

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебновоснитательной работе и молодежной политике, доцент

> А.В. Дмитриев 2023 г. –

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «**Цифровая экономика**»

Форма обучения очная, заочная

к.э.н., доцент	1,000	Амирова Эльмира Фаиловна					
Должность, ученая степень, ученое звание Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18) Заведующий кафедрой:							
Рассмотрена и одобрена на засед- года (протокол № 12)	ании методической ко	омиссии института экономики «5» мая 2023					
Председатель методической комп к.э.н., доцент должность, ученая степень, ученое звание	иссии:	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.					
Согласовано: <u>Директор</u>	Подпису	<u>Низамутдинов Марат Мингалиевич</u> Ф.и.о.					
Протокол ученого совета институ	ута № 12 от/к10» мая 2	2023 года					

Составитель:

1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике», обучающийся, при прохождении практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» должен овладеть следующими результатами:

уК-1.1. Критически оценивает надежность источников информации уК-1.2. Критически оценивает противоречивой информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Разрабатывает и солержательно Компетенции Практике практика занать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вларсть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вларсть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вларсть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вларсть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вларсть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и с	Код	Индикатор достижения	Перечень планируемых результатов обучения по				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.1. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3 Разрабатывает и Знать:	индикатора	компетенции	практике				
УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знать: - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - надежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников информацией из разных источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3 Разрабатывает и Знать: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы Знать:	достижения						
УК-1.1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацие из разных источников. УК-1.2. Разрабатывает и УК-1.3 Разрабатывает и РК-1.3 Разрабатывает и УК-1.3 Разрабатывает и УК-1.3 Разрабатывает и УК-1.3 Разрабатывает и УК-1.3 Разрабатывает и УК-1.4 Ванарабатывает с проблемно ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: - нарежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информации правыполнении выпускной квалификационной работы Знать:	компетенции						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - надежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников информацией из разных источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3 Разрабатывает и Знать:	УК-1. Способ						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников информацией из разных источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1.3 Разрабатывает и Знать:	системного п	одхода, вырабатывать ст	ратегию действий				
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.1. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - надежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников информацией из разных источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3 Разрабатывает и Знать: - занализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - нарыжами оценивать надежность источников информацией из разных источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы Знать:							
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - надежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников информацией из разных источников Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3 Разрабатывает и Знать:			± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - оценивать надежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информацией из разных источников информацией из разных источников. - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3 - Разрабатывает и - знализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками оценивать надежность источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
УК-1.1. Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - надежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников ИК-1.2. Разрабатывает и Знать: - анализировать проолемную ситуацию сак систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию сак систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию сак систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию сак систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы Знать:		Анализирует					
УК-1.1. Как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - надежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников информацией из разных источников Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3 Разрабатывает и Знать:		1 **	±				
осоставляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - надежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников информацией из разных источников Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3 Разрабатывает и Знать:	VK-1.1 как систему, выявляя ее						
УК-1.2. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - надежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы Знать:							
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Навыками оцениванты надежность источников информацией из разных источников. УК-1.3 Разрабатывает и - навыками анализировать проолемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы Знать:	между ними.						
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: - надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников информацией из разных источников. Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3 Разрабатывает и Между ними при выполнении выпускной квалификационной работы Знать:							
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации уметь: - оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: - надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3 Разрабатывает и Знать:			как систему, выявляя ее составляющие и связи				
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации уметь: - оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: - надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1 3 Разрабатывает и Знать:			1				
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации уметь: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: - надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1.3 Разрабатывает и Знать:			квалификационной работы				
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы УК-1.3 Разрабатывает и Зметь:			Знать:				
УК-1.2. Надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы VK-1.3 - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы Знать:			- надежность источников информации				
ук-1.2. информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Владеть:		Критически оценивает	Уметь:				
разных источников информацией из разных источников источников. - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы - VK-1 3 - Разрабатывает и - Знать:		надежность источников	- оценивать надежность источников информации,				
противоречивой информацией из разных источников Владеть:	VW 1.2	информации, работает с	работать с противоречивой информацией из				
источников навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы VK-13 Разрабатывает и Знать:	y K-1.2.	противоречивой	разных источников				
информации при выполнении выпускной квалификационной работы VK-13 Разрабатывает и Знать:		информацией из разных	Владеть:				
квалификационной работы VK-1 3 Разрабатывает и Знать:		источников.	- навыками оценивания надежности источников				
VK-1 3 Разрабатывает и Знать:			информации при выполнении выпускной				
VK-13							
VK- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	VIIC 1 O	Разрабатывает и	Знать:				
VOAVPINGI WIDIIO	УК-1.3.	содержательно					

