



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«024» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Микроэкономика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Захарова Галина Петровна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Микроэкономика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне</p>	<p>Знать: основы организации и функционирования финансовой системы. Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия</p>	<p>Знать: систему факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия; Уметь: выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики; Владеть: навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне	Знать: основы организации и функционирования финансовой системы.	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий.	Не продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, имели место	Продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены все основные

		грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы владение базовыми навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: систему факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия.	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики.	Не продемонстрированы основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и	Продемонстрированы основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их	Продемонстрированы все основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их	Продемонстрированы все основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их

		тенденции их динамики, имели место грубые ошибки	динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	динамики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия.	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыками аналитической работы с экономическим и показателями деятельности предприятия, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения навыками аналитической работы с экономическим и показателями деятельности предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками аналитической работы с экономическим и показателями деятельности предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками аналитической работы с экономическим и показателями деятельности предприятия, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК- 4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23).
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46).

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Какие проблемы изучает микроэкономика?

а) состояние отдельных рынков; б) занятость и безработицу; в) госдолг; г) цены.

2. Дайте определение понятию «экономическая система».

а) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей;

б) совокупность отраслей, занятых производством продукции, её хранением, переработкой и доведением до потребителя;

в) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма;

г) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности.

3. Какие составляющие образуют общественное производство?

а) агропромышленный комплекс и инфраструктуру;

б) материальное производство и нематериальную сферу;

в) производственную и непроизводственную сферы;

г) продовольственную и непродовольственную сферы.

4. Какие элементы взаимодействуют в процессе производства?

а) труд; б) технология; в) предметы труда; г) средства труда; д) производственный процесс.

5. Перечислите предпосылки возникновения товарного хозяйства.

- а) общественное разделение труда;
- б) развитие научно-технического прогресса;
- в) совершенствование производительных сил;
- г) возникновение рыночных отношений.

6. На спрос на рынке труда влияют.....

- а) количество населения и в целом демографическая ситуация;
- б) объемы общественного производства;
- в) мобильности населения;
- г) уровень оснащенности экономики; д) структура общественного производства.

7. Перечислите основные виды занятости.

- а) неполная; б) продуктивная; в) рациональная; г) территориальная; д) вторичная.

8. Как возникает дифференциальная рента 2?

- а) в результате новых капиталовложений;
- б) вследствие дифференциации земельных участков по плодородию или по местонахождению получаемая на средних и лучших участках;
- в) в случае, когда индивидуальная цена производства ниже общественной, формирующейся на основе среднеобщественных условий производства;
- г) вследствие того, что сельхозпредприятие расположено в исключительных природных условиях.

9. Какие факторы влияют на сельскохозяйственный спрос на землю?

- а) спрос на питание; б) демографическая ситуация;
- в) постепенное сокращение доли продовольствия в бюджете потребителя;
- г) все вышеперечисленные.

10. Что из нижеперечисленного относится к основному капиталу?

- а) машины и оборудование; б) производственные запасы; в) здания;
- г) семена и посадочный материал; д) товары длительного пользования;
- е) товарные знаки.

11. Эффект Фишера устанавливает взаимосвязь междупроцентными ставками.

- а) чистой и номинальной; б) чистой и реальной; в) номинальной и реальной;
- г) номинальной и валовой; д) чистой и валовой; е) реальной и валовой.

12. Какие черты характерны для свободного рынка?

- а) создает тенденции монополизации;
- б) ведет к дифференциации доходов и уровней жизни населения;
- в) доступ к любым видам деятельности;
- г) деятельность подчинена коммерческим критериям;
- д) свободное ценообразование;
- е) стимулирует к минимизации издержек и максимизации производительности труда.

13. Условно-постоянные затраты не зависят от....

- а) уровня средних реализационных цен; б) каналов реализации;
- в) объемов производства продукции; г) элементов затрат на производство продукции.

14. Как рассчитывается балансовую прибыль?

- а) разница между валовыми доходами фирмы и внешними издержками;
- б) общая выручка за вычетом всех внешних и внутренних издержек;
- в) разница между выручкой от реализации продукции и суммой материальных затрат, амортизации и заработной платы;
- г) разница между суммой, полученной от продажи акций по открытой подписке, и помещенным в предприятие реальным капиталом.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Спрос, величина спроса, факторы спроса.
3. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса.
4. Предложение и величина предложения. Закон предложения.
5. Кривая и функция предложения.
6. Условия равновесия на рынке. Концепция по Л. Вальрасу. А. Маршаллу.
7. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая). Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
8. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.
9. Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности.
10. Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведения потребителя.
11. Кардиналистская полезность и равновесие потребителя. Взвешенная предельная полезность.
12. Ординалистская теория полезности. Предпочтения и их основные свойства.
13. Кривые безразличия: сущность, свойства, особенности для различных типов предпочтений. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении.
14. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому.
15. Подходы к объяснению природы фирмы. Природа фирмы как рыночного института.
16. Сущность, функции, виды предпринимательства.
17. Место и функции фирмы в рыночной экономике. Цели деятельности фирмы.
18. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа.
19. Виды производственных функций и отдача от масштаба.
20. Общий, средний и предельный продукты факторов производства.
21. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
22. Изокванты. Предельная норма технологического замещения (MRTS).
23. Равновесие производителя. Изокосты и изокванты.
24. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные, постоянные и безвозвратные издержки.
25. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
26. Прибыль и доход. Общий, средний и предельный доход.
27. Сущность, виды и функции прибыли. Условие максимизации прибыли.
28. Экономическая природа конкуренции. Виды, формы, методы конкуренции.
29. Виды конкурентных преимуществ. Формирование и развитие конкурентных преимуществ.
30. Стратегии в создании конкурентных преимуществ.
31. Признаки рынка совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и

- предложение конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции.
32. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Формы конкурентной борьбы.
 33. Концентрация рынка: сущность, показатели.
 34. Монополия как структура рынка. Общий и предельный доход фирмы монополиста. Равновесие монополиста.
 35. Антимонопольное законодательство. Регулирование монополистической деятельности.
 36. Рынок труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
 37. Экономическая сущность заработной платы. Виды, функции заработной платы.
 38. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Эффект замещения. Эффект дохода.
 39. Капитал и процент. Инвестиции.
 40. Спрос, предложение и цена на рынке земли.
 41. Рента как цена земли. Виды ренты.
 42. Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды.
 43. Риск и его измерение.
 44. Права собственности и их структура. Частная, общая (коммунальная) и государственная собственность.
 45. «Провалы» рынка. Государственное регулирование рыночной экономики.
 46. Положительные и отрицательные экстерналии.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Микроэкономика» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачет	51- 100%
Незачет	Менее 51 %

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.