



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра – экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Статистика»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки  
**Государственная и муниципальная служба**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Казань – 2023

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Гатина Фарида Фаргатовна  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «05» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалеевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Статистика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> этапы статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6.1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> этапы статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Отсутствуют теоретические и практические знания об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Неполные представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
	<b>Уметь:</b> проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Не умеет проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Сформированное умение проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не владеет навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>
--	---	--	--	--	---

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-6.1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

1. Вопросы в открытой форме:
46. Индексный анализ издержек производства и себестоимости отдельных видов продукции.
47. Особенности показателя себестоимости продукции в отдельных отраслях народного хозяйства.
47. Статистика цен и тарифов.
49. Основные показатели статистики финансов предприятий и отраслей.
50. Показатели статистики государственного бюджета.
51. Показатели статистики кредита и денежного обращения.
52. Показатели статистики банков.
53. Статистическое изучение динамики и факторов изменения объема валового внутреннего и валового национального продукта.
54. Статистика уровня жизни населения.
55. Статистика уровня и динамики потребления.
56. Система показателей номинальной реальной заработной платы и реальных доходов населения.
57. Национальное богатство – категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
58. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
59. Методы изучения динамики эффективности использования основных фондов. Показатели фондовооруженности труда. Балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов.
60. Показатели объема, состава, использования и динамики оборотных фондов.
61. Статистика финансового рынка система показателей ценных бумаг. система показателей финансового рынка.
62. Статистика населения как база формирования трудовых ресурсов. Показатели численности, состава и динамики численности населения. Расчет средней численности населения. Статистическое изучение естественного движения и миграции населения.
63. Показатели уровня экономической активности населения, занятости и безработицы.
64. Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Конъюнктура рынка труда. Стоимость и цена рабочей силы.
65. Статистическое изучение доходов населения. Показатели объема, структуры и динамики доходов населения. Виды доходов: натуральные, денежные, номинальные, совокупные, располагаемые. Среднедушевой доход, его покупательная способность.
66. Статистическое изучение расходов и потребления населением. Показатели объема, структуры и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Корреляция доходов и расходов. Коэффициенты эластичности потребления материальных благ и услуг от размера доходов.
67. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории СНС. Общие принципы построения СНС.
68. Система макроэкономических показателей СНС: ВВП, ВНД, ЧНД. Валовая прибыль экономики и чистая прибыль экономики.
69. Методы расчета ВВП на стадии производства, образования доходов и конечного использования. Оценка ВВП в текущих и рыночных ценах. Методы переоценки ВВП в сопоставимые цены. Индексы-дефляторы ВВП.

70. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость.

71. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций: производительности труда, фондоотдачи, фондоемкости, себестоимости и эффективности затрат.

72. Взаимосвязь показателей производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи.

73. Показатели статистики налогообложения.

74. Понятие и задачи статистики государственного бюджета. Статистическое изучение объема, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета.

75. Понятие валютного рынка. Основные показатели статистики валютного рынка.

76. Статистика курсов валют. статистика девальвации и ревальвации валют.

77. Система показателей статистики денежного обращения: денежного оборота, скорости обращения денег, номинальной и реальной денежной массы, покупательной способности национальной денежной единицы.

78. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета.

79. Методология исчисления средних цен.

80. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Методы их расчета.

81. Система статистических показателей страхования

82. Статистические показатели биржевой деятельности.

83. Статистика кредитной деятельности банков. Показатели объема, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений

84. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и организаций: доходы, прибыль, рентабельность

85. Статистические показатели финансовой устойчивости деятельности предприятий и организаций. Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов. Показатели скорости оборачиваемости активов.

Вопросы закрытого типа:

1. Выпуск продукции по плану должен был увеличиться по сравнению с предыдущим периодом на 30 %, план невыполнен на 10%. Определите фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом

- 1) 40%
- 2) 60%
- 3) 120%
- 4) 17%

2. Если индекс переменного состава - 90%; индекс постоянного состава - 120%, то индекс структурных сдвигов (в %) равен Результат ввести без указания единиц измерения)

- 1)75
- 2)30
- 3)200
- 4)150

3. Численность населения области описывается уравнением:  $Y_t = 100 + 20 \cdot t$ .

