей)	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	ГИА

<i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды
<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыков взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды

УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<i>Знать:</i> основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Есть пробелы в знании основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Знает основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ГИА
	<i>Уметь:</i> применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	

	<i>Владеть:</i> ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	ГИА
	<i>Уметь:</i> применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

	языке(ах)	применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
	<i>Владеть:</i> ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	ГИА

традициях различных социальных групп.	Уметь: использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продemonстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ГИА
	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	Сформировано умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	

контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные	Продemonстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные	
УК-6.1 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы знания в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	ГИА
	Уметь: применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при решения поставленных задач	Фрагментарное умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при решения поставленных задач,	В целом успешное, но не систематическое умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при решения поставленных задач	Сформировано умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при решения поставленных задач	

	Владеть: способностью распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Фрагментарная способность распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Имеется минимальный набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Продemonстрирован базовый набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Сформированы способности распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
УК-6.2 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы экологии и природопользов ания источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах экологии и природопользования источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах экологии и природопользования источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах экологии и природопользования источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах экологии и природопользования источники и связь с естественными науками	ГИА
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области экологии и природопользования	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области экологии и природопользования	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области экологии и природопользования	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области экологии и природопользования	

	<i>Владеть:</i> навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области экологии и природопользования	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области экологии и природопользования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области экологии и природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области экологии и природопользования	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области экологии и природопользования	
УК-7.1 поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА
	<i>Уметь:</i> использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать должный уровень физической подготовленности для	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	

	здорового образа и стиля жизни.	профессиональной деятельности, физического самосовершенствования ,формирование здорового образа и стиля жизни.	социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования ,формирование здорового образа и стиля жизни.	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования ,формирование здорового образа и стиля жизни.	полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования ,формирование здорового образа и стиля жизни.	
	<i>Владеть:</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ,ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования , ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования , ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования , ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования , ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом	<i>Знать:</i> научно- теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает научно- теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание научно- теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	ГИА

внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<i>Уметь:</i> использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментарное неумение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	<i>Владеть:</i> средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-8.1 обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знать:</i> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основных направлений обеспечения безопасных и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основных направлений обеспечения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий	ГИА

	труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	труда на рабочем месте с использованием средств защиты.
<i>Уметь:</i> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
<i>Владеть:</i> навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте

УК-8.2 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знать:</i> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	ГИА
	<i>Уметь:</i> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	<i>Владеть:</i> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыком предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыком предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыком предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыком предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

		защиты.	с помощью средств защиты.	защиты.		
УК-9.1 понимает дефектологические особенности социума.	<i>Знать:</i> дефектологические особенности социума.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает дефектологические особенности социума	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание дефектологических особенностей социума	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании дефектологических особенностей социума	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает дефектологические особенности социума	ГИА
	<i>Уметь:</i> понимать дефектологические особенности социума.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет понимать дефектологические особенности социума.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение понимать дефектологические особенности социума.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении понимать дефектологические особенности социума.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет понимать дефектологические особенности социума.	

	<i>Владеть:</i> навыками понимания дефектологические особенности социума.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками понимания дефектологические особенности социума.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками понимания дефектологические особенности социума.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками понимания дефектологические особенности социума.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками понимания дефектологические особенности социума.	
УК-9.2 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сфере. Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сфере. Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА

	<i>Уметь:</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	
	<i>Владеть:</i> базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сфере	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	
УК-10.1 владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании базовых понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	ГИА

	<i>Уметь:</i> использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	<i>Владеть:</i> базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	ГИА

	<i>Уметь:</i> использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	<i>Владеть:</i> понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-11.1 формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> базовые понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании базовых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	ГИА
	<i>Уметь:</i> использовать нетерпимое отношение к	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

	коррупционному поведению	имели место грубые ошибки, не умеет использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	<i>Владеть:</i> нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	
УК-11.2 демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	ГИА
	<i>Уметь:</i> использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать понятия в обосновании экономических решений	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать понятия в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать понятия в обосновании	

		областях жизнедеятельности	в различных областях жизнедеятельности	обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	<i>Владеть:</i> демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет и демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение и демонстрация нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении и демонстраровании нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет и демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ОПК-1.2. Решает задачи в области экологии и природопользования с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Знать: основы применения математических методов в биологических исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Отсутствуют представления об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов	Не полные представления об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Сформированы систематические знания об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	ГИА
	Уметь: применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	Не умеет применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	В целом успешное, но не систематическое умение применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения математических методов в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	Успешное и систематическое умение применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	

