



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
24 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Экономика и управление предприятиями**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

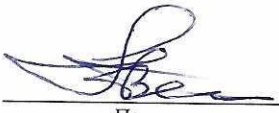
  
Подпись

Сафиуллин Ильнур Наилевич  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
«25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

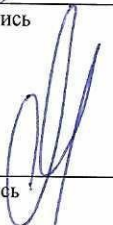
к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                      | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности; | Знать:<br>основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации<br>Уметь:<br>оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию<br>Владеть:<br>навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;                                            | Знать:<br>основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           | стремление к расширению своей эрудиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                   | УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных                                                                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- инструментарий обработки данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- практическими навыками обработки данных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                   | УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; | <p>Знать:</p> <p>основные нормативные правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать достаточном объеме нормативные правовые документы</p> <p>Владеть:</p> <p>методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике</p> |
|                                                                                                                                                                                   | УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений                                     | <p>Знать:</p> <p>основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь:</p> <p>обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли</p> <p>Владеть:</p> <p>способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                   | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                    | <p>Знать:</p> <p>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                   | УК-3.2. Понимает особенности поведения выделен-                                                                                                                                                                           | Знать<br>типологию и факторы формирования команд, спосо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | ных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) | бы социального взаимодействия<br>Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста<br>Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                       | Знать:<br>основные виды, особенности и принципы мышления<br>Уметь:<br>формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата<br>Владеть:<br>предвидениями последствий личных действий на основе принятого решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                         | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                                                                                          | Знать:<br>правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).<br>Уметь:<br>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).<br>Владеть:<br>навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации деловую переписку;                                                                                                                                                                         | Знать:<br>правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации<br>Уметь:<br>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации<br>Владеть:<br>навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.                                                                                                                                         | Знать:<br>нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики<br>Уметь:<br>применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями<br>Владеть:<br>способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоя- |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | тельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                   | УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать:<br>нормы языка и делового общения<br>Уметь:<br>применять нормы языка и делового общения<br>Владеть:<br>нормами языка и делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                   | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать<br>основы межкультурной коммуникации<br>Уметь<br>вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм<br>Владеть<br>практическими навыками оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                   | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Знать:<br>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br>Уметь:<br>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br>Владеть:<br>необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                   | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать:<br>свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | т.д.), для успешного выполнения порученной работы.                                                                                                                                                | Уметь:<br>эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.<br>Владеть:<br>базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                        | УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Знать:<br>пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>Уметь:<br>реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>Владеть:<br>навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                        | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                  | Знать:<br>методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.<br>Уметь:<br>использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.<br>Владеть:<br>системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                        | УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности     | Знать:<br>методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.<br>Уметь:<br>проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.<br>Владеть:<br>навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.                                                                |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                        | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями                          | Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | техники безопасности на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                                               | на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                     | УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | Знать: Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Уметь: Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Владеть: Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     | УК-9.1 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                  | Знать:<br>об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития<br>Уметь:<br>выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья<br>Владеть:<br>навыками планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                     | УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                          | Знать:<br>об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития<br>Уметь:<br>адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития<br>Владеть:<br>этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     | УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных                                                                                                | Знать:<br>основные понятия, категории микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.<br>Уметь:<br>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.<br>Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | решений;                                                                                                                                                                                                     | методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                             | УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения                             | <p>Знать:</p> <p>содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения</p> |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению                                                                                                                                                    | <p>Знать:</p> <p>основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                             | УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | <p>Знать:</p> <p>нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  | Владеть:<br>навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                       | ОПК-1.1 Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро и макроуровне | Знать:<br>теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.<br>Уметь:<br>ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач<br>Владеть:<br>методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач. |
|                                                                                                                                       | ОПК-1.2 Применяет теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений, законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов       | Знать:<br>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов<br>Уметь:<br>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов<br>Владеть:<br>методами экономического планирования в различных сферах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                       | ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики                | Знать:<br>- основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач<br>Уметь:<br>- классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов;<br>- применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач<br>Владеть:<br>- методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных;<br>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | ОПК-2.2<br>Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях                                                  | Знать:<br>методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.<br>Уметь:<br>исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов<br>Владеть:<br>методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                 | ОПК-2.3<br>Применяет математический инструментарий для решения экономических задач                                                                             | Знать:<br>теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач<br>Уметь:<br>моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики<br>Владеть:<br>способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                 | ОПК-3.1<br>Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать:<br>виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач<br>Уметь:<br>обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию<br>Владеть:<br>навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                 | ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики                                   | Знать:<br>виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.<br>Уметь:<br>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.<br>Владеть:<br>конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  | функционирования национальной экономики на макроуровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                        | ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет представление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации | <p>Знать:</p> <p>методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения</p> |
|                                                                                                                                        | ОПК 3.4. Анализирует экономические процессы в организациях различных структур рыночной экономики                                                                                 | <p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                        | ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами                   | <p>Знать:</p> <p>концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p> <p>Владеть:</p>                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                           | методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ОПК-4.2<br>Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне                                        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру финансов и их роль в финансовой системе общества;</li> <li>сущность финансовая политики и финансовый рынок;</li> <li>понятие и методы оценки эффективности финансовой политики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</li> <li>анализировать различные финансовые инструменты;</li> <li>анализировать финансовые потоки между Центром и регионами;</li> <li>анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ;</li> <li>выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации;</li> <li>методами критической оценки основных элементов финансовой системы;</li> <li>методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей</li> </ul> |
|  | ОПК-4.3<br>Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации коллективной работы;</li> <li>- теории мотивации, лидерства и власти</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;</li> <li>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно организовать межличностное взаимодействие;</li> <li>- работать в коллективе;</li> <li>- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;</li> <li>- приемами командной работы;</li> <li>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;</li> <li>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения.</li> <li>-права и обязанности налогоплательщиков</li> <li>-права и обязанности налоговых органов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач</li> <li>- отстаивать законные права налогоплательщика</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.</li> <li>- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения</li> <li>- методами реализации основных функций налогообложения</li> </ul> |
|                                                                                                                                                  | ОПК – 4.5.<br>Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия</li> </ul> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии</p> <p>Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач        | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные технические средства и информационные технологии</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                  | ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач                                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современное программное обеспечение для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.                                                              | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы работы современных информационных технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основами работы современных информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                | <p><b>Знать:</b><br/>способы реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности</p>                                       |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1.1.                                                                                                                       | Применяет методы сбора и обработки экономической информации                                                                                              | <p><b>Знать:</b><br/>методы сбора и обработки экономической информации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей</p>                                |
| ПК-1.2.                                                                                                                       | Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации                                   | <p><b>Знать:</b><br/>порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> |
| ПК-1.3.                                                                                                                       | Использует информационные технологии для обработки экономических данных                                                                                  | <p><b>Знать:</b><br/>методы обработки экономической информации с использованием вычислительной техники</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>                                                                            |
| ПК-1.4.                                                                                                                       | Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | <p><b>Знать:</b><br/>порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик</p>                     |

