

Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций

в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 –«Экология и природопользование, направленность» направленность (профиль) «Экология»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> геоинформатику, структуру и характер пространственной информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки не знает геоинформатику, структуру и характер пространственной информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, геоинформатики, структуры и характера пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает геоинформатику, структуру и характер пространственной информации необходимую для решения поставленной задачи.	ГИС в экологии и природопользовании
	<i>Уметь:</i> Находить и критически анализировать геоинформатику, структуру и характер пространственной информации и информацию необходимую для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в нахождении и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи.	

	<p><i>Владеть:</i> Геоинформатикой, и структурой и характером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет геоинформатикой, структурой и характером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение геоинформатикой, структурой и характером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении геоинформатикой, структурой и характером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет геоинформатикой, структурой и характером пространственной информацией необходимой для решения поставленной задачи.</p>	
<p>УК-1.2 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i> Последствия возможных решений задачи. Геоинформацию, структурой и характером пространственной информацией, необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает последствий возможных решений задач геоинформации, структуры и характера пространственной информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание последствий возможных решений задач геоинформации, структуры и характера пространственной информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании последствий возможных решений задач геоинформации, необходимой для решения поставленной задачи</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает информацию по последствиям возможных решений задачи. геоинформацию, структурой и характером пространственной информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p>ГИС в экологии и природопользовании</p>
	<p><i>Уметь:</i> Определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет определять и оценивать последствия возможных</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение определять и оценивать</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет</p>	

информации необходимой для решения поставленной задачи.	решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи	пробелы в умении определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.
<i>Владеть:</i> Навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, находить информацию по геоинформации, структуре и характеру пространственной информации необходимой для решения поставленной задачи.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<p>УК-2.1</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> юридическую терминологию и использовать их при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает, юридическую терминологию, как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; и как использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание юридической терминологии, как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; и как использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании юридической терминологии как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений;</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает юридическую терминологию, как использовать ее при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; и как использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	Правоведение
	<p><i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать юридическую терминологию при анализе и формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	

		деятельности.	документами в сфере профессиональной деятельности.	полученные знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	
	<i>Владеть:</i> навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение

<p><i>Уметь:</i> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками анализа государственно-правовых явлений с использованием юридической терминологии; навыками работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности.</p>

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<p>УК-3.1 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p><i>Знать:</i> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Педагогика и психология</p>
	<p><i>Уметь:</i> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	

	<p><i>Владеть:</i> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способности использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p>	
<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><i>Знать:</i> элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Педагогика и психология</p>

<p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<i>Знать:</i> основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Есть пробелы в знании основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Знает основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи
	<i>Уметь:</i> применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	
	<i>Владеть:</i> ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	

		Российской Федерации	государственном языке Российской Федерации	языке Российской Федерации	Российской Федерации	
УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основ ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Иностраннный язык
	<i>Уметь:</i> применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	

	<i>Владеть:</i> ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет ведением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<i>Знать:</i> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	История (Истории России, всеобщей истории)

<p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p>	<p><i>Уметь:</i> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой</p>

	истории и ряда культурных традиций мира	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	истории и ряда культурных традиций мира	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мировой религии, философские и этические учения.	<i>Знать:</i> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Философия
	<i>Уметь:</i> продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Фрагментное неумение продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Есть пробелы в умении продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Умеет продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	

<p>среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<i>Знать:</i> об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Педагогика и психология
	<i>Уметь:</i> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	<i>Владеть:</i> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками критически оценивать	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками критически	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками критически оценивать эффективность	

	относительно полученного результата	эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	
УК-6.2 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать:</i> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Педагогика и психология
	<i>Уметь:</i> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	

	<i>Владеть:</i> Возможностями для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении возможностями для приобретения новых знаний и навыков	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет возможностями для приобретения новых знаний и навыков	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1 поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<i>Знать:</i> средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт

	<p><i>Уметь:</i> использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.</p>	
	<p><i>Владеть:</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	

			деятельности.	деятельности.		
УК-7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональн ой деятельности.	<i>Знать:</i> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт
	<i>Уметь:</i> использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	

	<i>Владеть:</i> средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.
--	---	---	---	---	---

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знать:</i> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Безопасность жизнедеятельности
	<i>Уметь:</i> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет идентифицировать источники опасности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение идентифицировать	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет	

		для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	пробелы в умении идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	
	<i>Владеть:</i> навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	
УК-8.2 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знать:</i> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Безопасность жизнедеятельности

