



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« 24 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Антикризисное управление»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Захарова Галина Петровна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Антикризисное управление»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Знать: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления.
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия.	Знать: основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: методами разработки управленческих решений в условиях кризиса.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления.	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.	Не продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными методами сбора,	При решении стандартных задач не продемонстрир	Имеется минимальный набор навыков владения	Продemonстрировано владение современными методами	Продemonстрировано владение современными методами

	обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления.	овано владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия.	Знать: основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в

				но некоторые с недочетами.	полном объеме.
	Владеть: методами разработки управленческих решений в условиях кризиса.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23).
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46).

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Национальные факторы платежеспособности складываются под влиянием ...
 - а) общеэкономических факторов, стабильности международной торговли, международной конкуренции;
 - б) политических факторов, экономико-демографических факторов;
 - в) психологических факторов, научно-технических факторов, форм конкуренции.
2. Коэффициент текущей ликвидности определяется как..
 - а) краткосрочные вложения + денежные средства/краткосрочные пассивы – (доходы будущих периодов + резервы предстоящих расходов и платежей);
 - б) текущие активы/ текущие пассивы;
 - в) постоянные активы/текущие пассивы.
3. Эффективность антикризисного управления проявляется в..
 - а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
 - б) в степени достижения целей;
 - в) в степени роста потенциала;
 - г) в степени развития управления;
 - д) только б, в;
 - е) только б, г;
 - ж) только б, в и г.
4. Что такое ликвидность предприятия?
 - а) способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам;

- б) способность оперативно высвобождать из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств;
- в) долгосрочная стабильность, которая определяется рисками и доходностью вложенных и заемных денежных средств.

5. Ключевым показателем для оценки вероятности банкротства по российскому законодательству является..

- а) индекс Бивера;
- б) коэффициент автономии;
- в) Z-счет Альтмана;
- г) коэффициент текущей ликвидности.

6. С какой целью определяются обобщающие показатели финансового состояния предприятия?

- а) требования стандартов финансовой отчетности;
- б) тестирование на кредитоспособность;
- в) тестирование на вероятность банкротства;
- г) определение рейтинга инвестиционной привлекательности.

7. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается..

- а) если коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами меньше нормативных значений;
- б) если коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами больше нормативных значений;
- в) если коэффициент текущей ликвидности меньше нормативного и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами больше нормативного;
- г) если коэффициент текущей ликвидности больше нормативного и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами меньше нормативного.

8. С чем принято связывать жизненный цикл предприятия?

- а) с цикличностью экономики;
- б) с наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов;
- в) с жизненным циклом основного вида продукции предприятия.

9. Антикризисное управление – это...

- а) процесс преодоления кризисного состояния предприятия, возникающего по причинам как объективного, так и субъективного характера;
- б) определение качественных и количественных критериев оценки предприятия, а также возможности внесения корректив в действия, осуществляющихся на предприятии;
- в) управлением предприятием в период его банкротства;
- г) административное воздействие для обеспечения эффективного исполнения управленческих проблем.

10. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации её развития можно выделить следующие группы кризисов:

- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- б) природные, общественные, экологические;
- в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- г) все вышеперечисленные.

11. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:

- а) гибкость и адаптивность;

б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;

в) диверсификация управления;

г) снижения централизма;

д) усиление интеграционных процессов;

е) все вышеперечисленное;

ж) только а,б,д;

з) только а,в,д.

12. Перечислите причины банкротства.

а) нарушение финансовой стабильности предприятия;

б) несбалансированность денежных потоков;

в) неплатежеспособность предприятия, вызванная низкой ликвидностью активов.

13. Судебные процедуры, применяемые к несостоятельному предприятию?

а) распоряжение имуществом; б) санация; в) мировое соглашение; г) ликвидация.

14. В чём проявляются управленческие функции государство в кризисных ситуациях?

а) ограничение возможных антисоциальных последствий стихийно-рыночных сил, страхование общество от них;

б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности;

в) реализация мер по финансовой поддержке промышленных предприятий.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Сущность кризиса и его разновидности.

2. Причины возникновения и последствия кризисов.

3. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.

4. Теория больших циклов Н.Кондратьева.

5. Современные причины экономических кризисов.

6. Типология кризисов.

7. Ключевые характеристики оценки кризиса.

8. Кризис предприятия, его основные фазы.

9. Жизненный цикл организации.

10. Взаимосвязь кризисов с внешней и внутренней средой организации.

11. Технология антикризисного управления.

12. Механизмы антикризисного управления.

13. Роль государства в антикризисном управлении.

14. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

15. Сущность понятий «безопасность» и «национальная безопасность».

16. Система экономической безопасности.

17. Признаки и порядок установления банкротства организаций.

18. Процедуры банкротства.

19. Реструктуризация, реорганизация и ликвидация организаций.

20. Роль и деятельность субъектов банкротства.

21. Диагностика банкротства. Цели и задачи диагностики.

22. Основные параметры диагностирования.

23. Этапы диагностики.

24. Методы диагностики.

25. Методики прогнозирования вероятности наступления банкротства.

26. Санация предприятий и ее роль в антикризисном управлении.

27. Источники финансирования санационных мероприятий.

28. Стратегия и тактика антикризисного управления.

29. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации.
30. Разработка антикризисной стратегии организации.
31. Организация внедрения и реализация антикризисной стратегии.
32. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
33. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
34. Инновационная деятельность как фактор антикризисного управления.
35. Инновационная стратегия в системе антикризисного управления.
36. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
37. Управление рисками. Понятие «риск» и основные причины его возникновения.
38. Природа и классификация рисков в антикризисном управлении.
39. Подходы к оценке и прогнозированию рисков.
40. Персонал организации как объект антикризисного управления.
41. Социальное партнерство как фактор антикризисного управления.
42. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
43. Антикризисная кадровая политика.
44. Функции арбитражных управляющих.
45. Показатели, характеризующие вероятность риска.
46. В чем суть модели Z-счета Альтмана и каковы проблемы ее применения на отечественных предприятиях?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Антикризисное управление» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.