|                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2.1.                                                                                                    | Формирует и проверяет планы развития организации                                                                                        | <p><b>Знать:</b><br/>порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p>                                                     |
| ПК-2.2.                                                                                                    | Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации | <p><b>Знать:</b><br/>нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации</p>                                                                                                                                              |
| ПК-2.3.                                                                                                    | Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации                                                                     | <p><b>Знать:</b> технологические и организационно-экономические условия производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью</p> |
| ПК-2.4.                                                                                                    | Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации                                                          | <p><b>Знать:</b><br/>методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2.5.                                                                                                    | Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия     | <p><b>Знать:</b><br/>классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия</p>                                                                   |
| ПК-2.6.                                                                                                    | Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий                    | <p><b>Знать:</b><br/>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать меры по обеспечению режима эконо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                             | <p>мии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий</p>                                                                                            |
| ПК-2.7. | <p>Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> | <p><b>Знать:</b> общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных</p> <p><b>Владеть:</b> приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных</p> |

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                               | Оценка уровня сформированности                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                         |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации                  | Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации                  | Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации                    | Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации              |
|                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b><br>оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию                          | Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию                      | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию                           | Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию                                       |
|                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b><br>навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента | Фрагментарное применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента | В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента | Успешное и систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | требований операционного менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | <b>Знать:</b><br>основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности | Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности | Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности | Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности |
|                                                                                                                             | <b>Уметь:</b><br>анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Частично освоенное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых фило-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализа мировоззренческих, социально                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализа мировоз-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сформированное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно зна-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                            | <p>софских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности</p>                                                                                            | <p>и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности</p>                                                                                            | <p>зренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности</p>                                                                                 | <p>чимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности</p>                                                                                               |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции</p> | <p>Фрагментарное применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции</p> | <p>В целом успешное, ноне систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции</p> |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | ческому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных | <b>Знать:</b><br>- основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментарий обработки данных.                  | Фрагментарные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных.                 | Общие, но не структурированные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных.                    | Общие, но не структурированные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных.                                       | Сформированные систематические знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных.         |
|                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b><br>- собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;                                                                     | Частично освоенное умение:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;                                                                   | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;                                                    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;                                                                                | Сформированное умение:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;                                                                                |
|                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | скими навыками обработки данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | <b>Знать:</b><br>основные нормативные правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                          | Фрагментарные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности                                                                                                                                        | Общие, но не структурированные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности                                                                                                        | Сформированные систематические знания основных нормативных Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности                      |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b><br>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать достаточном объеме нормативные правовые | Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности; | Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятель- |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | документы                                                                                                                                      | правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы                                                                    | использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы                                                                                                             | вать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы | ности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы                                  |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b><br>методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике | Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике | В целом успешное, но не систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике                     | Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике       |
| УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений | <b>Знать:</b><br>основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса                   | Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса                 | Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса                          | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса                                       | Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>обобщать и ана-                                                                                                               | Частично освоенное умение                                                                                                                          | В целом успешное, но не систе-                                                                                                                                               | В целом успешное,                                                                                                                                                                                          | Сформированное уме-                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | лизировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | математически осуществлять обобщение и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | ние обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли |
|                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса                                                       | Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса                                                             | В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса                                                               | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса                                                                | Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса                                                    |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | <b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов                                                            | Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов                                                          | Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов                                                                                         | Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов                                                                     | Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   | ских аген-<br>тов                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов                                                                                                                      | Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов                                                                                              | В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов                                                                                 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов                                                              | Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> методами экономического планирования в различных сферах деятельности.                                                                                                                                                    | Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.                                                                                                                            | В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.                                                                                                            | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.                                                                                            | Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.                                                                          |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.) | <b>Знает</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                                                                 | Фрагментарные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                           | Общие, но не структурированные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                           | Сформированные систематические знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умеет</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного | Частично освоенное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели | Сформированное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; опреде- |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | и профессионального роста                                                                                                                            | направлении личностного, образовательного и профессионального роста                                                                                          | и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста                                                                                                       | ципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста                             | лять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста                                                                                |
|                                                                                                                                           | <b>Владеет</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | Фрагментарное применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем | В целом успешное, но не систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем | Успешное и систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем |
| УК-3.3<br><br>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | <b>Знать:</b> основные виды, особенности и принципы мышления                                                                                         | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                      | Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок                                                                 | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                              | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                               |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов                            | Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного                                                              | Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность                                                                                                   | Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | тельность ша-<br>гов для дости-<br>жения заданно-<br>го результата,<br>имели место<br>грубые ошибки                                                                                                                                                | результата, ре-<br>шены типовые<br>задачи с негру-<br>быми ошибками,<br>выполнены все<br>задания, но не в<br>полном объеме                                                                                                                                             | тельность ша-<br>гов для дости-<br>жения заданного<br>результата,<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме, но<br>некоторые с<br>недочетами                                                                                                             | шагов для<br>достижения<br>заданного<br>результата,<br>выполнены<br>все задания в<br>полном объе-<br>ме                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> пред-<br>видением по-<br>следствий<br>личных действий<br>на основе приня-<br>того решения                                | При решении<br>стандартных<br>задач не проде-<br>монстрированы<br>базовые навыки<br>предвидения<br>последствий<br>личных дей-<br>ствий на основе<br>принятого ре-<br>шения, имели<br>место грубые<br>ошибки                                        | Имеется мини-<br>мальный набор<br>навыков предви-<br>дения послед-<br>ствий<br>личных действий<br>на основе приня-<br>того решения с<br>некоторыми<br>недочетами                                                                                                       | Продемон-<br>стрированы<br>базовые<br>навыки предви-<br>дения послед-<br>ствий<br>личных дей-<br>ствий на ос-<br>нове приня-<br>того решения<br>при выполне-<br>нии задач без<br>ошибок и<br>недочетов                                                        | Продемон-<br>стрированы<br>навыки пред-<br>видения по-<br>следствий<br>личных дей-<br>ствий на ос-<br>нове приня-<br>того решения<br>при выполне-<br>нии задач без<br>ошибок и<br>недочетов                              |
| УК-4.1. Выбира-<br>ет на государ-<br>ственном и ино-<br>странном (-ых)<br>языках коммуни-<br>кативно прием-<br>лемый стиль де-<br>лового общения,<br>вербальные и<br>невербальные<br>средства взаимо-<br>действия с парт-<br>нерами, | <b>Знать:</b> правила<br>деловой комму-<br>никации в устной<br>и письменной<br>формах на ино-<br>странном(ых)<br>языке(ах).              | Уровень освое-<br>ния правил де-<br>ловой комму-<br>никации в уст-<br>ной и письмен-<br>ной формах на<br>иностран-<br>ном(ых) язы-<br>ке(ах) ниже<br>минимальных<br>требований,<br>имели место<br>грубые ошибки.                                   | Минимально до-<br>пустимый уро-<br>вень освоения<br>правил деловой<br>коммуникации в<br>устной и пись-<br>менной формах<br>на иностран-<br>ном(ых) язы-<br>ке(ах), допущено<br>много негрубых<br>ошибок.                                                               | Уровень<br>освоения<br>правил де-<br>ловой ком-<br>муникации в<br>устной и<br>письменной<br>формах на<br>иностран-<br>ном(ых) язы-<br>ке(ах), в<br>объеме, соот-<br>ветствующем<br>программе под-<br>готовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок. | Уровень<br>освоения пра-<br>вил деловой<br>коммуника-<br>ции в устной<br>и письменной<br>формах на<br>иностран-<br>ном(ых) язы-<br>ке(ах) в объе-<br>ме, соответ-<br>ствующем<br>программе<br>подготовки,<br>без ошибок. |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> осу-<br>ществлять дело-<br>вую коммуника-<br>цию в устной и<br>письменной<br>формах на ино-<br>странном (ых)<br>языке(ах). | При решении<br>стандартных<br>задач не проде-<br>монстрированы<br>основные уме-<br>ния осуществ-<br>лять деловую<br>коммуникацию<br>в устной и<br>письменной<br>формах на ино-<br>странном (ых)<br>языке(ах), име-<br>ли место гру-<br>бые ошибки. | Продемонстри-<br>рованы основные<br>умения осу-<br>ществлять дело-<br>вую коммуника-<br>цию в устной и<br>письменной<br>формах на ино-<br>странном(ых)<br>языке(ах), реше-<br>ны типовые зада-<br>чи с негрубыми<br>ошибками, вы-<br>полнены все за-<br>дания, но не в | Продемон-<br>стрированы<br>все основ-<br>ные умения<br>осуществ-<br>лять дело-<br>вую комму-<br>никацию в<br>устной и<br>письменной<br>формах на<br>иностран-<br>ном (ых)<br>языке(ах),<br>решены все                                                         | Продемон-<br>стрированы<br>все основные<br>умения осу-<br>ществлять<br>деловую<br>коммуника-<br>цию в устной<br>и письменной<br>формах на<br>иностранном<br>(ых) язы-<br>ке(ах), реше-<br>ны все основ-<br>ные задачи с  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | полном объеме                                                                                                                                                                                                                              | основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                    | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                          |
|                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки     | Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты                                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами                                                                | Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов                                                      |
| УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации деловую переписку | <b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации      | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки      | Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок                                                                         | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок              |
|                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Продemonстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все                                         | Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, вы- |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | дерации, имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                                         | полнены все задания в полном объеме,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки                                                                                               | Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                       | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                      | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке. | <b>Знать:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | Удовлетворительно знает основные нормы современного русского и иностранного языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет общее представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка, но допускает достаточно серьезные ошибки. | Хорошо знает основные нормы современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного | Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Не допускает ошибок. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          | языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p><b>Уметь:</b> применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> | <p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> | <p>Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных комму-</p> | <p>Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения</p> | <p>Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> | <p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> | <p>Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.</p> |