<p><i>Уметь:</i> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (при- родного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
<p><i>Владеть:</i> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (при- родного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыком предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыком предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыком предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыком предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 понимает дефектологические особенности социума.	<i>Знать:</i> дефектологические особенности социума.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает дефектологические особенности социума	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание дефектологических особенностей социума	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании дефектологических особенностей социума	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает дефектологические особенности социума	Педагогика и психология
	<i>Уметь:</i> понимать дефектологические особенности социума.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет понимать дефектологические особенности социума.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение понимать дефектологические особенности социума.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении понимать дефектологические особенности социума.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет понимать дефектологические особенности социума.	
	<i>Владеть:</i> навыками понимания дефектологические особенности социума.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками понимания дефектологические особенности социума.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками понимания дефектологические особенности социума.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками понимания дефектологические особенности социума.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками понимания дефектологические особенности социума.	

УК-9.2 применяет базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах	<i>Знать:</i> базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сфере. Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сфере. Средств и методов для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сфере. Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Педагогика и психология
	<i>Уметь:</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	

	<i>Владеть:</i> базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сфере	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
--	---	--	---	---	---

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании базовых понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Экономика
	<i>Уметь:</i> использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать базовые понятия в обосновании экономических решений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях	

			жизнедеятельности	в различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности	
	<i>Владеть:</i> базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании понятий в обоснованиях экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Экономика
	<i>Уметь:</i> использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать понятия в обосновании экономических решений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях	

			жизнедеятельности	в различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности
<i>Владеть:</i> понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> базовые понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает базовых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание базовых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании базовых понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает базовые понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Правоведение
	<i>Уметь:</i> использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать нетерпимое отношение	

		поведению	поведению	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	к коррупционному поведению	
	<i>Владеть:</i> нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению.	
УК-11.2 демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании понятий в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает понятия в нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Правоведение
	<i>Уметь:</i> использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях	

			жизнедеятельности	жизнедеятельности	
	<i>Владеть:</i> демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет и демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение и демонстрация нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении и демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет и демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	<i>Знать:</i> базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук	Отсутствуют представления о базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук	Неполные представления о базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук	Полные и систематические представления о базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук	Математика
	<i>Уметь:</i> использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом	Не умеет пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппара-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим	Сформированное умение пользоваться базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом	

	экологических наук	экологических наук	том экологических наук	аппаратом экологических наук	экологических наук	
	Владеть: базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	Не владеет базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	Успешное и систематическое владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики для владения математическим аппаратом экологических наук	
ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Отсутствуют базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Неполные представления о базовых понятиях фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Сформированные систематические представления о базовых понятиях фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Физика
	Уметь: использовать базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Не умеет использовать базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Сформированное умение использовать базовые понятия фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	

	Владеть: базовыми понятиями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Не владеет базовыми понятиями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми понятиями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми понятиями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	Успешное и систематическое владение базовыми понятиями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользования	
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: базовые понятия фундаментальных разделов химии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций.	Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций.	Химия
	Уметь: использовать базовые понятия фундаментальных разделов химии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакцию способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакцию способность; обоснованно выбирать методы химического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакцию способность; обоснованно выбирать методы химического	Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакцию способность; обоснованно выбирать методы химического	

			анализа.	анализа.	анализа..	
	Владеть: практическими навыками решения задач в химии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не полностью владеет решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Не знает принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Не в полном объеме знает основные принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Знает с некоторыми пробелами основные принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Знает в полном объеме фундаментальных основные биологические принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Физиология растений

	<p>Уметь: применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регуляции; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>Не умеет применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регуляции; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>В целом успешно, но не систематически применяет принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регуляции; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами применяет принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регуляции; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>Успешно умеет использовать базовые знания и применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регуляции; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	
	<p>Владеть: основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, и работы с современными экспериментальными методами с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>Не владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, и работы с современными экспериментальными методами с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, и работы с современными экспериментальными методами с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования физиологических методов анализа и оценки состояния живых систем, и работы с современными экспериментальными методами с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>Успешно и владеет навыками применения физиологических методов , анализа и оценки состояния живых систем, работы с современными экспериментальными методами с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	

ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематики положения учения о клетке и растительных тканях	Не знает основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематики, положения учения о клетке и растительных тканях	Не в полном объеме знает основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематики, положения учения о клетке и растительных тканях	Знает с некоторыми пробелами основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематики, положения учения о клетке и растительных тканях	Знает в полном объеме базовые фундаментальных основных биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематики, положения учения о клетке и растительных тканях	Ботаника
	Уметь: работать с микроскопом и бинокляром, готовить временные микропрепараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения и проводить геоботаническое описание фитоценозов;	Не умеет работать с микроскопом и бинокляром, готовить временные микропрепараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения и проводить геоботаническое описание фитоценозов	В целом успешно, но не систематически ведет работу с микроскопом и бинокляром, с некоторыми затруднениями готовит временные микропрепараты; проводит анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения и проводит геоботаническое описание фитоценозов	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует знания в работе с микроскопом и бинокляром, готовит временные микропрепараты; проводит анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения и проводит геоботаническое описание фитоценозов	Успешно умеет использовать базовые знания по работе с микроскопом и бинокляром, готовить временные микропрепараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения и проводить геоботаническое описание фитоценозов	
	Владеть: ботаническим понятием аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных	Не владеет ботаническим понятием аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектами; навыками постановки п	В целом успешное, но не систематическое владение ботаническим понятием аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками ботанического описания, техникой микроскопирования и гистохимического анализа	Успешно и систематически владеет навыками ботанического описания, техникой микроскопирования и гистохимического анализа	

	объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации	предварительного диагноза систематического положения растения	микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения	микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации	микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации	
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: базовые понятия фундаментальных разделов биологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не знает базовые понятия фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	Биология
	Уметь: использовать базовые понятия фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методы идентификации и описания биологического разнообразия	

	Владеть: практическими навыками решения задач в биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методами идентификации и описания биологического разнообразия	В целом успешно, но не систематическое владение навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методами идентификации и описания биологического разнообразия	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методами идентификации и описания биологического разнообразия	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методами идентификации и описания биологического разнообразия	
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: базовые понятия фундаментальных разделов географии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Не знает базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и природопользовании	География
	Уметь: использовать базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ и решения задач в экологии и	

	природопользовании	природопользовании	экологии и природопользовании	экологии и природопользовании	природопользовании	
	Владеть: базовыми понятиями фундаментальных разделов географии и применять их в решении теоретических основ экологии и природопользовании	Не владеет навыками использования базовых понятий фундаментальных основ географии применять их в решении теоретических основ экологии и природопользовании	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования базовых понятий фундаментальных основ географии и применять их в решении теоретических основ экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании	
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: базовые понятия фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Не знает базовые понятия фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Геология
	Уметь: использовать базовые знания фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических основ в экологии и природопользовании	

	Владеть: навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и основ в экологии и природопользовании	Не владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и основ в экологии и природопользовании	В целом успешно, но не систематическое владение навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и основ в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и основ в экологии и природопользовании	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов геологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и основ в экологии и природопользовании	
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: базовые понятия фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	Не знает базовые понятия фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	Климатология с основами метеорологии
	Уметь: использовать базовые знания фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов,	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов,	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать знания фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов	

	определяющие погоду и климат	определяющие погоду и климат	для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	и факторов, определяющие погоду и климат	
	Владеть: навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	Не владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов климатологии и метеорологии в объеме, необходимом для освоения физических процессов и факторов, определяющие погоду и климат	
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: базовые понятия фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Не знает базовые понятия фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Знает с некоторыми про белами базовые понятия фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли	Учение о биосфере

	<p>Уметь: использовать базовые знания фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли</p>	<p>Не умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли</p>	<p>Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли</p>	
	<p>Владеть: навыками использования базовых знаний фундаментальных основ о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли</p>	<p>Не владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных основ о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования базовых знаний фундаментальных основ о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных основ о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли</p>	<p>Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных основ о биосфере, ее строении, организации и процессах протекающие в живой оболочке Земли</p>	
<p>ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>Знать: базовые понятия фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>Не знает базовые понятия фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>Знает с некоторыми пробелами базовые понятия фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>Учение о гидросфере</p>

