



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Преподает по учебно-
исследовательской работе и
методической практике, доцент
А.В. Дмитриев



ФОНД ОЦЕПОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань, 2023

Составитель:

старший преподаватель
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Файзрахманов Лестар
Мансурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права
«25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.филос.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Нежметдинова Фарида
Тансыковна
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики
«5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат
Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых регламентирующих правовых нормы профессиональной и общественной деятельности;	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Уметь: анализировать основные

поведению		направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.
	УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	Знать: способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	ОПК-3.3 Способность осуществлять профессиональное толкование	Знать: способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять профессиональное

	нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности Владеть: навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Знать: способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

	профессиональной и общественной деятельности;				
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

	имеющихся ресурсов и ограничений.				
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.
УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению;	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;

	поведению;	коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.
УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых

	антикоррупционн о законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционн о законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.
ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать	При решении стандартных задач на	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения,

	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	типовые задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: методами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, без ошибок и недочетов.
ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	Знать: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод;	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов	Продemonстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов	Продemonстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов	Продemonстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов

	и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод;	защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме.	защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в полном объеме, но некоторые с недочетами.	защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов.
ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	Знать: способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	Минимально допустимый уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры

международного права и международные договоры Российской Федерации	международного права и международные договоры Российской Федерации;	и международные договоры Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок.	объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации,в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного праваи международные договоры Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы,а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы,а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерацииис отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации,в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы,а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы,а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

	международного права и международных договоров Российской Федерации.	международного права и международных договоров Российской Федерации, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.	международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.	международного права и международных договоров Российской Федерации, без ошибок и недочетов.
ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Знать: способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной	При решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в

	деятельности.	профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.
ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Знать: способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при

		не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.
--	--	---	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обобщению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Вопросы для промежуточной аттестации: № 1-7,15-37
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 8-14,38-60

действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 61-67, 75-97
УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Вопросы для промежуточной аттестации: №№68-74,98-120
ОПК-3.1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Вопросы для промежуточной аттестации: №№121-127, 142-164
ОПК-3.3 Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Вопросы для промежуточной аттестации: №№128-134, 165- 187
ОПК-4. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Вопросы для промежуточной аттестации: №№135-141, 188- 210

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

- Укажите правильный ответ. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:
 - а) федеральную, региональную, местную;
 - б) законодательную, исполнительную, судебную;
 - в) политическую, экономическую, военную.
- Укажите правильный ответ. Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
 - а) указ Президента РФ;
 - б) постановление Правительства РФ;
 - в) федеральный закон;
 - г) распоряжения федеральных министерств и ведомств.
- Укажите правильный ответ. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется:
 - а) моральное право;
 - б) субъективное право;
 - в) объективное право;
 - г) абстрактное право.

4. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос.

Основными признаками правового государства являются:

- а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
- б) господство одной партии;
- в) принцип разделения властей;
- г) ответственность личности перед государством;
- д) взаимная ответственность личности и государства;
- е) контроль со стороны государства за всеми слоями общества.

5. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос.

Признаками права является то, что оно:

- а) выражает волю экономически господствующего класса;
- б) формы и меры принуждения не регламентированы;
- в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу;
- г) характеризуется конкретностью, определенностью;
- д) обеспечивается силой общественного мнения.

6. Укажите неправильный вариант ответа: Гражданское общество – это:

- а) сфера социально-культурных отношений;
- б) сфера политическая;
- в) сфера удовлетворения материальных благ населения;
- г) судебно-правовая сфера.

7. Укажите правильный ответ. Теорией возникновения государства и права не является:

- а) теологическая теория;
- б) договорная теория;
- в) теория познания;
- г) теория внутреннего насилия;
- д) социально-экономическая теория.

8. Укажите правильный ответ. Функции права - это

- а) основные направления его воздействия на общественные отношения;
- б) способы регулирования общественных отношений;
- в) способы регламентации общественной жизни.

9. Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является:

- а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.;
- б) Европейская хартия прав человека 1950 г.;
- в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.

Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская

10. Федерация по форме правления является:

- а) монархией;
- б) светским государством;
- в) республикой;
- г) федерацией;
- д) социальным государством.

11. Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является:

- а) конфедерацией;
- б) унитарным государством;
- в) федеративным государством;
- г) республикой;
- д) социальным государством.

12. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ федеральные конституционные законы - это

- а) основополагающие законы, регулирующие вопросы государственного и общественного устройства, принимаемые в строго определенных случаях, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) федеральные законы, регламентирующие права и обязанности работника;
- в) федеральные законы, одновременно регулирующие различные сферы общественной жизни;
- г) федеральные законы, предусмотренные во всех кодексах РФ.

13. Укажите правильный ответ. Бипатрид – это

- а) гражданин РФ;
- б) иностранный гражданин;
- в) лицо без гражданства;
- г) лицо с двойным гражданством.

14. Укажите правильный ответ. Федеральное Собрание - это

- а) представительный и законодательный орган РФ;
- б) представительный и законотворческий орган РФ;
- в) законодательный орган РФ;
- г) исполнительный орган РФ.

15. Назовите любые три института гражданского общества в современной России и приведите примеры их деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

16. Назовите три органа высшей государственной власти в Российской Федерации и укажите одно из полномочий каждого органа.

17. Укажите любые три роли «четвертой власти», средств массовой информации, в политической жизни современного демократического государства и проиллюстрируйте их примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

18. Укажите три особенности государства, характеризующие его как центральный институт политической системы, и конкретизируйте примером каждую названную особенность. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

19. Назовите любые три функции государства в области образования и культуры и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

20. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

21. Приведите три проявления роли общественных организаций в политической системе демократического общества и проиллюстрируйте каждое проявление примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

22. Назовите любые три признака политической партии как общественной организации и конкретизируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
23. Назовите любые три внешнеполитические функции современного государства и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
24. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака демократии. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
25. Назовите любые три признака демократического режима и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
26. Назовите три вида элит, которые существуют в обществе и проиллюстрируйте примерами способность представителей каждого типа влиять на принятие политических решений. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
27. Назовите три политических функции, которые выполняют СМИ, и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
28. Назовите три функции политической системы и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
29. Приведите три примера, иллюстрирующие реализацию гражданами политических прав и свобод. Сначала назовите право (свободу), а затем приведите пример его (её) реализации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
30. Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
31. Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции политической партии в современном обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
32. Назовите любые три функции политической системы общества и проиллюстрируйте примером каждую из этих функций. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
33. Назовите любые три направления деятельности оппозиции в политической жизни современного демократического общества и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
34. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три стадии избирательного процесса. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
35. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три внутриполитические функции современного государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
36. Назовите и проиллюстрируйте примерами три внутриполитические функции государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
37. Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции политической партии. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
38. Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Укажите и проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
39. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан. Сначала укажите способ защиты, затем конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

40. Раскройте на трех примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан. Сначала укажите способ защиты, затем конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
41. Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Укажите и проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
42. Пояснение.
43. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
44. В гражданском судопроизводстве рассматривается несколько категорий дел, связанных с различными отраслями российского права.
45. Приведите любые три категории дел, подлежащие рассмотрению в суде общей юрисдикции по гражданским делам, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
46. Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества на вере (коммандитного товарищества) как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
47. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
48. В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, моральные нормы, правовые нормы. Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
49. Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
50. Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
51. Раскройте на трех примерах общественной жизни современной России любые три права, которые относятся к естественному праву. Сначала укажите право, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
52. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
53. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
54. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

55. Назовите и проиллюстрируйте примерами три права собственника, составляющие, согласно Гражданскому кодексу РФ, содержание права собственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

56. Назовите любые три принципа избирательного права в РФ и раскройте сущность каждого из них на конкретном примере. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

57. Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

58. Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

59. Назовите и проиллюстрируйте примерами три основных правомочия собственника (права собственности). (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

60. Назовите любых трех участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

61. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции» Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

62. Меры по профилактике коррупции это...