|                                                            |                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | никативных ситуациях                                   | речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
| УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения | <b>Знать:</b> нормы языка и делового общения           | Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                    | Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок                                                                      | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                  | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                  |
|                                                            | <b>Уметь:</b> применять нормы языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                            | <b>Владеть:</b> нормами языка и делового общения       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                 | Продemonстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для               | <b>Знает</b> основы межкультурной коммуни-             | Фрагментарные знания основ межкультурной                                                                                               | Общие, но не структурированные знания основ                                                                                                                            | Сформированные, но содержащие                                                                                                                                                                     | Сформированные систематиче-                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | кации                                                                                                                                                                           | коммуникации                                                                                                                                                                                 | межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                                       | отдельные пробелы знания основ межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                   | ские знания основ межкультурной коммуникации                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                      | <b>Умеет</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | Частично освоенное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | В целом успешное, но не систематически осущест्वляемое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | Сформированное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм        |
|                                                                                                                      | <b>Владеет</b> практическими навыками оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации     | Фрагментарное применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации           | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации                     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации      | Успешное и систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультур-                                | <b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции раз-                                                                                                             | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в про-                                                                                                                 | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе позна-                                                                                                                                            | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-                                                                                                                                                                     | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>личных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>цессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>ния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>готовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных</p>                                                                              | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития</p>                                                                                                                                                                             | <p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных со-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>                                                                                     | <p>опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>циальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <p>необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в кон-</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные со-</p>                                  | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основ-</p>                                                 | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных со-</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп,</p>                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | <p>тексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>бытия, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки</p> | <p>ные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>      | <p>циальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> |
| <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> | <p><b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>                               | <p>Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>                                           | <p>Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>                                                                                    | <p>Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>                                                                                            |
|                                                                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресур-</p>                                                                                                             | <p>При решении стандартных задач не проде-</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Продемонстрированы основные умения по эф-</p>                                                                                                                                                                            | <p>Продемонстрированы все основ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Продемонстрированы все основные</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | сы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.                                                                                                       | монстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, имели место грубые ошибки                           | эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                        | ные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умения по эффективно-му использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки                                                                                               | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                       | Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                       | Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                     |
| УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>Знать:</b> пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объ-                                                | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе        |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | еме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                    | подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда          | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|  | <b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели                  | Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                  | Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требо-                                                                                                                                     | Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | место грубые<br>ошибки                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | ваний рынка<br>труда при<br>решении<br>стандарт-<br>ных задач с<br>некоторыми<br>недочетами                                                                                                                  | нестандарт-<br>ных задач без<br>ошибок и<br>недочетов                                                                                                                                 |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | <b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.                    | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.                                         | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.         | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.      |
|                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                                       | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                                         | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                                            | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                                                    |
|                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.   | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 | тивов по<br>общефизи-<br>ческой под-<br>готовке.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовки средствами физической культуры и спорта. | Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовки средствами физической культуры и спорта. | Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. |
|                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.                                  | Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.                                                       | В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.                              | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.                                                         | Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.                                                                   |
|                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками составления комплекса обще-развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным                                                                       | Не владеет навыками составления комплекса обще-развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обу-                                                                                                             | В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса обще-развивающих упражнений, направленных на                                                                                                       | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса обще-развивающих                                                                                                                                                                                 | Успешное и систематическое составление комплекса обще-развивающих упражнений, направленных на укрепление                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | действиям и развитие физических качеств.                                                                                                                                                                                                            | чение двигательным действиям и развитие физических качеств.                                                                                                                                                                                                                     | укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.                                                                                                                                                                                                                        | упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.                                                                                                                                                                          | здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | <p><b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>                      | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на</p> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств                                                                     | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных                                                                              | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч.                                                                                                                            | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защи-                                                                                                                            |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | рабочем месте.                                                                                                                                                                                                              | защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                    | с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                  | с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                      | ты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                            |
|                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно- | <b>Знать:</b> Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)                                                                                                 | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природно-                                                                                                                                                                                                   | Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                   | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычай-                                                                                                                                                                                                                     | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                          | <p>го и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок</p>                  | <p>ных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>      | <p>(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>           |
|                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b> Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки</p>                            | <p>Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p><b>Владеть:</b> Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | <p>Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> |
| <p>УК-9.1 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Знать: об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                           | <p>Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути разви-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | здоровья                                                                                                               | вать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки                                                                                            | ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                           | тия социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                              | социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме                                                                                      |
|                                                                                                                            | Владеть: навыками планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития                                 | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                              | Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок                                         | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок            | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок                              |
|                                                                                                                            | Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные                                                                     | Продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в                                             | Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные                                                                                            | Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         | нарушения развития, имели место грубые ошибки                                                                                                                       | полном объеме                                                                                                                                                                                          | нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                       | развития, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития                                                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки                 | Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами                                               | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                            | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                 |
| УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений | <b>Знать:</b> основные понятия, категории микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.                         | Фрагментарные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне                              | Общие, но не структурированные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне   | Сформированные систематические знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне         |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. | Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных | Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экономических расчетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Фрагментарное применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В целом успешное, но не систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Успешное и систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования | Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджет- | Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и осо- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые инструменты рынка), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международных финансов и осо- | Сформированные систематические знания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики</p>                                                                                                                                                          | <p>бенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>нансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики</p> | <p>тики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики</p>                     |
|  | <p>Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы</p> | <p>Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функ-</p> | <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического</p>                                                                          | <p>Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           | ционирования<br>финансовой<br>системы                                                                                                                                                                                                                                                 | ния финансовой<br>системы                                                                                                                                                                                                                                                    | регулиру-<br>ния и функ-<br>ционирова-<br>ния финан-<br>совой си-<br>стемы; ана-<br>лизировать<br>статистиче-<br>ские дан-<br>ные, харак-<br>теризующие<br>процесс<br>функциони-<br>рования<br>финансовой<br>системы                                                                                                                | статистиче-<br>ские данные,<br>характеризу-<br>ющие процесс<br>функциони-<br>рования фи-<br>нансовой<br>системы                                                                                                                                                                                |
|                                                                               | Владеть:<br>методами оценки<br>состояния фи-<br>нансовой систе-<br>мы, выявления<br>проблем совре-<br>менного состоя-<br>ния финансовой<br>политики госу-<br>дарства и нахож-<br>дения возможных<br>путей их реше-<br>ния | Фрагментарное<br>применение<br>методов оценки<br>состояния фи-<br>нансовой си-<br>стемы, выявле-<br>ния проблем<br>современного<br>состояния фи-<br>нансовой поли-<br>тики государ-<br>ства и нахож-<br>дения возмож-<br>ных путей их<br>решения                                      | В целом успеш-<br>ное, но не систе-<br>матическое при-<br>менение состоя-<br>ния финансовой<br>системы, выяв-<br>ления проблем<br>современного<br>состояния фи-<br>нансовой поли-<br>тики государства<br>и нахождения<br>возможных путей<br>их решения                       | В целом<br>успешное,<br>но содер-<br>жащее от-<br>дельные<br>пробелы<br>применение<br>состояния<br>финансовой<br>системы,<br>выявления<br>проблем<br>современно-<br>го состоя-<br>ния финан-<br>совой поли-<br>тики госу-<br>дарства и<br>нахождения<br>возможных<br>путей их<br>решения                                            | Успешное и<br>систематиче-<br>ское приме-<br>нение состоя-<br>ния финансо-<br>вой системы,<br>выявления<br>проблем со-<br>временного<br>состояния<br>финансовой<br>политики<br>государства и<br>нахождения<br>возможных<br>путей их ре-<br>шения                                               |
| УК-11.1 Прояв-<br>ляет нетерпи-<br>мость к корруп-<br>ционному пове-<br>дению | <b>Знать:</b> основные<br>направления,<br>проблемы, мето-<br>ды и способы<br>антикоррупцион-<br>ной деятельности<br>для формирова-<br>ния нетерпимо-<br>сти к коррупци-<br>онному поведе-<br>нию;                         | Уровень знаний<br>основных<br>направлений,<br>проблем,<br>методов и спо-<br>собов антикор-<br>рупционной<br>деятельности<br>для формиро-<br>вания нетерпи-<br>мости к кор-<br>рупционному<br>поведению ни-<br>же минималь-<br>ных требова-<br>ний, имели ме-<br>сто грубые<br>ошибки. | Минимально до-<br>пустимый уро-<br>вень знаний ос-<br>новных направ-<br>лений, проблем,<br>методов и спо-<br>собов анти-<br>коррупционной<br>деятельности для<br>формирования<br>нетерпимости к<br>коррупционному<br>поведению, до-<br>пущено много<br>негрубых оши-<br>бок. | Уровень<br>знаний ос-<br>новных<br>направлени-<br>й, проблем,<br>методов и спо-<br>собов антикор-<br>рупционной<br>деятельно-<br>сти для<br>формирова-<br>ния нетер-<br>пимости к<br>коррупци-<br>онному по-<br>ведению в<br>объеме, со-<br>ответству-<br>ющем про-<br>грамме под-<br>готовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых | Уровень зна-<br>ний основных<br>направлений,<br>проблем, ме-<br>тодов и спо-<br>собов анти-<br>коррупцион-<br>ной деятель-<br>ности для<br>формирова-<br>ния нетерпи-<br>мости к кор-<br>рупционному<br>поведению в<br>объеме, соот-<br>ветствующем<br>программе<br>подготовки,<br>без ошибок. |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;       | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. |
|                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению. | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.   | Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.                                                         | Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.                                                                                                | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.                                                                              |
| УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины | <b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и поня-                                    | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения,                                                                                                        | Минимально достижимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и прак-                                                                                                                                                              | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законода-                                                                                                                                                                                                                                | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | тия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;                                                                                                                                                  | основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                                                                                                                | тики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.                                                                                                                                                                                | тельства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                                                                                                                                          | применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                 | <b>Уметь:</b> применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; | Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. |
|                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками применения на практике су-                                                                                                                                                                         | Не продемонстрированы базовые навыки                                                                                                                                                                                                                                      | Продемонстрирован минимальный набор навы-                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продемонстрированы базовые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продемонстрированы навыки при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | <p>существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.</p>                                                                                                                           | <p>при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.</p>                                                          | <p>ков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.</p>                                                                         | <p>навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.</p>                                                                                       | <p>решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.</p>                                                                                |
| <p>ОПК-1.1. Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро и макроуровне</p> | <p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.</p> | <p>Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.</p> | <p>Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.</p> | <p>Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | прикладных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач</p>                                          | <p>Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач</p>                                     | <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач</p>                            | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач</p>                | <p>Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач</p>                                                      |
