



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

« 24 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Бизнес-планирование»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Михайлова Лилия

Валериковна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бизнес-планирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	Знать: основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии Уметь: применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (биз-неспланы) организации	Знать: основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии без ошибок
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии выполнены все	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии, выполнены все

			задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии без ошибок и недочетов
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта без ошибок
	Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели,	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать экономические и	Продемонстрированы основные умения рассчитывать экономические и финансово-	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать экономические и финансово-	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать экономические и финансово-

	характеризующие деятельность организации	финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, имели место грубые ошибки	экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	Вопросы для промежуточной аттестации: № 1
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	Вопросы для промежуточной аттестации: № 2

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Вопросы для промежуточной аттестации № 1:

Задания открытого типа:

1. Назовите основные виды стратегий.
2. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?
3. В чем состоит основная дилемма планирования?
4. Дайте определение бизнес-плана и бизнес-планирования.
5. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
6. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.
7. Почему стратегическое планирование имеет важное значение для малого бизнеса?
8. Назовите барьеры, препятствующие широкому применению стратегического планирования в малом бизнесе.
9. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?
10. Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?
11. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь?
12. Кто должен заниматься бизнес - планированием на предприятии?
13. Назовите основные типы внешних бизнес-планов.
14. Государственное регулирование оформления внешних бизнес- планов: их особенность, методические рекомендации.
15. Охарактеризуйте задачи и преимущества использования бизнес-плана.
16. Назовите принципы разработки бизнес-плана.
17. Охарактеризуйте механизм презентации бизнес-плана.
18. Назовите методы роста эффективности презентации.
19. Как осуществляется подготовка бизнес-плана к реализации?
20. Из каких действий состоит этап реализации бизнес-плана?
21. Назовите задачи планирования осуществления бизнес-плана и формирования его бюджета.
22. Кто проводит аудит бизнес-плана?
23. Какие прикладные программы бизнес-планирования применяются в нашей стране

Вопросы закрытого типа (тесты):

24. Юридическое лицо выполняющее по контракту проектно-изыскательские работы в рамках проекта – это
 1. проектировщик
 2. генеральный подрядчик
 3. инвестор
 4. инициатор
25. Юридическое лицо, чье предложение принято заказчиком.
 1. проектировщик
 2. генеральный подрядчик
 3. инвестор
 4. инициатор
26. Потребители конечной продукции это
 1. юридические лица, чьи предложения принято заказчиком
 2. юридические лица выполняющие по контракту проектно-изыскательские работы в рамках проекта

3. юридические лица, которому заказчик и инвестор делегируют полномочия по руководству работами по осуществлению проекта
4. юридические и физические лица, являющиеся покупателями и пользователями конечной продукции, определяющие требования к производимой продукции или услугам формирующие спрос на них
27. Юридическое лицо, которому заказчик и инвестор делегируют полномочия по руководству работами по осуществлению проекта это
 1. инвестор
 2. подрядчик
 3. руководитель
 4. инициатор
28. Основными участниками проекта являются
 1. инвестор
 2. подрядчик
 3. руководитель
 4. инициатор
 5. бухгалтер
 6. заказчик
29. Кем может быть подготовлен бизнес-план
 1. менеджером
 2. предпринимателем
 3. фирмой
 4. группой фирм
 5. консалтинговой организацией
 6. все ответы верны
30. На какие группы классифицируются методы сбора материала по способу получения информации:
 1. личные наблюдения
 2. эксперимент
 3. интервьюирование
 4. анкетирование
 5. все ответы верны

Вопросы для промежуточной аттестации № 2:

Задания открытого типа:

1. В чем состоит различие между маркетинговым планом и маркетинговой стратегией?
2. В чем состоит различие между прогнозом продаж и планом продаж?
3. Назовите известные вам методы прогнозирования продаж, их достоинства и недостатки. В каких ситуациях целесообразно использовать каждый из методов?
4. Что необходимо учитывать для составления достоверного прогноза продаж?
5. Какие альтернативные сценарии рекомендуется разрабатывать при формировании прогноза продаж?
6. Что необходимо учитывать при формировании плана продаж?
7. Что должно быть отражено при описании стратегии маркетинга?
8. Что должна содержать в себе маркетинговая программа и какие виды издержек необходимо учитывать на ее реализацию?
9. Охарактеризуйте жизненный цикл бизнеса, продукции, бренда.
10. Как осуществляется планирование жизненного цикла?
11. Как осуществляется планирование создания организации?
12. Как осуществляется планирование трансформации бизнеса?
13. Как осуществляется планирование реструктуризации организаций?

14. Как осуществляется планирование реформирования организаций?
 15. Назовите цели и задачи планирования продаж.
 16. Охарактеризуйте механизм исследования конъюнктуры рынка.
 17. Как осуществляется планирование ассортимента продукции?
 18. Жизненный цикл продукции: методы планирования продаж.
 19. Назовите жизненный цикл брендов, товарной марки.
 20. Как осуществляется планирование новой продукции?
 21. Как осуществляется планирование ценообразования?
 22. Назовите методы оценки и планирования конкурентоспособности.
 23. Каково содержание производственного плана? Какие расчеты следует выполнить при его составлении?
- Вопросы закрытого типа (тесты):
24. Какими могут быть бизнес-планы
 1. полными
 2. достаточными
 3. в виде резюме
 4. объемным
 25. В какой последовательности должно проходить бизнес-планирование
 1. продвижение
 2. подготовка
 3. разработка
 4. реализация
 26. Классический бизнес-план состоит из следующих разделов
 1. резюме
 2. стратегический план
 3. финансовый план
 4. оценка рисков
 5. все ответы верны
 27. Самый сложный и дорогой вид обслуживания, он мало распространен и требует подготовленного персонала
 1. обслуживание по-русски
 2. обслуживание по-французски
 3. обслуживание по-английски
 4. обслуживание по – испански
 28. Вид обслуживания, который не требует специального обучения персонала
 1. обслуживание по-американски
 2. обслуживание по-русски
 3. обслуживание по-английски
 4. обслуживание по-испански
 29. Главная сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижения его результатов
 1. инициатор
 2. заказчик
 3. инвестор
 4. проектировщик
 30. Что из перечисленных входит в инвестиционную фазу?
 1. анализ инвестиционных возможностей (identification)
 2. расширение, инновация (expansion, innovation)
 3. проектирование (engineering design)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании

автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлена с грубыми нарушениями ГОСТа.