



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра – управление сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев



**ФОНД ОЦЕПОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Местное самоуправление»  
(Оцепочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Казань – 2023

Составители:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Сафиуллин Нияз Азатович

Ф.И.О.

  
Подпись

Зиннатуллина Лилия Рифхатовна

Ф.И.О.

Опеочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.филол.п.

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Куракова Чулпан Маликовна

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Местное самоуправление»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	<b>Знать:</b> ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления <b>Уметь:</b> использовать цели и задачи органов местного самоуправления <b>Владеть:</b> навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	<b>Знать:</b> ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	Знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	Частично знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	Знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	Знает и применяет ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления
	<b>Уметь:</b> использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Не умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Частично умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Умеет организовывать использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Умеет применять использовать цели и задачи органов местного самоуправления
	<b>Владеть:</b> навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Не владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Частично владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Владеет и применяет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-2

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

1. Тип заданий: открытый

1. Какие правовые знания считаются основными для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования местного самоуправления?
2. Какое значение имеет способность использовать правовые знания в государственном управлении и местном самоуправлении?
3. Какие проблемы возникают при неправильном использовании правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?
4. Какие методы использования правовых знаний существуют в государственном управлении и местном самоуправлении?
5. Какие виды правовых актов используются в государственном управлении и местном самоуправлении для решения практических задач?
6. Какие требования предъявляются к использованию правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?
7. Какие навыки необходимы для эффективного использования правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?
8. Какие виды экспертиз используются в государственном управлении и местном самоуправлении для проверки правовых аспектов принимаемых решений?
9. Какие инструменты используются для сбора и анализа правовой информации в государственном управлении и местном самоуправлении?
10. Какие методы принятия решений используются при использовании правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?
11. Какие процедуры используются для обеспечения правовой гарантии в государственном управлении и местном самоуправлении?
12. Какие механизмы существуют для контроля за использованием правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?
13. Какие специализированные знания необходимы для использования правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?
14. Какие методы обучения существуют для развития способности использовать правовые знания в государственном управлении и местном самоуправлении?
15. Какие организации занимаются развитием и совершенствованием способности использовать правовые знания в государственном управлении и местном самоуправлении?
16. Какие требования предъявляются к квалификации сотрудников, работающих в государственном управлении и местном самоуправлении, в части использования правовых знаний?
17. Какие изменения в правовых нормах влияют на способность использовать правовые знания в государственном управлении и местном самоуправлении?
18. Какие судебные решения могут влиять на использование правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?
19. Какова роль правовой культуры в использовании правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?
20. Какие этические и моральные принципы следует соблюдать при использовании правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?
21. Каковы преимущества использования правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?
22. Какие недостатки могут возникнуть при использовании правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?

23. Какие будущие тенденции можно предсказать для использования правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?

2. Что такое способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования местного самоуправления?

- a) Умение работать с правовыми документами
- b) Знание нормативных актов
- c) Готовность к применению правовых знаний на практике
- d) Способность запоминать большое количество правовой информации

Какие судебные решения могут влиять на использование правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?

- a) Только решения Конституционного суда
- b) Только решения высших судов
- c) Решения любых судов, включая мировые
- d) Никакие судебные решения не влияют на использование правовых знаний

Какое значение имеет правовая культура для способности использовать правовые знания в государственном управлении и местном самоуправлении?

- a) Никакого значения
- b) Определяет уровень знаний о правовой системе страны
- c) Определяет готовность к применению правовых норм в практической деятельности
- d) Определяет уровень доходов и статуса должностных лиц

Какие преимущества имеет использование правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?

- a) Уменьшение бюрократических процедур
- b) Повышение эффективности принятия решений
- c) Увеличение числа подчиненных
- d) Повышение личной заинтересованности в принятых решениях

Какие недостатки могут возникнуть при использовании правовых знаний в государственном управлении и местном самоуправлении?

- a) Недостаточное знание деталей конкретной ситуации
- b) Неспособность применять нормы права на практике
- c) Слепое следование правовым нормам без учета общественных интересов
- d) Отсутствие перспектив на карьерный рост

Какие требования предъявляются к квалификации сотрудников, работающих в государственном управлении и местном самоуправлении, в отношении способности использовать правовые знания?

- a) Наличие высшего юридического образования
- b) Знание нормативных актов в области государственного управления и административно-правового регулирования местного самоуправления
- c) Опыт работы в аналогичной должности
- d) Все перечисленное выше

Какое значение имеет практический опыт для способности использовать правовые знания в государственном управлении и местном самоуправлении?

- a) Никакого значения
- b) Позволяет более точно и эффективно применять правовые нормы на практике

- c) Облегчает процесс изучения нормативных актов
- d) Помогает повысить зарплату и карьерный рост

Какое значение имеет правильный выбор правового инструмента при решении практических задач государственного управления и административно-правового регулирования местного самоуправления?

- a) Никакого значения
- b) Позволяет более точно и эффективно применять правовые нормы на практике
- c) Облегчает процесс изучения нормативных актов
- d) Помогает повысить зарплату и карьерный рост

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине:

Отлично - 86-100 % правильных ответов

Хорошо - 71-85 %

Удовлетворительно - 51- 70%

Неудовлетворительно - Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов очно-заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.