|  | <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.</p> | <p>Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для</p> | <p>Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.</p> |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | решения прикладных задач.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| ОПК-1.2Применяет теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений, законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов | <b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов | Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов | Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов         | Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов | Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов            | Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов                               | В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов         | Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов                                     |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> методами экономического планирования в различных сферах деятельности.                                          | Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.                                                             | В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.                            | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.                                       | Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.                                                       |
| ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономер-                                 | <b>Знать:</b> - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач             | Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач                   | Общие, но не структурированные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора ин-                                                                    | Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ности в области экономики |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | формации для ее анализа и решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                       | профессиональных задач                                                                                                                                                                                          |
|                           | <b>Уметь:</b><br>- классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов;<br>- применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач   | Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | В целом успешное, но не систематически осущест्वляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач     |
|                           | <b>Владеть:</b><br>- методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных;<br>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа | Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического              | В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического         | Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического |
| ОПК-2.2                   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                   | Фрагментарные                                                                                                                                                                                                   | Общие, но не                                                                                                                                                                                                                                        | Сформиро-                                                                                                                                                                                                                                      | Сформиро-                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях | методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.                                                                     | знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами                                                                  | структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами                                                                          | ванные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами                                                              | ванные систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.                                                       |
|                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов                                                            | Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов                                                       | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов                                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов                                                            | Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов                                                                        |
|                                                                                                    | <b>Владеть:</b><br>методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | Фрагментарное применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | В целом успешное, но не систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | Успешное и систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики |
| ОПК-2.3<br>Применяет математический инструментарий для решения экономических задач                 | <b>Знать:</b> теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории     | Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи                                                | Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи                                                | Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе,                                                                                                      | Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое зна-                                                                  |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                  | наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса                       | ние программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)                                                                                                                             |
|                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики                                                                               | Частично освоенное умение применять математический инструмент для решения экономических задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструмент для решения экономических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения экономических задач   | Умение в совершенстве применять математические методы для решения экономических задач (моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики) |
|                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач | Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых экономических задач    | Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач | Продemonстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач | Отличное владение методами математического анализа (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач)    |
| ОПК-3.1<br>Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимые для реше- | <b>Знать:</b> виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач                                                                                                                                | Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач | Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач       | Демонстрирует в целом успешные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации                             | Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информа-                                                                                                                      |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ния профессиональных задач                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          | для решения управленческих задач иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.                                                           | ции для решения управленческих задач                                                                                                                                              |
|                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию                                                                                                             | Не умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию                                                                                                                                                 | Частичные, фрагментарные умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию                                                                                                                                                  | В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию                                                            | обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию                                                                                                           |
|                                                                                                                              | <b>Владеть:</b><br>навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария                                                                  | Не владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария                                                                                                      | Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария                                                                                                         | В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария                   | Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария                                |
| ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики | Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования. | Уровень знаний ниже минимальных требований по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях | Минимально допустимый уровень знаний, по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях разви- | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях разви- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | макроэкономического планирования и прогнозирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | планирования и прогнозирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | предприятию; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. | Не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. | Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- | Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ской эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                                                      | экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне без ошибок и недочетов |
| ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет представление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации | <b>Знать:</b> методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятель-                                                                                                                        | Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач                                                                                                                                                                                                                            | Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы за-                                                                                                                                                                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для                                                                                                                                                                                                                                 | Сформированные систематические знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.                                                                                                                                                 | конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.                                                                                                                                  | дач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.                                                                                                                                                                 | решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.                                                                                      | экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.                                                                        |
|  | <b>Уметь:</b><br>использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | Сформированное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов                                                                                                                                                                    | Фрагментарное применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и                                                                                                                                                                                              | В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локаль-                                                                                                                                                                                                           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение                                                                                                                                                                                                                                               | Успешное и систематическое применение навыков нахождения внутренних, гранич-                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | ных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | ных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения |
| ОПК 3.4. Анализирует и объясняет экономические процессы на предприятиях различной организационно-правовой формы | <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях                 | Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях                               | Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях                    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях                                                   | Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях                               |
|                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования                                                               | Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования                                                                         | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования                                            | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических                                                                                                                                               | Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования                                                                                              |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ских процессов в конкретных условиях хозяйствования                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b><br>навыками объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные навыки объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы                                                                                                                                                                                                                 | В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы                                                                                                                                                                                                                                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы                                                                            | Успешное и систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы                                                                                                                                   |
| ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами | Знать:<br>концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения; нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений | Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно- | Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения; нестандартные методы разработки и принятия орга- | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                     | низационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                            | управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок                                                                                                                                                                                   |
|  | Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений | Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ний и нести за них ответственность                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                    | Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами                                                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами                                    | Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами                                                                                                 | Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами                                                               | Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами                                                       |
| ОПК-4.2<br>Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне | Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики                                                             | Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики                                         | Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики                                                    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики | Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики  |
|                                                                                                                                                                                    | Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать потоки между Центром и регионами; | Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать фи- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;                                       | Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анали- |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.                                                                                                                                                                                                                                                | потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.                                                                                                                                                         | нансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.                                                                                                                                                                                                                     | ции; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. | зировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.                                                                             |
|  | Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических | Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муници- | В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соот- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность     | Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов; методами и приемами анализа фи- |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | моделей                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | пальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей                                                                                                                                                                                                                               | ветствующих теоретических моделей                                                                                                                                                                                                                                                                                | ность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей                                                                                          | ношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4.3<br>Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации | <b>Знать:</b> - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | не знает - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | частично знает - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | знает - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | знает и применяет - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к                                                                                                                                                                             | не умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать                                                                                                                                                                                             | частично умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к                                                                                                                                                                             | умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;                                                                                                                                                                                                               | умеет и применяет - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | выполнению профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | себя и других к выполнению профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выполнению профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                            | <b>Владеть:</b> навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | владеет и применяет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). |
| ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания | <b>Знать:</b> -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налого-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых до-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на практике | -права и обязанности налогоплательщиков<br>-права и обязанности налоговых органов                                                                                                                                                                      | обложения;<br>прав и обязанностей налогоплательщиков;<br>прав и обязанностей налоговых органов                                                                                                                                                | сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов                                                                                                                                                            | нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов                                                                                                         | кументов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов                                                                                                        |
|             | <b>Уметь:</b><br>-использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач<br>- отстаивать законные права налогоплательщика                                                  | Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика                            | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы для ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика                 | Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика                     |
|             | <b>Владеть:</b><br>- навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.<br>- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения<br>- методами реализации основных функций налогообложения | Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций | Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | шения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения                                                                                                      | налогообложения                                                                                                                                                     |
| ОПК – 4.5.<br>Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b><br>основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия       | Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия                         | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия    | Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия |
|                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии                |
|                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений              | Фрагментарное применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности при-                                   | В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесооб-                                                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик оценки эф-                                                                                                         | Успешное и систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат                                                                     |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       | нимаемых решений                                                                                                                                               | разности принимаемых решений                                                                                                                                                               | фективно-сти применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений                                                                                                       | предприятия и целесообразности принимаемых решений                                                                                                                          |
| ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета | <b>Знает</b> современные технические средства и информационные технологии                                                                             | Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий                                                                               | Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий                                                                                          | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий                                                                                 | Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий                                                                           |
|                                                                                                                                                     | <b>Умеет</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии            | Частично освоенное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии        | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии             | Сформированное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                         |
|                                                                                                                                                     | <b>Владеет</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | Фрагментарное применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | Успешное и систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий |

