МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет (институт) Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» мая 2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Государственные и муниципальные финансы»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки
**Государственная и муниципальная служба**

Форма обучения
**очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:

| | | |
|---|---|---|
| д.э.н., профессор<br>Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Клычова Гузалия Салиховна<br>Ф.И.О. |
| к.э.н., доцент<br>Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Исхаков Альберт Тагирович<br>Ф.И.О. |
| к.э.н., доцент<br>Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Мавлиева Лейсан Мингалиевна<br>Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры «25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| д.э.н., профессор<br>Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Клычова Гузалия Салиховна<br>Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

| | | |
|---|---|---|
| к.э.н., доцент<br>Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Авхадиев Фаяз<br>Ф.И.О. |

Согласовано:

| | | |
|---|---|---|
| Директор | Подпись | Низамутдинов Марат Мингалиевич<br>Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-3 . Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики | ОПК-3.2. Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики | **Знать:** сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;<br>- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ;<br>- основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;<br>- особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.<br><br>**Уметь:** - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;<br>- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности<br><br>**Владеть**: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов. |
| ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом | ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных | **Знать:** методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>- источники информации и принципы работы с ними.<br><br>**Уметь:** собрать исходные данные;<br>- систематизировать информацию;<br>- представить информацию в наглядном виде (в |

| | | |
|---|---|---|
| | ресурсов | виде таблиц и графиков)<br>- установить достоверность информации.<br><br>**Владеть**: навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками анализа хозяйственной деятельности;<br>- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей;<br>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | ОПК-5.2. Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом | **Знать:** сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,<br>- показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления<br><br>**Уметь:** организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления,<br>- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления<br>- вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления<br><br>**Владеть**: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-3.2. Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики | **Знать:** сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;<br>- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ;<br>- основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;<br>- особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ. | Незнание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | Знание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | Знание основных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | Знание основных и перспективных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | **Уметь:** - Анализировать | Неумение применять | Умение применять | Умение применять | Умение применять |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;<br>- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности | базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | основные и перспективные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | **Владеть:** - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов. | Не владение базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | Владеть базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | Владеть основными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | Владеть основными и перспективными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов | **Знать:** методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>- источники информации и принципы работы с ними. | Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>- источники информации и принципы работы с ними. | Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>- источники информации и принципы работы с | Имеет недочеты в знаниях:<br>- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>- источники информации и | Знает<br>- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>- источники информации и принципы работы с |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ними. | принципы работы с ними. | ними. |
| | **Уметь:** собрать исходные данные;<br>- систематизировать информацию;<br>- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)<br>- установить достоверность информации. | Не умеет собрать исходные данные;<br>- систематизировать информацию;<br>- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)<br>установить достоверность информации. | Умеет частично собрать исходные данные;<br>- систематизировать информацию;<br>- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)<br>установить достоверность информации. | Есть пробелы в умении: собрать исходные данные;<br>- систематизировать информацию;<br>- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)<br>установить достоверность информации. | Умеет собрать исходные данные;<br>- систематизировать информацию;<br>- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)<br>установить достоверность информации. |
| | **Владеть:** навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками анализа хозяйственной деятельности;<br>- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Не владеет<br>- навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками анализа хозяйственной деятельности;<br>- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих | Владеет частично<br>- навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками анализа хозяйственной деятельности;<br>- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; | Имеет пробелы во владении:<br>- навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками анализа хозяйственной деятельности;<br>- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных | Владеет<br>- навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками анализа хозяйственной деятельности;<br>- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельность хозяйствующих субъектов. | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ОПК-5.2. Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом | **Знать:** сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,<br>- показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления | Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,<br>- показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления | Неполные представления об-сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,<br>- показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления | Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,<br>- показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления | Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,<br>- показатели эффективной работы сектора |
| | **Уметь:** организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления,<br>- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и | Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе | В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в | Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | муниципального управления<br>- вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления | государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления | финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления | финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления | правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления |
| | **Владеть:** - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления | Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления | Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления | Продемонстрирован базовый набор навыков инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления | Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>- современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-3.2. Способен определять источники финансирования, про-водить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-30 |
| ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 31-60 |

| | |
|---|---|
| муниципальных ресурсов | |
| ОПК-5.2. Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 61-90 |