	<p>Уметь:</p> <p>использовать базовые знания фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>Не умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	
	<p>Владеть: навыками использования базовых понятий и фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>Не владеет навыками использования базовых понятий и фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования понятий и фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых понятий и фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	<p>Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных основ учения о гидросфере, общих закономерностях, природных и техногенных процессах, протекающих в природных водах экосистем</p>	
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и	<p>Знать: базовые понятия фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и</p>	<p>Не знает базовые понятия фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и</p>	<p>Не в полном объеме знает базовые понятия фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и</p>	<p>Знает в полном объеме базовые понятия фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы</p>	Учение об атмосфере

программных средств	процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	протекающие в воздушной оболочке Земли	
	Уметь: использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	
	Владеть: навыками использования базовых знаний фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	Не владеет навыками использования базовых понятий фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования базовых знаний фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	Успешно и систематически владеет навыками использования базовых знаний фундаментальных основ учения об атмосфере, ее строении, организацию и процессы протекающие в воздушной оболочке Земли	
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных	Знать: базовые знания фундаментальных основ анатомоморфологических особенностей экологических группы	Не знает базовые знания фундаментальных основ анатомоморфологических особенностей	Не в полном объеме знает базовые знания фундаментальных основ анатомоморфологических особенностей экологических групп и	Знает с некоторыми пробелами анатомоморфологические особенности экологических группы и жизненных формы	Знает в полном объеме анатомоморфологические особенности экологических группы и жизненных формы	Экология растений, животных и микроорганизмов

информационных технологий и программных средств	и жизненных формы растений, возникших как приспособление к окружающей среде	экологических групп и жизненных форм растений, возникших как приспособление к окружающей среде	жизненных форм растений, возникших как приспособление к окружающей среде	растений, возникших как приспособление к окружающей среде	растений, возникших как приспособление к окружающей среде	
	Уметь: использовать индикационные особенности организмов для определения состояния сообществ и окружающей среды, экологических условий и состояния различных экосистем (искусственных и природных)	Не умеет использовать индикационные особенности организмов для определения состояния сообществ и окружающей среды, экологических условий и состояния различных экосистем (искусственных и природных)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать индикационные особенности организмов для определения состояния сообществ и окружающей среды экологических условий и состояния различных экосистем (искусственных и природных)	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать индикационные особенности организмов для определения состояния сообществ и окружающей среды, экологических условий и состояния различных экосистем (искусственных и природных)	Успешно умеет использовать индикационные особенности организмов для определения состояния сообществ и окружающей среды, экологических условий и состояния различных экосистем (искусственных и природных)	
	Владеть: теоретическими знаниями о действии различных экологических факторов на растительные организмы, их морфо и анатомические структуры, рост и развитие, распространение и т. д.	Не владеет теоретическими знаниями о действии различных экологических факторов на растительные организмы, их морфо и анатомические структуры, рост и развитие, распространение и т. д.	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими знаниями о действии различных экологических факторов на растительные организмы, их морфо и анатомические структуры, рост и развитие, распространение и т. д.	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет теоретическими знаниями о действии различных экологических факторов на растительные организмы, их морфо и анатомические структуры, рост и развитие, распространение и т. д.	Успешно и систематически владеет теоретическими знаниями о действии различных экологических факторов на растительные организмы, их морфо и анатомические структуры, рост и развитие, распространение и т. д.	
ОПК-1.1 Знает основы	Знать: базовые знания фундаментальных	Не знает базовые знания	Не в полном объеме знает базовые знания	Знает с некоторыми пробелами основные	Знает в полном объеме базовые знания	Урбоэкология

математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологических территорий для биогеоценотических элементов	фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологических территорий для биогеоценотических элементов	фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологических территорий для биогеоценотических элементов	разделы урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологических территорий для биогеоценотических элементов	фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологических территорий для биогеоценотических элементов		
	Уметь: использовать базовые знания фундаментальных разделов урбоэкологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ экологии и природопользования	Не умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов урбоэкологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ экологии и природопользования	В целом успешно, но не систематически использовать базовые знания фундаментальных разделов урбоэкологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ экологии и природопользования	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует базовые знания фундаментальных разделов урбоэкологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ экологии и природопользования	Успешно умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов урбоэкологии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ экологии и природопользования		
	Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологических территорий для биогеоценотических элементов	Не владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологических территорий для биогеоценотических элементов	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми знаниями фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологических территорий для биогеоценотических элементов	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологических территорий для биогеоценотических элементов	Успешно и систематически владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов урбоэкологии с целью создания программ по развитию экологических территорий для биогеоценотических элементов		
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, естественных наук,	Знать: основные закономерности формирования биоразнообразия, основные подходы к	Не знает основные закономерности формирования биоразнообразия, основные подходы к	Не в полном объеме знает основные закономерности формирования биоразнообразия, основн	Знает с некоторыми пробелами основные закономерности формирования биоразнообразия, основ	Знает в полном объеме базовые фундаментальных основные закономерности	Биоразнообразии	