Используя параметры уравнения, определите численность населения через два года.

- 1) 80 тыс.чел.
- 2) 100 тыс.чел.
- 3) 140 тыс.чел.
- 4) 120 тыс.чел.

4. В статистике населения механическое движение населения характеризуют следующие из нижеприведенных абсолютных показателей ...

- 1) коэффициент интенсивности миграционного оборота

- 2) миграционный приросту
- 3) естественный прирост
- 4) число прибывших
5. В статистике населения для вычисления коэффициента пенсионной нагрузки используют следующие данные ...
  - 1) численность населения за границами трудоспособного возраста
  - 2) общая численность населения
  - 3) численность населения старше трудоспособного возраста
  - 4) численность населения в трудоспособном возрасте
6. Из представленных категорий к экономически неактивному населению не относятся:
  - 1) инвалиды I группы
  - 2) студенты дневного отделения
  - 3) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии
  - 4) домохозяйки
7. Какая отрасль экономики не относится к ее материальной сфере?:
  - 1) Промышленность
  - 2) Сельское хозяйство
  - 3) Лесное хозяйство
  - 4) Строительство
  - 5) Пассажирский транспорт
  - 6) Общественное питание
  - 7) Связь
8. Первая сфера АПК не включает следующие отрасли:
  - 1) Строительство
  - 2) Химическая промышленность
  - 3) Пищевая промышленность
  - 4) Машиностроение
  - 5) Связь
9. Вторая сфера АПК включает следующие отрасли:
  - 1) Сельское хозяйство
  - 2) Торговля
  - 3) Заготовки
  - 4) Транспорт
10. В состав национального имущества не включаются:
  - 1) Производственные фонды
  - 2) Непроизводственные фонды
  - 3) Природные ресурсы
  - 4) Запасы товаров
11. Показатели финансов отражают:
  - 1) Потребление населением материальных благ и услуг
  - 2) Производство товаров и услуг в денежной форме
  - 3) Процесс воспроизводства на макроэкономическом уровне
  - 4) Движение и использование основного капитала
12. Земля в сельском хозяйстве является:
  - 1) средством труда
  - 2) предметом труда
  - 3) средством и предметом труда
  - 4) нет верного ответа
13. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса – это дифференциация земель по следующему признаку:

- 1) целевому назначению
  - 2) категориям землепользователей
  - 3) категориям землевладельцев
  - 4) хозяйственному использованию
14. Баланс земельных угодий отражает:
- 1) структуру земельных угодий
  - 2) оборачиваемость земельных угодий
  - 3) использование земельных угодий
  - 4) движение земельных угодий
15. Сравнительная оценка качества почв проводится:
- 1) в один этап
  - 2) в два этапа
  - 3) в три этапа
  - 4) в четыре этапа
16. Укажите формулу земельного балансового соотношения:
- 1)  $H_0 + H_1 = П + Р$
  - 2)  $H_1 - Р = H_0 - П$
  - 3)  $H_0 + П = H_1 + Р$
  - 4)  $H_1 - H_0 = Р - П$
17. Балл экономической оценки земли исчисляется:
- 1) По одному результативному показателю
  - 2) По нескольким важнейшим показателям
  - 3) По нескольким показателям, характеризующим качество и признаки самой почвы
  - 4) По нормальной урожайности.
18. Какой из перечисленных показателей не является прямым показателем экономической эффективности использования земли?:
- 1) Стоимость валовой продукции в расчете на 100 га с.х.у.
  - 2) Себестоимость реализованной продукции
  - 3) Распаханность земельных угодий
  - 4) Урожайность сельскохозяйственных культур
19. Продуктивность растениеводства в целом определяется по следующей формуле:
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
20. Какой индекс характеризует влияние урожайности отдельных культур на изменение валового сбора по группе однородных культур:
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности

компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.2). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Статистические методы в административно-государственном управлении» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка

«удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с

нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.