|                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        | нологий                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач | <b>Знать:</b><br>современное программное обеспечение для решения профессиональных задач                                                    | Фрагментарные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач                                                       | Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач                                                                         | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач                                                    | Сформированные систематические знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач                                  |
|                                                                                               | <b>Уметь:</b><br>применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур | Частично освоенное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур | Сформированное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур |
|                                                                                               | <b>Владеть:</b><br>навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов                                      | Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов                                          | В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов                                                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов                                     | Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов                         |
| ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.                      | Знать: принципы работы современных информационных технологий                                                                               | Фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий                                                                         | Общие, но не структурированные знания принципов работы современных информационных технологий                                                                                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных информационных технологий                                                                      | Сформированные систематические знания основных принципов работы современных информационных технологий                                           |

|                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Уметь: работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности        | Частично освоенное умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности    | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности       | Сформированное умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности                         |
|                                                                                                                           | Владеть: основами работы современных информационных технологий                                                   | Фрагментарное применение основ работы современных информационных технологий                                                     | В целом успешное, но не систематическое применение основ работы современных информационных технологий                                                           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ работы современных информационных технологий                                                   | Успешное и систематическое применение основ работы современных информационных технологий                                                         |
| ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Знать: способы реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач | Фрагментарные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач | Общие, но не структурированные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач | Сформированные систематические знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач |
|                                                                                                                           | Уметь: использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий        | Частично освоенное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий    | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения экономических задач принципы                                                    | Сформированное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий                         |