современных информационных технологий и программных средств	осуществлению мониторинга биоразнообразия и способы охраны природы	осуществлению мониторинга биоразнообразия и способы охраны природы	ые подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия и способы охраны природы	ные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия и способы охраны природы	формирования биоразнообразия, основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия и способы охраны природы	
	Уметь: оценивать состояние и динамику биологического разнообразия, прогнозировать его изменение под воздействием различных природных и антропогенных факторов; обоснованно выбирать и применять меры по охране различных природных объектов	Не умеет использовать полученные знания по оценке состояния и динамики биологического разнообразия, прогнозировать его изменение под воздействием различных природных и антропогенных факторов; выбирает и применяет меры по охране различных природных объектов	В целом успешно, но не систематически применяет полученные знания в оценивании состояния и динамики биологического разнообразия, прогнозирования изменений под воздействием различных природных и антропогенных факторов; выбирает и применяет меры по охране различных природных объектов	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует знания по оценке состояния и динамики биологического разнообразия, прогнозирования изменений под воздействием различных природных и антропогенных факторов; выбирает и применяет меры по охране различных природных объектов	Успешно умеет использовать базовые знания по оцениванию состояния и динамики биологического разнообразия, прогнозирования изменений под воздействием различных природных и антропогенных факторов; обоснованно выбирает и применяет меры по охране различных природных объектов	
	Владеть: навыками количественной оценки биоразнообразия, методами проведения мониторинга биоразнообразия, принципами и подходами к организации природоохранной деятельности.	Не владеет навыками количественной оценки биоразнообразия, методами проведения мониторинга биоразнообразия, принципами и подходами к организации природоохранной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками количественной оценки биоразнообразия, методами проведения мониторинга биоразнообразия, принципами и подходами к организации природоохранной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками количественной оценки биоразнообразия, методами проведения мониторинга биоразнообразия, принципами и подходами к организации природоохранной деятельности.	Успешно и систематически владеет навыками количественной оценки биоразнообразия, методами проведения мониторинга биоразнообразия, принципами и подходами к организации природоохранной деятельности.	

			деятельности.			
ОПК-1.2. Решает задачи в области экологии и природопользования с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Знать: основы применения математических методов в биологических исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Отсутствуют представления об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов	Не полные представления об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Сформированы систематические знания об основных математических методах в исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов.	Биометрия
	Уметь: применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	Не умеет применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	В целом успешное, но не систематическое умение применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	Успешное и систематическое умение применять математические методы в биологических исследованиях при изучении свойств биологических объектов	
	Владеть: практическими навыками применения математических методов в исследованиях свойств биологических объектов	Не владеет навыками применения математических методов в исследованиях свойств биологических объектов	В целом успешное, но с затруднением применяет математические методы в исследованиях свойств биологических объектов	В целом успешно, но не полностью владеет навыками применения методов в исследованиях свойств биологических объектов	Успешное и систематическое применение практических навыков навыками применения математических методов в исследованиях свойств биологических объектов	

ОПК-1.3 применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач в области экологии и природопользования	Знать: базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не знает базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не в полном объеме знает базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Знает с некоторыми пробелами базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Знает в полном объеме базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	ГИС в экологии и природопользовании
	Уметь: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Не умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	Успешно умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных	
	Владеть: математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	Не владеет математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое владение математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	Успешно и систематически владеет математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных	

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Знать: базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии	Не знает базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии	Не в полном объеме знает базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии	Знает с некоторыми пробелами базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии	Знает в полном объеме базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии	Общая экология
	Уметь: пользоваться базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	Не умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	Успешно умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	
	Владеть: базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	Не владеет базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии,	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	Успешно и систематически владеет базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии	
ОПК-2.1 знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны	Знать: основы природопользования, законы природопользования, факторы	Не знает основы природопользования, законы природопользования факторы определяющие	Не в полном объеме знает основы природопользования, законы природопользования факторы определяющие	Знает с некоторыми пробелами основы природопользования, законы природопользования факторы определяющие	Знает в полном объеме основы природопользования, законы природопользования факторы определяющие	Основы природопользования