	Владеть: практическими навыками применения математических методов в исследованиях свойств биологических объектов	Не владеет навыками. применения математических методов в исследованиях свойств биологических объектов	В целом успешное, но с затруднением применяет математические методы в исследованиях свойств биологических объектов	В целом успешно, но не полностью владеет навыками. применения математических методов в исследованиях свойств биологических объектов	Успешное и систематическое применение практических навыков навыками. применения математических методов в исследованиях свойств биологических объектов	
ОПК-1.3 применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач в области экологии и природопользования	Знать: базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не знает базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не в полном объеме знает базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Знает в полном объеме базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	ГИА
	Уметь: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Успешно умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	

	Владеть: математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	Не владеет математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое владение математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	Успешно и систематически владеет математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	
ОПК-2.1 знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Знать: базовые теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Не знает базовые теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Не в полном объеме знает базовые теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Знает с некоторыми пробелами базовые теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Знает в полном объеме базовые теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	ГИА
	Уметь: пользоваться базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Не умеет пользоваться базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Успешно умеет пользоваться базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	
	Владеть: базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Не владеет базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Успешно и систематически владеет базовыми теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	

[illegible]

	среде					
ОПК-3.1 знает базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Знать: базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Не знает базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности природы	Знает в полном объеме базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ГИА
	Умеет: осуществлять экологические исследования для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять экологические исследования для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять экологические исследования для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами осуществляет экологические исследования для решения задач профессиональной деятельности	Успешно умеет осуществлять экологические исследования для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеет: навыками экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет: навыками экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Успешно и систематически владеет навыками экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-3.2 решает задач в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач	Знать: основы решения задач в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач	Не знает основы решения задач в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач	Не в полном объеме знает основы решения задач в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач	Знает с некоторыми пробелами основы решения задач в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач	Знает в полном объеме основы решения задач в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач	ГИА

	Уметь: применять современные методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет применять современные методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет применять современные методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами применять современные методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Успешно умеет применять современные методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения современных методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет: навыками применения современных методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками применения современных методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Успешно и систематически владеет навыками применения современных методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 Решает стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Знать: как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не знает как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не в полном объеме знает как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Знает с некоторыми пробелами как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Знает в полном объеме как решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ГИА
	Уметь: решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Успешно умеет решать стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	

[illegible]

	том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	
ОПК-6.1 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Знать: как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Не знает как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Знает в полном объеме как проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Не умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Успешно умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	

	Владеть: способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Не владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Успешно и систематически владеет способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	
ОПК-6.2 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности	Знать: основы экологического проектирования и применения полученных результатов своей научно-исследовательской деятельности	Не знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов своей научно-исследовательской деятельности	Не в полном объеме знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов в своей научно-исследовательской деятельности	Знает с некоторыми пробелами как применять основы экологического проектирования и применения полученных результатов своей научно-исследовательской деятельности	Знает в полном объеме как применять основы экологического проектирования и применения полученных результатов своей научно-исследовательской деятельности	ГИА
	Уметь: использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	Успешно умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской деятельности	

	Владеть: способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности неудовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое владение способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности удовлетворительно	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности хорошо	Успешно и систематически владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в своей научно-исследовательской деятельности отлично	
ПК-1.1. знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Знать: причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	ГИА
	Уметь: устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	

	Владеть: оценкой причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет оценкой причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение оценкой причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении оценкой причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет оценкой причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	
ПК-1.2. формирует предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Знать: порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	ГИА
	Уметь: разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и	

			веществ в окружающую среду	аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
	Владеть: подготовкой предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПК-2.1.владеет методами экономического регулирования природоохранной деятельности организации	Знать: порядок экономического регулирования природоохранной деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок экономического регулирования природоохранной деятельности организации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядка экономического регулирования природоохранной деятельности организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке экономического регулирования природоохранной деятельности организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок экономического регулирования природоохранной деятельности организации	ГИА

	Уметь: проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	
	Владеть: методами проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками проводить экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	
ПК-2.2. применяет экономическое регулирование природоохранной деятельности	Знать: порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядка работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядка работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	ГИА

	Уметь: проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	
	Владеть: Демонстрирует способность применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	
ПК-3.1. осуществляет экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для	Знать: экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в	ГИА

обеспечения промышленной безопасности.		организации для обеспечения промышленной безопасности.	оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	организации для обеспечения промышленной безопасности.
	Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности
	Владеть: Демонстрирует способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых	При решении стандартных задач не продемонстрированы способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции,	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции,	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих

	технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	
ПК-4.1. осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	<i>Знать:</i> экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает, экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	ГИА
	<i>Уметь:</i> осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Продемонстрированы основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	
	<i>Владеть:</i> навыками осуществлять экологического обеспечения	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки осуществлять	Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологического	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологического	Продемонстрированы навыки осуществлять экологического обеспечения	

	производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	
ПК-4.2. осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.	Знать: порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	ГИА
	Уметь: осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	

Владеть: Демонстрирует способность осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов	Продемонстрированы навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов
---	---	---	---	---