



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономика и информационные технологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Цифровизация управления агротехнологиями»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая экономика

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сафиуллин Ильнур Наилевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Цифровизация управления агротехнологиями»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать: роль и содержание информационно-коммуникационных технологий в АПК. Уметь: оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство.
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.2. Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	Знать: методику оценки условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК. Уметь: анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК. Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации.
ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-3.2. Применяет математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	Знать: цель, элементы и приемы экономических методов исследований при прогнозировании показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Уметь: проводить оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Владеть: навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать: роль и содержание информационно-коммуникационных технологий в АПК	Фрагментарные знания роли и содержания информационно-коммуникационных технологий в АПК	Общие, но не структурированные знания роли и содержания информационно-коммуникационных технологий в АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли и содержания информационно-коммуникационных технологий в АПК	Сформированные систематические знания роли и содержания информационно-коммуникационных технологий в АПК
	Уметь: оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	Частично освоенное умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	Сформированное умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	Фрагментарные навыки применения информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	В целом успешное, но не систематическое применение информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	Успешное и систематическое применение информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство
ПК-2.2.	Знать:	Фрагмен-	Общие, но не	Сформирован-	Сформиро-

Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	методику оценки условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	тарные знания методики оценки условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	структурированные знания методики оценки условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	ные, но содержащие отдельные пробелы знания методики оценки условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	ванные систематические знания методики оценки условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК
	Уметь: анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	Частично освоенное умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	Сформированное умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК
	Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	Фрагментарное владение теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	Успешное и систематическое владение теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации
ПК-3.2. Применяет математико-статистические и другие методы прогнозирования экономического	Знать: цель, элементы и приемы экономических методов исследований при прогнозировании пока-	Фрагментарные знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании пока-	Общие, но не структурированные знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании	Сформированные систематические знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании

ских показателей	зателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	зателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	нии показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Уметь: проводить оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Частично освоенное умение проводить оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированное умение проводить оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть: навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	Фрагментарное владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	Успешное и систематическое владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7) Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ПК-2.2. Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14) Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46)
ПК-3.2. Применяет математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21) Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Что понимается под термином «цифровая экономика»?
 - а) уменьшение вредного воздействия на окружающую среду;
 - б) разработка и создание системы геоинформационного мониторинга агропромышленного производства;
 - в) система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий;
 - г) кадровое обеспечение цифрового агропромышленного производства.
2. Примерно какая доля будущего урожая теряется в процессе посадки, выращивания, ухода за культурами при недостатке информации для принятия решений?
 - а) 20%;
 - б) 30%;
 - в) 40%;
 - г) 50%.
3. Какую долю факторов потерь сегодня можно контролировать с помощью автоматизированных систем управления?
 - а) 1/5;
 - б) 1/3;
 - в) 1/2;
 - г) 2/3.
4. Каким вопросам в 2016 году доклад Всемирного банка о мировом развитии?
 - а) многополярного мира;
 - б) цифровой экономики;
 - в) глобального потепления;

г) борьбе с бедностью.

5. Какова основная цель «Цифрового земледелия»?

- а) применять всю имеющуюся информацию и экспертизу для автоматизации технологических процессов в сельском хозяйстве;
- б) более полное удовлетворение потребностей людей;
- в) повышение конкурентоспособности компаний;
- г) преодоление бедности и социального неравенства.

6. Выберите мероприятия, которые включены в проект «Цифровое сельское хозяйство».

- а) разработка и создание системы геоинформационного мониторинга агропромышленного производства;
- б) разработка и создание интеллектуальной системы поддержки принятия решений сельхозпроизводителями;
- в) разработка и создание интеллектуальных роботизированных средств агропромышленного производства;
- г) все вышеизложенные.

7. Можно ли отождествлять термины «Цифровое земледелие», «Умное сельское хозяйство» и «Сельское хозяйство 4.0»?

- а) да;
- б) нет.