природы и наук об окружающей среде	определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	
	Уметь: пользоваться знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Не умеет пользоваться знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Успешно умеет пользоваться знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	
	Владеть: знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Не владеет знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями об основах природопользования, законов природопользования и факторов определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Успешно и систематически владеет знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	
ОПК-2.1 знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользован	Знать: теоретические основы рационального природопользования	Не знает теоретические основы рационального природопользования	Не в полном объеме знает теоретические основы рационального природопользования	Знает с некоторыми пробелами теоретические основы рационального	Знает в полном объеме теоретические основы рационального	Охрана окружающей среды

ия, охраны природы и наук об окружающей среде	и охраны окружающей среды	и охраны окружающей среды	и охраны окружающей среды	природопользования и охраны окружающей среды	природопользования и охраны окружающей среды	
	Уметь: использовать теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Не умеет пользоваться теоретическими основами рационального природопользования и охраны окружающей среды	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться теоретическими основами рационального природопользования и охраны окружающей среды	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Успешно умеет пользоваться теоретическими знаниями об основах рационального природопользования и охраны окружающей среды	
	Владеть: теоретическими знаниями и навыками решения задач рационального природопользования и охраны окружающей среды	Не владеет теоретическими знаниями и навыками решения задач рационального природопользования и охраны окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими знаниями и навыками решения задач рационального природопользования и охраны окружающей среды	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет теоретическими знаниями и навыками решения задач рационального природопользования и охраны окружающей среды	Успешно и систематически владеет теоретическими знаниями и навыками решения задач рационального природопользования и охраны окружающей среды	
ОПК-2.2 решает задачи в профессиональной деятельности с применением теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Знать: специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Не знает специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Не в полном объеме знает специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Знает с некоторыми пробелами специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Знает в полном объеме специфику геохимических исследований; эколого-геохимического нормирования и мониторинга для решения задач в области экологии и природопользования	Геохимия окружающей среды

	<p>Уметь: использовать теоретические знания в решении задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)</p>	<p>Не умеет использовать теоретические знания в решении задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться теоретическими знаниями в решении задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами использует теоретические знания в решении задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)</p>	<p>Успешно умеет пользоваться теоретическими знаниями в решении задач в области экологии и природопользовании (анализ, мониторинг, оценка экологического состояния изучаемого объекта и др.)</p>	
	<p>Владеть: современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования</p>	<p>Не владеет: современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования</p>	<p>Успешно и систематически владеет современными методами научных геохимических изысканий, методиками проведения гидрохимического анализа и полевых гидрометеорологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования</p>	

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1 знает базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной	<p>Знать: основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и</p>	<p>Не знает основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и</p>	<p>Не в полном объеме знает основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия;</p>	<p>Знает с некоторыми пробелами основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия;</p>	<p>Знает в полном объеме основные подходы к осуществлению мониторинга биоразнообразия; базовые принципы и</p>	Биоразнообразие
--	---	--	---	---	---	-----------------

деятельности	способы охраны природы	способы охраны природы	базовые принципы и способы охраны природы	базовые принципы и способы охраны природы	способы охраны природы	
	Умеет: осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	Не умеет осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	В целом успешно, но с отдельными пробелами осуществляет качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	Успешно умеет осуществлять качественную и количественную оценку биологического разнообразия на различных его уровнях	
	Владеет: навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического разнообразия	Не владеет: навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического разнообразия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического разнообразия	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического разнообразия	Успешно и систематически владеет навыками количественной оценки биологического разнообразия; методами проведения мониторинга биологического разнообразия	
ОПК-3.2 решает задачи в профессиональной деятельности с применением базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Не знает основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Не в полном объеме знает основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Знает с некоторыми пробелами основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Знает в полном объеме основы осуществления контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решением практических задач	Экологическое проектирование

	<p>Уметь: использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи</p>	<p>Не умет: использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи</p>	<p>Успешно умеет использовать базовые знания контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи</p>	
	<p>Владеть: базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи</p>	<p>Не владеет: базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками базовыми знаниями контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи</p>	<p>Успешно и систематически владеет навыками контрольно-ревизионной деятельности в профессиональной сфере, принципы оптимизации среды обитания и решать практические задачи</p>	
<p>ОПК-3.3 применяет базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы</p>	<p>Не знает основ применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы</p>	<p>Не в полном объеме знает основы применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы</p>	<p>Знает с некоторыми пробелами основы применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы</p>	<p>Знает в полном объеме основы осуществления применения методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы</p>	<p>Урбоэкология</p>

