



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра управления сельскохозяйственным производством



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И  
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки  
**Государственная и муниципальная служба**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

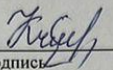
  
Подпись

Валеева Гульнара Анасовна  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.филол.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

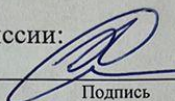
  
Подпись

Куракова Чулпан Маликовна  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                        | УК-2.3<br>Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | <p><b>Знать:</b> - последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла<br/> - составляющие плана реализации проекта<br/> - сущность и цель мониторинга хода реализации проекта<br/> - понятие зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта<br/> - осуществлять мониторинг хода реализации проекта<br/> - корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта<br/> - корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>Владеть:</b> - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/> - инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта</p> |
| ОПК-2. . Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно- | ОПК-2.1.. Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти                                                                                             | <p><b>Знать:</b> инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти<br/> - методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти<br/> - осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Владеть:</b> - современными методами диагностики и анализа социально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода |                                                                                                                         | <p>экономических проблем на государственном и муниципальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти</li> </ul> <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                | ОПК-2.2.. Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода | <p><b>Знать:</b> понятие и классификацию управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- методы реализации организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> организаторскими способностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода</li> </ul> |



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-2.3 . Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | <b>Знать:</b> - последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла<br>- составляющие плана реализации проекта<br>- сущность и цель мониторинга хода реализации проекта<br>- понятие зоны ответственности участников проекта            | Не знает последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющие плана реализации проекта, сущность и цель мониторинга хода реализации проекта, понятие зоны ответственности участников проекта | Неполные представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта | Сформированные систематические представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта |
|                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта<br>- осуществлять мониторинг хода реализации проекта<br>- корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта<br>- корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта | Не умеет разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и                                     | В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные                                                                       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные                                                                                                   | Сформированное умение разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта,                                                                                |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                    | уточнять зоны ответственности участников проекта                                                                                                                                                                                 | изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта                                                                                                                                                                 | изменения в план реализации проекта - корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта                                                                                                                                                                          | корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>- инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта | Не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта | В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта | Успешное и систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта |
| ОПК-2.1.. Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти | <b>Знать:</b> инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти<br>- методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти                                                                   | Не знает инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти                                                                 | Неполные представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти                                                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти                                                   | Сформированные систематические представления инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Уметь:</b> разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти</p> <p>- осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении</p>                                                                                                                                            | <p>Не умеет разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении</p>                                                                                                                        | <p>В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении</p>                                                                                                                         | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении</p>                                                                                                                         | <p>Сформированное умение разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении</p>                                                                                                                                    |
|  | <p><b>Владеть:</b> - современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>- методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти</p> <p>;</p> <p>- инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне</p> | <p>Не владеет современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне</p> | <p>Успешное и систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2.2.. Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода | <p><b>Знать:</b> понятие и классификацию управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- методы реализации организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода</li> </ul> | Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
|                                                                                                                         | <p><b>Уметь:</b> принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном</li> </ul>                                                                | Не умеет -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления                                                                                                        | Не умеет - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления                                                                                                                           | В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального                                                                                                                                          | Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.                                                                                                                                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | управлении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>Владеть:</b> организаторскими способностями;</p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;</p> <p>- навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода</p> | <p>Не владеет организаторскими способностями;</p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое владение организаторскими способностями;</p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения организаторскими способностями;</p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода</p> | <p>Успешное и систематическое владение организаторскими способностями;</p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода</p> |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                        | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.3 . Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1                                                                                      |
| ОПК-2.1.. Способен применять инструменты, методы, методики и приемы                                                                                                                                                                     | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 2                                                                                      |

|                                                                                                                         |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти                                                |                                               |
| ОПК-2.2.. Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода | Вопросы для промежуточной аттестации:<br>№№ 3 |