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

1. Поясните, что представляю собой финансы как экономическая категория?
2. Какие функции выполняют финансы?
3. Что представляет собой финансовая политика?
4. Приведите примеры использования инструментов фискальной политики государства
5. В чем проявляется сущность государственных финансов?
6. Какие основные элементы включают государственная финансовая система?
7. Каким образом через бюджет может оказываться регулирующее воздействие на экономику и социальную сферу?
8. Чем вызвана необходимость использования единой бюджетной классификации РФ?
9. Какова структура кода классификации доходов бюджетов РФ?
10. Что представляет собой администратор доходов бюджетов?
11. Для каких целей создана классификация расходов бюджетов?
12. На решение каких проблем ориентируется бюджетная классификация?
13. Функции бюджета
14. Почему бюджет выступает инструментом государственного регулирования?
15. Почему бюджет принимается в форме закона?
16. Что такое доходы бюджета и за счет чего они образуются?
17. Какие виды доходов преобладают в структуре доходов федерального бюджета РФ?
18. Дайте характеристику налоговым поступлениям в доходную часть бюджетов различных уровней
19. Дайте определение планированию налоговых доходов
20. Классификация государственного и муниципального долга
21. Обслуживание государственного и муниципального долга
22. Источники финансирования дефицита бюджета
23. Долговое финансирование дефицита бюджета осуществляется путем:

а) выпуска доходных государственных обязательств и их размещения на фондовом рынке

б) получения правительством кредитов от центрального банка

в) прямой продажи центральному банку долговых обязательств правительства

г) верно а) и в)

24. К внутренним источникам финансирования дефицита бюджета относятся:

а) кредиты в рублях, полученные от кредитных организаций

б) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных организаций

в) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных организаций, зарегистрированных на территории РФ

г) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от Центрального банка

25. В РФ расходы на национальную оборону финансируются из:

а) федерального бюджета

б) региональных и местных бюджетов
в) федеральных, региональных и местных бюджетов
г) федерального и регионального бюджетов
26. В РФ на международную деятельность финансируются из:
а) федерального бюджета
б) региональных и местных бюджетов
в) федеральных, региональных и местных бюджетов
г) федерального и регионального бюджетов
27. В РФ расходы на ЖКХ финансируются:
а) местного бюджета
б) региональных и местных бюджетов
в) федеральных, региональных и местных бюджетов
г) федерального и местного бюджетов
28. В РФ на сельское хозяйство и рыболовство финансируются:
а) из региональных бюджетов
б) местных бюджетов
в) федерального и регионального бюджетов
г) федеральных, региональных и местных бюджетов
29. К внебюджетным фондам относятся:
а) Фонд занятости РФ
б) Социальный фонд РФ
в) Фонд обязательного медицинского страхования
г) Фонд социальной компенсации
30. Особенностями формирования и использования внебюджетных фондов является то, что они:
а) часть сферы государственных финансов РФ
б) звено финансовой системы РФ
в) составная часть бюджетной системы РФ
г) инструмент регулирования денежного обращения
д) источник финансовых ресурсов государства
31. Объясните социально-экономическое назначение бюджетных расходов
32. Перечислите факторы роста бюджетных расходов
33. Охарактеризуйте порядок расходования средств бюджетными организациями
34. Как осуществляются расходы бюджета на финансирование развития национальной экономики
35. Назовите подотрасли, включенные в отрасль сельского хозяйства, и источники финансирования расходов на содержание и развитие сельского хозяйства РФ
36. Назовите резервы экономии финансовых ресурсов в сельском хозяйстве
37. Охарактеризуйте особенности финансирования социальной сферы
38. Что представляют собой нормативы финансирования социальной сферы?
39. По каким направлениям расходуются средства, выделяемые на образование?
40. Охарактеризуйте состав и структуру источников средств на здравоохранение
41. Какова структура военного бюджета Министерства обороны РФ?
42. Охарактеризуйте основные приоритетные государственные программы
43. Как обеспечивается финансовыми ресурсами социальная защита населения РФ?
44. Дайте характеристику основных бюджетных и целевых фондов, за счет которых оказывается социальная помощь населению
45. Дайте определение целевой программы
46. В чем заключается сложность внедрения программно-целевых методов бюджетного планирования?
47. Какие методы планирования расходов бюджетов вы знаете?
48. В чем заключается сущность нормативного метода планирования?

49. Нормативно-правовые акты по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов

50. Бюджетные сметы расходов

51. Основные формы капитальных расходов бюджета

52. Бюджетные кредиты

53. При классификации расходов бюджетов используются следующие подразделения:

а) разделы

б) главы

в) подразделы

г) виды

д) целевые статьи

54. Какие из перечисленных видов расходов финансируются в РФ исключительно из федерального бюджета?

