



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
научно-методической работе и
качеству образования, доцент
В. Дмитриев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гатина Фарида Фаргатовна
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Айхалиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Государственное регулирование экономики» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Правовые нормы действующего законодательства РФ Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: Навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК		
ПК-1.1	Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Знать: Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК Уметь: Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК Владеть: Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области
ПК-2 Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти		
ПК-2.1	Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Знать: Технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления Уметь: Использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления

		Владеть: Навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, 4 курса очной, очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Теория управления».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление проектами»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Очно-Заочная форма
	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	57	23
- лекции, час	28	8
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	28	14
в том числе в виде практической подготовки, час	6	2
- зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	51	85

-подготовка к практическим занятиям, час	30	49
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	21	36
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к зачету с оценкой, час	0	0
Общая трудоемкость час з.е.	108	108
	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1	Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики	1	0	1	0	2	0	2	4
2	Методы государственного регулирования экономики	1	0	1	1	2	1	2	4
3	Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики	1	0	1	1	2	1	2	4
4	Государственная поддержка конкурентной среды	1	0	1	1	2	1	2	4
5	Государственная финансовая политика	1	0	1	1	2	1	2	5
6	Денежно-кредитный механизм государ-	1	0	1	1	2	1	2	5

	ственного регулирования экономики								
7	Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	1	0	1	0	2	0	2	5
8	Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	1	1	1	2	2	3	4	5
9	Экономические инструменты государственного регулирования АПК	2	1	2	2	4	3	4	5
10	Общегосударственное планирование в сфере АПК	2	1	2	1	4	2	4	5
11	Государственное регулирование отношений собственности в АПК	2	1	2	1	4	2	3	5
12	Антимонопольная политика государства в сфере АПК	2	1	2	1	4	2	3	5
13	Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных рынках	2	0	2	0	4	0	3	5
14	Государственная инвестиционная политика в АПК	2	1	2	1	4	2	3	5
15	Государственная научно-техническая политика	2	0	2	0	4	0	5	5
16	Государственная региональная политика	2	0	2	1	4	1	3	5
17	Государственная социальная политика	2	0	2	0	4	0	3	5
18	Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	2	0	2	0	4	0	2	4
	Итого	28	6	28	14	56	20	51	85

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час
---	--------------------------------------	---------------

		очная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики	1	0
	<i>Практические работы</i>		
1.2	Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики	1	0
2	Раздел 2. Методы государственного регулирования экономики		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Методы государственного регулирования экономики	1	0
	<i>Практические работы</i>		
2.2	Методы государственного регулирования экономики	1	0
3	Раздел 3. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики	1	0
	<i>Практические работы</i>		
3.2	Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики	1	0
4	Раздел 4. Государственная поддержка конкурентной среды		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Государственная поддержка конкурентной среды	1	0
	<i>Практические работы</i>		
4.2	Государственная поддержка конкурентной среды	1	0
5	Раздел 5. Государственная финансовая политика		
	<i>Лекции</i>		
5.1	Государственная финансовая политика	1	0
	<i>Практические работы</i>		
5.2	Государственная финансовая политика	1	0
6	Раздел 6. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики		
	<i>Лекции</i>		
6.1	Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	1	0
	<i>Практические работы</i>		
6.2	Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	1	0
7	Раздел 7. Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики		
	<i>Лекции</i>		
7.1	Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	1	0

<i>Практические работы</i>			
7.2	Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	1	0
8	Раздел 8. Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики		
<i>Лекции</i>			
8.1	Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	1	0
<i>Практические работы</i>			
8.2	Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	1	0
9	Раздел 9. Экономические инструменты государственного регулирования АПК		
<i>Лекции</i>			
9.1	Экономические инструменты государственного регулирования АПК	2	0
<i>Практические работы</i>			
9.2	Экономические инструменты государственного регулирования АПК	2	0
10	Раздел 10. Общегосударственное планирование в сфере АПК		
<i>Лекции</i>			
10.1	Общегосударственное планирование в сфере АПК	2	0
<i>Практические работы</i>			
10.2	Общегосударственное планирование в сфере АПК	2	0
11	Раздел 11. Государственное регулирование отношений собственности в АПК		
<i>Лекции</i>			
11.1	Государственное регулирование отношений собственности в АПК	2	0
<i>Практические работы</i>			
11.2	Государственное регулирование отношений собственности в АПК	2	0
12	Раздел 12. Антимонопольная политика государства в сфере АПК		
<i>Лекции</i>			
12.1	Антимонопольная политика государства в сфере АПК	2	0
<i>Практические работы</i>			
12.2	Антимонопольная политика государства в сфере АПК	2	0
13	Раздел 13. Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных рынках		
<i>Лекции</i>			
13.1	Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных рынках	2	0
<i>Практические работы</i>			
13.2	Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных рынках	2	0
14	Раздел 14. Государственная инвестиционная политика в АПК		
<i>Лекции</i>			
14.1	Государственная инвестиционная политика в АПК	2	0
<i>Практические работы</i>			
14.2	Государственная инвестиционная политика в АПК	2	0
15	Раздел 15. Государственная научно-техническая политика		
<i>Лекции</i>			
15.1	Государственная научно-техническая политика	2	0

Практические работы			
15.2	Государственная научно-техническая политика	2	0
16	Раздел 16. Государственная региональная политика		
Лекции			
16.1	Государственная региональная политика	2	0
Практические работы			
16.2	Государственная региональная политика	2	0
17	Раздел 17. Государственная социальная политика		
Лекции			
17.1	Государственная социальная политика	2	0
Практические работы			
17.2	Государственная социальная политика	2	0
18	Раздел 18. Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики		
Лекции			
18.1	Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	2	0
Практические работы			
18.2	Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Государственное регулирование экономики», 2017г., С. 103

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.
2. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С.Петросян - М.:НИЦ Инфра-М, 2012 -300 с
3. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с
4. Морозова, Т. Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Вишнякова, В.А. Формирование и государственное регулирование рынка рабочей силы в России: Монография / В. А. Вишнякова, В. Д. Руднев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 156 с.
2. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие/Петросян Д. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.
3. Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с
4. Развитие идеи государственного регулирования дефектов рынка Дж. М. Кейнса: Монография / В.С. Гродский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 116 с.
5. Старцева, Т. Е. Теоретические аспекты ценообразования и государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в зарубежных странах и в России [Электронный ресурс] : Научное издание / Т. Е. Старцева, Е. Е. Коба, М. Ф. Овсянчук. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znaniium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
3. Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);
4. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал

лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Государственное регулирование экономики», 2017г., С. 103

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное

			программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно- правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно- ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно- правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно- правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно- ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№ 38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук Samsung R455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№14 Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 25 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 13 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ 1 gb, HDD 160gb, -14 шт., Мониторы 19" LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24 порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт., стулья для студентов- 14 шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор Intel Celeron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17" Dell – 7 шт., Мониторы 17" Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1 шт., столы для преподавателей- 4 шт., стулья для преподавателей-4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1 шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор Intel Celeron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.