



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
10 апреля 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Планирование и прогнозирование»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Казань – 2023

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Михайлова Лилия

Валериковна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Планирование и прогнозирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | ОПК-6.2. Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <p><b>Знать:</b> систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;</li> <li>- практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно исполнять управленческие решения;</li> <li>- определять степень эффективности государственного и муниципального планирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации;</li> <li>- навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-6.3. Умение применять экономические методы для управления государственным и                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> -базовые экономические методы, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы бюджетной политики применительно планирования и прогнозирования исследований;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | <p>-тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; - применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозирования; - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических методов при планировании и прогнозировании.</p> |
| ПК-3. Способность организовывать, находить и принимать управленческие решения в социально-экономической сфере | ПК-3.3. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области муниципального управления                             | <p><b>Знать:</b> - содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; - принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b> - ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; - планировать потребность организации в запасах.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-6.2. Способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <b>Знать:</b><br>систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования;<br>- понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;<br>- практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий | уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования;<br>понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;<br>практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | минимально допустимый уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования;<br>понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;<br>практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, допущено много негрубых ошибок | уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования;<br>понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;<br>практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, допущено | уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки: систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования;<br>понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;<br>практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, без ошибок |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p><b>Уметь:</b> видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования;</p> <p>- эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>- определять степень эффективности государственного и муниципального планирования</p>                                                               | <p>не продемонстрированы основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования;</p> <p>эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, имели место грубые ошибки</p>      | <p>продемонстрированы основные умения применять видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования;</p> <p>эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования;</p> <p>эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>продемонстрированы все основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования;</p> <p>эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;</p> <p>- навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-</p> | <p>при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;</p> <p>навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и</p> | <p>имеется минимальный набор базовых навыков владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;</p> <p>навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов</p>                          | <p>Продemonстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;</p> <p>навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов</p>                                                | <p>продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;</p> <p>- навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов</p>                    |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | планов, смет, учетно-отчетной документации;<br>- навыками составления и правильно-го оформления основных видов организационно-распорядительных документов.                                                                                                                                                                 | перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов, имели место грубые ошибки                                                                                                                                   | экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов. с некоторыми недочетами                                                                                                                                                         | экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                       | экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов без ошибок и недочетов                                                                                                                                                     |
| ОПК-6.3. Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | <b>Знать:</b> -базовые экономические методы, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно планирования и прогнозирования исследований; -тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе | уровень знаний ниже минимальных требований по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики применительно планирования и прогнозирования исследований;тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе, имели место грубые ошибки | минимально допустимый уровень знаний по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики применительно планирования и прогнозирования исследований;тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе, допущено много негрубых ошибок | уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики применительно планирования и прогнозирования исследований;тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе, допущено несколько негрубых ошибок | уровень знаний в объеме, соответствующем программе по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики применительно планирования и прогнозирования исследований;тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе, без ошибок |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> - использовать основы организации                                                                                                                                                                                                                                                                            | не продемонстрированы основные умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | демонстрированы основные умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продемонстрированы все основные умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | продемонстрированы все основные умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бюджети-рования в изучении механизмов государственного и муниципального управления;</p> <p>- применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании;</p> <p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов</p> | <p>использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании;</p> <p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, имели место грубые ошибки</p> | <p>использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании;</p> <p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании;</p> <p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических методов при</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>имеется минимальный набор навыков экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования профессиональной деятельности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Продемонстрированы базовые навыки экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования профессиональной деятельности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>продемонстрированы навыки экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования профессиональной деятельности,</p>                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | планировании и прогнозировании.                                                                                                                                                                                   | профессиональной деятельности, использования экономических методов при планировании и прогнозировании, имели место грубые ошибки                                                                                                          | использования экономических методов при планировании и прогнозировании с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                      | использования экономических методов при планировании и прогнозировании с некоторыми недочетами                                                                                                                                                           | использования экономических методов при планировании и прогнозировании без ошибок и недочетов                                                                                                                                 |
| ПК-3.3. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области муниципального управления | <b>Знать:</b> - содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; - принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии. | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено несколько негрубых ошибок        | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии без ошибок     |
|                                                                                                     | <b>Уметь:</b> - ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; - планировать потребность организации в запасах.                                                | Не продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах. имели место грубые ошибки                          | Продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания, но не в полном объеме                                    | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                     | <b>Владеть:</b> современными технологиями                                                                                                                                                                         | Не продемонстрированы базовые навыки                                                                                                                                                                                                      | Имеется минимальный набор навыков                                                                                                                                                                                                                                   | Продемонстрированы базовые навыки                                                                                                                                                                                                                        | Продемонстрированы навыки современными                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> | <p>современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, имели место грубые ошибки</p> | <p>современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами</p> | <p>современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами</p> | <p>технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        | № заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6.2. Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по | Вопросы для промежуточной аттестации:<br>№1                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| реализации разработанных проектов, планов, программ                                                                                                                                                             |                                           |
| ОПК-6.3. Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Вопросы для промежуточной аттестации: № 2 |
| ПК-3.3. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области муниципального управления                                                                                                             | Вопросы для промежуточной аттестации: № 3 |