	Уметь: применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Не умеет применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	В целом успешно, но не систематически умеет применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Успешно умеет применять современные методы разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	
	Владеть: навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Не владеет: навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	Успешно и систематически владеет навыками применения современных методов разработки градостроительных решений, обеспечивающих высокое качество жизни, экологическое равновесие и сохранение в необходимом объеме естественной природы	
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики						
ОПК-4.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с	Знать: нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Не знает нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает и применяет нормативно правовые акты в профессиональной	Знает с некоторыми пробелами основы нормативно правовых актов в профессиональной	Знает в полном объеме основы применения нормативно правовых актов в профессиональной	Правоведение

нормативными правовыми актами			деятельности	деятельности	деятельности	
	Уметь: использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически использует нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	Успешно использует и применяет нормативно правовые акты в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Успешно и систематически владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Знать: нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не знает нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не в полном объеме применяет нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Знает с некоторыми пробелами основы нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Знает в полном объеме основы применения нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Экологическое право
	Уметь: использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не умеет использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но не систематически использует нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами использует нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Успешно использует и применяет нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	

	Владеть: навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Не владеет навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Успешно и систематически владеет навыками применения нормативно правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы	
ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий						
ОПК-5.1 Решает стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Знать: как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не в полном объеме знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Знает с некоторыми пробелами как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Знает в полном объеме как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	ГИС в экологии и природопользовании
	Уметь: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Успешно умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	

	Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но не систематическое владение знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Успешно и систематически владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	
ОПК 5.2. Решает стандартные задачи с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы	Знать: алгоритм решения стандартных задач экологического проектирования на основе информационно-коммуникационных технологий	Не знает алгоритм решения стандартных задач экологического проектирования на основе информационно-коммуникационных технологий	Не в полном объеме знает как решать стандартные задачи алгоритма решения стандартных задач экологического проектирования на основе информационно-коммуникационных технологий	Знает с некоторыми пробелами как решать алгоритм стандартных задач экологического проектирования на основе информационно-коммуникационных технологий	Знает в полном объеме как решать алгоритм стандартных задач экологического проектирования на основе информационно-коммуникационных технологий	Экологическое проектирование
	Уметь: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и	Успешно умеет решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	

			природопользовании	природопользовании		
	Владеть: знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Не владеет знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями о стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	Успешно и систематически владеет знаниями стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с применением ГИС в экологии и природопользовании	
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности						
ОПК-6.1 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Знать: основы экологического проектирования и применения полученных результатов профессиональной деятельности	Не знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами как применять основы экологического проектирования и применения полученных результатов профессиональной деятельности	Знает в полном объеме как применять полученных результатов экологического проектирования в профессиональной деятельности	Экологическое проектирование
	Уметь: использовать полученные знания в области экологического проектирования,	Не умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты в	В целом успешно, но не систематически умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования,	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования,	Успешно умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные	

	применять полученные результаты профессиональной деятельности в	профессиональной деятельности	применять полученные результаты профессиональной деятельности в	применять полученные результаты профессиональной деятельности в	результаты профессиональной деятельности в	
	Владеть: способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты профессиональной деятельности в	Не владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты профессиональной деятельности в	В целом успешное, но не систематическое владение разрабатывать экологические проекты и применять результаты профессиональной деятельности в	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты профессиональной деятельности в	Успешно и систематически владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты профессиональной деятельности в	
ОПК-6.2 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности	Знать: основы экологического проектирования и применения полученных результатов своей научно-исследовательской деятельности	Не знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов своей научно-исследовательской деятельности	Не в полном объеме знает основы экологического проектирования и применения полученных результатов в своей научно-исследовательской деятельности	Знает с некоторыми пробелами как применять основы экологического проектирования и применения полученных результатов своей научно-исследовательской деятельности	Знает в полном объеме как применять основы экологического проектирования и применения полученных результатов своей научно-исследовательской деятельности	Экологическое проектирование
	Уметь: использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей	Не умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской	В целом успешно, но не систематически умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-	В целом успешно, но с отдельными пробелами использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-	Успешно умеет использовать полученные знания в области экологического проектирования, применять полученные результаты своей научно-исследовательской	

	научно-исследовательской деятельности	деятельности	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	деятельности	
	Владеть: способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности неудовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое владение способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности удовлетворительно	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты своей научно-исследовательской деятельности хорошо	Успешно и систематически владеет способностью разрабатывать экологические проекты и применять результаты в своей научно-исследовательской деятельности отлично	

ПКС-1 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.