	аргументирует	- принципы, методы и приёмы выработки	
	стратегию решения	стратегии действий в проблемной ситуации на	
	проблемной ситуации	основе системного подхода;	
	на основе системного и	Уметь:	
	междисциплинарных	1 7 1 1 1 1	
	подходов.	действий в проблемной ситуации на основе	
		системного подхода;	
		Владеть:	
		- навыками аргументированной выработки	
		стратегии действий в проблемной ситуации на	
		основе системного подхода.	
		ые коммуникативные технологии, в том числе	
		для академического и профессионального	
взаимодейстн	вия		
		Знать:	
	Применять	- методы и технологии академической и	
	современные	профессиональной коммуникации;	
	коммуникативные	Уметь:	
УК-4.1.	технологии для	- использовать современные информационно-	
	академического и	коммуникативные средства;	
	профессионального	Владеть:	
	взаимодействия	- нормами и правилами академического и	
	Взапилодентетвия	профессионального взаимодействия.	
VIII (Cassas		' * *	
		вывать приоритеты собственной деятельности и	
спосооы ее со	вершенствования на осн		
		Знать:	
	Оценивает свои	- о своих ресурсах и их пределах (личностных,	
	ресурсы и их пределы	ситуативных, временных и т.д.) для успешного	
	(личностные,	выполнения порученной работы	
	ситуативные,	Уметь:	
УК-6.1.	временные),	- определять приоритеты профессиональной	
J 10 0.11.	оптимально их	деятельности и способы ее совершенствования на	
	использует для	основе самооценки	
	успешного выполнения	Владеть:	
	порученного задания.	- навыками определения эффективного	
	порученного задания.	направления действий в области	
		профессиональной деятельности	
		Знать:	
		- эффективность использования времени и	
	Определяет приоритеты	других ресурсов для решения поставленных	
	профессионального	задач, и также относительно полученного	
	роста и способы	результата	
	совершенствования	Уметь:	
УК-6.2.	собственной	- разрабатывать, контролировать, оценивать и	
	деятельности на основе	исследовать компоненты профессиональной	
	самооценки по	деятельности	
	выбранным критериям.	Владеть:	
	выораппым критериям.		
		- навыками принятия решений на уровне	
		собственной профессиональной деятельности,	

		навыками планирования собственной			
		профессиональной деятельности			
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
ОПК-3.1.	Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и	Знать: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля. Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;			
	анализирует результаты	- ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.			
ОПК-3.2.	Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	Знать:			
		временные информационные технологии и			
программны	е средства при решении п				
ОПК-5.1.	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка	Знать: - статистические процедуры (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); Уметь: - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации,			

	информации,	построение и проведение диагностики			
	построение и	эконометрических моделей);			
	проведение	Владеть:			
	диагностики	- практическими навыками применения общих			
	эконометрических	или специализированных пакетов прикладных			
	моделей)	программ, предназначенных для выполнения			
	,	статистических процедур (обработка			
		статистической информации, построение и			
		проведение диагностики эконометрических			
		моделей).			
		Знать:			
		- электронные библиотечные системы для поиска			
	11	необходимой научной литературы и			
	Использует	статистической информации;			
	электронные	Уметь:			
	библиотечные системы	- использовать электронные библиотечные			
ОПК-5.2.	для поиска	системы для поиска необходимой научной			
	необходимой научной	литературы и статистической информации;			
	литературы и	Владеть:			
	статистической	- практическими навыками использования			
	информации	электронных библиотечных систем для поиска			
		необходимой научной литературы и			
		статистической информации.			
ПК-1. Спос	ларан обосновывать акт				
	ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные				
	<u> </u>	<u>=</u>			
исследовани	я в соответствии с разраб	отанной программой.			
исследования	я в соответствии с разраб	отанной программой. Знать:			
исследовани	я в соответствии с разраб	Знать:			
исследовани		Знать: - методы и инструменты проведения научного			
исследовани	Владеет логикой,	Знать:			
	Владеет логикой, методами и	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь:			
ПК-1.1.	Владеет логикой, методами и инструментами	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения			
	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования;			
	Владеет логикой, методами и инструментами	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть:			
	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: - практическими навыками применения логики,			
	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть:			
	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного			
	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	 Знать: методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования. 			
	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования Самостоятельно	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования. Знать:			
	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования Самостоятельно готовит	 Знать: методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования. Знать: современные требования отечественных и 			
	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования Самостоятельно готовит исследовательские	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования. Знать: - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;			
ПК-1.1.	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры,	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования. Знать: - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; Уметь:			
	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования. Знать: - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; Уметь: - формировать тексты по результатам			
ПК-1.1.	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования. Знать: - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; Уметь: - формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в			
ПК-1.1.	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования. Знать: - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; Уметь: - формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;			
ПК-1.1.	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных	 Знать: методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования. Знать: современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; Уметь: формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями; Владеть: практическими навыками самостоятельной 			
ПК-1.1.	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований	 Знать: методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования. Знать: современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; Уметь: формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями; Владеть: практическими навыками самостоятельной 			

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практика». Проводится во 2 семестре 1 курса и 4 семестре 2 курса очной формы обучения и во 2 сессию 1 курса и 1 сессию 3 курса заочной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита», «Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике», «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов», «Основы научных исследований в экономике и финансах», «Внутренний контроль в организациях АПК», «Налоговый учет и аудит в АПК», «Формирование и аудит налоговой отчетности».