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

63. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

а) дача взятки

б) получение взятки

в) злоупотребление служебным положением

г) нецелевое расходование бюджетных средств

64. д) превышение должностных полномочий

65. е) присвоение полномочий должностного лица

ж) коммерческий подкуп

з) злоупотребление полномочиями

63. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей

б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции

в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

64. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

- а) да
 - б) нет
 - в) входят в случаях, предусмотренных законодательством
65. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды
- а) Для себя или для третьих лиц
 - б) Только для себя
 - в) Только для себя и своих родственников
66. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:
- а) Президента Российской Федерации
 - б) Федерального Собрания Российской Федерации
 - в) Правительства Российской Федерации
- Являются ли институты гражданского общества участниками
67. К ограничениям для государственных (муниципальных) служащих, способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится:
- а) признания его ограниченно дееспособным или недееспособным;
 - б) осуждения его к наказанию и наличия не снятой или не погашенной судимости;
 - в) наличия близкого родственника на государственной или муниципальной службе.
68. Понятие личной заинтересованности установлено:
- а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»
 - б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
 - в) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
69. Экстремизм - это
- а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве
 - б) высшая форма проявления терроризма
 - в) идеология насилия, связанная с устрашением населения
70. Что является крайней формой экстремизма?
- а) Забастовка
 - б) Революция
 - в) Терроризм
71. Терроризм - это
- а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве.
 - б) идеология насилия, связанная с устрашением населения.
 - в) массовая несанкционированная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.
72. Что является одной из причин возникновения экстремизма?
- а) Социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.
 - б) Нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.

в) Неэффективная работа спецслужб страны.

73. Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?

а) Политический

б) Социальный

в) Религиозный

74. Против чего направлен политический терроризм?

а) Против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов.

б) Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране.

75. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления.

76. Современные тенденции терроризма и экстремизма. Приведите не менее трех.

77. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.

78. Назовите не менее трех субъектов коррупционных правонарушений

79. Назовите не менее трех Государственных органов, осуществляющие и участвующие в борьбе с коррупцией

80. Приведите три правонарушения, создающие условия для коррупции

81. Назовите доходы и имущество подлежащие обязательному декларированию (не менее трех)

82. Приведите три примера коррупционных правонарушений.

83. Приведите три отрицательных последствия за хищение совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.

84. Приведите три отрицательных последствия за незаконное участие в предпринимательской деятельности.

85. Приведите три отрицательных последствия за бездействие должностного лица

86. Приведите три отрицательных последствия за дачу взятки и посредничество в даче взятки

87. Приведите три отрицательных последствия за взяточничество и вымогательство взятки.

88. Приведите три отрицательных последствия за незаконное вознаграждение.

89. Приведите три отрицательных последствия за подарки и сувениры должностным лицам.

90. Приведите три причины и социально-экономические последствия коррупции

91. Приведите три примера государственной политики в сфере предупреждения коррупции.

92. Приведите три примера основных направлений международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.

93. Приведите три положительных примера борьбы с коррупцией

94. Многообразие научных определений коррупции. Приведите не менее трех определений.

95. Приведите три фактора, стимулирующие рост коррупции.

96. Приведите три положительных и три отрицательных последствия коррупции

97. Приведите не менее трех альтернативных объяснений возникновения и развития коррупционных отношений

98. Укажите и кратко охарактеризуйте потери и выгоды от коррупции в экономическом секторе

99. Укажите три основных направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
100. Назовите три метода осуществления антикоррупционного мониторинга.
101. Приведите не менее трех исследовательских подходов к анализу коррупциогенности.
102. Укажите этапы анализа нормативных актов на коррупциогенность.
103. Ведомственные стратегии противодействия коррупции. Приведите не менее трех примеров.
104. Назовите основные механизмы ведомственной стратегии противодействия коррупции
105. Приведите не менее трех примеров выявления случаев коррупции
106. Как Вы понимаете значение слов «экстремизм» и «терроризм»?
107. Перечислите, пожалуйста, основные психологические характеристики портрета террориста?
108. Почему семья является не только позитивным ресурсом для личности, но может быть и источником культуры насилия? Приведите не менее трех примеров
109. Приведите не менее трех признаков экстремизма. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма? Назовите основные положения.
110. Назовите три принципа борьбы с терроризмом.
111. В каком документе изложены основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации? Приведите не менее трех документов.
112. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
113. Понятие террористической деятельности. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
114. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ.
115. Приведите не менее трех видов исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности.
116. Приведите не менее трех полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях.
117. Приведите не менее трех примеров распространения информации экстремистского содержания в средствах массовой информации.
118. Приведите не менее трех примеров ответственности общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности
119. Приведите не менее трех признаков организации террористической деятельности
120. Молодежная среда как сфера распространения деструктивных идей. Приведите не менее трех примеров
121. Укажите правильный ответ. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:
- а) федеральную, региональную, местную;
 - б) законодательную, исполнительную, судебную;
 - в) политическую, экономическую, военную.
122. Укажите правильный ответ. Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
- а) указ Президента РФ;
 - б) постановление Правительства РФ;
 - в) федеральный закон;
 - г) распоряжения федеральных министерств и ведомств.
123. Укажите правильный ответ. Принадлежащее конкретному лицу в