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

**Вопросы для промежуточной аттестации № 1:**

Задания открытого типа:

1. Сущность планирования и прогнозирования, его экономические и социальные предпосылки.
2. Исторический опыт планирования и прогнозирования.
3. Проблемы совершенствования регулирования экономики в современных условиях.
4. Место науки планирования и прогнозирования в системе экономических и других наук.
5. Понятие методологии планирования.
6. Понятие о методике планирования.
7. Современные принципы планирования народного хозяйства.
8. Объективные экономические законы как основа планирования и прогнозирования.
9. Характерные черты планирования в условиях перехода к рыночной экономике.
10. Логика разработки планов.
11. Особенности развития государственного регулирования экономики в развитых странах.
12. Сущность использования диалектического метода в планировании.
13. Потребность – один из основных показателей планирования и прогнозирования.
14. Основные методы определения потребностей.
15. Нормативный и балансовый методы планирования. Их сущность
16. Натуральные и стоимостные балансы, их сущность и значение.
17. Сущность и значение программно-целевого метода планирования.
18. Сущность и значение нормативно-ресурсного метода планирования.
19. Сущность и значение экономических нормативов.
20. Взаимосвязь различных методов в практике планирования.
21. Система народнохозяйственных планов и прогнозов.
22. Сущность текущих, долгосрочных планов и концепций развития экономики народного хозяйства.
23. Объективная необходимость разработки долгосрочных планов и прогнозов.

Задания закрытого типа (тесты):

24. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь:

- а) для государственных учреждений в т.ч. налоговой
- б) для федеральной, региональной и местной администрации
- в) для банка, который даст кредит
- г) для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров.

25. Бизнес-план – документ перспективный и составлять его рекомендуется, как правило, на
- а) 1 год
  - б) 3–5 лет
  - в) 2 года вперед
26. Реклама, цель которой убедить покупателя в том, что он поступил правильно, купив именно этот товар, является
- а) информативной
  - б) избирательной
  - в) сравнительной
  - г) подкрепляющей
27. Ситуационное управление – стиль руководства, основанный на приспособлении общих принципов управления к
- а) конкретной ситуации
  - б) конкретному решению
  - в) конкретным целям бизнеса
28. Бизнес-план – позволяет решить проблемы .....
- а) бизнеса
  - б) рынка
  - в) руководителя
  - г) современной экономики
29. На какие основные моменты обращают внимание банкиры в бизнес-плане:
- а) финансовые потоки, активы, стабильный рост
  - б) стабильность услуги
  - в) совместный потенциал, совместные товары и услуги
  - г) стабильность, огромные возможности профессионального роста
30. В соответствии с объемом бизнес-планы можно разделить на три основные категории, уберите не правильный ответ:
- а) управленческий
  - б) краткий
  - в) полный
  - г) операционный

### **Вопросы для промежуточной аттестации № 2:**

Задания открытого типа:

1. Сущность и значение прогнозирования.
2. Виды прогнозов.
3. Методы прогнозирования.
4. Совершенствование структуры народнохозяйственного планирования и прогнозирования в современных условиях.
5. Система показателей прогноза и требования к ним.
6. Научные основы государственного планирования и прогнозирования в современных условиях.
7. Система органов осуществления экономического и социального планирования и прогнозирования.
8. Выравнивание уровня экономического и социального развития предприятий и организаций районного АПК.

9. Основные черты рыночной экономики и методы его регулирования.
10. Основные условия перехода к рыночной экономике и место государственного регулирования в этом процессе.
11. Ключевые направления становления рыночной экономики в аграрной сфере.
12. Сущность агропромышленного комплекса, его организационная структура и производственная структура.
13. объективные предпосылки необходимости государственного регулирования АПК.
14. Задачи АПК в решении продовольственной проблемы.
15. Планы и прогнозы развития АПК – составная часть государственного регулирования народного хозяйства.
16. Методические основы определения потребности и объемов производства продукции сельского хозяйства.
17. Анализ развития АПК в предплановый и прогнозный период.
18. Значение балансового метода в планировании и прогнозировании развития АПК.
19. Взаимосвязь планирования объемов производств сельскохозяйственной продукции и его ресурсного обеспечения.
20. Совершенствование межотраслевых пропорций в планах развития АПК.
21. Основные принципы измерения экономической эффективности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
22. Научная и информационная база планирования и прогнозирования производств продукции в АПК.
23. Основные принципы планирования и прогнозирования государственных ресурсов продовольствия.

