



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

и молодежной политике, доц.

А.В. Дмитриев

май 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экологическое право»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

**05.03.06 «Экология и природопользование»**

Направленность (профиль) подготовки

**Экология**

Уровень

**бакалавриата**

Форма обучения

**очная**

Составитель:

старший преподаватель, к.б.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Егоров Владислав Иванович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

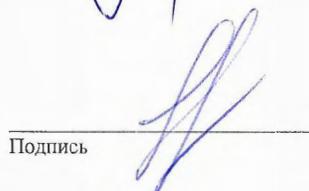
доцент, к.с.-х.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан

  
Подпись

Гафиятов Ренат Халитович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическое право»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы	<b>Знать:</b> нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы <b>Уметь:</b> использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы <b>Владеть:</b> навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы	<b>Знать:</b> нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не знает нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не в полном объеме применяет нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Знает с некоторыми пробелами основы нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Знает в полном объеме основы применения нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы
	<b>Уметь:</b> использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не умеет использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но не систематически использует нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Успешно использует и применяет нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы
	<b>Владеть:</b> навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не владеет навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Успешно и систематически владеет навыками применения нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)

#### **Оценочные материалы открытого типа:**

1. Экологическое право как отрасль российского права.
2. Специфические черты экологического права.

3. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.
4. Структура экологического права.
5. Принципы и функции экологического права.
6. Понятие и виды источников экологического права.
7. Тенденции развития экологического законодательства
8. Экологические правоотношения.
9. Особенности и структура экологического правоотношения.
10. Субъекты и объекты экологического права.
11. Экологические права и обязанности граждан.
12. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.
13. Право собственности на природные ресурсы.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы.
15. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
16. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
17. Субъекты права собственности на природные ресурсы.
18. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.
19. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
20. Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
21. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
22. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
23. Экологический контроль.

### **Оценочные материалы закрытого типа:**

1. Что такое экологическое право?
  - А. совокупность юридических норм, направленных на регулирование отношений по поводу окружающей природной среды, возникающих между государствами, группами государств, международными организациями
  - В. отрасль права Российской Федерации, включающая в себя систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в целях сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей
  - С. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
  - Д. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий
2. Что входит в общую часть экологического права?
  - А. положения, обосновывающие наличие отрасли экологического права, и институты данной отрасли

В. специфические правовые меры по обеспечению рационального использования и по охране земель, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование обращения с химическими и иными веществами, материалами и отходами и др.

С. право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды

Д. все варианты ответов

3. Что входит в особенную часть экологического права?

А. положения, обосновывающие наличие отрасли экологического права, и институты данной отрасли

В. специфические правовые меры по обеспечению рационального использования и по охране земель, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование обращения с химическими и иными веществами, материалами и отходами и др.

С. право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды

Д. все варианты ответов

4. Что входит в специальную часть экологического права?

А. положения, обосновывающие наличие отрасли экологического права, и институты данной отрасли

В. специфические правовые меры по обеспечению рационального использования и по охране земель, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование обращения с химическими и иными веществами, материалами и отходами и др.

С. право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды

Д. все варианты ответов

5. Какие группы норм устанавливает Конституция Российской Федерации, как источник экологического права РФ?

- А. нормы общего характера, важные с точки зрения обеспечения охраны окружающей среды и непосредственно экологические нормы
- В. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
- С. правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых природных территорий
- Д. обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека
6. Что регулирует Лесной кодекс РФ?
- А. регулирует лесные отношения, устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты воспроизводства лесов как экологической системы или как природного ресурса
- В. регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ
- С. содержит нормы, регулирующие отношения по использованию и охране водных объектов
- Д. регулирует отношения, возникающие в области геологического изучения, использования и охраны недр
7. Что регулирует Земельный кодекс РФ?
- А. регулирует лесные отношения, устанавливает правовые основы рационального использования, охраны, защиты воспроизводства лесов как экологической системы или как природного ресурса
- В. регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ
- С. содержит нормы, регулирующие отношения по использованию и охране водных объектов
- Д. регулирует отношения, возникающие в области геологического изучения, использования и охраны недр

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).