а) проведение муниципальных выборов и местных референдумов

б) государственная поддержка атомной энергетики

в) обеспечение социальной защиты населения

г) все перечисленное

55. Государственным контрактом является:

а) договор, заключенный органом государственной власти от имени РФ с физическим и юридическим лицом в целях обеспечения государственных нужд, предусмотренных в расходах бюджета

б) способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, при котором уполномоченный государственный орган дает письменное обязательство отвечать за исполнение юридическим лицом своих обязательств перед третьими лицами

в) признанная казначейством обязанность совершить расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока

56. Внутренние контракты используются в том случае, когда:

а) частный сектор может обеспечить производство товара (услуги) с большей эффективностью, чем государственные предприятия

б) одно государственное учреждение может приобретать услуги, оказываемые другими государственными учреждениями;

в) к участию в тендере целесообразно допускать только резидентов данной страны;

г) невозможно обеспечить неконкурсное заключение контракта

57. При каком условии обеспечивается эффективность социальных трансфертов в денежной форме?

а) адресный порядок выплат

б) децентрализация системы трансфертов

в) ориентация трансфертов на нетрудоспособное население

г) при всех перечисленных условиях

58. В чем заключается преимущество системы натуральной помощи по сравнению с другими видами социальных трансфертов?

а) низкие издержки, связанные с отбором и регистрацией нуждающихся

б) нет ограничений на направления использования трансфертов их получателями

в) отсутствуют промежуточные бюрократические звенья между бюджетом и получателями помощи

г) обеспечивается целевое использование бюджетных средств

59. Особенностью бюджетных кредитов как формы финансирования бюджетных расходов является то, что они предоставляются:

а) на условиях долевого финансирования целевых расходов

б) на условиях возвратности и возмездности

в) на условиях безвозвратности и безвозмездности

г) на условиях софинансирования и безвозвратности

60. В РФ расходы на ЖКХ финансируются:

а) из региональных и местных бюджетов

б) местных бюджетов

в) федерального и местных бюджетов

г) федерального, региональных и местных бюджетов

61. В чем состоит принцип эффективности расходования бюджетных средств?

62. Что понимается под неэффективным использованием бюджетных средств?

63. Кто осуществляет исполнение расходов бюджетных средств?

64. По какой статье было совершено расходование бюджетных средств?

65. Что такое неправомерное расходование бюджетных средств?

66. Как называется способ финансирования текущих бюджетных расходов за счет получения средств из другого бюджета бюджетной системы?

67. Дайте определение понятия "финансовый контроль". Каковы его цели и задачи?

68. Что входит в понятие "система финансового контроля"?

69. Какие принципы лежат в основе финансового контроля?

70. Что такое "внешний" и "внутренний" финансовый контроль?

71. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль в РФ?

72. Каково значение внутриведомственного контроля?

73. Что общего и различного между государственным финансовым контролем и аудиторским контролем?

74. Смета расходов

75. Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств

76. Санкционирование расходов бюджета

77. В каких целях устанавливают процедуру санкционирования расходов?

78. Отчет об исполнении бюджета

79. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы исполнения бюджетов по расходам

80. Полномочия органов Федерального казначейства

81. Что представляет собой блокировка расходов бюджета?

82. Управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств

83. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

а) профицит, баланс, излишек, дефицит

б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек

в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек

г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами

84. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

а) активный, пассивный

б) вычисленный, известный

в) открытый, скрытый

г) негативный, позитивный

85. Источники покрытия бюджетного дефицита:

а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции

б) государственный заем, денежная эмиссия

в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления

г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы

86. Бюджетные ассигнования – это формы:

а) коллективного капитала

б) покрытия затрат за счет заемных средств

в) покрытие затрат за счет собственных средств

г) государственного финансового обеспечения

87. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

а) функциональный, экономический, ведомственный

б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования

в) текущий и развития

г) текущий и капитальный

88. Смета - это:

а) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно

б) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение

в) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением

г) плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение

89. Какие существуют виды смет?

а) текущая, капитальная, сведённая, общая

б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные

в) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая

г) постоянная, поквартальная

90. Каким образом определяется объём государственной дотации:

а) исходя из потребностей содержания учреждения

б) размером затрат, которые не покрываются собственными доходами

в) исходя из количества мест и расходов на учреждение

г) размером сметы

д) согласно расчетным нормативам на развитие социально - культурной сферы страны.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачет.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

- Отлично - 86-100 % правильных ответов;
- Хорошо - 71-85 %;
- Удовлетворительно - 51- 70%;
- Неудовлетворительно - Менее 51%.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и

глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки реферата: оценка «отлично» выставляется студенту, если в реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; письменно аккуратно оформлен, соблюдены требования ГОСТа. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы и во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не выполнена.

Критерии оценки при решении задач и кейсов: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу или кейс верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи или кейса во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача или кейс решен верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания или кейса, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача или кейс не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.