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

1. вопрос
  - 1) Развитие теории принятия решений как науки.
  - 2) Сущность и содержание процесса разработки принятия управленческих решений.
  - 3) Система государственного управления , субъекты объекты управления , иерархические уровни.
  - 4) Государственно управленческое решение, виды их классификации.
  - 5) Системных признаки государственных управленческих решений.
  - 6) Процесс принятия государственно управленческих решений.
  - 7) Процедуры принятия государственно управленческих решений.
  - 8) Условия, факторы, обеспечение качества и эффективности решений.
  - 9) Организационные аспекты разработки и принятия решений.
  - 10) Назначение лица принимающего решения, распределение ответственности и учет интересов в процессе разработки и принятия решений.
  - 11) Определение уровней и принципов принятия решений.
  - 12) Разработка алгоритма принятия решения при различных типах управления.
  - 13) Традиционные и новые инструменты модели и методы разработки и принятия решений.
  - 14) Систематизация существующих методов оптимизации решений по стадиям процесса их разработки.
  - 15) Понятия неопределенности и риска в разработке решений.
  - 16) Классификация рисков и их оценка.
  - 17) Способы оценки и управлением риском.
  - 18) Использование теории игр в процессе принятия решений.
  - 19) Основные приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях полной неопределенности и риска.
  - 20) Сущность и виды контроля управленческих решений.
  - 21) Стадии процесса контроля решений.
  - 22) Инструменты и характеристики эффективности контроля.
  - 23) Использование власти и влияние в процессе принятия решений.
  - 24) Когда возникла наука об управлении как самостоятельная научная дисциплина?
    1. 40е годах
    2. 50-60е годах
    3. в начале 20 века
    - 4 20е годы
  - 25) Теория и практика принятия управленческих решении стала интенсивно развиваться:
    1. В начале XX века;
    2. В 1935 году;
    3. В 1940-е годы;
    4. В 1960-е годы.

26) Какие научные подходы к управлению при разработке управленческих решениях не применяются (выберите два ответа):

1. С позиции выделения различных школ;
2. Интеграционный;
3. Процессный;
4. Воспроизводственный.

27) Каковы три отличительных свойства решения проблем на базе науки управления?

1. В основе исследования лежит применение научного метода
2. Использование статистических приемов обработки информации
3. Учитываются научные подходы к управлению при разработке управленческого решения

4. Использование моделирования

28) Из каких трех этапов состоит научный метод науки управления:

1. Наблюдение;
2. Построение математической модели;
3. Верификация;
4. Формулирование гипотезы;
5. Поиск инвестиций.

29) Что предполагает процессный подход к управленческим решениям:

1. Ориентацию управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя

2. Совокупность взаимосвязанных элементов (люди, структура, задачи, технология), которые направлены на достижение различных целей

3. Непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций (планирование, организация, мотивация, контроль, регулирование), которые связаны процессами коммуникации и принятия решений

4. Регламентацию функций, прав, обязанностей, нормативов, затрат и других элементов системы менеджмента в нормативных актах

30) Какой подход концентрируется на том, что применение различных методов управления определяется ситуацией?

1. С позиции выделения различных школ;
2. Системный
3. Процессный
4. Ситуационный.

2. вопрос

1) Анализ существующих стилей принятия решений.

2) Предпосылки и этапы автоматизации процесса разработки и принятия решений.

3) Функционально структурное содержание автоматизированных систем процесса разработки принятия решений.

4) Типы информации используемые при разработке управленческого решения.

6) Роль решения в управленческой деятельности.

7) Регламент как основа принятия управленческого решения.

8) Основные элементы стратегического планирования в процессе реализации управленческого решения.

9) Прогнозирование как этапы реализации управленческого решения.

10) Ситуационный подход к разработке решения.

11) Способы фиксации управленческих решений.

12) Особенности, факторы, ограничения, влияющие на процесс принятия решения в областях промышленного производства.

13) Особенности, факторы, ограничения, влияющие на процесс принятия решения в областях науки и наукой кого производства.

14) Особенности, факторы, ограничения, влияющие на процесс принятия решения в областях сферы оказания услуг.

15) Особенности, типовые решения и прикладные методы разработки и принятия решения в сферах управления финансовой деятельностью.

16) Особенности, типовые решения и прикладные методы разработки и принятия решения в сферах управления инновационных деятельности.

17) Особенности, типовые решения и прикладные методы разработки и принятия решения в сферах стратегического управления.

18) Особенности, типовые решения и прикладные методы разработки и принятия решения в сферах управления информацией, качеством и интеллектуальными активами.

19) Классификация государственных решений

20) Технология подготовки, принятия и выполнения управленческих решений в муниципальном управлении

21) Технология подготовки, принятия и выполнения управленческих решений в государственном управлении

22) Решения в системе муниципального управления

23) Формы разработки и реализации управленческих решений, принимаемые органами государственного управления

24) Управленческое решение как процесс – это...

1. План мероприятий, постановление, устное или письменное распоряжение и т.п.

2. Поиск, группировка и анализ информации, разработка, утверждение и реализация решения.

3. Взаимодействие с персоналом и клиентами.

4. Нормативный акт, издаваемый руководителем в пределах предоставленных ему прав

25) Управленческое решение как явление – это...

1. План мероприятий, постановление, устное или письменное распоряжение и т.п.

2. Поиск, группировка и анализ информации, разработка, утверждение и реализация решения.

3. Взаимодействие с персоналом и клиентами.

