

Дополнения и изменения в основную
профессиональную образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
15.06.2023 г. протокол №30
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“15” июня 2023г.

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
___. ___.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
___. ___.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
___. ___.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
___. ___.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
___. ___.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
___. ___.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
___. ___.20__ г. протокол №__
Ректор, доцент
_____ А.Р. Валиев
“_____” _____ 20__ г



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономика
Кафедра управления СХП

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
«Государственная и муниципальная служба»

1. В связи с внесением изменений в Рабочий учебный план в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) вносятся следующие изменения:

1.1. Таблицу 3.1. изложить в следующей редакции:

Таблица 3.1

Структура программы	Объем программы и её блоков, з.е.
Блок 1 «Дисциплины»	183
Обязательная часть	116
Философия	3
История России	4
Экономическая теория	4
Правоведение	3
Иностранный язык	4
Русский язык и культура речи	2
Физическая культура и спорт	2
Безопасность жизнедеятельности	3
Политология	3
Математика	5
Информационные технологии в управлении	4
Статистика	3
Теория управления	7
Основы государственного и муниципального управления	10
Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности	3

Планирование и прогнозирование	3
Профессиональная этика государственной и муниципальной службы	4
Основы делопроизводства	4
Деловые отношения и нетворкинг	5
Государственное регулирование налогообложения	3
Принятие и исполнение государственных решений	4
Татарский язык и культура общения	2
Основы российской государственности	2
Конституционное право	3
Административное право	3
Электронное правительство	5
Социальная ответственность государства	5
Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления	4
Связи с общественностью в органах власти	6
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Основы военной подготовки	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	67
Местное самоуправление	5
Экономика, торговая политика и право ВТО	3
Государственное регулирование экономики	3
Основы маркетинга	4
Государственная и муниципальная служба	5
Основы математического моделирования социально-экономических процессов	4
Демографическая политика государства	3
Инновационные технологии в государственном управлении	5
Социология управления	5
Экономика государственного и муниципального сектора	4
Кадровые технологии в государственном и муниципальном управлении	5
Муниципальное право	3
Психология	3
Управление проектами	3
Самоменеджмент	4
Учет и контроль в государственных учреждениях	3
Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы	5
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	5
Управленческий консалтинг	5
Кадровый консалтинг в системе государственного и муниципального управления	5
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.1)	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	4
Региональное управление и территориальное планирование	4
Прогнозирование, планирование и организация территорий административно-территориальных образований	4
Блок 2 «Практика»	39
Обязательная часть	0

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	39
Учебная ознакомительная практика	6
Производственная организационно-управленческая практика	27
Преддипломная практика	6
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Факультативы	4
Методы моделирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении	2
Методы оптимальных решений	2
Объем образовательной программы (без факультативов)	237

1.2 Приложения 1, 3, 4, 5 и 6 изложить в следующей редакции:

Учебный план
Направление подготовки - Государственное и муниципальное
управление
Направленность (профиль) - Государственная и муниципальная служба

№ п/п	Название дисциплины	Формы контроля				Объем		В том числе, час			
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовой проект	Всего, час	з.е.	В форме практической	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль
1	Блок 1 «Дисциплины»										
	<i>Обязательная часть</i>										
1.1	Философия	1				108	3		53	37	18
1.2	История России	1	1			144	4		120	6	18
1.3	Экономическая теория			1		78	4		3	75	
1.4	Правоведение		1			108	3		51	57	
1.5	Иностранный язык	1	2			144	4		70	56	18
1.6	Русский язык и культура речи		1			40	2		3	37	
1.7	Физическая культура и спорт		1			72	2		35	37	
1.8	Безопасность жизнедеятельности	1				108	3		53	37	18
1.9	Политология	1				108	3		53	37	18
1.10	Математика	1	1			180	5		88	74	18
1.11	Информационные технологии в управлении	1				152	4	8	69	57	18
1.12	Статистика		1			108	3		53	55	
1.13	Теория управления	2			1	252	7		120	96	36
1.14	Основы государственного и муниципального управления	1	1	1	1	360	10		171	171	18
1.15	Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности			1		108	3		51	57	
1.16	Планирование и прогнозирование			1		114	3	6	53	55	
1.17	Профессиональная этика государственной и муниципальной службы	1				144	4		69	57	18