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»: 27 зачетных единиц (972 академических часа, в том числе в форме практической подготовки 972 часов).

Продолжительность учебной ознакомительной практики: 18 недель.

5 Содержание практики

Научно-исследовательская работа проводится как практическая работа, в ходе которой студенты магистратуры выступают в роли организаторов и исполнителей научно-исследовательских работ, связанных с обоснованием актуальности, теоретической и прикладной значимости выпускной квалификационной работы, анализом степени научной разработанности изучаемой проблемы, формированием рабочей гипотезы, систематизацией и обобщением научной и практической экономической информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, апробацией полученных научных результатов по материалам деятельности конкретного субъекта экономической деятельности.

Содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Виды и содержание научно-исследовательской работы

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Выбор общего направления НИР,	Аннотированная картотека
соответствующего направлению подготовки	литературных источников.
38.04.01 экономика	К литературным источникам
2. Составление библиографии по исследуемой	относятся монографии одного автора,
предметной области	монографии группы авторов,
3. Выбор и формулировка темы исследования	авторефераты диссертаций,
	диссертации, статьи в сборниках

	научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно			
	указать не менее 50 источников.			
4. Организация и проведение исследования по	Рабочий план исследования			
проблеме, сбор эмпирических данных и их	Часть отчета о научно-			
интерпретация:	исследовательской работе или			
- обоснование актуальности темы исследования;	выпускной квалификационной работы			
- гипотеза научной новизны по теме;				
- определение объектов, предмета исследования,				
временного периода, рабочего инструментария;				
- описание организации и методов исследования;				
- определение и формулировка цели, задач и				
конечных результатов исследования в смысле				
дальнейшего развития научной теории,				
методологии, методов и инструментария,				
выдвижения практических предложений и				
рекомендаций по улучшению состояния объекта и				
предмета изучения;				
- интерпретация полученных результатов в				
описательном и иллюстративном оформлении				
5. Написание научной статьи по теме исследования	Научная статья и рецензия научного			
	руководителя			
6. Выступление на научной конференции по теме	Сертификат об участии в			
исследования	конференции, отзыв в инди-			
	видуальном плане магистранта			
7. Отчет о научно-исследовательской работе	Отчет о НИР			
	Характеристика научного			
	руководителя о результатах НИР			
	магистранта			

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение).

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
 - подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;
 - подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимого научного исследования;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Институте в рамках научно-исследовательских программ;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на соответствующих кафедрах Института;
- участие в проведении научно-исследовательских работ, выполняемых соответствующими кафедрами Института в рамках договоров со сторонними организациями;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых Институтом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
 - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится на выпускающей кафедре «Бухгалтерский учет и аудит».

Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего научно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Для выполнения научно-исследовательской работы в учебном плане магистрантов очной формы обучения предназначено: 10 недель на первом курсе; 8 недель на втором курсе.

Для выполнения научно-исследовательской работы в учебном плане магистрантов заочной формы обучения предназначено: 8 недель на первом курсе; 10 недель на третьем курсе.

Выполнение научно-исследовательской работы осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период выполнения научно-исследовательской работы организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор информационной базы проведения исследования; определение методов исследования; проведение анализа экономических и технологических данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта.

Содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы

Содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Код
	компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике	безопасности,
пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распоряд	ка.
Инструктаж по подготовке программы исследования, методам и мето	одикам сбора
информации в соответствии с целями и задачами НИР	
Результаты научно-исследовательской работы на 1 этапе:	
утвержденная тема выпускной квалификационной работы и	УК-1.1.
индивидуальный план научно-исследовательской работы с указанием	УК-1.2.
основных мероприятий и сроков их реализации	УК-1.3.
постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и	УК-4.1.
предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и	УК-6.1.
характеристика современного состояния изучаемой проблемы,	УК-6.2.
характеристика методологического аппарата, который предполагается	ОПК-3.1.
использовать	ОПК-3.2.
подробный обзор литературы по теме научного исследования, который	ОПК-5.1.
основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и	ОПК-5.2.
содержит анализ основных результатов и положений, полученных	ПК-1.1.
ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их	ПК-1.2.
применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный	
вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны	
составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого	
вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов	
подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной	
конференции по теме выпускной квалификационной работы	
подготовка и оформление первой главы выпускной квалификационной	
работы	
подготовка и защита отчета о проделанной работе	
Результаты научно-исследовательской работы на 2 этапе:	,
сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы,	УК-1.1.
включая разработку методологии сбора и обработки данных, проведение	УК-1.2.
эксперимента, оценку достоверности результатов и их достаточности для	УК-1.3.
завершения работы над выпускной квалификационной работой	УК-4.1.
материалы практической части исследования в виде компьютерных	УК-6.1.
презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор магистранта)	УК-6.2.
подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной	ОПК-3.1.
конференции по теме выпускной квалификационной работы	ОПК-3.2.