8. Определите уровень рентабельности, если денежная выручка от реализации равна 23600 тыс. руб., полная себестоимость – 20000 тыс. руб.

- а) 118%;
- б) 84,7%;
- в) 18,0%;
- г) нет правильного ответа.

9. Чему равен уровень товарности при условии, что объем валовой продукции 56300ц, а товарной – 28150ц?

- а) 75%;
- б) 60%;
- в) 45%;
- г) нет правильного ответа.

10. Чему будет равна норма прибыли, если сумма прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции – 3560 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 42680 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 21560 тыс. руб.?

- а) 8,3%;
- б) 16,5%;
- в) 21,2%;
- г) нет правильного ответа.

11. Чему будет равен коэффициент обновления, если стоимость основных фондов на начало года – 35600 тыс. руб., стоимость основных фондов на конец года – 42300 тыс. руб., стоимость основных фондов, вводимых в действие в течение года – 9700 тыс. руб., стоимость основных фондов, ликвидируемых в течение года – 3000 тыс. руб.?

- а) 0,272;
- б) 0,229;

- в) 0,084;
- г) 0,071.

12. Определите уровень производства картофеля на 100га, если валовой сбор составляет 8200ц, общая земельная площадь предприятия – 4200га, в том числе сельхозугодий – 4123га, из них пашня – 3560га?

- а) 195,2;
- б) 198,9;
- в) 230,3;
- г) нет правильного ответа.

13. Как определяется фондооснащенность сельскохозяйственного предприятия?

- а) отношением суммарной мощности энергетических ресурсов на площадь земельных угодий;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на среднегодовую численность работников.

14. Как определяется фондоемкость продукции?

- а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на стоимость валовой продукции;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на среднегодовую численность работников.

15. Отличаются ли механизмы перехода к цифровой экономике в различных отраслях экономики?

- а) да;
- б) нет.

16. Что представляют собой цифровые платформы?

- а) полномасштабный переход к цифровой экономике;
- б) комплекс технологических решений, формирующих среду цифрового взаимодействия субъектов цифровой экономики;
- в) механизм перехода к цифровой экономике от традиционной;
- г) процесс производства, обмена, распределения и потребления экономических благ.

17. Согласно положений перехода к цифровой экономике от экономики традиционной, может ли быть единая стратегия перехода к цифровой экономике?

- а) да;
- б) нет.

18. В каком случае может быть осуществлен переход к цифровой экономике?

- а) при обеспечении баланса интересов всего общества, бизнес-структур и отдельных личностей;

- б) при решении задач, определяемых спецификой отдельных отраслей и сфер деятельности;
- в) при достижении адекватного уровня развития информационной инфраструктуры и информационно-коммуникационных технологий;
- г) при обеспечении взаимодействия разнородных агентов.

19. Сколько этапов включает DIGITAL-анализ;

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 7.

20. Какую операцию выполняют на этапе качественной оценки DIGITAL-анализа?

- а) отбор предприятий по системе критериев;
- б) оценка качественных параметров готовности к внедрению цифровых технологий скоринговым методом;
- в) количественная оценка по семи блокам DIGITAL-анализа;
- г) оценка перспектив и готовности региона к проведению модернизации.

21. Какую операцию выполняют на программно-рекомендательном этапе DIGITAL-анализа?

- а) оценка качественных параметров готовности к внедрению цифровых технологий скоринговым методом;
- б) количественная оценка по семи блокам DIGITAL-анализа;
- в) обобщение информации и выработка рекомендаций;
- г) оценка перспектив и готовности региона к проведению модернизации.