правоотношении право называется:

- а) моральное право;
- б) субъективное право;
- в) объективное право;
- г) абстрактное право.

124. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос.

Основными признаками правового государства являются:

- а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
- б) господство одной партии;
- в) принцип разделения властей;
- г) ответственность личности перед государством;
- д) взаимная ответственность личности и государства;
- е) контроль со стороны государства за всеми слоями общества.

125. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос.

Признаками права является то, что оно:

- а) выражает волю экономически господствующего класса;
- б) формы и меры принуждения не регламентированы;
- в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу;
- г) характеризуется конкретностью, определенностью;
- д) обеспечивается силой общественного мнения.

126. Укажите неправильный вариант ответа: Гражданское общество – это:

- а) сфера социально-культурных отношений;
- б) сфера политическая;
- в) сфера удовлетворения материальных благ населения;
- г) судебно-правовая сфера.

127. Укажите правильный ответ. Теорией возникновения государства и права не является:

- а) теологическая теория;
- б) договорная теория;
- в) теория познания;
- г) теория внутреннего насилия;
- д) социально-экономическая теория.

128. Укажите правильный ответ. Функции права - это

- а) основные направления его воздействия на общественные отношения;
- б) способы регулирования общественных отношений;
- в) способы регламентации общественной жизни.

129. Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является:

- а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.;
- б) Европейская хартия прав человека 1950 г.;
- в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.

Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская

130. Федерация по форме правления является:

- а) монархией;
- б) светским государством;

- в) республикой;
- г) федерацией;
- д) социальным государством.

131. Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является:

- а) конфедерацией;
- б) унитарным государством;
- в) федеративным государством;
- г) республикой;
- д) социальным государством.

132. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ федеральные конституционные законы - это

- а) основополагающие законы, регулирующие вопросы государственного и общественного устройства, принимаемые в строго определенных случаях, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) федеральные законы, регламентирующие права и обязанности работника;
- в) федеральные законы, одновременно регулирующие различные сферы общественной жизни;
- г) федеральные законы, предусмотренные во всех кодексах РФ.

133. Укажите правильный ответ. Бипатрид – это

- а) гражданин РФ;
- б) иностранный гражданин;
- в) лицо без гражданства;
- г) лицо с двойным гражданством.

134. Укажите правильный ответ. Федеральное Собрание - это

- а) представительный и законодательный орган РФ;
- б) представительный и законотворческий орган РФ;
- в) законодательный орган РФ;
- г) исполнительный орган РФ.

135. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на

- а) ношение оружия;
- б) информацию;
- в) отдых;
- г) неприкосновенность жилища.

136. Укажите правильный ответ. Российская Федерация состоит из:

- а) 83 субъектов;
- б) 89 субъектов;
- в) 85 субъектов;
- г) 86 субъектов.

137. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:

- а) юридической способностью;
- б) деликтоспособностью;

- в) правоспособностью;
- г) дееспособностью.

138. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является

- а) санкция;
- б) содержание;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза.

139. Укажите правильный ответ. Административная правоспособность граждан РФ – это способность:

- а) реализовывать с помощью своих действий свои права в сфере государственного управления;
- б) нести административную ответственность за совершённые административные правонарушения
- в) иметь права и обязанности в сфере государственного управления;
- г) обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти (административном порядке).

140. Укажите правильный ответ. Административным правонарушением признается:

- а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- в) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

141. Укажите правильный ответ. Российская Федерация состоит из:

- а) 83 субъектов;
- б) 89 субъектов;
- в) 85 субъектов;
- г) 86 субъектов.