|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | технологий                                                                                                                                                                | работы современных информационных технологий                                                                                                                                        | логий                                                                                                                                                        |
|  | Владеть:<br><br>навыками применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | Фрагментарное применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1<br>Применяет методы сбора и обработки экономической информации | <b>Знать:</b><br>методы сбора и обработки экономической информации                                                                                                               | Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации                                                                                                                   | Общие, но не структурированные знания методов сбора и обработки экономической информации                                                                                                            | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации                                                                                       | Сформированные систематические знания основ методов сбора и обработки экономической информации                                                                                        |
|                                                                       | <b>Уметь:</b><br>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Частично освоенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих | Сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | деятельность организации                                                                                                                                                    | деятельность организации                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b><br>навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей | Фрагментарное применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей | В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей | Успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей |
| ПК 1.2<br>Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации | <b>Знать:</b><br>порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации       | Фрагментарные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации        | Общие, но не структурированные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации          | Сформированные систематические знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации    |
|                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации        | Частично освоенное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации    | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности                       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности                                     | Сформированное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации                     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | (бизнес-планов) организации                                                                                                                                                       | (бизнес-планов) организации                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Фрагментарное применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Успешное и систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации |
| ПК 1.3.<br>Использует информационные технологии для обработки экономических данных | <b>Знать:</b> методы обработки экономической информации с использованием вычислительной техники                                                 | Фрагментарные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники                                                 | Общие, но не структурированные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники                                                          | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники                                                   | Сформированные систематические знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники                                             |
|                                                                                    | <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для обработки экономических данных                                                            | Частично освоенное умение применять информационные технологии для обработки экономических данных                                                        | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять информационные технологии для обработки экономических данных                                               | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для обработки экономических данных                                                             | Сформированное умение использовать применять информационные технологии для обработки экономических данных                                                            |
|                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками использовать                                                                                                           | Фрагментарное применение навыков                                                                                                                        | В целом успешное, но не система-                                                                                                                                                  | В целом успешное, но содержащее                                                                                                                                                             | Успешное и систематическое приме-                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.                                  | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.                         | тическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.              | отдельные пробелы применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.                      | нение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.                            |
| ПК 1.4.<br>Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | <b>Знать:</b><br>порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью | Фрагментарные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью | Общие, но не структурированные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью | Сформированные систематические знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью |
|                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b><br>применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации                                | Частично освоенное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации                           | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации         | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации                              | Сформированное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации                                                |
|                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b><br>навыками                                                                                                                        | Фрагментарное применение                                                                                                                               | В целом успешное, но                                                                                                                                                    | В целом успешное, но                                                                                                                                                                     | Успешное и систематиче-                                                                                                                                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик                                                                                             | ние навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик                                                                         | не систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик                                                                           | содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик                                                                                   | ское применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик                                                                          |
| ПК-2.1<br>Формирует и проверяет планы развития организации | <b>Знать:</b><br>порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью                                                                                                        | Не знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью                                                                                                        | Минимально допустимые знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью                                                                                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью                                                                                                        | Сформированные знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью                                                                                                        |
|                                                            | <b>Уметь:</b><br>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Минимально допустимый уровень умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Сформированные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
|                                                            | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                      | Не владеет                                                                                                                                                                                   | Минимально                                                                                                                                                                                                               | Сформиро-                                                                                                                                                                                                                                  | Сформиро-                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственной и производственной деятельности организации. | навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственной и производственной деятельности организации.  | допустимый уровень владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственной и производственной деятельности организации.         | ванные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственной и производственной деятельности организации. | ванные навыки владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственной и производственной деятельности организации. |
| ПК 2.2.<br>Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации | <b>Знать:</b><br>нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации     | Фрагментарные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации | Общие, но не структурированные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации                   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации               | Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации      |
|                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации         | Частично освоенное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации                  | Сформированное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации                           |
|                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b><br>навыками разработки мер по совершенствованию форм организации                              | Фрагментарное применение навыков разработки мер по совершенствованию форм                                      | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мер                                                                         | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков раз-                                                                                      | Успешное и систематическое применение навыков разработки мер по совершен-                                                            |

|                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | труда и управления, плановой и учетной документации                                                                                                                     | организации труда и управления, плановой и учетной документации                                                                                                                     | по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации                                                                                                                              | работки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации                                                                                                              | ствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации                                                                                                  |
| ПК 2.3.<br>Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации | <b>Знать:</b> технологические и организационно-экономические условия производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.                              | Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.                                   | Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.                                                     | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.                                | Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.              |
|                                                                                | <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
|                                                                                | <b>Владеть:</b> методикой определения резервов по-                                                                                                                      | Фрагментарное применение методики опреде-                                                                                                                                           | В целом успешное, но не систематическое                                                                                                                                                                                | В целом успешное, но содержащее отдельные                                                                                                                                                                          | Успешное и систематическое применение мето-                                                                                                                                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | вышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью | ления резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью | применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью | пробелы применения методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью | дики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью |
| ПК 2.4.<br>Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации | <b>Знать:</b><br>методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации                                | Фрагментарные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации                                            | Общие, но не структурированные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации                                                     | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации                                            | Сформированные систематические знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации                                      |
|                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>применять методики определения экономической эффективности производства                                         | Частично освоенное умение применять методики определения экономической эффективности производства                                                 | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики определения экономической эффективности производства                                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики определения экономической эффективности производства                                                    | Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности производства                                                                |
|                                                                                           | <b>Владеть:</b><br>навыками составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности орга-                                     | Фрагментарное применение навыков управления процессом разработки информационных си-                                                               | В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления процессом                                                                                             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления                                                                                                     | Успешное и систематическое применение навыков управления процессом разработки ин-                                                                            |