1.18	Основы делопроизводства	1				152	4	8	69	57	18
1.19	Деловые отношения и нетворкинг	1				188	5	8	85	77	18
1.20	Государственное регулирование налогообложения		1			108	3		57	51	
1.21	Принятие и исполнение государственных решений	1				144	4		71	55	18
1.22	Татарский язык и культура общения		1			72	2		35	37	
1.23	Конституционное право			1		108	3		51	57	
1.24	Административное право			1		108	3		49	59	
1.25	Электронное правительство		1	1		188	5	8	88	92	
1.26	Социальная ответственность государства		2			180	5		86	94	
1.27	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления		1			144	4		71	73	
1.28	Связи с общественностью в органах власти	2			1	216	6		102	78	36
1.29	Элективные курсы по физической культуре и спорту		6			334			334		
1.30	Основы военной подготовки		1			108	3		69	39	
1.31	Основы российской государственности		1			72	2		53	19	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
1.31	Местное самоуправление	1	1			172	5	8	74	63	27
1.32	Экономика, торговая политика и право ВТО		1			108	3		53	55	
1.33	Государственное регулирование экономики			1		114	3	6	57	51	
1.34	Основы маркетинга			1		152	4	8	69	75	
1.35	Государственная и муниципальная служба	1			1	184	5	4	87	75	18
1.36	Основы математического моделирования социально-	1				152	4	8	69	57	18

[illegible]

	образовательных отношений										
2.1	Учебная ознакомительная практика			1		217	6		1	216	
2.2	Производственная организационно-управленческая практика			2		974	27		2	972	
2.3	Преддипломная практика			1		217	6		1	216	
3	Блок «Государственная итоговая аттестация»	3									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					324	9			324	
	Факультативы										
	Методы моделирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении		1			72	2		33	39	
	Методы оптимальных решений		1			72	2		33	39	
	Объем образовательной программы (без факультативов)					923 2	249	126	370 3	488 1	522

Матрица компетенций
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

[illegible]

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Знать: основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы Российской государственности
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
религии, философские и этические учения.	трендов и особенности мирового развития	формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	

Кадровое обеспечение образовательного процесса

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) « Государственная и муниципальная служба»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		Условия привлечения педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
					общий	педагогический	
1	Основы русской государственнос- ти	Пинаева Дарья Алексеевна	Высшее	кандидат исторических наук, доцент	16	15	по основному месту работы

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Содержание дисциплины

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья). 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование):. 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. , 2. Дом, жилищные условия, 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия., 4. Еда. Покупки., 5. Высшее образование в России и за рубежом. , 6. Мой вуз., 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом., 8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. .

3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна):. 1.Язык как средство межкультурного общения. , 2.Образ жизни современного человека в России и за рубежом., 3.Общее и различное в странах и национальных культурах. , 4.Международный туризм. , 5.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)., 6.Здоровье, здоровый образ жизни., 7.Мир природы. Охрана окружающей среды., 8.Глобальные проблемы человечества и пути их решения., 9.Информационные технологии 21 века..

4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия):. 1.Избранное направление профессиональной деятельности., 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки..

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Института экономики от 27 июня 2023г. протокол № 14

Председатель методической комиссии

<u>доцент, к.э.н.</u>	<u>Ф.Н. Авхадиев</u>
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись Ф.И.О.

Обсуждены и приняты Ученым советом Института экономики «27» июня 2023 года, протокол № 15

Директор (декан)

<u>доцент, к.э.н.</u>	<u>М.М. Низамутдинов</u>
Ученая степень, ученое звание	Подпись Ф.И.О.