142. Укажите три особенности государства, характеризующие его как центральный институт политической системы, и конкретизируйте примером каждую названную особенность. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

143. Назовите любые три функции государства в области образования и культуры и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

144. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

145. Приведите три проявления роли общественных организаций в политической системе демократического общества и проиллюстрируйте каждое проявление примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

146. Назовите любые три признака политической партии как общественной организации и конкретизируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
147. Назовите любые три внешнеполитические функции современного государства и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
148. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака демократии. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
149. Назовите любые три признака демократического режима и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
150. Назовите три вида элит, которые существуют в обществе и проиллюстрируйте примерами способность представителей каждого типа влиять на принятие политических решений. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
151. Назовите три политических функции, которые выполняют СМИ, и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
152. Назовите три функции политической системы и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
153. Приведите три примера, иллюстрирующие реализацию гражданами политических прав и свобод. Сначала назовите право (свободу), а затем приведите пример его (её) реализации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
154. Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
155. Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции политической партии в современном обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
156. Назовите любые три функции политической системы общества и проиллюстрируйте примером каждую из этих функций. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
157. Назовите любые три направления деятельности оппозиции в политической жизни современного демократического общества и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
158. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три стадии избирательного процесса. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
159. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три внутриполитические функции современного государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
160. Назовите и проиллюстрируйте примерами три внутриполитические функции государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
161. Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции политической партии. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
162. Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Укажите и проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
163. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан. Сначала укажите способ защиты, затем конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

164. Раскройте на трех примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан. Сначала укажите способ защиты, затем конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

165. Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Укажите и проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

166. Пояснение.

167. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

168. В гражданском судопроизводстве рассматривается несколько категорий дел, связанных с различными отраслями российского права.

169. Приведите любые три категории дел, подлежащие рассмотрению в суде общей юрисдикции по гражданским делам, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

170. Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества на вере (коммандитного товарищества) как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

171. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

172. В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, моральные нормы, правовые нормы. Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

173. Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

174. Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

175. Раскройте на трех примерах общественной жизни современной России любые три права, которые относятся к естественному праву. Сначала укажите право, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

176. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

177. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

178. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

179. Назовите и проиллюстрируйте примерами три права собственника, составляющие, согласно Гражданскому кодексу РФ, содержание права собственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
180. Назовите любые три принципа избирательного права в РФ и раскройте сущность каждого из них на конкретном примере. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
181. Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
182. Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
183. Назовите и проиллюстрируйте примерами три основных правомочия собственника (права собственности). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
184. Назовите любых трех участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
185. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.
186. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения брака в судебном порядке. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
187. Назовите и проиллюстрируйте примерами три обязанности работодателя, закреплённые в Трудовом кодексе Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
188. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания замены военной службы альтернативной гражданской. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
189. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида юридической ответственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
190. Назовите две стороны в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждой из них в судебном разбирательстве. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
191. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ/ (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
192. Назовите и проиллюстрируйте примерами реализацию трёх гражданских (личных) прав человека в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
193. Назовите три особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
194. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания признания брака недействительным, предусмотренные Семейным кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
195. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания недействительности сделок, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

196. Назовите трех любых участников гражданского судопроизводства и проиллюстрируйте возможные процессуальные действия каждого из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
197. Укажите три обязанности налогоплательщика, закрепленные законодательством РФ, каждую из них проиллюстрируйте примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
198. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
199. Приведите два примера ситуаций, которые в РФ регулируются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
200. Укажите и проиллюстрируйте примерами три источника права. Сначала укажите источник, затем пример его иллюстрирующий. (Каждый пример должен быть развернутым).
201. Назовите три любых юридических основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
202. Как осуществляется защита прав человека в России? Приведите примеры трёх официальных организаций (или должностных лиц) и кратко охарактеризуйте круг полномочий каждой (каждого) из них.
203. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работодателя, закреплённые в Трудовом кодексе РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
204. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для признания сделки недействительной. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
205. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для расторжения брака в судебном порядке. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
206. Назовите две стороны в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждой из них в судебном разбирательстве. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
207. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ/ (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
208. Назовите и проиллюстрируйте примерами реализацию трёх гражданских (личных) прав человека в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
209. Назовите три особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
210. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания признания брака недействительным, предусмотренные Семейным кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).