



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Анализ банкротства»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Захарова Галина Петровна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ банкротства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Знать: основные понятия, категории и инструменты анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру банкротства. Уметь: использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства. Владеть: навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства.
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия.	Знать: методы определения потенциальности банкротства. Уметь: анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий. Владеть: методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные понятия, категории и инструменты анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру банкротства.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых документов, регламентирующие процедуру банкротства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых документов, регламентирующие процедуру банкротства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых документов, регламентирующие процедуру банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых документов, регламентирующие процедуру банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства.	Не продемонстрированы основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами,

			полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения анализом и интерпретацией учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия.	Знать: методы определения потенциальности банкротства.	Уровень знаний методов определения потенциальности и банкротства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов определения потенциальности и банкротства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов определения потенциальности и банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов определения потенциальности и банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий.	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

	Владеть: методикой финансового оздоровления и восстановлени я платежеспосо бности предприятий.	При решении стандартных задач не продемонстрир овано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособ ности предприятий, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособ ности предприятий, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрир овано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособ ности предприятий, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрир овано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособ ности предприятий, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.
--	--	--	---	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23).
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46).

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Определить тип финансовой устойчивости организации, если запасы организации по данным формы «Бухгалтерский баланс» составляют 400 тыс. руб., собственные оборотные 200 тыс. руб. краткосрочные кредиты 100 тыс. руб., долгосрочные обязательства 300 тыс. руб.:

- а) 1 тип - абсолютная;
- б) 2 тип - нормальная;
- в) 3 тип - неустойчивое финансовое положение;
- г) 4 тип - кризисное финансовое положение.

2. По какой из формул можно определить обеспеченность обязательств должника его оборотными активами?

- а) $K_{ооа} = OA / ДО + КОБ$;
- б) $K_{ооа} = (OA - НДС) / ДО + КОБ$;
- в) $K_{ооа} = (A - НДС) / ДО$.

3. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как отношение...

- а) выручки к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

4. Чистый оборотный капитал – это..

- а) оборотные активы; б) краткосрочные обязательства;
- в) оборотные активы минус краткосрочные обязательства;
- г) нет правильного ответа.

5. Мобильность имущества предприятия определяется...

- а) высокой оборачиваемостью; б) отсутствием убытков;
- в) высокой долей оборотных активов в составе средств предприятия;
- г) эффективностью использования имущества.

6. В каких документах финансовой отчетности содержатся данные о дебиторской и кредиторской задолженности предприятия?

- а) бухгалтерском балансе; б) отчете о прибылях и убытках;
- в) отчете о движении капитала; г) отчете о движении денежных средств.

7. Финансовый анализ несостоятельности предприятия включает....

- а) трендовый анализ; б) анализ активов и пассивов;
- в) анализ финансовых коэффициентов; г) анализ рентабельности

8. Перечислите внешние факторы банкротства.

- а) климат, форс-мажорные обстоятельства, нестабильность законодательства;
- б) кризисное состояние экономики страны, политическая нестабильность общества, международная конкуренция, численность и состав народонаселения;
- в) рейдерские атаки.

9. Назовите внутренние факторы банкротства.

- а) плохое руководство, низкая исполнительская дисциплина персонала, недостаток инвестиций;
- б) дефицит собственного оборотного капитала, низкий уровень техники, проедание собственного капитала, плохая клиентура, низкий уровень маркетинговой деятельности, привлечение заемных средств на невыгодных условиях, быстрое и неконтролируемое расширение хозяйственной деятельности;
- в) отсутствие помощи от государства, низкий технический уровень производства, отсутствие притока инвестиций, низкий уровень маркетинговой деятельности.

10. Какие подходы используются для диагностики вероятности банкротства?

- а) анализ обширной системы критериев и признаков, ограниченного круга показателей, интегральных показателей;
- б) системный и оптимизационный;
- в) многокритериальный и малокритериальный.

11. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если...

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

12. Какие виды банкротства различают?

- а) несчастное, ложное, банкротство по неосторожности;
- б) внешнее, внутреннее;

в) признанное, непризнанное.

13. Что является основным признаком банкротства?

- а) заявление кредиторов в арбитражный суд о признании субъекта хозяйствования банкротом;
- б) неспособность предприятия обеспечить выполнение требований кредиторов в течение трех месяцев со дня наступления сроков платежей;
- в) закрытая информация о финансовых затруднениях гражданина или юридического лица;
- г) преобладание коллективных форм ведения хозяйства.

14. Финансовое оздоровление - процедура банкротства, применяемая к должнику в целях..

- а) восстановления его платежеспособности;
- б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния;
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- г) всех вышеназванных.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния предприятия.
2. Содержание, цели и задачи экономического анализа на разных стадиях банкротства.
3. Анализ ликвидности баланса.
4. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
6. Кредитоспособность предприятия.
7. Прогнозирование возможности банкротства.
8. Оценка качества управления финансовыми потоками: анализ деловой активности, анализ рентабельности и рыночной позиции предприятия, анализ движения денежных средств.
9. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании финансовых коэффициентов.
10. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании сравнительного анализа.
11. Методика анализа неплатежеспособных предприятий.
12. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств предприятия – должника.
13. Оценка рыночной стоимости предприятия – должника.
14. Финансово-экономические показатели несостоятельности организации.
15. Анализ состояния имущества предприятия – должника.
16. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
17. Анализ собственных и заемных источников. Финансовый рычаг.
18. Анализ финансовых результатов, затрат, денежных потоков.
19. Расчет и оценка рентабельности предприятия, деловой активности.
20. Анализ соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Производственный рычаг.

21. Критерии оценки организационно-технического уровня производства предприятия – должника.
22. Оценка оптимального объема производства исходя из емкости рынка и производственных возможностей предприятия.
23. Маркетинговый анализ, анализ производства и сбыта продукции, оценка снабжения производства и сбыта продукции.
24. Содержание закона о банкротстве.
25. Права и обязанности арбитражных управляющих.
26. Участники дела о банкротстве.
27. Понятие и признаки банкротства.
28. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.
29. Виды экономических кризисов.
30. Предпосылки возникновения банкротства.
31. Общая характеристика субъектов несостоятельности (банкротства).
32. Классификация субъектов несостоятельности (банкротства). Права и обязанности сторон.
33. Общая характеристика процедур банкротства.
34. Наблюдение. Внешнее управление.
35. Конкурсное производство.
36. Мировое соглашение.
37. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
38. Методика оценки реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятий.
39. Понятие и сущность процедуры финансового оздоровления предприятия.
40. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления.
41. Комплекс мероприятий финансового оздоровления предприятия.
42. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления.
43. Банкротство как деструктурирующая, чрезвычайная мера выхода из кризиса, способ вывода части денег из неэффективного бизнеса.
44. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
45. Арест имущества.
46. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Анализ банкротства» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.