ПКС-1.1. знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.	Знать: порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Оценка воздействия на окружающую среду.
--	--	--	--	--	--	---

	<p>Уметь: устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	
	<p>Владеть: оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов</p>	
<p>ПКС-1.1. знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Знать: порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду,</p>	<p>Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.</p>

среду.		образования отходов	сверхнормативного образования отходов	информации	сверхнормативного образования отходов
	Уметь: устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов
	Владеть: оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов

<p>ПКС-1.1. знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.</p>	<p>Знать: порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Экологический мониторинг.</p>
	<p>Уметь: устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	
	<p>Владеть: оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного</p>	

		образования отходов	сверхнормативного образования отходов	сверхнормативного образования отходов	образования отходов	
<p>ПКС-1.1. знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающей среде.</p>	<p>Знать: порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание, причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании структуры и характере пространственной информации</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Анализ объектов окружающей среды.</p>
	<p>Уметь: устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Продемонстрированы основные умения устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в умении устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, умеет устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</p>	

	Владеть: оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет оценкой последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	
ПКС-1.2. формирует предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Знать: порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Оценка воздействия на окружающую среду.
	Уметь: разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение разрабатывать предложения по	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать	

		веществ в окружающую среду	предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
	Владеть: подготовкой предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПКС-1.2. формирует предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Знать: порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Гидротехнически е мелиорации.

<p>Уметь: разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>
<p>Владеть: подготовкой предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>

<p>ПКС-1.2. формирует предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Знать: порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Гидротехнически е мелиорации.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	

	<p>Владеть: подготовкой предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	
<p>ПКС-1.2. формирует предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Знать: порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядка работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по формированию предложения по предупреждению негативных последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Рекультивация нарушенных земель.</p>

<p>Уметь: разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>
<p>Владеть: подготовкой предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>

ПКС-2 Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации.

ПКС-2.1.владеет методами экономического регулирования природоохранной деятельности организации	Знать: порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядка проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду
	Уметь: проводить исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

Устойчивое развитие.

	<p>Владеть: методами расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками в подготовке предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	
<p>ПКС-2.2. применяет экономическое регулирование природоохранной деятельности</p>	<p>Знать: порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядка работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядка работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности</p>	<p>Устойчивое развитие.</p>
	<p>Уметь: проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проводить работы по экономическому регулированию</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности</p>	

		деятельности	природоохранной деятельности	деятельности
Владеть: Демонстрирует способность применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности

ПКС-3 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.

ПКС-3.1. осуществляет экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	Знать: экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности.	Основы промышленной безопасности.
---	--	---	--	--	--	-----------------------------------

				безопасности.	
	<p>Уметь: осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности</p>
	<p>Владеть: Демонстрирует способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации для</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы способность осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств,</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств,</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способностью осуществлять экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и</p>

	обеспечения промышленной безопасности	организации для обеспечения промышленной безопасности	создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	создаваемых новых технологий и оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	оборудования в организации для обеспечения промышленной безопасности	
ПКС-4 Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации						
ПКС-4.1. осуществляет экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	<i>Знать:</i> экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает, экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Инженерная защита окружающей среды.
	<i>Уметь:</i> осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	

	<i>Владеть:</i> навыками осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Продемонстрированы навыки осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	
ПКС-4.1. осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	<i>Знать:</i> экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает, экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании экологического обеспечения производства новой продукции в организации для защиты окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Инженерная экология.
	<i>Уметь:</i> осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Продемонстрированы основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	Продемонстрированы все основные умения осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды	

	<p><i>Владеть:</i> навыками осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды</p>	<p>Продемонстрированы навыки осуществлять экологического обеспечения производства новой продукции в организации для инженерной защиты окружающей среды</p>	
<p>ПКС-4.2. осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.</p>	<p>Знать: порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки, не знает порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в знании порядке работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает порядок работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов</p>	<p>Переработка и использование отходов.</p>

<p>Уметь: осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет проводить работы экологического обеспечения производства новой продукции в организации для снижения образования отходов</p>
<p>Владеть: Демонстрирует способность осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов</p>	<p>Продемонстрированы навыки осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации для снижения образования отходов</p>