Задания закрытого типа (тесты):

24. Индикативное планирование это:

- а) определение приоритетов и их развитие;
- б) определение болевых точек и их преодоление;
- в) администрирование.

25. Функции центрального управления:

- а) определение приоритетов в жизни государства;
- б) вложение средств в НТП;
- в) использование результатов НТП.

26. Содержание прогнозирования социально-экономических объектов:

- а) определение приоритетов и их развитие;
- б) определение болевых точек и их преодоление;
- в) администрирование.

27. Методы прогнозирования:

- а) интуитивные, математические, физико-статистические;
- б) прошлого года;
- в) использование результатов НТП.

28. Интуитивные методы прогнозирования это:

- а) математические, физико-статистические;
- б) прошлого года;
- в) основанные на опыте.

29. Формализованные методы прогнозирования это:

- а) математические, физико-статистические;

- б) прошлого года;
- в) численные.

30. Сущность макроэкономического планирования:

- а) определение приоритетов и их развитие;
- б) определение болевых точек и их преодоление;
- в) планирование экономики в глобальном масштабе.

### **Вопросы для промежуточной аттестации № 3:**

Задания открытого типа:

1. Система государственных закупок – важнейший инструмент регулирования развития АПК.
2. Учет конкретных природно-экономических условий в планировании производств продовольственных ресурсов.
3. Методические основы разработки проектов гос. закупок сельскохозяйственной продукции.
4. Материальное стимулирование сельскохозяйственных предприятий увеличения продажи государству продовольствия и сырья для легкой промышленности.
5. Совершенствование планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции в современных условиях.
6. задачи государственного регулирования материально-технического снабжения сельского хозяйства.
7. Особенности прогнозирования материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
8. Методы определения потребности в средствах производства сельского хозяйства.
9. Порядок разработки плана материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
10. Основные направления совершенствования планирования материально-технического снабжения сельского хозяйства в современных условиях.
11. Сущность взаимосвязи экономического и социального развития сельского хозяйства и использование ее в планировании и прогнозировании.
12. Сущность социальных категорий, их взаимосвязь с уровнем экономического развития сельскохозяйственных предприятий.
13. Задачи и сущность планирования и прогнозирования районного АПК.
14. Функции административных органов АПК в планировании и прогнозировании развития предприятий района.
15. Назовите основные виды стратегий.
16. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?
17. В чем состоит основная дилемма планирования?
18. Дайте определение бизнес-плана и бизнес-планирования.
19. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
20. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.
21. Почему стратегическое планирование имеет важное значение для малого бизнеса?
22. Назовите барьеры, препятствующие широкому применению стратегического планирования в малом бизнесе.
23. Каковы цель и назначение бизнес-плана в системе управления предприятием?

Задания закрытого типа (тесты):

24. Изучение ... это освоение методологии разработки научных гипотез, прогнозов, программ и планов экономического и социального развития различных сфер АПК во взаимосвязи с развитием народного хозяйства.

- а) логика планирования;
- б) логистика;
- в) прогнозирование и планирование АПК.

25. Прогнозное обоснование – это:

- а) анализ факторов, тенденций и сложившейся обстановки;
- б) выявление недостающей информации и разработка обоснованного прогноза;
- в) формулировка целей, задач и исходных данных о структуре объекта и анализируемых процессах.

26. Существуют три способа разработки прогнозов:

- а) экспертные, формализованные и фактографические;
- б) анкетирование, интервью и опрос;
- в) анкетирование, экстраполирование и моделирование.

27. Методологической основой прогнозирования является

- а) теория развития объекта;
- б) степень достоверности и точности информации;
- в) объективная необходимость комбинирования различных методов.

28. ... методы прогнозирования предполагают, что подходы используемые для формирования прогноза, не изложены в явной форме и неотделимы в лице, делающего прогноз.

- а) формализованные;
- б) интуитивные;
- в) экстраполятивные.

29. ... методы применяют, тогда, когда объект прогнозирования либо слишком прост, либо настолько сложен, что аналитически учесть влияние многих факторов практически невозможно.

- а) системные;
- б) индивидуальные;
- в) интуитивные.

30. Процесс прогнозирования опирающийся на статистические методы, распадается на два этапа:

- а) выбор метода и процесс прогнозирования;
- б) прогнозирование и принятие управленческого решения;
- в) обобщение данных и процесс прогнозирования.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов очно-заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.