4. Нормативный акт, издаваемый руководителем в пределах предоставленных ему прав

26) Что является импульсом управленческого решения?

1. Необходимость снижения остроты или полного снятия проблемы;

2. Физиологические особенности и наследственность;

3. Потребность в деятельности;

4. Чувственная реакция человека на различные внутренние и внешние раздражители.

27) Решения, результаты которых не являются определенными, но вероятность каждого результата известна, называются...

1. определенными;

2. неопределенными;

3. рискованными;

4. незапрограммированными.

28) Решения, логика которых не очевидна, а выбор альтернативы обуславливается знаниями и накопленным опытом, называются...

1. интуитивными;

2. основанными на суждениях;

3. рациональными;

4. рискованными.

29) Какие решения аппарата управления составляют наиболее оперативную ее часть?

1. Письменные;
2. Устные;
3. Кодированные;
4. Все варианты ответов верны

30) Выбор и обоснование определенного проекта действий государственных органов, направленных на достижение общественных целей это?

- 1) административные решения
- 2) политически решения
- 3) государственные решения
- 4) управленческие решения

3.вопрос

1. Понятие государственных решений.
2. Виды государственных решений.
3. Принципы принятия и исполнения государственных решений.
4. Понятие и содержание исполнения государственных решений.
5. Источники права, регулирующие порядок принятия государственных решений.
6. Источники права, регулирующие исполнение государственных решений.
7. Субъекты, уполномоченные принимать государственные решения и их правовой статус.
8. Субъекты, уполномоченные исполнять государственные решения, их права и обязанности.
9. Государственные решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и их правовой статус.
10. Государственные решения, принимаемые Правительством Российской Федерации и их правовой статус.
11. Особенности государственных решений, принимаемых законодательными органами власти Российской Федерации.
12. Особенности государственных решений, принимаемых судебными органами Российской Федерации.
13. Особенности государственных решений, принимаемых органами исполнительной власти Российской Федерации.
14. Особенности государственных решений, принимаемых должностными лицами органов исполнительной власти Российской Федерации.
15. Особенности государственных решений, принимаемых органами власти субъектов Российской Федерации.
16. Процедуры исполнения государственных решений.
17. Понятие и виды ответственности за неисполнение государственных решений.
18. Особенности решений, принимаемых органами и должностными лицами местного самоуправления.
19. Административно-правовые методы реализации исполнения государственных решений.
20. Административно-правовые методы принуждения исполнения государственных решений.
21. Понятие и виды обеспечения законности в ходе принятия и исполнения государственных решений.



22. Особенности принятия и исполнения государственных решений в экономической сфере.

23. Особенности принятия и исполнения государственных решений в административно-политической сфере.

24. Государственные решения характеризуются...?

- 1) субъектом, принимающим решение
- 2) объектом, принимающим решение
- 3) объектом, которому адресовано решение
- 4) субъектом-исполнителем решения

25. Государственное решение – это:

1) выбор и обоснование определенного проекта действий государственных органов, направленных на достижение общественных целей.

2) акты управленческих действий, регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности отдельных организаций.

3) Осторожные решения.

4) Профессиональное решение.

26. Административные решения – это:

1) выбор и обоснование определенного проекта действий государственных органов, направленных на достижение общественных целей.

2) акты управленческих действий, регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности отдельных организаций.

3) Осторожные решения.

4) Профессиональное решение.

27. Основная цель решения на государственном уровне:

- 1) удовлетворение гражданских потребностей
- 2) получение прибыли
- 3) выполнение гражданских обязанностей
- 4) правоохранительная функция

28. В соответствии с Конституцией РФ, область по принятию решения находится в ведении:

- 1) государственного уровня
- 2) федерального центра и субъектов РФ
- 3) международного центра
- 4) советского и областного центра

29. Политическое решение – это ...

1) состояние, при котором субъект и объект управления совпадают

2) принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти

3) определение общего уровня развития и государственно-административного решения, представляет собой деятельность организационного управления по распределению ресурсов и ответственности

4) политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии

30. Закрепление за той или иной организацией право на определенные целевые полномочия – это?

- 1) Бюрократизм
- 2) Корпоративизм
- 3) Волюнтаризм
- 4) Плюрализм

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачет.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

- Отлично - 86-100 % правильных ответов;
- Хорошо - 71-85 %;
- Удовлетворительно - 51- 70%;
- Неудовлетворительно - Менее 51%.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки реферата: оценка «отлично» выставляется студенту, если в реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; даны ссылки на источники

информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; письменно аккуратно оформлен, соблюдены требования ГОСТа. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы и во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не выполнена.

Критерии оценки при решении задач и кейсов: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу или кейс верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи или кейса во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача или кейс решен верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания или кейса, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача или кейс не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.