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Роль цифровизации в повышении эффективности сельскохозяйственного производства
2. Преимущества от реализации мероприятий по цифровизации экономики
3. Каковы риски от перехода на цифровую экономику?
4. Тенденции в развитии сельского хозяйства и технологий в отрасли
5. Цели развития цифрового точного земледелия
6. Мероприятия проекта «Цифровое сельское хозяйство»
7. Требования к цифровым интеллектуальным сельскохозяйственным машинам
8. Проблемы при внедрении высокоточного цифрового земледелия
9. Сельское хозяйство 4.0. Умное сельское хозяйство
10. Теоретико-методологического базис цифровой экономики
11. Особенности механизмов перехода к цифровой экономике отдельных сфер деятельности и отраслей общественного производства
12. Приоритетные цели становления цифровой экономики в национальных стратегиях стран
13. Цифровая платформа
14. Основные положения перехода к цифровой экономике от экономики традиционной
15. Базовые направления Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и их эволюция
16. Направления развития цифровой экономики в интересах граждан, бизнеса и государства
17. Концептуальные основы нацплатформы «Цифровое сельское хозяйство»

18. Подходы к модернизации традиционного типа (технико-технологическая) и переходного к цифровой экономике периода (транзитивная)
19. Характеристика этапов модернизации сельского хозяйства
20. В каких сферах сельского хозяйства уже достаточно широко применяются информационные технологии?
21. Какие условия должны быть в наличии, чтобы сделать Цифровое земледелие реальным?
22. Что необходимо для обеспечения устойчивого использования со стороны сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях функционирования цифровой экономики?
23. Каковы отличия между терминами «Умное сельское хозяйство», «Цифровое земледелие» и «Сельское хозяйство 4.0»?
24. Определение себестоимости производства единицы продукции.
25. Методика определения величины прибыли от реализации продукции сельского хозяйства в расчете на 100 га земельной площади.
26. Методика определения уровня рентабельности производства.
27. Методика определения структуры земельного фонда
28. Какими показателями характеризуют уровень производительности труда□
29. Методика определения трудоемкости.
30. Что понимается под производительностью труда?
31. Методика определения фондовооруженности труда.
32. Методика определения фондоотдачи продукцией.
33. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов□
34. Методика определения коэффициента оборачиваемости.
35. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными фондами.
36. Методика определения коэффициента сменности использования техники.
37. Косвенные показатели использования земли.
38. Какие показатели характеризуют уровень использования земли□
39. Какие показатели характеризуют наиболее полно отражают экономическую эффективность использования земли□
40. Основные меры по улучшению использования земли.
41. Какими показателями характеризуется степень сезонности использования трудовых ресурсов□
42. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств□
43. Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства продукции животноводства.
44. Особенности определения эффективности производства кормов.
45. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства с.х. продукции?
46. Что относят к внутренним факторам повышения эффективности производства?
47. В чем сущность DIGITAL-анализа?
48. Какие этапы включает DIGITAL-анализ?
49. Какие операции осуществляются на отборочном этапе DIGITAL-анализа?
50. Какие операции осуществляются на этапе качественной оценки DIGITAL-анализа?
51. Какие работы выполняются на содержательном этапе DIGITAL-анализа?
52. Какие работы выполняются на субъектно-отраслевом этапе DIGITAL-анализа?
53. Какие работы выполняются на программно-рекомендательном этапе DIGITAL-анализа?
54. Какие элементы включает методика оценки цифрового потенциала регионов и рисков цифровизации сельского хозяйства?
55. Что позволяет выявить методика оценки цифрового потенциала регионов и рисков цифровизации сельского хозяйства?

56. В связи с какими обстоятельствами возникают облачные технологии?
57. В чем заключается сущность облачных технологий?
58. Каковы виды облачных технологий и в чем их отличие друг от друга?
59. В чем преимущества облачных технологий?
60. По каким признакам классифицируются компьютерные сети?
61. На какие виды делят сети по территориальному признаку?
62. На какие виды делят сети по типу среды передачи?
63. В чем сущность интернета вещей и в каких сферах его применять?
64. Для каких целей применяются средства идентификации?
65. В чем значение средств измерения в интернете вещей?
66. Каковы основные технологии передачи данных?
67. В чем роль средств обработки данных в интернете вещей?
68. Какие информационные технологии, применяемые в сельском хозяйстве, Вы можете назвать?
69. Какие операции можно автоматизировать при помощи Extact Farming?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамена с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.