

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Составители:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, учное звание

Подпись

Сафиуллин Нияз

Азатович

Ф.И.О.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии

от 5.05.2023 года протокол № 12

Председатель методической комиссии

К.Э.Н., доцент

Ученая степень, учное звание

Подпись

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Обсуждено и принято Ученым советом Института экономики

от 10.05.2023 года, протокол № 12

Директор (декан)

К.Э.Н., доцент

Ученая степень, учное звание

Подпись

Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель от работодателей

Заместитель министра сельского

хозяйства и продовольствия

Республики Татарстан

/М.А. Махмутов/

М.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на оценочные материалы (фонды оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» реализуемой в Институте экономики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

Оценка успеваемости студентов по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется с помощью фондов оценочных средств, которые позволяют определить уровень сформированности компетенций. Эти материалы содержат перечень компетенций, критерии и показатели оценивания, типовые контрольные задания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Оценка знаний и умений студентов в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (профиль "Государственная и муниципальная служба") осуществляется через использование оценочных материалов в виде фондов оценочных средств. Эти материалы содержат информацию о компетенциях, которые должны быть освоены студентами в рамках программы, а также критерии и шкалы оценки и типовые задания, необходимые для проверки знаний и навыков студентов. Также в материалах содержатся методические рекомендации для преподавателей по оцениванию результатов обучения студентов.

В ходе рассмотрения представленных на экспертизу оценочных материалов в виде фондов оценочных средств установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба».

5. Содержание оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует целям основной профессиональной образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что оценочные материалы в виде фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения образовательной программы, а именно:

- оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по образовательной программе;

- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО, на каждом этапе формирования компетенций.

Эксперт:

Заместитель министра сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Татарстан



М.А. Махмутов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственная и муниципальная служба», разработанную кафедрой управления сельскохозяйственным производством ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», реализуемая ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), нормативно-методических документов Министерством науки и высшего образования России, Устава ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», и утвержденную ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета как программу академического бакалавриата.

Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В характеристике ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление указаны: цель и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОПОП и др.

Содержание представленной к рецензированию программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Структура и содержание ОПОП, набор дисциплин базовой части учебного плана строго соответствует ФГОС ВО.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем капикулярного времени соответствует стандарту. Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Формирование навыков и компетенций, указанных в основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает возможность для выпускников овладеть знаниями, умениями и опытом, необходимыми для профессиональной деятельности и дальнейшего развития. Особое внимание уделяется практическим дисциплинам и компетенциям научно-исследовательской работы.

Учебный план включает программы для всех дисциплин. В программе описывается логическая и методическая связь с другими частями образовательной программы (дисциплины, практики). Устанавливаются требования к уровню знаний и умений, которые нужно освоить в рамках компетентностного подхода, а также четко формулируются конечные результаты обучения в связи с получаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

Для развития профессиональных компетенций, навыков самообучения, творческих и аналитических способностей будущих бакалавров используются интерактивные методы обучения, такие как работа в мини-группах, составление кластеров, использование кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, диспутов, круглых столов.

По каждой дисциплине учебного плана сформирован фонд оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в том числе тестовые, контрольные вопросы, практические задания, иные средства промежуточной и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств учебных дисциплин (практик) и государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики).

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП, практики и итоговая государственная аттестация формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В учебном плане определены часы аудиторной, самостоятельной и контактной работы по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации.

Содержание учебного плана высокого качества и включает дисциплины, которые отражают актуальные проблемы государственного и муниципального управления. Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка содержания рабочих программ и программы итоговой аттестации говорит о достаточном уровне учебно-методического обеспечения и высоком качестве ОПОП, которая полностью соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров.

В программе проанализированы области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. При этом виды профессиональной деятельности соответствуют потребностям работодателей в выпускниках, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Образовательная программа имеет обширную учебно-методическую документацию и материалы, доступные в электронной информационно-образовательной среде КГАУ. Программы всех предусмотренных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации представлены в электронном виде. Кроме того, программа имеет высокий методический уровень и логический порядок изложения, что делает ее реализацию важным шагом в подготовке высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции.

Фактическое ресурсное обеспечение программы обладает достаточным фондом литературы и научных изданий для полного овладения учебной программой. Каждый

обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Социальная среда в учебном заведении играет важную роль в формировании характера и навыков студентов, а также в их адаптации к будущей профессиональной деятельности и жизни в обществе. Универсальные компетенции, такие как коммуникационные, лидерские, аналитические и творческие навыки, а также умение работать в команде и решать проблемы, являются неотъемлемой частью успешной карьеры выпускника. Кроме того, формирование личностных качеств, таких как терпимость, эмпатия, ответственность, уверенность в себе и другие, также является важной задачей для учебного заведения. Поэтому создание благоприятной социальной среды, где студенты могут развиваться во всех аспектах своей жизни, является ключевым элементом образовательного процесса.

Образовательная программа полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и рекомендуется для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рецензент:
Заместитель министра сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Татарстан



М.А. Махмутов