|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | низации                                                                                                                                            | стем на всех его стадиях                                                                                                                   | разработки информационных систем на всех его стадиях                                                                                                     | процессом разработки информационных систем на всех его стадиях                                                                                                             | формационных систем на всех его стадиях                                                                                                   |
| ПК 2.5.<br>Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | <b>Знать:</b><br>классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации                        | Не знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации                        | Минимально допустимые знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации                  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации          | Сформированные знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации          |
|                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты               | Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты               | Минимально допустимый уровень умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Сформированные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
|                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b><br>навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности | Не владеет навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности | Минимально допустимый уровень владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних фак-                  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внеш-                                      | Сформированные навыки владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внеш-                               |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | предприятия                                                                                                                                                                       | предприятия                                                                                                                                                                                | торов на результаты деятельности предприятия                                                                                                                                                                                  | них и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия                                                                                                                                                          | торов на результаты деятельности предприятия                                                                                                                                           |
| ПК 2.6.<br>Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий | <b>Знать:</b><br>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений                                                                    | Фрагментарные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений                                                                        | Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений                                                                                          | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений                                                                     | Сформированные систематические знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>разрабатывать меры по обеспечению режима экономики, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | Частично освоенное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономики, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономики, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономики, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | Сформированное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономики, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда |
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b><br>навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения                                                                   | Фрагментарное применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производ-                                                                                     | В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения экономической эффективности ор-                                                                                                                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения экономической эффектив-                                                                                                                  | Успешное и систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и                                                                              |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | инновационных технологий                                                                                                           | ства, внедрения инновационных технологий                                                                                                      | ганизации труда и производства, внедрения инновационных технологий                                                                                                          | тивности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий                                                                                           | производства, внедрения инновационных технологий                                                                                                         |
| ПК 2.7.<br>Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации | <b>Знать:</b> общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы                                                 | Фрагментарные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы                                                    | Общие, но не структурированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы                                                                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы                                            | Сформированные систематические знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы                                              |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных       | Частично освоенное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных      | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных | Сформированное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных                     |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных | Фрагментарное использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных | В целом успешное, но не систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и                    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для                  | Успешное и систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа дан- |

|  |  |  |                     |                                    |     |
|--|--|--|---------------------|------------------------------------|-----|
|  |  |  | анализа дан-<br>ных | обработки и<br>анализа дан-<br>ных | ных |
|--|--|--|---------------------|------------------------------------|-----|

Описание шкалы оценивания/*пример описания*/

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

### **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Пути повышения экономической эффективности производства зерна на предприятии.
2. Пути повышения экономической эффективности производства картофеля на предприятии.
3. Пути повышения экономической эффективности производства сахарной свеклы на предприятии.
4. Пути повышения экономической эффективности производства масличных культур на предприятии.
5. Пути повышения экономической эффективности производства овощей на предприятии.
6. Пути повышения экономической эффективности производства кормовых культур на предприятии.
7. Пути повышения экономической эффективности производства молока на предприятии.
8. Пути повышения экономической эффективности мясного скотоводства на предприятии.
9. Пути повышения экономической эффективности свиноводства на предприятии.
10. Пути повышения экономической эффективности производства продукции птицеводства на предприятии.

11. Пути повышения экономической эффективности использования тракторов на предприятии.
12. Пути повышения экономической эффективности использования грузовых автомобилей на предприятии.
13. Пути повышения экономической эффективности производства на перерабатывающем предприятии.
14. Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования.
15. Производственные фонды предприятия и пути улучшения их использования.
16. Пути повышения производительности труда в основных отраслях растениеводства предприятия.
17. Пути повышения производительности труда в основных отраслях животноводства предприятия.
18. Интенсификация производства на предприятии и пути повышения ее экономической эффективности.
19. Пути повышения рентабельности производства в основных отраслях растениеводства предприятия.
20. Пути повышения рентабельности производства в основных отраслях животноводства предприятия.
21. Анализ и пути снижения себестоимости продукции.
22. Анализ и пути улучшения использования тракторного парка (автопарка) (на примере сельскохозяйственного предприятия).
23. Анализ и совершенствование системы оплаты труда на предприятии.
24. Анализ производственной программы и повышение ее эффективности на предприятии.
25. Анализ управления затратами на предприятии и пути совершенствования.
26. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
27. Анализ эффективности и оценка системы мотивации на предприятии.
28. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
29. Бизнес – планирование на предприятии (по направлениям деятельности и видам продукции).
30. Материальное стимулирование повышения качества продукции.
31. Обоснование мероприятий по созданию условий труда на предприятии (в отраслях).
32. Обоснование направлений повышения конкурентоспособности продукции.
33. Обоснование организационно-экономических решений на основе системного анализа деятельности предприятия.
34. Обоснование плана повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
35. Организационно-экономическое обоснование агропромышленной интеграции.
36. Организационно-экономическое обоснование повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники на предприятии.
37. Организация и пути совершенствования деятельности автопарка предприятия.
38. Организация и пути совершенствования деятельности коллективов в условиях преобразования сельскохозяйственных предприятий.
39. Организация и пути совершенствования экономического механизма хозяйствования в коммерческих организациях.
40. Организация и совершенствование форм и систем оплаты труда на предприятии
41. Организация хозрасчета в отраслях животноводства.
42. Организация хозрасчета в отраслях растениеводства.
43. Оценка экономической эффективности использования основных средств.
44. Повышение экономической устойчивости предприятия на основе диверсификации производства.

45. Повышение экономической эффективности использования ресурсного потенциала на предприятии.
46. Проект совершенствования ассортимента и качества выпускаемой продукции на предприятиях.
47. Проект совершенствования организационно-производственной структуры предприятия.
48. Совершенствование механизма антикризисного управления предприятием.
49. Совершенствование нормирования труда (в одной из отраслей с.-х.).
50. Совершенствование оплаты труда работников.
51. Совершенствование организации аналитической работы на предприятии.
52. Совершенствование организации и нормирования труда работников.
53. Совершенствование организации и оплаты труда в кормопроизводстве.
54. Совершенствование организации и оплаты труда в молочном скотоводстве.
55. Совершенствование организации и оплаты труда в отрасли.
56. Совершенствование организации и оплаты труда на выращивании и откорме свиней.
57. Совершенствование организации кормопроизводства в с.-х. предприятии.
58. Экономическая эффективность размещения инвестиций в отрасль молочного скотоводства.
59. Экономическая эффективность технико-технологического развития предприятия и пути ее повышения.
60. Эффективность принятия управленческих решений на предприятиях.