подготовка и оформление третьей главы выпускной квалификационной	ОПК-5.1.
работы	ОПК-5.2.
подготовка и защита отчета о проделанной работе	ПК-1.1.
	ПК-1.2.

6 Указание форм отчетности по практике

<u>Промежуточная аттестация</u> по выполнению научно-исследовательской работы предполагает:

- сдачу отчета о научно-исследовательской работе магистрантов очной и заочной форм обучения согласно графику рабочего учебного плана;

Отчет о научно-исследовательской работе магистрантов с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении 2. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка зачет с оценкой.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Для реализации ОПОП ВО могут быть использованы интеллектуальные активы университета: учебно-методические материалы (образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин и практик, фонды оценочных средств, учебники и учебнометодические пособия, разработанные сотрудниками кафедры и т.д.); научно-исследовательские материалы профессорско-преподавательского состава (научные статьи, монографии, отчеты по научно-исследовательской работе и т.д.).

Учебная литература:

- 1. Буяров, В. С. Научно-исследовательская работа магистранта: учебное пособие / В. С. Буяров, С. В. Мошкина. Орел: ОрелГАУ, 2014. 108 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: https://e.lanbook.com/book/71357. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Мамай, О. В. Методические рекомендации по прохождению практик и выполнению научно-исследовательской работы: методические рекомендации / О. В. Мамай, А. А. Пенкин, Ю. В. Чернова. Самара: СамГАУ, 2018. 48 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/123565. Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

- 1. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учебнометодическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. 40 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/112372. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/М. Ф. Шкляр. 3-е изд. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. 244 с.

Периодические издания:

- 1. Журнал АПК: Экономика, управление
- 2. Журнал Вопросы экономики
- 3. Журнал Маркетинг
- 4. Журнал Менеджмент в России и за рубежом
- 5. Журнал Мировая экономика и международные отношения
- 6. Журнал Налоги и налогообложение
- 7. Журнал Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве
- 8. Журнал Проблемы теории и практики управления
- 9. Журнал Российский экономический журнал
- 10. Журнал Справочник экономиста
- 11. Журнал Экономика сельского хозяйства России
- 12. Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
- 13. Журнал Ээкономика, труд, управление в сельском хозяйстве
- 14. Журнал Экономист

Ресурсы сети интернет:

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М» Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями <u>www.akdi.ru</u>;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

Автоматизация и моделирование бизнес-процессов в Excel http://www.cfin.ru/itm/excel/pikuza/index.shtml

Облачный сервис для управления активами сельского хозяйства EXTRACTFARMING.com

Учебники по информатике и информационным технологиям - http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm -

Журналы по компьютерным технологиям - http://vladgrudin.ucoz.ru/index/kompjuternye_zhurnaly/0-11

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения	Используемые	Перечень	Перечень программного
занятия	информационные	информационных	обеспечения
	технологии	справочных	
		систем	
		(при	
		необходимости)	
Консультации по	Мультимедийные	Гарант-аэро	1. Операционная
прохождению	технологии в	(информационно-	система Microsoft
практики	сочетании с	правовое	Windows 7 Enterprise
	технологией	обеспечение)	2. Офисное ПО из
	проблемного		состава пакета Microsoft
	изложения		Office Standard 2016
			3. Антивирусное
			программное
			обеспечение Kaspersky
			Endpoint Security для
Защита практики			бизнеса
			4. «Антиплагиат. ВУЗ».
			ЗАО «Анти-Плагиат»
			5. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ
			8.3 (сетевая версия).
			6. LMSMoodle
			(модульная объектно-
			ориентированная
			динамическая среда
			обучения)

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы,
практика. Научно-	текущего контроля и промежуточной аттестации.
исследовательская	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65
работа	Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron
_	E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт.,
	Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1
	шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт.,
	столы для студентов- 14 шт стулья для студентов- 14шт., шкаф-1
	шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы,
	текущего контроля и промежуточной аттестации.
	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65
	Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron,
	ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт.,
	Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы
	для преподавателей - 4шт., стулья для преподавателей - 4 шт., столы
	для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт.,
	кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.
	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65

Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron,								on.	
	O3У 500mb, HDD 80gb — 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор — 2 шт.,								
		•	_	студентов,	-	-			
		•		и стул для п	-	•			