### **Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР**

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

#### **1 постановка цели и задач:**

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

#### **2 исполнение:**

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;

- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

#### **3 результаты:**

- практическая ценность работы;

- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

Перечень примерных вопросов на защите выпускной квалификационной работы

1. Является ли с.-х. предприятие субъектом предпринимательской деятельности и социально-экономической системой ?
2. Назовите финансовые ресурсы с.-х. предприятия
3. Как оценивается качество продукции и конкурентоспособность с.-х. предприятия ?
4. Что понимается под производственным процессом и назовите основные принципы его организации в с.-х.?
5. Что означает издержки производства и себестоимость с.-х. продукции ?
6. Как формируется цены на продукцию и ценовая политика с.-х. предприятия ?
7. Что означает инновационная деятельность с.-х. предприятия ?
8. Что означает инвестиционная деятельность с.-х. предприятия ?
9. Как осуществляется планирование деятельности с.-х. предприятия и оценка ее эффективности ?
10. Что означает агропромышленный комплекс ?
11. Какое место занимает сельское хозяйство в системе АПК ?
12. Что включает земельные ресурсы и как оценивается эффективность их использования?
13. Что включает основные средства с.-х. предприятия ?
14. Что включает оборотные средства с.-х. предприятия ?
15. Что включает трудовые ресурсы с.-х. предприятия ?
16. Что означает воспроизводство и накопление в с.-х.?
17. Что понимается под эффективностью механизации, электрификации и автоматизации с.-х. ?
18. Что означает трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества ?
19. Что означает занятость населения и рынок труда ?
20. Назовите факторы и резервы роста производительности труда ?
21. Назовите формы и системы заработной платы ?
22. Как определяется качество и уровень жизни населения ?
23. Что понимается под социальное партнерство в сфере труда ?
24. В чем сущность материального стимулирования труда на предприятиях АПК ?
25. Роль государства и общественных организаций в формировании систем материального стимулирования труда ?
26. Что означает социальный пакет и нематериальное стимулирование ?
27. Как осуществляется оценка качества труда и его тарификация в сельском хозяйстве ?
28. Что представляет систем премирования ?
29. Как осуществляется организация материального стимулирования труда работников сельского хозяйства ?
30. Как осуществляется организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих ?
31. Содержание организации труда на предприятиях АПК ?
32. Что означает разделение и кооперация труда ?
33. Что понимается под создание благоприятных условий труда на рабочем месте ?
34. Как осуществляется изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени ?
35. Методика нормирования труда в сельском хозяйстве ?
36. Что понимается под систему организации заработной платы на предприятии АПК ?

37. Что означает тарифная система оплаты труда ?
38. Перечислите особенности оплаты труда в сельском хозяйстве ?
39. Как осуществляется оплата труда руководителей, специалистов и служащих ?
40. Назовите современные модели заработной платы ?
41. Как осуществляется формирование и использование средств на оплату труда ?
42. Как осуществляется прогнозирование и планирование в экономике ?
43. Что понимается под теорией предвидения и методологией прогнозирования ?
44. Перечислите научные основы планирования ?
45. Назовите основные методы прогнозирования ?
46. Что означает прогнозирование и стратегическое планирование ?
47. Что означает индикативное планирование ?
48. Как осуществляется социально-экономическое прогнозирование сельских территорий ?
49. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения ?
50. Планирование как инструмент управления бизнесом ?
51. Что понимается под методологией и организацией планирования ?
52. В чем разница между стратегическим планированием и бизнес-планом ?
53. Что представляет собой бизнес - план предприятия ?
54. Что представляет собой ТЭО проектов ?
55. Что представляет собой оперативное планирование на предприятии ?
56. Что представляет собой финансовое планирование ?
57. Что означает продвижение и реализация бизнес-планов ?
58. Какие компьютерные технологии и прикладные программы используются в бизнес-планировании ?
59. Что означает специализация, концентрация, размеры предприятий и внутрипроизводственных подразделений ?
60. Что понимается под методологией и организацией планирования ?
61. Что означает система ведения хозяйства ?
62. Назовите элементы системы растениеводства ?
63. Назовите элементы системы животноводства ? ?
64. Как осуществляется формирование и организация использования средств производства ?
65. Что означает организация хозяйственного (коммерческого) расчета предприятий ?
66. Как осуществляется формирование земельной территории и организация использования земли ?
67. Как осуществляется формирование и организация использования рабочей силы на предприятии ?
68. Как осуществляется организация и планирование кормопроизводства ?
69. Как осуществляется организация и планирование производства овощей ?
70. Что означает организационные основы планирования на предприятии ?
71. Как осуществляется разработка производственной программы по животноводству ?
72. Как осуществляется организация и планирование скотоводства ?
73. Как осуществляется организация и планирование свиноводства ?
74. Как осуществляется организация и планирование овцеводства ?
75. Как осуществляется организация и планирование птицеводства ?
76. Как осуществляется разработка производственной программы развития растениеводства ?
77. Как осуществляется организация и планирование работ вспомогательного и обслуживающего производств ?
78. Назовите функции и методы менеджмента ?
79. Как разрабатываются управленческие решения ?
80. Как осуществляется управление организационными процессами ?



81. Как осуществляется управление персоналом ?
82. Назовите функциональные области менеджмента ?
83. Что означает маркетинговые исследования ?
84. Что означает сегментирование рынка и позиционирование товара ?
85. Что означает региональный маркетинг ?
86. Что означает товарная политика ?
87. Что означает сбытовая политика ?
88. Что означает ценовая политика ?
89. Что означает коммуникационная политика ?
90. Как осуществляется организация и управление маркетинговой деятельностью ?

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| № | Критерии                | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шкала оценивания |        |                   |                     |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------------|---------------------|
|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отлично          | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1 | Постановка цели и задач | Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы<br>(УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1)                                                                                                                                                                                   |                  |        |                   |                     |
| 2 | Исполнение              | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)                                                          |                  |        |                   |                     |
| 3 |                         | Способность самостоятельно решать экономические задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук<br>(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2) |                  |        |                   |                     |
| 4 |                         | Обоснованность выбора методов решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                            |                  |        |                   |                     |
| 5 |                         | Оригинальность управленческого решения, уровень выполнения экономических расчетов                                                                                                                                                                                                   |                  |        |                   |                     |
| 6 |                         | Качество оформления ВКР                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |        |                   |                     |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 7 |           | Качество оформления и соответствие ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (ОПК-5, ОПК-6)                         |  |  |  |  |
| 8 | Результат | Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению                                                                                                   |  |  |  |  |
| 9 |           | Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2) |  |  |  |  |

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставить обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями». – Казань: Изд-во Казанского ГАУ.

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной

пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель

работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.